

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Методическая разработка

сценария познавательной игры по курсу ОБЖ
«Знай, умеешь, действуй!»



Подготовила: педагог
дополнительного образования
Давляева О.А.

с.Прибельский
2018г.

Цель: систематизировать и обобщить знания детей о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта, улицы, о правилах поведения в экстремальных ситуациях; научить детей использовать полученные знания для предотвращения этих ситуаций.

Задачи:

- активизировать знания учащихся по правилам безопасного поведения дома, на дороге, безопасного обращения с огнём и по оказанию первой медицинской помощи;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство товарищества, сопереживания;
- развивать наблюдательность, внимание, умение работать в коллективе, умение искать и находить правильное решение;

Предварительная подготовка:

- беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
- чтение и обсуждение детской художественной литературы на предмет безопасного поведения в различных ситуациях.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, колонки, бланки грамот, учебные видео материалы «Инструктаж по пожарной безопасности для школ», «Правила поведения детей при пожаре» - учебный мультфильм

Участники:

Члены команды – учащиеся (возраст 9-12 лет).

Судьи - дежурные пункта.

Диспетчер: педагог, который регулирует движение команд по маршрутному листу

Рекомендации по проведению игры:

- Разработать маршрутную карту игры, задания для команд, определить количество участников в каждой команде, критерии оценки на каждом этапе и награждения;
- Количество команд должно соответствовать количеству пунктов
- Четко определить время игры на каждом пункте, чтобы не задерживать другие команды.
- Иметь на каждом пункте компетентное жюри (из педагогов), оценивающее работу каждой команды и заполняющее по итогам маршрутные карты команд.
- Каждый пункт разместить в отдельном кабинете, где может быть своё оформление.
- Общее подведение итогов и награждение проходят в актовом зале.
- Каждая команда должна иметь название, эмблему, девиз и т.д., что можно дополнительно оценить.
- Просмотр видеофильма по теме.
- Проводить награждение, как в целом, так и по номинациям.

Вводная часть: актуализация имеющихся у детей знаний.

- Что на свете всего дороже? (Жизнь)
- Что необходимо делать, чтобы сохранить свою жизнь? (соблюдать правила безопасности)
- Что такое безопасность? (Безопасность – это состояние человека, при котором ему никто и ничто не угрожает).

Ход игры

Ведущий: Сегодня мы проводим познавательную игру «Знай, умеешь, действуй!», в ходе которой вы получите основные знания по безопасности жизнедеятельности и научитесь очень важным правилам: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. По ходу игры вы будете перемещаться от пункта к пункту назначения, согласно маршрутному листу. На каждом этапе вы будете выполнять конкретное задание, которое вам будут подробно объяснять дежурные пункта назначения. После выполнения всех заданий - сбор в актовом зале.

1. Знакомство с командами (учащиеся говорят название и девиз своей команды, капитан представляет всех участников своей команды)
2. Представление дежурных пунктов.
3. Вручение маршрутных листов (Приложение)

Станция «Медицинская»

Дежурный пункта: - В экстремальных условиях могут возникнуть ситуации, когда, оставшись один, ты должен суметь оказать сам себе элементарную медицинскую помощь. Первая медицинская помощь – это всего лишь временная мера при несчастном случае. Она предпринимается для того, чтобы спасти жизнь пострадавшего человека, предотвратить дополнительные травмы и облегчить его страдания до оказания квалифицированной медицинской помощи.

Задание Тест "Оказание первой помощи"

1. Какой вред наносит пожар организму человека?

Выберите один ответ:

1. ушиб;
2. перелом;
- 3. получение ожогов;**
4. вреда

2. Что делать, если получили ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать

3. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- 3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой**

4. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
- 3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

5. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- 2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

6. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

7. Как проверить наличие дыхания при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

8. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

9. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

10. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

11. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см

Станция: «Сказочная безопасность»

Дежурный пункта: Что такое сказки, вы, конечно, знаете. Но почему они называются «осторожными»? Да потому, что эти сказки помогут научить вас осторожному поведению дома, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными, с незнакомыми людьми словом, везде, где подстерегают опасности.

Задание

Задача – определить, какое правило безопасности нарушено, и подумать, как можно было избежать беды.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Какое правило безопасности нарушено?
- Как можно было бы избежать беды?

«Колобок»

- Какое правило безопасности нарушено?
- Как можно было бы избежать беды?

«Волк и семеро козлят»

- Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят» приключилась беда?
- Как им надо было поступить?

«Красная шапочка»

- Какие **правила безопасности** нарушила Красная Шапочка в лесу?
- Как можно было избежать беды?

«Белоснежка»

- Какое правило безопасности нарушено?

Станция: «Учебная эвакуация»

Дежурный пункта: Во время пожаров в помещении дискотек, кинотеатров, магазинов ежегодно погибают тысячи молодых и сильных людей, которые могли бы спастись. Но они не знали правил и приёмов эвакуации при пожаре. В сухом помещении пожар развивается иногда так стремительно, что люди не успевают покинуть опасное место. Например, автомобиль сгорает за 40 секунд. Поэтому созданы специальные устройства для обнаружения дыма и огня.

Сигналы оповещения об опасности могут быть:

- 1) **звуковые;** - звонки, сирены, гудки и другие звуковые устройства;
- 2) **световые;** - табло, указатели, знаки.
- 3) **речевые;** - микрофоны, громкоговорители, магнитофоны, усилители;
- 4) **смешанные.**

Понятие эвакуации.

Каждый учащийся и взрослый человек должны хорошо знать и понимать правила и способы эвакуации из многоэтажных зданий, театров, клубов, музеев, магазинов, рынков.

А что нам сможет помочь, если здание не знакомое или человеку трудно сориентироваться в опасной ситуации? (**План эвакуации**).

В каждом общественном здании, учреждении, на каждом этаже есть план эвакуации.

На случай эвакуации есть проверенные правила - рекомендации. Запомните их!

Просмотр видео материала «Инструктаж по пожарной безопасности для школ»

(учебный фильм о правилах и приёмах эвакуации при пожаре из образовательного учреждения)

Задание после подачи звукового сигнала «Пожарная тревога», проводится учебная эвакуация из здания.

Подведение итогов: Пока жюри подводит итоги, предлагается посмотреть учебный мультфильм «Правила поведения детей при пожаре».

Награждение победителей. Вручают грамоты, памятки по безопасности.

Ведущий: Мы заканчиваем нашу познавательную игру и желаем вам, дорогие ребята, **знать** правила безопасности жизнедеятельности, **уметь** ими пользоваться и **действовать** в жизни также быстро, обдуманно и дружно как вы это делали сегодня.