

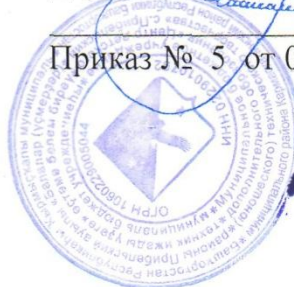
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
от 02.09. 2019г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Сагадиева Е.К.

Приказ № 5 от 02.09.2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«По обработке тканей»

Возраст обучающихся 7- 11 лет

Срок реализации 3 года

Автор – составитель:

Гимаева Рашида Хамзаевна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Чем больше возможность приобрести красивые и нужные вещи в магазинах, тем больше людей стремятся взять в руки инструменты и создать свои, неповторимые изделия. Хочется, чтобы в дома вернулись уютные, красивые вещи, сделанные своими руками, в которые вложено тепло сердец, мудрость поколений и искусство семейных традиций. Ведь если не чтить и не любить то, что создавалось веками, мы не сможем сохранить и передать будущим поколениям самобытную культуру и традиции народов России.

Дополнительная общеобразовательная программа «По обработке тканей» художественной направленности разработана в соответствии основными нормативными и программными документами в области образования:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.,
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

В программу ежегодно вносятся изменения и дополнения, согласно п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная программа по обработке тканей имеет базовый уровень, рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет, срок реализации – 3 года.

Объём программы составляет 144 часа в год.

Программа отличается разнообразием изучаемых видов обработки ткани, что предоставляет сельским детям возможность выбора способов обработки текстильных материалов, способствует воплощению созданных ими образов. Также делается акцент на качество обработки изделий, применение традиционных народных ремёсел при их оформлении.

Новизна программы в том, что включает не только традиционные техники работы с тканью и текстильными материалами, но и новые, получившие распространение в современном мире, предусматривает создание положительного эмоционального фона занятий: предлагаются яркие, красочные работы. Возможность создания собственных образов и композиций, опираясь на полученные знания и навыки, создаёт условия для работы воображения, познания ребёнком окружающего мира, развития способности к творчеству.

Участие в создании коллективных работ позволяет установить положительные взаимоотношения с другими детьми, развивать чувство коллективизма.

Обучение по данной программе неразрывно связано с системой знаний, получаемых ребенком в школе. Использование эскизов и лекал требует знания основ математики, изучение свойств материалов, оформление игрушек опирается на знание основ окружающего мира; описание изделий, оформление лекал требует навыков письма и чтения.

Программа *актуальна*, т.к. предусматривает получение обучающимися знаний в области конструирования, моделирования и технологии изготовления в процессе создания эскизов и выполнения работ. Обучение обработке тканей даёт представление о профессиях портного, закройщика, швеи, является подготовительным этапом для детей, желающих продолжить обучение по программе «По конструированию и моделированию одежды».

Педагогическая целесообразность: программа имеет прикладной практико - ориентированный характер, способствует обучению детей через творческую совместную деятельность и обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход:

- признание права на свободу выбора занятия;
- оценка деятельности, поступков, а не личности ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (особенности восприятия и памяти, темперамент, активность);
- с учетом особенностей подбираются задания для детей с ОВЗ.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие индивидуальным и возрастным особенностям);
- наглядности (наличие иллюстраций и дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и учащихся, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого - к сложному»; (ребенок, освоив простые приёмы, учащийся приступает к выполнению более сложных творческих работ).

В ходе освоения обучающимися программы учитывается уровень развития специальных умений и навыков, степень продвижения по образовательному маршруту, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать работы: более сильные дети имеют возможность выполнения более сложных работ, менее подготовленные могут выполнять работу проще. При этом сохраняется обучающий и развивающий смысл работы. Работа по программе требует использования специальных инструментов, поэтому большое внимание уделяется выполнению правил безопасности.

Специального отбора обучающихся не производится. Количество детей в группе 10-15 человек. Занятия в группах проводятся два раза в неделю: два занятия в день по 45 минут с перерывом в 15 минут. Режим занятий составляется с учетом школьного расписания, возможностей и пожеланий детей. Индивидуально-групповая форма проводимых занятий обусловлена

различием в уровне подготовки и потенциала детей, большую часть составляют практические занятия.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: информационно-познавательная с демонстрацией наглядных пособий, занятие-игра, занятие-беседа, викторина, теоретическое занятие, практическое занятие, выставки. Преимущественно занятия проводятся в виде творческих мастерских, что обусловлено разным уровнем подготовки и потенциала детей, обучением в одной группе детей разного года обучения в силу особенностей наполнения групп в условиях сельской местности.

Цель и задачи программы

Цель программы:

сформировать практические навыки по работе с тканью и текстильными материалами, способствовать развитию и активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся, способствовать приобщению к национальной культуре.

Задачи первого года обучения:

- дать представление о процессе работы с текстильными материалами;
- обучить приёмам работы с лекалами, выкройками, текстильными материалами;
- способствовать развитию художественного вкуса, формированию мотивации к творчеству, формированию нравственных качеств обучающихся, чувства взаимопомощи, толерантного отношения к окружающим, умения работать в группе.

Задачи второго года обучения:

- дать представление о народных ремёслах, связанных с изготовлением швейных изделий;
- углубить и расширить знания и умения по обработке текстильных материалов;
- способствовать воспитанию аккуратности и трудолюбия, бережного отношения к материальным и духовным ценностям формированию, формированию основ экологического воспитания;
- прививать интерес к декоративно-прикладному искусству, к истокам народного творчества, культуре других народов.

Задачи третьего года обучения:

- дать представление о технологии современных видов обработки тканей;
- обучить приёмам работы с текстильными материалами в новых техниках;
- обучить основам обработки тканей на швейной машине;
- прививать эстетическое отношение к окружающему миру,
- способствовать воспитанию стремления к самообразованию, развитию творческих качеств, формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формированию представлений о нравственных нормах.

Учебный план

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Понятие о ткани и текстильных материалах.	10	2	8	Беседа
3.	Изготовление игрушек из помпонов.	8	2	6	Творческая работа
4.	«Волшебные пуговицы».	4	1	3	Творческая работа
5.	Ручные швы.	12	2	10	Творческая работа
6.	Изготовление игрушек из ткани и трикотажа.	26	6	20	Творческая работа
7.	Изготовление игрушек на основе шарика.	28	6	22	Творческая работа
8.	Изготовление игрушек из меха.	22	5	17	Творческая работа
9.	Изготовление игрушек с проволочным каркасом.	14	3	11	Творческая работа
10.	Кукла – своими руками.	12	3	9	Творческая работа
11.	Выставочная работа.	6	1	5	Итоговая выставка
	ИТОГО	144	33	111	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа

2.	Основы вышивания.	20	4	16	Обсужде- ние работ
3.	Вышивание бисером.	14	3	11	Творческая работа
4.	Поделки из фетра.	22	4	18	Творческая работа
5.	Аппликация из ткани.	10	2	8	Творческая работа
6.	Мягкая игрушка.	30	7	23	Творческая работа
7.	Ателье для куклы.	24	6	18	Творческая работа
8.	Кукла – своими руками.	12	3	9	Творческая работа
9.	Выставочная работа.	10	2	8	Выставка
	ИТОГО	144	33	111	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Изонить.	20	4	16	Творческая работа
3.	Джутовая филигрань.	20	4	16	Творческая работа
4.	Аппликация из фетра.	14	2	12	Творческая работа
5.	Мягкая игрушка.	20	4	16	Творческая работа
6.	Швейная машина.	8	2	6	Творческая работа
7.	Аппликация из ткани.	20	4	16	Творческая работа
8.	Аксессуары для кухни.	20	4	16	Творческая работа
9.	Кукла – своими руками.	10	2	8	Творческая работа
10.	Выставочная работа.	10	2	8	Выставка
	ИТОГО:	144	30	114	

Содержание программы

Первый год обучения

Тема № 1 (2 часа)

Вводное занятие.

Теория. Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема № 2 (10 часов)

Понятие о ткани и текстильных материалах.

Теория. Знакомство с видами ткани и текстильных материалов, их свойствами. Изготовление аппликации и кисточек из нитей и игрушек на их основе.

Практическая работа. Изучение видов ткани по альбомам с образцами тканей, по свойствам тканей. Изготовление аппликации из нити. Изготовление кисточек из нитей и игрушек на их основе.

Тема № 3 (8 часов)

Изготовление игрушек из помпонов.

Теория. Изготовление помпонов и игрушек на их основе.

Практическая работа. Изготовление помпонов и игрушек на их основе.

Тема № 4 (4 часа)

«Волшебные пуговицы».

Теория. Способы пришивания пуговиц. Составление картин с применением пуговиц.

Практическая работа. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями различными способами, пришивание пуговиц на ножке. Изготовление картины из пуговиц.

Тема № 5 (12 часов)

Ручные швы.

Теория. Строение иглы. Виды ручных швов. Технология их выполнения, область применения.

Практическая работа. Практическое выполнение ручных швов. Изготовление игольницы.

Тема № 6 (26 часов)

Изготовление игрушек из ткани и трикотажа.

Теория. Знакомство с историей и с видами игрушек, с последовательностью их изготовления. Оформление игрушки, подбор отделочных элементов, сборка отдельных деталей игрушки. Ознакомление с особенностями изготовления игрушек из ткани и трикотажа, исходя из свойств материалов.

Практическая работа. Работа с образцами материалов, изготовление игрушек в порядке увеличения степени сложности изготовления. Выполнение творческой работы.

Тема № 7 (28 часов)

Изготовление игрушек на основе шарика.

Теория. Особенности изготовления игрушек на основе шарика. Создание образа с использованием шариков разного размера.

Практическая работа. Создание эскизов. Подбор элементов для оформления игрушек. Изготовление игрушек на основе шариков из текстильных материалов.

Тема № 8 (22 часа)

Изготовление игрушек из меха.

Теория. Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления игрушек из меха. Обучение раскрою деталей из меха, изготовлению игрушек из меха.

Практическая работа. Изготовление и оформление игрушек из меха. Выполнение творческой работы.

Тема № 9 (14 часов)

Изготовление игрушек с проволочным каркасом.

Теория. Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления игрушек с проволочным каркасом. Обучение изготовлению игрушек с проволочным каркасом.

Практическая работа. Изготовление и оформление игрушек с проволочным каркасом.

Тема № 10 (12 часов)

Кукла – своими руками.

Теория. Ознакомление с историей кукол, значением куклы в жизни ребёнка, способами изготовления и конструктивного решения различных кукол. Посещение мини-музея куклы. Обучение изготовлению отдельных видов кукол.

Практическая работа. Изготовление куклы-матрёшки, куклы-берегини, кукол-неразлучников.

Тема № 11 (6 часов)

Выставочная работа.

Теория. Изготовление выставочной работы с целью подведения итогов работы детей за учебный год.

Практическая работа. Изготовление выставочной работы. Оформление выставки. Коллективное обсуждение работ.

По окончании первого года обучения дети будут

- знать о ткани и текстильных материалах;
- знать правила техники безопасности при выполнении ручных работ и работе с утюгом;
- знать приёмы работы с тканью и текстильными материалами;
- уметь подбирать материал;
- уметь выполнять раскладку лекал мягких игрушек;
- уметь кроить детали несложных мягких игрушек и кукол;
- уметь пришивать пуговицы;
- уметь выполнять ручные швы;
- уметь изготавливать мягкие игрушки

Второй год обучения

Тема № 1 (2 часа)

Вводное занятие.

Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема № 2 (20 часов)

Основы вышивания.

Теория. Ознакомление с историей вышивки, видами вышивальных швов. Техника выполнения вышивальных швов.

Практическая работа. Выполнение вышивальных швов: вариантов швов «вперёд иголку» и «за иголку», петельного, шва «козлик», штопального, тамбурного. Вышивание гладью.

Тема № 3 (14 часов)

Вышивание бисером.

Теория. Ознакомление с историей изготовления бисера. Инструменты и материалы. Техника вышивания с бисером. Обучение основным приёмам вышивания с бисером.

Практическая работа. Выполнение основных швов для закрепления бисера на основе. Изготовление картины вышивкой с бисером.

Тема № 4 (22 часов)

Поделки из фетра.

Теория. Ознакомление с фетром как материалом. Приёмы работы с фетром. Технология изготовления поделок из фетра.

Практическая работа. Изготовление игрушек и поделок из фетра.

Тема № 5 (10 часов)

Аппликация из ткани.

Теория. Ознакомление с технологией изготовления ручной аппликации. Обучение изготовлению аппликации и оформлению рамки.

Практическая работа. Выполнение швов для ручной аппликации. Изготовление картины-аппликации. Оформление рамки.

Тема № 6 (30 часов)

Мягкая игрушка.

Теория. Ознакомление с традицией народной игрушки. Ознакомление с особенностями изготовления мягких игрушек. Обучение изготовлению игрушек по выкройкам из журналов и книг.

Практическая работа. Изготовление мягких игрушек. Изготовление лекал по выкройкам из журналов. Выполнение творческой работы.

Тема № 7 (24 часа)

Ателье для куклы. *Теория.* Ознакомление с историей куклы, с особенностями конструкции. Обучение технологии изготовления различных видов одежды для куклы по лекалам.

Практическая работа. Изготовление эскизов одежды для куклы. Изготовление одежды для куклы по лекалам.

№ 8 (12 часов)

Кукла – своими руками.

Теория. Ознакомление с историей тряпичной куклы, с традицией обрядовой куклы. Посещение мини-музея куклы. Обучение изготовлению куклы «Красота», современной тряпичной куклы Сони.

Практическая работа. Изготовление куклы «Красота». Изготовление куклы Сони.

Тема № 9 (10 часов)

Выставочная работа.

Теория. Изготовление выставочных работ с целью подведения итогов работы детей за учебный год.

Практическая работа. Оформление выставки. Коллективное обсуждение работ.

По окончании второго года обучения дети будут

- знать о народных ремёслах;
- знать об основах вышивания;
- знать о приёмах работы с фетром;
- знать о приёмах изготовления аппликации из ткани;
- знать правила техники безопасности при выполнении работ;
- уметь выполнять вышивальные швы;
- уметь изготавливать одежду для куклы по лекалам;
- уметь работать с фетром;
- уметь работать с выкройками мягких игрушек;
- уметь изготавливать несложные тряпичные куклы.

Третий год обучения

Тема № 1 (2 часа)

Вводное занятие.

Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы, правилами поведения. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Тема № 2 (20 часов)

Изонить.

Теория. Ознакомление с техникой изонити. Обучение изображению углов, окружностей, дуг и спиралей в технике изонити. Обучение составлению композиций из фигур.

Практическая работа. Выполнение изображений углов, окружностей, дуг и спиралей в технике изонити, составление композиций из фигур. Изготовление картины в технике изонити.

Тема № 3 (20 часа)

Джутовая филигрань.

Теория. Ознакомление с техникой джутовой филиграни, материалами, обучение технологии изготовления поделок.

Практическая работа. Изготовление элементов и поделок в технике джутовой филиграни.

Тема № 4 (14 часов)

Аппликация из фетра.

Теория. Ознакомление со свойствами фетра, обучение технике изготовления аппликации из фетра.

Практическая работа. Изготовление поделок и картины с аппликацией из фетра.

Тема № 5 (20 часов)

Мягкая игрушка.

Теория. Ознакомление с особенностями изготовления сложных мягких игрушек, с использованием способов отделки.

Практическая работа. Изготовление сложных мягких игрушек с применением различных отделок.

Тема № 6 (8 часов)

Швейная машина.

Теория. Ознакомление с историей создания швейной машины. Ознакомление с устройством швейной машины, заправкой нитей, правилами техники безопасности при работе на швейной машине. Техника выполнения строчек, соединительных и краевых швов.

Практическая работа. Заправка швейной машины. Выполнение строчек, соединительных и краевых швов.

Тема № 7 (20 часов)

Машинная аппликация из ткани.

Теория. Ознакомление с техникой изготовления машинной аппликации с помощью строчки «зигзаг». Технология изготовления аппликации с помощью швейной машины.

Практическая работа. Выполнение пробных работ строчкой «зигзаг». Изготовление аппликации.

Тема № 8 (20 часа)

Аксессуары для кухни.

Теория. Ознакомление с ассортиментом аксессуаров для кухни. Технология изготовления аксессуаров для кухни.

Практическая работа. Изготовление прихваток, грелки для чайника и панно для кухни.

Тема № 9 (10 часов)

Кукла – своими руками.

Теория Ознакомление с историей кукольного театра, видами кукольных театров. Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления кукол «бибабо» (перчаточных кукол). Технология изготовления куклы «бибабо». Обсуждение и выбор персонажей сказок для изготовления.

Практическая работа. Изготовление куклы «бибабо» - сказочного персонажа.

Тема № 10(10 часов)

Выставочная работа.

Теория. Изготовление выставочных работ с целью подведения итогов работы детей за учебный год. Коллективное обсуждение работ.

Практическая работа. Изготовление выставочных работ. Оформление выставки.

По окончании третьего года обучения дети будут

- знать о современных видах обработки ткани и текстильных материалов,
- знать правила техники безопасности при выполнении ручных работ, работе с утюгом и на швейной машине;
- знать приёмы работы в технике изонити;
- знать приёмы выполнения элементов в технике джутовой филиграни;
- уметь заправлять нитки на швейной машине;
- уметь выполнять машинные швы;
- уметь выполнять аппликацию с помощью машиной строчки зигзаг;
- уметь изготавливать несложные узоры лоскутной мозаики и предметы быта с помощью швейной машины.

Методическое обеспечение

Основой организации занятий являются

методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдений, показ (выполнение работ) педагогом, работа по образцу и др.);

методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся);

методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.).

Ознакомление с темами занятий осуществляется в процессе беседы, демонстрации видеоматериалов, посещения выставок, а также в ходе выполнения и обсуждения индивидуальных работ. Занятия сопровождаются использованием произведений устного народного творчества: стихов, поговорок, пословиц, загадок. Во время выполнения практических заданий теоретических знания закрепляются, акцентируются основные моменты пройденных тем, и знания дополняются в объеме, необходимом для выполнения последующих работ. При выполнении заданий перед обучающимися ставится задача определить назначение изделия.

Одна из важных задач на этапах освоения программы – это содействие развитию инициативы и фантазии детей в процессе совместного творчества взрослого и ребенка. Практически все обучающиеся могут применить свои возможности, т.к. задания соответствуют по сложности обучающимся определенного возраста. Это способствует созданию ситуации успеха для каждого ребёнка, что воспитывает в них уверенность в себе. Программа составлена с учётом возможного участия в работе детей с ОВЗ. В соответствии с возможностями и пожеланиями таких детей возможна корректировка задания на занятие. Программа предусматривает участие в конкурсах и выставках, что является стимулом к достижению высоких результатов.

Так как программа рассчитана на то, чтобы дать дополнительное образование, применяется формы занятий: информационно-познавательная с демонстрацией наглядных пособий, занятие-игра, занятие-беседа, викторина, теоретическое занятие, практическое занятие, выставки. Выставки детских работ позволяют

проследить творческий рост каждого ребенка по следующим критериям: качество и самостоятельность исполнения, оригинальность идеи, соответствие работы возрасту ребенка. Участие в конкурсах и выставках позволяет активизировать творческий потенциал обучающихся.

В процессе занятий проводятся физкультминутки и зарядки для снятия напряжения глаз.

Программа предусматривает привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, к занятиям в целях ознакомления с различными видами народного творчества, изучения опыта.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

обучающиеся будут:

- знать приёмы работы с лекалами и выкройками, текстильными материалами;
- знать правила техники безопасности при выполнении работ с текстильными материалами;
- уметь работать на швейной машине;
- уметь пользоваться утюгом;
- уметь работать с текстильными материалами в современных техниках: изонить, джутовая филигрань, лоскутная мозаика, аппликация из фетра и из ткани;
- уметь изготавливать мягкие игрушки из различных материалов;
- уметь изготавливать несложные предметы быта;
- уметь изготавливать тряпичные куклы.

Метапредметные результаты:

обучающиеся научатся:

- усваивать информацию и использовать её;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках;
- анализировать изделие: выделять детали и части изделия, их взаимное расположение;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- формулировать собственное мнение, выслушивать мнения товарищей;
- комментировать и оценивать результаты работы товарищей в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Личностные результаты:

обучающиеся научатся:

- проявлять художественный вкус, интерес к творческой деятельности;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- уважительно относиться к истории и культуре разных народов;
- сотрудничать со сверстниками;
- проявлять целеустремлённость и настойчивость в достижении цели;
- проявлять толерантность по отношению к другим, к истории, культуре, религии, традициям других народов.

Для наглядного отображения результатов обучения детей по программе предполагается оформление постоянно действующей выставки в учебном кабинете с регулярно меняющейся в течение учебного года экспозицией.

Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) включает в себя период с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 72. Занятия проводятся по утверждённому расписанию. Календарный учебный график составляется ежегодно.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходима соответствующая *материальная база*:

- помещение просторное, проветриваемое, с хорошим естественным и искусственным освещением, свет должен падать на руки детей с левой стороны;
- 11 столов, расставленных так, чтобы дети могли работать, не стесняя друг друга, а педагог мог подойти к каждому, не мешая работать другим обучающимся;
- 15 стульев;
- стол и стул для педагога;
- шкафы для хранения материалов, инструментов и приспособлений, незаконченных изделий, лекал, образцов и т.д.;
- доска классная;
- наглядное оформление помещения;
- ноутбук;
- технологическое оборудование (не менее 7 швейных машин, утюг, гладильная доска);
- диэлектрические коврики в соответствии с технологическим оборудованием.

Инструменты и приспособления: линейки, лекала, ножницы, иголки, катушечные нитки, напёрстки, мел для обводки контуров деталей, карандаши, швейные булавки и т. д.

Методическая литература: книги и журналы по рукоделию, по изготовлению мягких игрушек.

Методические пособия: образцы тканей, образцы ручных и машинных швов, образцы отделки, выкройки и лекала игрушек, образцы игрушек, аксессуаров, предметов быта.

Памятки с правилами техники безопасности.

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее профессиональное образование по направлению «Технология швейных изделий» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», владеющий техникой изготовления мягких игрушек и аппликации, работы с фетром, техникой «джутовая филигрань», использующий современные образовательные технологии, способствующий выявлению творческих способностей учащихся и способствующий их развитию, оказывающий особую поддержку одаренным обучающимся и имеющим отклонения в развитии обучающимся, участвующий в работе педагогических, методических советов, в проведении мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

Педагог должен знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, установления контакта с обучающимися, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), мультимедийным оборудованием; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Формы аттестации

Результативность овладения обучающимися содержания программы отслеживается с помощью следующих методов:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, выставках, конкурсах);
- мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста, оформление творческих отчетов).

В течение учебного года осуществляются следующие виды контроля:

- *входной контроль*, в форме собеседования, при поступлении обучающегося; для учета индивидуальных личностных качеств и творческих данных ребёнка;
- *текущий контроль* на каждом занятии с целью проверки уровня усвоения материала и обладания практическими навыками;
- *промежуточный контроль* в конце каждого учебного года с целью выявления умений и навыков за истекший период;
- *итоговый контроль* в конце обучения.

Контроль проводится в форме просмотра и анализа практических работ в конце каждого занятия; беседы в форме «вопрос – ответ»; тестов; участия в тематических выставках и конкурсах, в изготовлении коллекций одежды.

Промежуточная аттестация предусматривает изготовление вставочной работы в конце первого и второго года обучения по программе, итоговая аттестация - изготовление вставочной работы в конце третьего года обучения.

Оценочные материалы

Выполнение выставочных, конкурсных и творческих работ, участие в мероприятиях позволяет оценить степень усвоения обучающимися программы. Результаты заносятся в карту оценки результативности освоения программы (Приложение 1).

Для оценки усвоения результатов обучающихся используются следующие критерии:

- *образовательные результаты*;
- *творческая активность обучающихся*.

Оценка результативности обучающихся по образовательной программе осуществляется в ходе выполнения творческих работ и имеет три уровня оценивания:

Высокий (10-12 баллов);

Средний (5-10 баллов);

Достаточный (3-5 баллов).

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся:

- *владение теоретическими знаниями*;
- *применение знаний, умений, навыков в практике*;
- *креативность мышления*;
- *участие в мероприятиях, конкурсах, выставках*.

Каждый критерий оценивается от 1-3 баллов. Общий балл оценки обученности составляет сумма баллов по всем критериям.

Максимальное количество баллов - 12.

Определение уровня освоения программы

Высокий уровень от 10 до 12 баллов:

- свободное оперирование полученными знаниями, умениями и навыками;

- высокая активность, быстрота включения в творческую деятельность, инициативность;
- самостоятельность и высокое качество выполнения творческих работ;
- умелое владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при выполнении работы;

Средний уровень от 5 до 10 баллов:

- хорошее оперирование полученными знаниями, умениями и навыками;
- невысокая активность и инициативность;
- небольшая степень самостоятельности при выполнении творческих заданий;
- достаточное владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- не очень высокое качество выполнения творческих заданий.

Достаточный уровень от 3 до 5 баллов:

- слабое оперирование полученными знаниями, умениями;
- слабая активность и низкая инициативность;
- низкая самостоятельность при выполнении творческих заданий, высокая необходимость помощи педагога;
- неуверенное владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- невысокое качество выполнения творческих заданий.

На основе анализа результатов аттестации по осуществляется дифференцированная работа с обучающимися с использованием индивидуально - личностного подхода.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Долгосрочная целевая программа развития образования РБ на 2013 – 2017 гг. – Уфа, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция ООН «О правах ребенка». – М., 2010.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2020г., 2010.
6. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
7. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Программа Формирование ЗОЖ у населения РБ, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией на 2011-2015 г. – Уфа, 2010. (ПП РБ № 248 от 05.07.10).
12. Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013(№696-з от 1.07.2013 года, ред. от 01.07.2015). Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - М., 2012 (Редакция от 13.07.2015 N 238-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
13. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, редот 02.07.2013 № 185-ФЗ.
14. «Целевая программа «Дети Башкортостана»: Одаренные дети; Дети-сироты, с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные, девиантные; Формирование ЗОЖ и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи РБ).

Дополнительная литература

1. Ахмерова С.Г., Ижбулатова Э.А. Здоровьесберегающие технологии в ОУ: программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. – Уфа, 2011.

2. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС второго поколения /Составители: С.В.Низова, Е.Л.Харчевникова.-Владимир, ВИПКРО, 2010.-32с.
3. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализация обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: Методические рекомендации по разработке программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011. – 44с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования /под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- 6.Гандертон Л. Энциклопедия рукоделий. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013– 256с.
7. Журнал «Чудесные мгновения».
8. Куликова В.Н. Вышиваем бисером. Новые техники и узоры. – М.:ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2016. – 240 с.
- 9.Малышева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2012. – 96 с.12.
- 10.Муханова И. Ю. Лоскутное шитьё в деревенском стиле. – М.: ОЛМА-ПРЕСС. Образование, 2004.– 64с.
11. Муханова И. Ю. Аппликация. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2014.- 64с.
- 12.Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры. – М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2014. – 160 с.
13. Янбухтина А.Г. Декоративное искусство Башкортостана. XX век: От тамги до авангарда. – Уфа: Китап, 2006. – 224 с.

Дополнительные ссылки

Комплект полезных материалов:

<http://rapid.ufanet.ru/85600345>

<http://rapid.ufanet.ru/50100962>

<http://rapid.ufanet.ru/95916774>

<http://rapid.ufanet.ru/94776696>

Список литературы, рекомендуемой обучающимся

1. Максимова М., М.Кузьмина. «Лоскутики». – Издательство ЭКСМО- Пресс, 2000. – 110 с.
2. Митителло К. «Модная аппликация» – М.: Издательство Эксмо, 2016 – 64 с.
3. Муханова И.Ю. «Аппликация». – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2014.– 64с.
4. Неботова З., Кононович Т. «Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры. – М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004. – 160 с.
- 5.Пермякова М. «Рукоделие для девочек» – М.: «Премьера», 2015. – 176 с.

6. «Я познаю мир». Детская энциклопедия. История ремесел. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2000. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. pedsovet.org - Всероссийский дистанционный педсовет.
2. <http://минобрнауки.рф> – ФГОС .
3. <http://edu.crowdexpert.ru/> - Апробация и утверждение программ по ФГОС (реестр программ в будущем).
4. fcior.edu.ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
5. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
6. adyspecial.ru/dom-i-hobbi/svoimi-rukami/podelki-i-igrushki/dzhutovaya-filigrandlya-nachinayushchi. – Джутовая филигрань для начинающих.
7. <https://kitchenremont.ru/dekor/vyshivka/pechvork/loskutnaia-mozaika> - Креативная лоскутная мозаика.
8. <https://mirpozitiva.ru/articles/2144-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html> - Делаем потрясающие мягкие игрушки.
9. https://burdastyle.ru/master-klassy/igrushki/odezhda-dlya-kukol-svoimi-rukami-prostye-sposoby-i-lajfhaki_16911/ - Одежда для кукол своими руками: простые способы и лайфхаки.
10. <https://mirpozitiva.ru/articles/1923-podelki-iz-fetra-svoimi-rukami.html> - Поделки из фетра пошагово.
11. <http://lachat.ru/sew/toys>
12. <http://masterclassy.ru/shite/shite-igrushek/6255-igrushki-svoimi-rukami-vykroyki-foto-i-poleznye-sovety.html>
13. <http://www.toysew.ru/kukly/tekstilnye.html>
14. <http://www.toysew.ru/kak-sshit/podelki-fetra.html>

Календарный учебный график на 2019-2020 год. I группа (первый год обучения)

№ п/п	Ме сяц	Чис ло	Время про веде ния заня тия	Форма занятия	Кол - во ча сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 2	09 09	3 3	09.30 10.30	Беседа	2	Вводное занятие	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
						Понятие о ткани и текстильных материалах.		
3	09	5	09.30	Беседа	1	Волокна и нити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
4	09	5	10.30	Беседа	1	Виды тканей.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
5 6	09	10	09.30 10.30	Игра	4	Изготовление аппликации из нити «паучок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
7 8	09	12	09.30 10.30					
9 10	09	17	09.30 10.30					
11 12	09	19	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки из кисточек.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
						Изготовление игрушек из помпонов.		
13	09	24	09.30	Практическая работа	1	Изготовление шаблона для помпонов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
14	09	24	10.30	Практическая работа	1	Изготовление помпонов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение

1	2		4	5	6	7	8	9
15 16	09	26	09.30 10.30	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушек из помпонов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
17 18	10	1	09.30 10.30					
19 20	10	3	09.30 10.30					
						«Волшебные пуговики».		
21	10	8	09.30	Беседа	1	Знакомство с иголочкой.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
22	10	8	10.30	Практическая работа	1	Волшебные пуговики». Создание эскиза.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
23 24	10	10	09.30 10.30	Изготовление по образцу	2	«Волшебные пуговики». Изготовление картины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
						Ручные швы.		
25 26	10	15	09.30 10.30	Упражнение	2	Шов «вперед иголку».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
27 28	10	17	09.30 10.30	Упражнение	2	Шов «за иголку».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
29 30	10	22	09.30 10.30	Упражнение	2	Шов «строчка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
31 32	10	24	09.30 10.30	Упражнение	2	Шов «через край».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
33 34	10	29	09.30 10.30	Упражнение	2	Ручные швы. Шов петельный.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
35 36	10	31	09.30 10.30	Упражнение	2	Ручные швы. Шов «потайной».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Изготовление игрушек из ткани и трикотажа.		
37	11	5	09.30	Беседа	1	История игрушки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
38	11	5	10.30	Беседа	1	Способы оформления мягких игрушек.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
39 40	11	7	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Воробей».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
41 42	11	12	09.30 10.30					
43 44	11	14	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Голубь».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
45 46	11	19	09.30 10.30					
47 48	11	21	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Медвежонок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
49 50	11	26	09.30 10.30					
51 52	11	28	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Снежинка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
53 54	12	3 3	09.30 10.30					
55 56	12	5	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Звезда».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
57 58	12	10	09.30 10.30					
59 60	12	12	09.30 10.30	Самостоятельная работа	4	Изготовление игрушки «Валенок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
61 62	12	17	09.30 10.30			Изготовление игрушки «Валенок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
						Изготовление игрушек на основе шарика.		
63	12	19	09.30	Беседа	1	Особенности изготовления игрушек на основе шарика.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
64	12	19	10.30	Изготовление по образцу	1	Изготовление игрушки «Пчёлка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
65 66	12	24	09.30 10.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление игрушки «Грибок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
67 68	12	26	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Снеговик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
69 70	12	31	09.30 10.30					
71 72	01	9 9	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Цыплёнок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
73 74	01	14	09.30 10.30					
75 76	01	16	09.30 10.30					
77 78	01	21	09.30 10.30	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Котик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
79 80	01	23	09.30 10.30					
81 82	01	28	09.30 10.30					
83 84	01	30	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Матрёшка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
85 86	02	4	09.30 10.30	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Клоун».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
87 88	02	6	09.30 10.30					
89 90	02	11	09.30 10.30					
						Изготовление игрушек из меха.		
91	02	13	09.30	Беседа	1	Особенности изготовления игрушек из меха.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
92	02	13	10.30	Изготовление по образцу	3	Изготовление игрушки «Домовёнок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
93 94	02	18	09.30 10.30					
95 96	02	20	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Собака».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
97 98	02	25	09.30 10.30					
99 100	02	27	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Гусёнок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
101 102	03	3	09.30 10.30					
103 104	03	5	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Ёжик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
105 106	03	10	09.30 10.30					
107 108	03	12	09.30 10.30	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Зайчик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
109 110	03	17	09.30 10.30	Изготовление по образцу		Изготовление игрушки «Зайчик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
111 112	03	19	09.30 10.30					
			09.30 10.30			Изготовление игрушек с проволочным каркасом.		
113 114	03	24	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Котёнок».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
115 116	03	26	09.30 10.30					
117 118	03	31	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Змейка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
119 120	04	2	09.30 10.30					
121 122	04	7	09.30 10.30	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Лебедь».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
123 124	04	9	09.30 10.30					
125 126	04	14	09.30 10.30					
						Кукла – своими руками.		
127 128	04	16	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы-берегини.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа Обсуждение работ Наблюдение
129 130	04	21	09.30 10.30					
131 132	04	23	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы «Счастье».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение

1	2			5	6	7	8	9
133 134	04	28	09.30 10.30	Изготовление по образцу		Изготовление куклы «Счастье».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
135 136	04	30	09.30 10.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы «Зерновушка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
137 138	05	5	09.30 10.30					
						Изготовление выставочной работы.		
139 140	05	7	09.30 10.30	Самостоятельная работа	6	Изготовление выставочной работы.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
141 142	05	12	09.30 10.30					
143 144	05	14	09.30 10.30					

Календарный учебный график на 2019-2020 год. II группа (третий год обучения)

№ п/п	Ме сяц	Чис ло	Вре мя про веде ния заня тия	Форма занятия	Кол - во ча сов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	09	3	11.30 12.30	Беседа	2	Вводное занятие.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
						Изонить.		
3	09	5	11.30	Беседа	1	Понятие о технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
4	09	5	12.30	Упражнение	2	Изображение углов в технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
5	09	10	11.30					
6	09	10	12.30	Упражнение	3	Изображение окружностей технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
7	09	12	11.30					
8			12.30					
9 10	09	17	11.30 12.30	Упражнение	4	Изображение дуг и спиралей технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
11 12	09	19	11.30 12.30					
13 14	09	24	11.30 12.30	Упражнение	4	Композиции из фигур технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
15 16	09	26	11.30 12.30					
17 18	10	1	11.30 12.30	Практическая работа	6	Изготовление картины в технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ

19 20	10	3	11.30 12.30	Практическая работа		Изготовление картины в технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Выставка
21 22	10	8	11.30 12.30					
						Джутовая филигрань.		
23	10	10	11.30	Беседа	1	Понятие о технике джутовой филиграни.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
24	10	10	12.30	Упражнение	1	Изготовление элементов в технике джутовой филиграни.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
25 26	10	15	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление декоративной бабочки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
27 28	10	17	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление кулона.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
29 30	10	22	11.30 12.30					
31 32	10	24	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление рамки для фотографии.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
33 34	10	29	11.30 12.30					
35 36	10	31	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление декоративной корзиночки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
37 38	11	5	11.30 12.30	Изготовление по образцу	5	Изготовление цветов лилии.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
39 40	11	7	11.30 12.30					
41	11	12	11.30					
42	11	12	12.30	Самостоятельная работа	1	Составление композиции из цветов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка

						Аппликация из фетра.		
43	11	14	11.30	Беседа	1	Техника изготовления аппликации из фетра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
44	11	14	12.30	Изготовление по образцу	3	Изготовление композиции «Домик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
45 46	11	19	11.30 12.30					
47 48	11	21	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление картины из фетра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
49 50	11	26	11.30 12.30					
51 52	11	28	11.30 12.30					
53 54	12	3	11.30 12.30					
55 56	12	5	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Оформление рамки картины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
						Мягкая игрушка.		
57 58	12	10	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки-подушки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
59 60	12	12	11.30 12.30					
61 62	12	17	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Ёлочка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
63 64	12	19	11.30 12.30					
65 66	12	24	11.30 12.30	Изготовление по образцу	4	Изготовление символа нового года.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
67 68	12	26	11.30 12.30					

69 70	12	31	11.30 12.30	Изготовление по образцу	8	Изготовление игрушки «Медведь».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
71 72	01	9	11.30 12.30					
73 74	01	14	11.30 12.30					
75 76	01	16	11.30 12.30					
						Швейная машина.		
77	01	21	11.30	Беседа	1	Устройство швейной машины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
78	01	21	12.30	Упражнение	1	Заправка нитей швейной машины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
79 80	01	23	11.30 12.30	Упражнение	2	Выполнение машинных строчек.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
81 82	01	28	11.30 12.30	Упражнение	2	Техника выполнения соединительных швов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
83 84	01	30	11.30 12.30	Упражнение	2	Техника выполнения краевых швов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
						Аппликация из ткани.		
85 86	02	4	11.30 12.30	Упражнение	4	Техника изготовления аппликации строчкой «зигзаг».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
87 88	02	6	11.30 12.30					
89 90	02	11	11.30 12.30	Практическая работа	4	Изготовление салфетки с аппликацией.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
91 92	02	13	11.30 12.30					

93 94	02	18	11.30 12.30	Практическая работа	8	Изготовление картины-аппликации.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
95 96	02	20	11.30 12.30					
97 98	02	25	11.30 12.30					
99 100	02	27	11.30 12.30					
101 102	03	3	11.30 12.30	Практическая работа	4	Оформление рамки картины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
103 104	03	5	11.30 12.30					
						Аксессуары для кухни.		
105	03	10	11.30	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления прихваток. Раскрой деталей.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
106	03	10	12.30	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей аппликации прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
107	03	12	11.30	Изготовление по образцу	1	Изготовление аппликации прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
108	03	12	12.30	Изготовление по образцу	1	Соединение деталей прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
109	03	17	11.30	Изготовление по образцу	1	Окончательная отделка прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
110	03	17	12.30	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления грелки для чайника. Раскрой.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
111	03	19	11.30	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей аппликации грелки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
112	03	19	12.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление аппликации грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
113	03	24	11.30					

114	03	24	12.30	Изготовление по образцу	1	Обработка деталей грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
115	03	26	11.30	Изготовление по образцу	1	Соединение верха и подкладки грелки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
116	03	26	12.30	Изготовление по образцу	1	Окончательная отделка грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
117	03	31	11.30	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления панно «кармашки для мелочей». Раскрой деталей.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
118	03	31	12.30	Изготовление по образцу	3	Обработка деталей панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
119 120	04	2	11.30 12.30					
121 122	04	7	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Соединение деталей панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
123 124	04	9	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Оформление рамки панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение
						Кукла – своими руками.		
125 126	04	14	11.30 12.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление куклы «Сударушка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
127	04	16	11.30	Беседа	1	История кукольного театра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
128	04	16	12.30	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
129	04	21	11.30	Изготовление по образцу	1	Изготовление головы куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
130	04	21	12.30	Изготовление по образцу	1	Изготовление туловища куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ

131	04	23	11.30	Изготовление по образцу	1	Соединение деталей куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
132	04	23	12.30	Изготовление по образцу	2	Изготовление одежды куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
133	04	28	11.30					
134	04	28	12.30	Изготовление по образцу	1	Отделка куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
					Изготовление выставочной работы.			
135	04	30	11.30	Итоговая работа	10	Изготовление выставочной работы.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
136			12.30					
137	05	5	11.30					
138			12.30					
139	05	7	11.30					
140			12.30					
141	05	12	11.30					
142			12.30					
143	05	14	11.30					
144			12.30					

Карта результативности освоения программы

№	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки			Участие в конкурсах	Итоговая оценка
		Владение теоретическими знаниями	Применение умений, навыков	Креативность		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Оценка уровня освоения программы

Теоретические знания – (1-3 б)

Применение умений, навыков – (1-3 б)

Креативность – (1-3 б)

Участие в конкурсах – (1-3 б)

Высокий уровень - 10-12 баллов

Средний уровень - 5-10 баллов

Достаточный уровень – 3-5 баллов

Правила техники безопасности при выполнении машинных работ

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой;
- попадание волос или концов одежды во вращающиеся части машины.

2. До начала работы:

- застегните манжеты рукавов;
- проверьте исправность машины;
- проверьте перед соединением деталей, не остались ли в них иглы или булавки.

3. Во время работы:

- установку шпульного колпачка, заправку верхней нити производите при выключенной машине;
- не кладите инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавайте ножницы, изделие или детали при включенной машине.

4. По окончании работы:

- выключите машину;
- уберите рабочее место.

Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки

1. Опасности в работе:

- возгорание шнура;
- ожоги;
- поражение электрическим током.

2. До начала работы проверьте:

- целостность шнура утюга;
- чистоту подошвы утюга;
- наличие резинового коврика.

3. Во время работы:

- выполняйте ВТО, стоя на резиновом коврике;
- включайте и выключайте утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур;
- ставьте утюг на подставку;
- следите за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга, и утюг не перегревался.

4. По окончании работы:

- выключите утюг;
- поставьте утюг на подставку.

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Будьте внимательны к работе.

2. Вкалывайте иглы булавки только в игольницы.

3. Кладите инструмент и приспособления в отведённое для них место.

- 4.Кладите ножницы справа от себя с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 5.Передавайте ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд.
- 6.Не используйте иголки и ножницы вместо игрушек.
- 7.Убирайте рабочее место по окончании работы.

