

**Методическая разработка на тему:  
Сценарий мероприятия на тему:  
«Вместе встречаем весну»**



Подготовил: педагог  
дополнительного образования  
Рахимова А.Ф.

**Цель:** развивать представление обучающихся о доброте, доброжелательности, мотивировать на совершение добрых поступков.

**Задачи:**

- Развитие творческих, артистических способностей учащихся.
- Воспитание культуры отдыха.
- Воспитание чувства доброты и сопереживания.

**Ведущий:**

День сегодня - просто чудо,  
Солнце льётся с высоты,  
Вдруг пришла весна, откуда?  
Может, просто из мечты?  
И совсем уже неважно,  
Отчего душа поёт,  
Если ждёшь весну отважно -  
И зимой она придёт.

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на празднике, который называется «Вместе встречаем весну» и проходит в самом уютном и светлом центре дополнительного образования, двери которого всегда открыты для всех вас.

Пусть сегодняшний день подарит вам хорошее настроение и незабываемые впечатления, которые будут согревать ваши сердца. Пусть ваши лица светятся радостью!

Есть у радости подруга  
В виде полукруга  
На лице она живет:  
То куда-то вдруг уйдет,  
То внезапно возвратится.  
Грусть-тоска ее боится. Что же это? *(Улыбка)*

**Ведущий:** Правильно! Улыбка! Вот вы и заулыбались!

**Ведущий:**

Многие из вас посещают наш центр. Но, я, к сожалению, знаю не всех. Поэтому - давайте знакомиться! Сделаем так: я буду называть имена и давать задания. Если вы услышали свое имя, быстро и дружно выполняйте задание. Попробуем?

Ну-ка, Элина, Полина, Алина – покажись! *(Ребята встают со своих мест).*

А Идрис с Арсением — улыбнись!

Эй, Марина и Эльнара, — поклонись!

Женя, Лиза и Елена, — отзовись!

А Сабрина и Ирина — причешись!

Карина, Сабина, Данил – потянись!

Эй, Милана и Эвелина, — повернись!

Какие же имена я не назвала? Ну-ка, дружно хором назовите свои имена. *(Дети сами называют свои редкие имена).*

Молодцы! Я уверена, будем добрыми друзьями на нашей большой творческой планете.

Доброта, в первую очередь, должна жить в наших сердцах.

Добрые сердца - это сады.

Добрые слова - корни.

Добрые мысли - цветы.

Добрые дела - плоды.

А какие добрые дела можете совершать вы? *(Ответы детей)*

**Ведущий:**

Моя мечта – всех сделать веселыми, добрыми, всех перезнакомить и сдружить, давайте поиграем в игру...

**Игра " Мы вместе ".**

Поднимите правую руку вверх, пожалуйста, левую тоже поднимите, подержайте соседа за ухо, погладьте по голове, улыбнитесь соседу, а теперь давайте все дружно возьмемся за руки и скажем, хором: «**Мы вместе!**»

Молодцы!!!

**Ведущий:**

Подставляйте солнышку ладошки,

Собирайте лучики в карман,

А затем с любовью, понемножку

Раздавайте близким и друзьям,

**Ведущий достает желтый шар:** На что похож этот шар? *(На солнышко)*  
Пусть солнышко побывает в руках каждого из вас. Звучит музыка. Когда она прекратится, у кого останется мячик тот и будет отгадывать загадку.

Из окна в окно — золотое веретено.

Без него плачемся, а как появится — от него прячемся.

Взглянешь — заплачешь, краше его на свете нет.

Красная девица по небу ходит.

Встает рано, светит ярко, греет жарко.

Врач тем редко нужен, кто со мною дружен.

Что выше леса, краше света, без огня горит?

Влезет в окно — растянется, как сукно.

Взойдет Егор на бугор — выше леса, выше гор,

С бугра спускается — за травой скрывается.

**Ведущий:** Конечно, солнышко. Приглашаю две команды.

**Игра «Собери солнышко».** (1-4 класс). Составить солнышко из кружка и 8 лучиков

**Ведущий:** Ребята, вы любите мечтать? *(Ответы детей)*

Вот я мечтаю о теплом лете, оказаться на поляне, где вокруг одни цветы и научиться слышать о чем они шепчутся ... И отгадать, какое же семя или плод окажется на месте этого цветка осенью?

**Игра «Что из этого вырастет?»** *(5-6 класс)*

Ребята делятся на команды и каждая команда получает мешочек с одинаковым набором (семечка арбуза, семя тыквы, косточка абрикоса, семя яблока, зонтик укропа, зонтик одуванчика, тополиный пух, — любое семя любого растения, которое возможно будет найти). По команде «старт» ребята должны на листике написать все растения, которые могут вырасти из семян в мешочке. Команда, которая первой верно напишет все растения, и будет победителем.

**Ведущий:** Человек, улыбаясь, излучает добро, несет заряд положительных эмоций. Так давайте сейчас подарим друг другу улыбки! Чувствуете, как стало в зале теплее? И сейчас ваше веселое настроение станет ещё лучше! *(Приглашает девочек 6-9 класс – 2-3 пары)*

**Игра "Сделай куклу"**. *(7-9класс)*

Две участницы в каждой команде оформляют куклу: рисуют на воздушном шаре глаза, ресницы, брови, нос, губы, повязывают на него косынку, привязывают платок-платье.

**Ведущий:** Посмотрите, какие обаятельные дамочки получились! С ними даже можно станцевать! Дамы приглашают кавалеров. *(Участницы отдают кукол в руки мальчиков. Звучит музыка. Танцуют)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы здорово танцуете! А сейчас – «Время песен»!

**Игра «Время песен»!**

Поделить детей на команды. Каждая команда по очереди поёт песни, в котором есть слова «солнце», «весна», «улыбка», «добро». Команда, которая не сможет вспомнить и пропеть песню, выбывает из игры. А кто держится до последнего — тот и побеждает.

**Ведущий:** Какие вы все талантливые! Оказывается, вы умеете не только веселиться, но и создавать своими руками замечательные творческие работы. Многие из вас участвовали в различных конкурсах и достигли высоких результатов.

Я предоставляю слово директору нашего Центра Елене Касымовне Сагадиевой.

**Ведущий:** На этом наш праздник заканчивается.

Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.

Приглашаем всех на чаепитие!

