

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 1 от 02.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

Е.К. Сагадиева
Приказ № 12 от 02.09.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 26.07.2019), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее Организация). Положение разработано с учетом мнения Совета учащихся (Протокол № 1 от 02.09.2019г. Совета родителей (Протокол № 1 от 02.09.2019г.)).

1.2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видам деятельности.

1.3. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

Аттестация обучающихся объединений Организации строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов дополнительного образования в сочетании закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе Организации аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний, умений и навыков.
- б) воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося.
- в) развивающую - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.
- г) коррекционную - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- д) социально– психологическую - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуально педагогом дополнительного образования исходя из требований каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, полученных ими в процессе обучения.

2.2. Итоговая аттестация обучающихся дает возможность ребенку свободно продемонстрировать уровень образования по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

2.3. Формы аттестации обучающихся разнообразны:

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах;
- портфолио и другие.

2.4. Принципы проведения и организации всех видов контроля: – системность; – научность; – учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- объективность;
- специфика деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм и методов проведения аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов аттестации для родителей.

3. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практического задания;
- скорость выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей;
- коммуникативность, терпимость, тактичность;
- способность реализовать себя в деятельности

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Организации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько выполнены прогнозируемые результаты программ каждым ребенком;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода обучающегося на следующий этап обучения;
4. уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты аттестации анализируются педагогом дополнительного образования.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
(Протокол № 2 от 02.09. 2019 года)