

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДИОТТ с.Прибельский
Протокол № 2 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДИОТТ с.Прибельский
Е.К. Сагадиева
Приказ № 42 от 26.03.2020г.



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦДИОТТ с.Прибельский
Протокол № 6 от 26.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского
(юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006г. «О персональных данных», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», Указом Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан новой коронавирусной инфекции, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.03.2020г. № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях», методическими рекомендациями для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, 2020г.

1.2. Положение регулирует организацию обучения в электронном образовании и использовании дистанционных образовательных технологий посредством использования официального сайта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Организация) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), электронной почты, программного обеспечения Skype, Приложений - мессенджеров WhatsApp и других в режиме расписания в Организации в период установления режима повышенной готовности в Республике Башкортостан и до особого распоряжения.

1.3. Положение разработано с целью установления единого подхода к деятельности Организации в период установления режима повышенной готовности в Республике Башкортостан и обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Данное Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация учебного процесса

2.1. В период установления режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществляется в дистанционном формате, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.2. Учет образовательной деятельности в режиме повышенной готовности в Организации ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на 2019-2020 учебный год.

2.3. Основным элементом системы дистанционного обучения являются официальный сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), технологии электронной почты, программное обеспечение Skype, WhatsApp, приложения-мессенджеры и другие.

2.4. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе при обучении в условиях режима повышенной готовности используется официальный сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://pribelskddt.nethouse.ru/>, официальная страница Организации в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/id513705288>

2.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по заданию педагога дополнительного образования, размещенному на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальной сети «В Контакте», посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других;
- выполнение заданий педагога дополнительного образования, полученному посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других;
- выполнение заданий с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных ответственными педагогами дополнительного образования в группах посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других.

2.6. Выбор формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является вынужденной мерой и осуществляется Организацией с учётом оптимальных условий. Если от родителя(ей) (законного представителя) учащегося не поступило заявления о выборе иной формы обучения, учащийся занимается по предложенной Организацией форме. Письменное заявление родителя(ей) (законного представителя), может быть представлено любым доступным способом, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 1)

2.7. В сложный эпидемиологический период ответственность за жизнь и здоровье, в том числе по ограничению посещения общественных мест несут родители (законные представители) ребенка.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, видеоурок), технических средств обучения.

2.9. В соответствии с техническими возможностями Организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов.

2.10. В случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, педагоги дополнительного образования могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов дополнительного образования или образовательные платформы, на которых педагоги размещают электронные занятия. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp и др. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

III. Функции администрации образовательного учреждения по организации дистанционного обучения

3.1. Директор Организации:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Организации в условиях режима повышенной готовности;
- контролирует соблюдение работниками Организации режима работы;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся) об организации работы Организации в режиме повышенной готовности посредством размещения Положения на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://pribelskddt.nethouse.ru/>;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-учебного графика педагогами дополнительного образования и групповых занятий.

3.2. Ответственный за дистанционное обучение в Организации:

- проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет;

- организует работу «горячей линии» по сбору обращений от учащихся и педагогов дополнительного образования с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций;

- на регулярной основе производит контроль размещения педагогами дополнительного образования материала, методических рекомендаций, успешность выполнения учащимися предлагаемых заданий;

- на регулярной основе производит контроль взаимодействия педагогов дополнительного образования с учащимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования в условиях режима повышенной готовности определяется учебной нагрузкой.

4.2. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарно-учебного графика с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме. Предусмотрено обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. С целью прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме учащимися для информирования учащихся и родителей (законных представителей) о выдаваемых заданиях используется официальный сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Дистанционное обучение», официальная страница Организации в социальной сети «В Контакте».

4.4. Педагог дополнительного образования осуществляет учет учащихся, осваивающих Программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

4.6. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся группы с педагогами дополнительного образования.

4.7. Педагоги дополнительного образования выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций, др.

4.8. Педагог дополнительного образования объясняет родителям (законным представителям), что при переходе учреждения на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей (законных представителей) в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как:

- создание технических и технологических условий для обучения учащегося;
- обеспечение комфортных условий обучения;
- соблюдение расписания занятий;
- соблюдение распорядка дня.

4.9. Педагог дополнительного образования определяет средства коммуникации; почта, чат, формат проведения видео занятий – вебинар, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

4.10. Педагог дополнительного образования составляет план дистанционного занятия, определяет учебный материал для своего объединения (например, перечни фильмов, разработка тренировок, творческие работы). (Приложение 2).

4.11. Педагог дополнительного образования определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для учащихся ресурсы и задания (Приложение 3).

4.12. Педагог дополнительного образования определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием с подробным описанием технологии: например, как учащиеся сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

4.13. Педагог дополнительного образования определяет длительность занятия (нахождение слушателя за компьютером), исходя из возрастной категории учащихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН) (Приложение 3).

4.14 Педагог дополнительного образования определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.15 Педагог дополнительного образования предоставляет учащимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий.

4.16. Педагог дополнительного образования проверяет выполненные задания.

4.17. Педагог дополнительного образования, независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).

4.18. Педагоги дополнительного образования обеспечивают связь с родителями (законными представителями) учащихся для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-учебным графиком.

4.19. Связь педагога дополнительного образования с учащимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp и других.

4.20. В случае отсутствия условий проведения дистанционных уроков с применением Интернет-технологий организует доставку учебных материалов и выполненных заданий с учетом минимизации личных контактов.

V. Ведение документации

5.1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении заполняется согласно расписанию и в соответствии с инструкцией о ведении журнала с добавлением записи «Дистанционное обучение» в графе «Содержание занятий согласно ДОП»

VI. Функции учащихся

6.1. В условиях режима повышенной готовности выполнение заданий учащимися осуществляется своевременно в соответствии с установленным расписанием занятий и выданными заданиями посредством информационных технологий, перечисленных в пункте 2.3 настоящего Положения.

VII. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

7.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности.

7.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- осуществлять контроль за выполнением учащимся заданий в условиях режима повышенной готовности;
- по мере возможности обеспечить использование учащимся информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

VIII. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение является локальным актом Организации. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.

8.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом Организации.

Директору МБУ ДО ЦДЮТТ
с. Прибельский
Е.К. Сагадиевой
от _____

(Ф.И.О. родителя/законного представителя)
контактный телефон:

адрес электронной почты:

заявление-уведомление.

Прошу организовать для моего ребенка _____,
обучающегося объединения «_____»,
обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦДЮТТ с.
Прибельский _____ ознакомлен(а)
(подпись)

« ____ » _____ 2020 года

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Примерные схемы плана дистанционного занятия

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте), платформа Skype	Вступительное слово Переключка, проверка готовности обучающихся к занятию	Организация рабочего места , Ответы на вопросы
Объяснение материала (теоретический аспект и практическая часть)	10	Онлайн лекция, фрагмент нового интерактивного курса, презентация по теме, видеоурок, Телефонная связь	Объяснение и демонстрация материала индивидуальная консультация	Ознакомление с материалом, повтор демонстрационных упражнений, Ознакомление с материалом информационных ресурсов
Закрепление полученных знаний, ответы на вопросы	10	Задание на самостоятельную работу (ссылки на задание, информационные ресурсы по теме)	Ответы на возникающие вопросы, повтор при необходимости демонстрационных упражнений,	Самостоятельная работа
Подведение итогов занятия, постановка задач на следующее занятие	8	Группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте), платформа Skype. Телефонная связь	Обобщение знаний, фронтальный опрос и обсуждение, включающие вопросы на рефлексию, выдача домашнего задания Индивидуальная консультация	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования, участие в обсуждении, фиксирование Домашнего задания

План занятия при отсутствии условий проведения онлайн занятий. Время одного занятия - 45 минут.

Элементы структуры занятия	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Индивидуальная консультация, в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление обучающегося с его планом работы, проверка готовности к занятиям	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Доведение до обучающегося нового материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический материал, видео занятие в записи, набор мультимедийных обучающих программ, обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога дополнительного образования
Актуализация полученных знаний	15	Консультирование в соответствии с доведённым новым материалом До обучающегося, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы, вовлечение обучающегося в обсуждение нового материала	Самостоятельное ознакомление с теоретическим и практическим материалом
Закрепление знаний	10	Консультирование в соответствии с выданным обучающемуся планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	8	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания	Самостоятельное выполнение домашнего задания (рефлексия, творческое задание и пр.)

Электронные образовательные площадки

В процессе дистанционного обучения педагоги дополнительного образования могут использовать онлайн-контент электронных образовательных площадок и издательств. В таком случае объем их аудиторной работы сокращается.

Предпочтение отдается ранее использовавшимся образовательным ресурсам и сервисам.

Образовательные ресурсы должны обеспечивать бесперебойную работу и быть бесплатными для родителей (законных представителей).

Высвободившееся время педагог использует на проведение онлайн занятий или занятий с использованием кейс-технологий.

В условиях перехода на ДО многие разработчики электронных образовательных платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

- Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/home/93> «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

- «Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - широкий набор электронных учебников и тестов. Различные варианты контрольных и тестов.

- Издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов.

- «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) ориентационный портал с видеоуроками.

- «Олимпум» (<https://olimpium.ru/>) - платформа для проведения олимпиад и курсов. Электронные ресурсы Республики Башкортостан:

-электронное образование Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>;

-портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан <http://edu02.ru/>;

-информационно-образовательный портал Республики Башкортостан <https://oprб.ru/>.

- Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли: «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

- <http://dopedu.ru/> - Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

Интернет-ресурсы

По программам естественно-научной направленности

- <http://www.what-this.ru/> - Детская энциклопедия «WIIATTI IISw.CaHT» содержит много познавательной информации, которая будет полезна не только школьникам, но и взрослым. На страницах можно найти массу полезной информации для докладов по различным школьным дисциплинам. Сайт содержит разделы: «Человек», «Природа», «Наука», «Цивилизация», «Учёные», «Что да как?».

- <http://zateevo.ru/> - Детский сайт Затеево. Сайт примечателен тем, что ребёнок может стать автором, т.к. сайт публикует работы школьников.

- <https://www.zin.ru/museum/> Зоологический музей г. Санкт-Петербург. Возможна виртуальная экскурсия по музею.

По программам технической направленности

Промдизайн-квантум

- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUSENG2/> - Аддитивные технологии и 3D-печать + работа в программе Autodesk Netfabb.
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUSENG/> - Системы автоматизированного проектирования + работа в программе Autodesk Fusion 360
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DMOD/> - Трёхмерное моделирование + работа в программе 3ds Max.
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DVIS/> - Трёхмерная визуализация + работа в программе 3ds Max.
- <https://openedu.ru/course/urfu/TRIZ/> - Теория решения изобретательских задач <https://ux.pub/> - Онлайн-журнал по дизайну.
- <https://bangbangeducation.ru/> - Дизайн-сообщество (фильмы, курсы, библиотеки)
- https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/927/Promdesign_ok_Print.pdf - Тулkit по Продизайн-квантуму.

Информационные технологии

- <https://www.tinkercad.com/> - Обучение по Tinkercad <https://hourofcode.com/ru> - Познай информатику.
- <http://udmteach.ru/catalog/informatics/links/detail.php> - Сборник ссылок от сообщества педагогов.
- https://samarina-it.blogspot.com/p/blog-page_16.html - Информационные технологии. Сборник ссылок.
- https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=tvorvscr&utm_source=jc&utm_medium=email&utm_campaign=informatika&utm_content=tvorvscr&utm_term=20200316start - Видеоурок программирование на Scratch.

VR/AR/кеАТум

- <https://openedu.ru/course/misis/VR/> - Введение в индустрию VR
- <https://m.habr.com/ru/company/mailru/blog/316024/> - Руководство для начинающих VR-разработчиков.
- <https://docs.unrealengine.com/en-US/index.html> - UnrealEngine.
- <https://m.habr.com/ru/post/344394/> - Тьюриал по UnrealEngine.
- https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/ee3/Viar_kvantum_ok_Print.pdf - Тулkit по VR/AR-квантуму.
- <https://eligovision.ru/ru/toolbox/docs/3.2/> - Руководство пользователя EVToolbox 3.2.
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DMOD/> - Трёхмерное моделирование.

По программам художественной направленности

Изостудия

- <http://pinterest.com> . <https://www.hudozhnik.online/mk>
- <https://infourok.ru/news>
- https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramasm-1/!ut/p/z1/jY9BD0IwEEXPwgHIFATUZa0xiJLGRlF2Q2YjTgKFQGxh6W2MGxeis5vk_Td_QIMCbXcKCi21Bmu3X3RSSs6TYCZYtiiiOeNLnq6zA4tXmwTOL4B9Gc5A_5OfAPS0Pvt1wH0Q9rnIK9Ad2ptP5tqCGqm3d6zLkQayoDo0bY8NDn7jB66T_rTK7c5Z5TFOpSxEKKI3MNGra07qsU8Zcc97Aid38vQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBI S9nQSEh/?lng=ru
- <https://tatianka.ru/>
- <http://games-for-kids.ru/obuchenie-chteniyu/uchimsya-chitat.php>
- <https://www.razumeykin.ru>

Театр моды

- <https://vk.com/klassteatrmod>
- <https://arzasamas.academy/mag/arts> psyoffice.ru maam.ru

Военно-патриотическое

<http://window.edu.ru/>

<http://www.babylessons.ru/>

воспитание

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

Психология

- <http://www.babylessons.ru/> <http://www.ya-roditel.ru/> <http://psy.1september.ru> - Сайт журнала «Школьный психолог». <http://www.1september.ru> - «Первое сентября».
- <http://metodkabi.net.ru/> - методический кабинет про(ориентации).
- <http://adalin.mospsy.ru> - Психологический центр «АДАЛИН».
- <http://azps.ru> - «А.Я. Психология». <http://childhoodbooks.ru> - «Книги детства» <http://edu.km.ru> - Образовательные проекты компании «Кирилл и Ме(одий».
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая комната.
- <http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943> - Детская психология для родителей.
- <http://skazkater.narod.ru> - Сообщество сказкотерапевтов. <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Ме(одия. <http://www.detisite.ru> - «Детисайт».
- <http://www.psychologies.ru/> - О(ициальный сайт журнала "Psychologies" <http://www.psychology.ru/> - Новости психологии, тесты, полезная ин(ормация.
- <http://www.parents.ru/> - Сайт журнала "Счастливые родители". 7я.ру - ин(ормационный проект по семейным вопросам
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php - электронная библиотека, психология
- <http://www.planetapsy.ru/> - Планета психологии <http://psyparents.ru/> - Сайт психолого-педагогического образования родителей.

Волонтеры, Российское движение школьников

- <https://gobrovolyцыроссии.рф> http://liga-volonterov.ru/?page_id=6954 <http://2018god.net/god-dobrovolca-v-rossii-v-2018-godu> Год добровольца в России
- <http://souzdobro.ru> Союз добровольцев России <https://blog.moireis.ru/volunteering> Лучшие волонтерские программы на 2018 год от России до Новой Зеландии. Д(обровольцы в контакте <http://www.volonters.ru/news/god-dobrovolca> Год добровольца (волонтера) в добровольцы
- <https://volonter.ru> СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ ЛЕГКО!
- <http://dmao.ru/news/337> Единая информационная система «Добровольцы России» <https://молодыдушой.рф> Серебряные волонтеры России <http://lizaalert.org> Поиск пропавших <https://gov-news.ru> Волонтеры-в-помощь-инвалидам-лайфхаки/
- <http://dislife.ru/socialhelp> Люди помогают <http://dobroe-serdce.ru/about> Автономная Некоммерческая Организация «Центр Помощи Инвалидам и Многодетным Семьям «Доброе Сердце»
- <https://life-with-dream.org/volontery-i-volonterstvo-kak-mozhno-delitsya-svoim-teplom/>

Профессиональная ориентация

- <http://prevolio.com/TESTS.ASPX> <http://www.proforientator.ru/tests> <http://www.executive.ru/professions/> <http://azps.ru/porientation/indexpg.html> - <http://metodkabi.net.ru/> <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=diagn#ur> <http://azps.ru/tests/indexpf.html>
- <http://www.yandex.ru/yandsearch?text=%EF%F0%EE%F4%EE%F0%E8%E5%ED%F2%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5+%E8%E3%F0%FB&serverurl=http%3A%2F%2Fpsy.1september.ru&stypе=www> - <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2> <http://www.profguide.ru/test/art-id-15.html>;
- <http://prevolio.com/tests/test-klimova>
- <http://www.profvibor.ru/> http://www.moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
- https://logia.su/info/articles/2019/rannyaya_proforientatsiya_detey_kak_napravlenie_natsionalnogo_prooekta_obrazovanie/