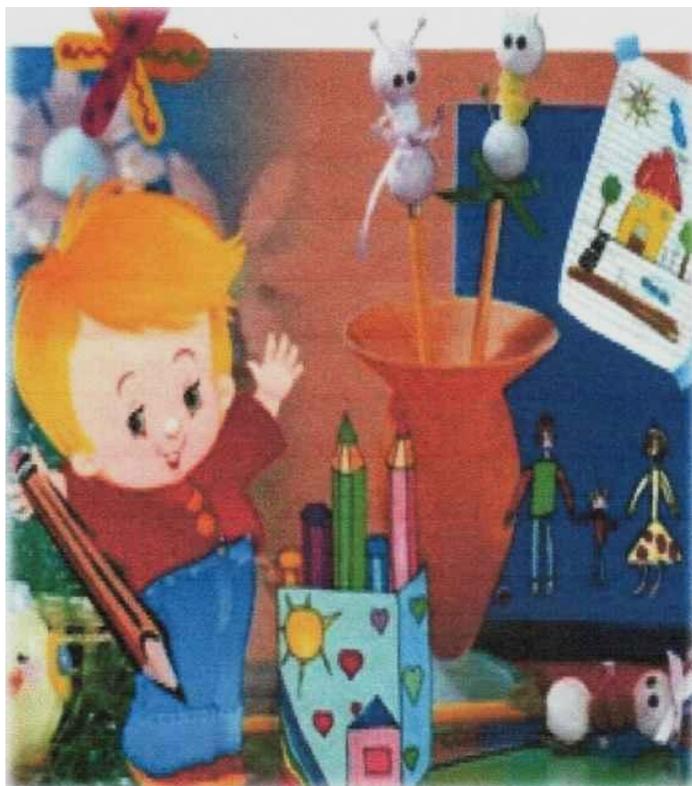


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Методическая разработка

конспекта занятия на тему:
"Конструирование поделки из бросового материала «Карандашница»".



Разработан педагогом
дополнительного образования
Давляевой О.А.

с.Прибельский
2017г.

Тема занятия: "Конструирование поделки из бросового материала «Карандашница»".

Цель занятия: Обучить приемам работы с бросовым материалом

Задачи:

1. Предметные:

- повторить основные правила поведения и работы на занятии;
- учить организовывать рабочее место;
- разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание создавать полезные вещи своими руками.

2. Метапредметные:

Познавательные:

- способствовать формированию знаний о нормах и правилах поведения в природе;
- создать условия для развития умения анализировать сравнивать выделять главное;
- формировать умения формулировать ответ на вопросы педагога;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- - умение отвечать на незапланированные вопросы.

Регулятивные:

- - развивать умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- - содействовать развитию самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные:

- содействовать развитию у детей навыка делового партнёрского общения;
- умение вести дискуссию;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников.

Личностные:

- развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок;
- развивать творческие способности, художественный, эстетический вкус, образное мышление, мелкую моторику.

Методическое оснащение занятия:

Готовые изделия, выполненные из бросового материала

Презентация Microsoft Office Power Point

Оборудование и инструменты: бумажные втулки, цветной картон, палочки для мороженого, гуашь, кисточки, клей, ножницы.

Ход занятия

1. Организационный момент (2 минуты) Минутка вхождения в занятие

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие у нас присутствуют гости.

Поприветствуйте их аплодисментами.

Ребята, сядьте удобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох.

Вспомните о вещах, которые когда-либо дарили вам радость и хорошее настроение.

Выбери что-нибудь, что тебе кажется в эту минуту особенно приятным. Возможно, это будет солнечный зайчик на ваших ладошках, возможно — поездка на велосипеде или что то другое.... Припомни свои чувства и мгновения счастья (пауза). Теперь образ этого события и предмета, подарившего тебе радость, начнет постепенно бледнеть, пока не растает. Но не забудь само ощущение радости, храни его.

Теперь потянись, выпрямись и открой глаза. Мы начинаем

Слайд 1 - Тема нашего сегодняшнего занятия «Конструирование поделки из бросового материала».

Как вы думаете, что такое бросовый материал?

Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной фантазии.

2. Актуализация знаний. Люди ежедневно выбрасывают много мусора. Многие не задумываются над тем, что использованные вещи могут получить новое применение, став основой для оригинальной поделки, т.е. получить вторую жизнь. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

3. Введение в тему

Давайте вспомним, что же такое экология? Экология — это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

Ребята, чем мы с вами можем помочь природе? Не мусорить

Слайд 2 Знаете ли вы, что брошенная вами бумага, будет лежать более 2-х лет, консервная банка - 30 лет, полиэтиленовый пакет более 200 лет, а стекло 1000 лет

- А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома?(ответы учащихся)

- А где ещё можно использовать пластиковые бутылки, коробки, стеклянные бутылки? (ответы ребят - можно сделать различные поделки)

- Конечно

- Можно сделать интересные поделки.

Слайд 3 Посмотрите, какие красивые изделия можно сделать

- из крышек

- пластиковых бутылок

- из одноразовой посуды

- из дисков

4. Сообщение темы и цели занятия

На сегодняшнем занятии мы узнаем, как можно дать ненужным вещам «вторую жизнь», сделав оригинальную, полезную, красивую поделку своими руками. Делать мы будем поделку из втулок из-под туалетной бумаги, (продемонстрировать втулку от т.бумаги, от бумажных полотенец...)

Какую геометрическую форму имеет деталь втулки? ЦИЛИНДР (слово на доске)
Посмотрите, как пишется это слово и запомните его

Слайд 4. Посмотрите, какие полезные вещи можно сделать из втулок.

1. Развивающее панно для самых маленьких

2. из картонных втулок можно сделать много интересных игрушек

3. мальчишки будут в восторге от самолётиков

4. такая забавная игрушка обязательно заинтересует домашнего любимца
5. А это настольные кегли
6. можно изготовить различные органайзеры
7. стаканчики для рукодельниц
8. оригинальный пенал
9. идея для хранения шнуров
10. втулки можно использовать, как контейнеры для рассады
11. можно смастерить кормушку для птиц
12. использовать для декора стен
13. при помощи втулки можно сделать оригинальный рисунок
14. а также эксклюзивную подставку под бижутерию для юных модниц.

- Вот сколько полезных вещей можно изготовить из обычной втулки.

Слайд 5 Сегодня мы будем делать карандашницу из втулок

Анализ образца - Ребята посмотрите на готовое изделие и скажите мне, что потребуется для того чтобы ее изготовить, (втулка из-под туалетной бумаги, палочки для мороженого, картон, ножницы, клей,)

VI. Повторение ТБ (2 минуты)

Слайд 6 (Материалы)

На доске картинки по технике безопасности с ножницами, клеем.

А какие инструменты во время работы нам пригодятся?

(Ребята отвечают - ножницы)

- Давайте вспомним правила ТБ с ножницами:

1. **Передавать кольцами вперед**
2. **Не держать ножницы остриём вверх**
3. **Резать материал на виду.**

- А с помощью чего мы будем соединять детали?

(Ребята - с помощью клея)

- Давайте вспомним правила ТБ с клеем:

1. Наносим клей в ограниченных количествах, на середину детали и размазываем по краям кисточкой, тряпочкой подтираем.
2. Не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачком.

- И ещё нужно соблюдать общие правила.

1. **Хорошо устроенное рабочее место делает твой труд более приятным.**
2. **Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.**
3. **После работы убирай всё на место.**

5. Физкультминутка

Чтоб поделку изготовить,

Себя нам надо подготовить.

Физминутку проведем.

И немного отдохнем.

Физкультминутка «Прогулка по селу»

(Дети выполняют движения по тексту).

Слайд 6

Педагог:

Мы по улице идем, на которой мы живем, (все шагают)

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (Приседают и имитируют сбор мусора)

Раз в ведро, а два - в корзину, наклоняем дружно спину. (Делают наклоны)

Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится! (Разводят руки в стороны).

6. Выполнение работы

На доске алгоритм изготовления поделки

- Ну, что же приступим к работе.

Ребята, посмотрите на доску. Перед вами алгоритм выполнения карандашницы.

1. Для **основы** мы **берем картонную трубку, предварительно отпиленную** нужной длины и **разрезанную пополам**;
2. Берем картонную **втулку, загибаем края с двух сторон**;
3. Затем делаем **надрезы до линии сгиба**;
4. Берем палочки для **мороженого, склеиваем их между собой** в форме рамки;
5. Отмеряем **по размеру рамки цветной картон**, прибавляем **права, слева и снизу по 1см для склейки**;
6. Готовый **кармашек приклеиваем к рамке**;
7. Начинаем сборку: **к основе приклеиваем рамку и втулку**;
8. Готовую поделку **окрашиваем**;
9. Карандашница из втулок уже готова, но можно проявить свою фантазию и дополнить поделку декоративными элементами горошинами, узорами, цветами.

7.Рефлексия. (3 мин)

Просмотр, оценка и анализ выполненных работ

Педагог: - Посмотрите на нашу карандашницу, вам понравилась ваша работа?

- Ребята, помогли ли мы сегодня природе?

- На сколько выброшенных втулок стало меньше?

(Ребята отвечают в зависимости от количества детей в классе)

- На сколько полезных вещей стало больше?

- Вот и подошло наше занятие к концу, давайте вспомним, о чём мы говорили?

- Что интересного вы узнали?

А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз: -На занятии я узнал... Мне очень понравилось... -После занятия я буду... -Мне не понравилось... -С сегодняшнего дня я...

Педагог: Всем спасибо за прекрасную работу на занятии. До новых встреч.