

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский  
Сагадиева Е.К.

Приказ № 40 от 04.09.2017г.

Утверждена на педагогическом совете

Протокол № 2 от 30.08.2017г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Информатика и ИКТ»**

(возраст детей 13-15 лет, срок реализации программы 1 год)

Автор – составитель программы:

Нигматуллина А.Р.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

с.Прибельский

2017 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Информатика и ИКТ», составлена на основе примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные учащимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Дополнительная общеобразовательная программа «Информатика и ИКТ», опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### **Цели:**

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:

✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Количество учебных часов:**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю с 02 октября 2017г. по 18 мая 2018г., то есть 62 часа в год.

### **Уровень обучения** – базовый.

**Срок реализации программы** – 1 учебный год.

### **Учебно-методический комплекс:**

<b>Название</b>	<b>ФИО автора</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Информатика: Учебник для 8 класса,	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса	Л.Л. Босова	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php</a>	

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса тематический блок. В первой части блока проводится объяснение нового материала, а на конец блока планируется компьютерный практикум (практические работы). Очень важно, чтобы каждый ребенок имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи педагога или товарищей.

Особое внимание следует уделить организации самостоятельной работы учащихся на компьютере. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой,

лично-значимой для обучающегося. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

#### Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий с учащимися по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

#### **При выполнении практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком

представлении рассматриваемого объекта;

- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

**Устный опрос** осуществляется на каждом занятии (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Контроль ЗУН
1	Моделирование и формализация	12	7	5	Контрольная работа
2	Алгоритмизация и программирование	22	13	9	Контрольная работа
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	18	8	10	Контрольная работа
4	Коммуникационные технологии	20	8	12	Контрольная работа
	Итого:	62	36	26	

### Содержание курса информатики и ИКТ

#### 1. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графически информационные модели. Табличные информационные модели. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных.

#### Практические работы.

#### 2. Алгоритмизация и программирование

Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.

#### Практические работы.

#### 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах.

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронных таблицах. Средства анализа и визуализации данных.

#### Практические работы.

#### 4. Коммуникационные технологии.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет. Создание web- сайта.

## **Практические работы.**

### **Требования к уровню подготовки по итогам изучения Информатики и ИКТ**

Планируемые результаты освоения учащимися программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Информатика и ИКТ» **учащиеся получают представление:**

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### **Учащиеся будут уметь:**

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;

- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении дополнительной общеобразовательной программы «Информатика и ИКТ», являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать»



таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные учащимися в ходе изучения дополнительной общеобразовательной программы «Информатика и ИКТ» умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Программа реализуется при наличии:**

1. Квалифицированного специалиста, педагога дополнительного образования, соответствующего квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

### **2. Учебного кабинета**

#### **Оборудование рабочих мест учащихся:**

- Расстановка ПК - по периметру, вдоль стен

- Расстояние между мониторами **1 -1,2 м**
- Количество ПК – **10**
- Рабочие места снабжены подводкой электрического тока
- Мебель - **компьютерные столы**

### Освещение

- Ориентация окон на **юго - запад**
- Наличие солнцезащитных устройств - **шторы**
- Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) **общее**
- Тип светильников – люминесцентные **лампы**
- Размещение светильников **по потолку рядами**
- Удельная мощность **36 Вт**
- Уровень искусственной освещенности на рабочем месте **не менее 300 Лк**
- Количество детей, занимающихся одновременно: **максимально – 15 человек.**
- **Проведение комплекса упражнений для глаз: каждые 15-20 минут при работе на ПЭВМ, индивидуально – при появлении дискомфорта.**

### Материально- техническое оснащение

№п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Комплект компьютерной мебели (стол-стул)	10
4.	Доска интерактивная 78” ScreenMedia the 78a 1634*1173мм	1
5.	Персональный компьютер в комплекте (системный блок ПК-13-2120 +монитор 21,5 +клавиатура +мышь оптическая )	10
6.	Сетевой фильтр Power Cube SPG-B-6Ext 1/9m	
7.	Принтер HP Laser jet Color cp 1525n с комплектом картриджей 4 цвета	1
8.	Многофункциональное лазерное устройство CANON j-SENSYS MF4410	2
9.	Проектор ViewSonic PGD5233	1
10.	Проектор BENQ m s 513p	1
11.	Экран для проектора ScreenMedia Apollo t180*180mw 1/1на штативе	
12.	Акустическая система SVEN Royal 2*50w black	
13.	Устройство бесперебойного питания Rowercom BNT-3000AP USB	2
14.	Паспорт кабинета информатики	1
15.	Инструкция по технике безопасности	1

16.	Прилагаемая документация <ul style="list-style-type: none"> <li>• к принтеру SamsML-2015,</li> <li>• к ЭВМ,</li> <li>• к сканеру CANON,</li> <li>• к проектору EPSON</li> </ul>	
17.	CD с драйверами <ul style="list-style-type: none"> <li>• к принтеру SamsML-2015,</li> <li>• к ЭВМ,</li> <li>• к сканеру CANON,</li> <li>• к проектору EPSON</li> </ul>	
18.	Набор CD «Электронные издания учебного назначения на CD-ROM»	

### 3. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г.
3. Босова Л.Л. «Рабочая тетрадь по информатике и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г;
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс. - 2008.
6. ГИА-2013. Экзамен в новой форме: Информатика: 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ авт. - сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - Москва: Апрель, 2013.
7. Информатика и ИКТ.9 класс. Подготовка к ГИА-2014/ под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. - Ростов — на — Дону: Легион — М, 2013.

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год 1 группа 1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10	3	16.00-16.45	Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
2	10	5	16.00-16.45	Лекция	1	Моделирование как метод познания.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
3	10	10	16.00-16.45	Лекция	1	Модели материальные и модели информационные.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
4	10	12	16.00-16.45	Лекция	1	Построение и исследование с помощью компьютера моделей из физики	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
5	10	17	16.00-16.45	Лекция	1	Математические и логические основы информатики.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
6	10	19	16.00-16.45	Лекция	1	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
7	10	24	16.00-16.45	Лекция	1	Основы логики. Алгебра высказываний.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
8	10	26	16.00-16.45	Лекция	1	Базовые логические функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
9	10	31	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
10	11	2	16.00-16.45	Лекция	1	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
11	11	7	16.00-16.45	Лекция	1	Построение таблиц истинности логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
12	11	9	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
13	11	14	16.00-16.45	Лекция	1	Логические схемы основных устройств компьютера (сумматор, регистр).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
14	11	16	16.00-16.45	Лекция	1	Понятие алгоритма, свойство алгоритма.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
15	11	21	16.00-16.45	Лекция	1	Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
16	11	23	16.00-16.45	Лекция	1	Способы записей алгоритмов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
17	11	28	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест

18	11	30	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
19	12	5	16.00-16.45	Лекция	1	Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, цикл).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
20	12	7	16.00-16.45	Лекция	1	Алгоритмическое программирование: основные типы и структуры данных.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
21	12	12	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
22	12	14	16.00-16.45	Лекция	1	Объектно-ориентированное программирование.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
23	12	19	16.00-16.45	Лекция	1	Объекты: свойства и методы	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
24	12	21	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
25	12	26	16.00-16.45	Лекция	1	Функциональное устройство компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
26	12	28	16.00-16.45	Лекция	1	Процессор и его основные функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
27	01	9	16.00-16.45	Лекция	1	Обмен информацией между устройствами компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
28	01	11	16.00-16.45	Лекция	1	Устройство ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, микрофон и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
29	01	16	16.00-16.45	Лекция	1	Устройство вывода информации (монитор, принтер, колонки и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
30	01	18	16.00-16.45	Лекция	1	Устройства хранения информации (магнитные и оптические).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
31	01	23	16.00-16.45	Лекция	1	Сетевые линии и их пропускная способность.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
32	01	25	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
33	01	30	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
34	02	1	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
35	02	6	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
36	02	8	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	

37	02	13	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
38	02	15	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
39	02	20	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
40	02	21	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
41	02	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
42	03	1	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
43	03	6	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
44	03	13	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
45	03	15	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
46	03	20	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
47	03	22	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
48	03	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
49	04	29	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
50	04	3	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
51	04	5	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
52	04	10	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
53	04	12	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
54	04	17	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
55	04	19	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	

56	04	24	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
57	05	26	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
58	05	3	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
59	05	8	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
60	05	10	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
61	05	15	16.00-16.45	Лекция	1	Обобщающее и заключительное занятие	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
62	05	17	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год 2 группа 1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10	4	16.00-16.45	Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
2	10	5	17.00-17.45	Лекция	1	Моделирование как метод познания.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
3	10	12	17.00-17.45	Лекция	1	Модели материальные и модели информационные.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
4	10	18	16.00-16.45	Лекция	1	Построение и исследование с помощью компьютера моделей из физики	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
5	10	19	17.00-17.45	Лекция	1	Математические и логические основы информатики.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
6	10	25	16.00-16.45	Лекция	1	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
7	10	26	17.00-17.45	Лекция	1	Основы логики. Алгебра высказываний.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
8	11	1	16.00-16.45	Лекция	1	Базовые логические функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
9	11	2	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест

10	11	8	16.00-16.45	Лекция	1	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
11	11	9	17.00-17.45	Лекция	1	Построение таблиц истинности логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
12	11	15	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
13	11	16	17.00-17.45	Лекция	1	Логические схемы основных устройств компьютера (сумматор, регистр).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
14	11	22	16.00-16.45	Лекция	1	Понятие алгоритма, свойство алгоритма.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
15	11	23	17.00-17.45	Лекция	1	Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
16	11	29	16.00-16.45	Лекция	1	Способы записей алгоритмов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
17	11	30	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
18	12	6	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
19	12	7	17.00-17.45	Лекция	1	Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, цикл).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
20	12	13	16.00-16.45	Лекция	1	Алгоритмическое программирование: основные типы и структуры данных.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
21	12	14	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
22	12	20	16.00-16.45	Лекция	1	Объектно-ориентированное программирование.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
23	12	21	17.00-17.45	Лекция	1	Объекты: свойства и методы	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
24	12	27	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
25	12	28	17.00-17.45	Лекция	1	Функциональное устройство компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
26	01	10	16.00-16.45	Лекция	1	Процессор и его основные функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
27	01	11	17.00-17.45	Лекция	1	Обмен информацией между устройствами компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
28	01	17	16.00-16.45	Лекция	1	Устройство ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, микрофон и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос



29	01	18	17.00-17.45	Лекция	1	Устройство вывода информации (монитор, принтер, колонки и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
30	01	24	16.00-16.45	Лекция	1	Устройства хранения информации (магнитные и оптические).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
31	01	25	17.00-17.45	Лекция	1	Сетевые линии и их пропускная способность.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
32	01	31	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
33	02	1	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
34	02	7	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
35	02	8	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
36	02	14	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
37	02	15	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
38	02	21	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
39	02	22	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
40	02	28	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
41	03	1	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
42	03	7	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
43	03	14	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
44	03	15	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
45	03	21	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
46	03	22	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
47	03	28	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	

48	03	29	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
49	04	4	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
50	04	5	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
51	04	11	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
52	04	12	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
53	04	18	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контроль-ная работа
54	04	19	17.00-17.45	Лекция	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
55	04	25	16.00-16.45	Лекция	1	Основные информационные ресурсы: электронная почта.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
56	04	26	17.00-17.45	Лекция	1	Социальные сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
57	05	2	16.00-16.45	Лекция	1	Информационная безопасность при работе в сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
58	05	3	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
59	05	10	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
60	05	16	16.00-16.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контроль-ная работа
61	05	17	17.00-17.45	Лекция	1	Обобщающее и заключительное занятие.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест

### Календарный учебный график 3 группы 1 год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10	3	17.00-17.45	Лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
2	10	4	17.00-17.45	Лекция	1	Моделирование как метод познания.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
3	10	10	17.00-17.45	Лекция	1	Модели материальные и модели	МБУ ДО ЦДЮТТ	Опрос

						информационные.	с.Прибельский	
4	10	17	17.00-17.45	Лекция	1	Построение и исследование с помощью компьютера моделей из физики	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
5	10	18	17.00-17.45	Лекция	1	Математические и логические основы информатики.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
6	10	24	17.00-17.45	Лекция	1	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
7	10	25	17.00-17.45	Лекция	1	Основы логики. Алгебра высказываний.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
8	10	31	17.00-17.45	Лекция	1	Базовые логические функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
9	11	1	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
10	11	7	17.00-17.45	Лекция	1	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
11	11	8	17.00-17.45	Лекция	1	Построение таблиц истинности логических выражений.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
12	11	14	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
13	11	15	17.00-17.45	Лекция	1	Логические схемы основных устройств компьютера (сумматор, регистр).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
14	11	21	17.00-17.45	Лекция	1	Понятие алгоритма, свойство алгоритма.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
15	11	22	17.00-17.45	Лекция	1	Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
16	11	28	17.00-17.45	Лекция	1	Способы записей алгоритмов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
17	11	29	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
18	12	5	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
19	12	6	17.00-17.45	Лекция	1	Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, цикл).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
20	12	12	17.00-17.45	Лекция	1	Алгоритмическое программирование: основные типы и структуры данных.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
21	12	13	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
22	12	19	17.00-17.45	Лекция	1	Объектно-ориентированное	МБУ ДО ЦДЮТТ	Опрос

						программирование.	с.Прибельский	
23	12	20	17.00-17.45	Лекция	1	Объекты: свойства и методы	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
24	12	26	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Решение задач.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Тест
25	12	27	17.00-17.45	Лекция	1	Функциональное устройство компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
26	01	9	17.00-17.45	Лекция	1	Процессор и его основные функции.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
27	01	10	17.00-17.45	Лекция	1	Обмен информацией между устройствами компьютера.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
28	01	16	17.00-17.45	Лекция	1	Устройство ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, микрофон и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
29	01	17	17.00-17.45	Лекция	1	Устройство вывода информации (монитор, принтер, колонки и т.д.)	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
30	01	23	17.00-17.45	Лекция	1	Устройства хранения информации (магнитные и оптические).	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
31	01	24	17.00-17.45	Лекция	1	Сетевые линии и их пропускная способность.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
32	01	30	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
33	01	31	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
34	02	6	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
35	02	7	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
36	02	13	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
37	02	14	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
38	02	20	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
39	02	21	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
40	02	27	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
41	02	28	17.00-17.45	Практическое	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ	

				занятие			с.Прибельский	
42	03	6	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
43	03	7	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
44	03	13	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
45	03	14	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
46	03	20	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
47	03	21	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
48	03	27	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
49	00	28	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
50	04	3	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
51	04	4	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
52	04	10	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
53	04	11	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Контрольная работа
54	04	17	17.00-17.45	Лекция	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
55	04	18	17.00-17.45	Лекция	1	Основные информационные ресурсы: электронная почта.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
56	04	24	17.00-17.45	Лекция	1	Социальные сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
57	04	25	17.00-17.45	Лекция	1	Информационная безопасность при работе в сети.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Опрос
58	05	2	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
59	05	8	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	
60	05	15	17.00-17.45	Лекция	1	Обобщающее и заключительное занятие.	МБУ ДО ЦДЮТТ	Тест

							с.Прибельский	
61	05	16	17.00-17.45	Практическое занятие	1	Практические занятия.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	

## ЛИТЕРАТУРА

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - М., 2012
3. Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г
9. Конвенция ООН «О правах ребенка». – М., 2010.
10. Долгосрочная целевая программа развития образования РБ на 2013 – 2017 гг. – Уфа, 2013. «Целевая программа «Дети Башкортостана»: Одаренные дети; Дети-сироты, с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные, девиантные; Формирование ЗОЖ и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи РБ).
11. Программа Формирование ЗОЖ у населения РБ, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией на 2011-2015 г. – Уфа, 2010 (ПП РБ № 248 от 05.07.10)

### ОСНОВНАЯ:

1. Педагогика. /Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. наследие России, 2012. - 608 с.
2. Слостенин В.А. И др. Общая педагогики. в 2 частях. – М: Академия, 2013. – 571 с.
3. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2014. - 465 с.
4. Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Юристъ-Гардарика, 2012. - 519 с.
5. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2013. - 512 с.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2012. - 856 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.

2. Ахмерова С.Г., Ижбулатова Э.А. Здоровьесберегающие технологии в ОУ: программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. – Уфа, 2011
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования /под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС второго поколения /Составители: С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова.-Владимир, ВИПКРО, 2010.-32с.
5. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализация обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: Методические рекомендации по разработке программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011. – 44с.

### **КНИГИ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УЧАЩИМСЯ**

1. Крылов С.С., Лещинер В.Р., Супрун П.Г., Якушкин П.А. Единый Государственный Экзамен 2007 г. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. Информатика.: Учебное пособие Допущено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – М.: «Интеллект-Центр», 2005-2007.
2. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. / Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2007.
3. Андреева Е.В., Фалина, И.Н. Системы счисления и компьютерная арифметика.: Учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знания.), 2004.
4. Евстигнеев В.А. Применение теории графов в программировании. - М.: Наука, 1985-352с.
5. Андреева Е.В., Щепин Е.В. Основы теории информации. Публикация в 1 сентября. “Информатика” №4/2004 1 п.л. 2004
6. Андреева Е.В. Основы теории информации. Материалы. Публикация в 1 сентября. “Информатика” №4/2004 1 п.л. 2004
7. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики Учебная Сборник «Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика», МО РФ – НФПК». М.: Вита-Пресс – 2004.
8. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по информатике 2007 г., 2006 г., 2005 г., 2004 г. (<http://fipi.ru>)
9. Робертсон А.А. Программирование – это просто: Пошаговый подход / А.А. Робертсон; Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
10. Златопольский Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Д.М. Златопольский – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Богомолова О.Б. Логические задачи / О.Б. Богомолова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
12. Моханов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум / М.Ю. Моханов, С.Л. Солодов, Г.Е. Монахов – 2-е изд., испр. – 2006.
13. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

### **Электронные учебные пособия**

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество



6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсы

