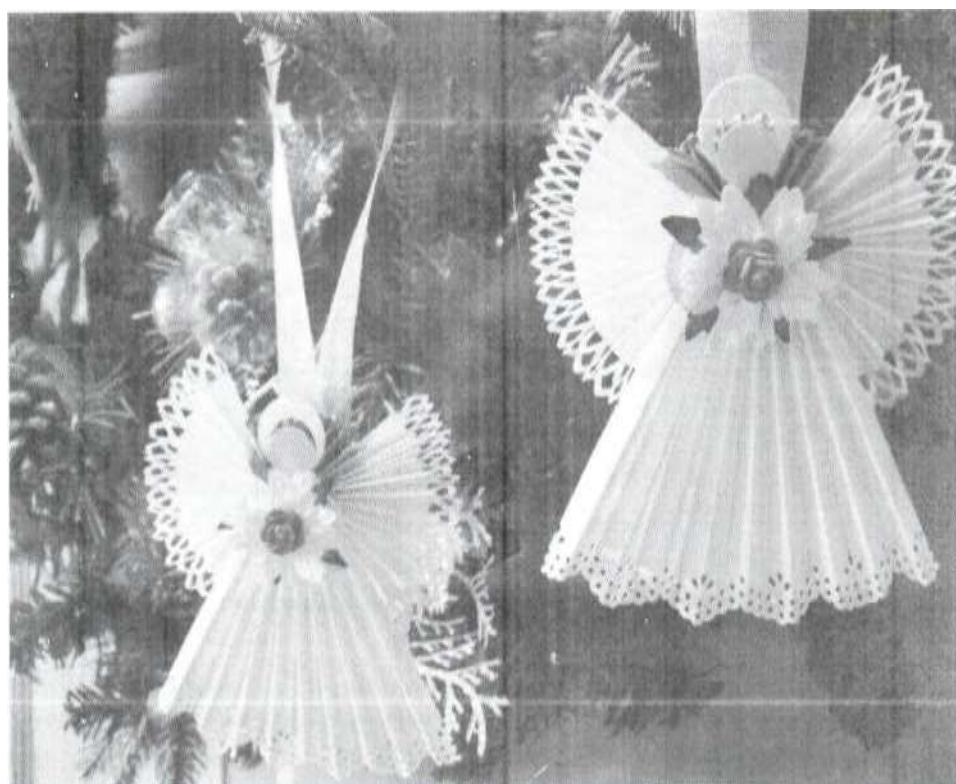


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского  
(юношеского) технического творчества с.Прибельский муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

# Методическая разработка

**конспекта занятия на тему:**  
**«Изготовление куклы ангела»**



Подготовила: педагог  
дополнительного образования  
Давляева О.А.

с.Прибельский  
2017г.

## Тема: «Изготовление куклы - ангела»

*Цель:* изготовление поделки из бумаги «Рождественского ангела».

*Задачи:*

1. Совершенствовать практические навыки работы с бумагой.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать творческие способности, эстетический вкус, мышление.
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
5. Развивать наблюдательность, умение рассуждать, обсуждать, анализировать, выполнять работу с опорой на схему и наглядность.
6. Учить использовать свои знания и умения в новых ситуациях.

*Оборудование:* мультимедийная презентация «Рождественский ангел». *Инструменты и материалы,* белая бумага, клей ПВА, ножницы, нитки

### **Структура занятия:**

- I. Организационный момент - 1 мин.
- II. Эмоциональный настрой - 4 мин.
- III. Изучение нового материала - 35 мин.
  - 3.1. Сообщение темы занятия.
  - 3.2. Традиция изготовления ангелов
  - 3.3. Предупреждения о возможных затруднениях при выполнении работы
  - 3.4. Инструктаж по технике безопасности и культуре труда
  - 3.5. Разъяснение задач практической работы по слайдам и её выполнение
- IV. Анализ работ — 4 мин.
- V. Итог занятия - 1 мин.

### **Ход занятия:**

**I. Организационный момент** - приветствие гостей, рассаживание на свои места.

### **II. Эмоциональный настрой**

- Послушайте, пожалуйста, отрывок из книги «Троицкие цветки с луга».

Довольно давно с одним мальчиком произошла удивительная история. Его отец был железнодорожным стрелочником. Работа, кажется, простая! Знай себе, переводи стрелки. Но это, лишь, кажется просто - чуть не доглядишь, упустишь мгновение, и могут погибнуть десятки, сотни людей. Так однажды, услышав гудки стремительно приближающегося состава, стрелочник уже потянулся рукой к рычагу, чтобы перевести поезд на свободный путь, да почему-то оглянулся. Оглянулся и замер: по рельсам навстречу мчащемуся поезду бежал его трёхлетний сынок. Не было секунды, чтобы крикнуть ему. Был лишь миг, чтобы решить: повернуть рычаг и спасти от гибели поезд с людьми, или... Стрелочник повернул рычаг. Гроыхая, сотрясая землю, вагон за вагоном проносился мимо. Когда проехал последний вагон, отец бросился к месту, где видел своего сына. «Что с ним? - с ужасом думал он. И что же? Мальчик, сложив руки, лежал на земле.

- Сынок, ты жив?!

- Жив. Жив! - весело ответил мальчик и вскочил на ноги.

- Как же ты догадался лечь на землю? - спросил отец.

Мальчуган с улыбкой ответил:

- Какой-то дядя наклонил меня.

Какой дядя?!

- Такой красивый, светлый... с крыльями...

- Как вы думаете, кто спас мальчика от гибели? (*Ответы*)

### III. Изучение нового материала

**Педагог:** Кто не будь из вас догадался, что мы вами сегодня будем делать? (ответы)

Правильно и тема нашего сегодняшнего занятия «Изготовление куклы ангела» (Приложение 1, слайд 1). Скажите, кто такой ангел? (*Ответы*). Ангел - это посланец к людям, тот, кто защищает, оберегает кого-то или это святой, имя которого человек носит. Скажите, пожалуйста, что это у ангела над головой жёлтого или золотого цвета? (*Ответы*) Сияние в виде светлого кружка вокруг головы символ святости называют - **нимбом**. Как вы себе представляете ангела? Как он может выглядеть в вашем представлении? (*Ответы*) Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по-разному: одни представляют себе ангелов в виде розовощёких малышей (Приложение 1, слайды 2, 3, 4), другие представляют в виде женщины в белом одеянии, (Приложение 1, слайды 4, 5, 6) многие представляют ангелов в виде девочки или девушки. (Приложение 1, слайды 7, 8, 9) В литературе встречаются сведения о том, что ангелы бывают с крыльями и без них. Могут принимать облик, похожий на человека. Ангелы в представлении людей - это что-то хорошее и светлое, люди также считают, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель. Чтобы это чистое, светлое и хорошее было всегда рядом люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек, кукол. (Приложение 1, слайды 10, 11) вырезают фигурки ангелов из дерева (Приложение 1, слайд 12), из мрамора изготавливают ангелов в виде юноши или амура (Приложение 1, слайды 13, 14), изображают их в иконописи (Приложение 1, слайд 15) Делают ангелов и из ткани, причём используют не только ткань светлых тонов, но цветные ткани (Приложение 1, слайды 20, 21) Используют и более простые материалы для изготовления ангелов, (соленое тесто), необычные ангелы получаются из макарон (Приложение 1, слайд 18). Бумага тоже позволяет развить фантазию (Приложение 1, слайд 19)

**Педагог:** На Рождество и день Ангела было принято дарить кукол - ангелов. Их развешивали в избе, на Рождество вешали в качестве игрушки на ёлку (Приложение 1, слайд 22), вешали над кроватью детей. Давайте и мы приготовим рождественский подарок нашим близким вот такого ангела и предпраздничное, новогоднее настроение нам и вашим близким будет обеспечено!.

**Педагог:** Для того чтобы сделать куклу- ангела, нам необходимы бумага, клей и ножницы. Среди инструментов есть такой, которым нужно пользоваться осторожно, о каком инструменте идёт речь? (*Ножницы*)

**Педагог:** Какие правила техники безопасности работы с ножницами вы знаете?

- ножницы передавать кольцами вперёд;
- на столе должны лежать с правой стороны;
- после работы закрыть ножницы
- резать ножницами на некотором расстоянии от глаз

**Педагог:** Сейчас я буду рассказывать, последовательность изготовления куклы-ангела, вы будете внимательно слушать, смотреть на экран и одновременно выполнять по слайдам. (*Изготовление кукол с использованием слайдов*)

**Педагог:** Если у вас во время работы могут возникнуть трудности, или что-то не понятно, не бойтесь поднять руку и спросить. Теперь я вижу, что вы готовы к работе, приступаем.

#### **IV. Анализ детских работ**

При этом отмечается:

- аккуратность работы;
- правильность выполнения куклы;
- выбор самого смешного ангела;
- выбор весёлого ангела;
- выбор самого красивого ангела

#### **V. Итог занятия**

- Что мы с вами делали на занятии?
- Какие задания были самыми интересными?  
Какие задания вызвали затруднения?
- Как можно использовать куклу-ангела? Куда применить?

**Педагог:** Мы с вами научились делать куклу-ангела.

Закончить наше занятие мне бы хотелось  
стихотворением Рождественский Ангел.

*Трещит мороз - целует щёки,  
Снег - словно сахарный песок,  
А в небе ясном и высоком  
Летает Ангел. Голосок  
Его чарующий и милый,  
И песнь его как родничок,  
И этот Ангел белокрылый  
Цветка нежнейший лепесток.  
Он, этот Ангел белоснежный,  
Всегда так близок к БОЖЕСТВУ,  
На торжество с небес безбрежных  
Он нам ниспослан к Рождеству.*

**Педагог** Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда. Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы вас всегда охраняли, защищали, давали советы. На этом наше занятие закончено, возьмите своих ангелов.

*Список литературы:*

1. «Уроки.труда» Ю.В.Межуева, 2007.
2. «Большая энциклопедия поделок» А.М.Ефремова, 2002.
3. [vwww.kukla.ru](http://vwww.kukla.ru)