

на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 4 от 16.12.2015г.

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Е.К. Сагдиева
Приказ № 71 от 16.12.2015г.



На заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 4 от 15.12.2015г.

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) с учетом мнения Совета учащихся (Протокол № 1 от 12.12.2015г.), Совета родителей (Протокол № 1 от 12.12.2015г.) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами дополнительного образования.

1.1. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ объединений Учреждения.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – Программа) – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут учащегося (группы учащихся), при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть образовательной программы Учреждения, позволяющая учащемуся самоопределиваться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

1.4. В Учреждении могут реализовываться Программы следующих видов:

- примерные (типовые), рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики

Башкортостан. Примерная (типовая) программа задаёт базовый минимум знаний, умений, навыков учащихся по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности). Модифицированные (адаптированные), в основу которых положены примерные (типовые) программы или программа, разработанная другим автором, но изменённая с учётом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу;

Она должна быть полностью создана педагогом (или коллективом авторов) и принадлежать ему (им)

на правах интеллектуальной собственности. Как правило, эта программа предполагает обучение по новому образовательному курсу и реализацию собственного подхода педагога к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Официально статус авторской присваивается программе вышестоящим органом управления образованием. Программа может считаться авторской, если она является победителем или призером республиканского или Всероссийского конкурса авторских программ.

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа хранится у педагога дополнительного образования и у директора Учреждения.

II. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Целями и задачами Программы является обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.4. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

2.6. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. При реализации Программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.9. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом психофизического развития указанных категорий детей.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом

особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

III. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

IV. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

4.1. На титульном листе (Приложение 1) рекомендуется указывать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

4.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы (художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая);
- новизну (для авторских программ), актуальность, педагогическую целесообразность;
- вид программы (примерная, модифицированная, авторская)
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ (для авторских программ);
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов и т.д.).
- формы и режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий);

4.3. Учебно-тематический план (Приложение 2) должен содержать:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.
- формы аттестации/ контроля.

4.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических разделов, тем);

Календарный учебный график (Приложение 3) является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы.

- 4.5. Методическое обеспечение может включать описание:
 - форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
 - приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
 - форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.
- 4.6. Список использованной литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.
- 4.7. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman Cyr, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 4.8. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.
- 4.9. На основе программы педагог составляет календарно-тематическое планирование (приложение 2) на определенный учебный год с указанием количества часов, тем, дат.
- 4.10. При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

V. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

- 5.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа рассматривается и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.
- 5.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и принятии программы на Педагогическом Совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа)
- 5.3. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается в срок до 2 сентября нового учебного года приказом директора Учреждения.
- 5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 5.5. Педагог-разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.
- 5.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим методистом, утверждены директором учреждения.
- 5.7. Программы размещаются на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения.
- 5.9. Программы являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Сагадиева Е.К.

Приказ № 39 от 01.09.2016г.

Утверждена на педагогическом совете
Протокол №2 от 31.08.2016 г.

.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Цветные ладошки»

(возраст детей **6-10 лет**, срок реализации программы **2** года)

Автор – составитель программы:

Сагадиева Елена касымовна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

с.Прибельский
2016 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Сагадиева Е.К.

Приказ № 39 от 01.09.2016г.

Утвержден на педагогическом совете

Протокол №2 от 31.08.2016 г.

.

Учебно-тематический план к дополнительной общеобразовательной программе

«_____»

на 2016-2017 учебный год

Год обучения: (*первый, второй и т.д.*) _____

Количество часов: _____

Составила:

Сагадиева Елена касымовна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

с.Прибельский
2016 год

№ п/п	Раздел, тема занятия	Всего часов	Теорет.	Практ.	Формы аттестации/ контроля
1.	Содержание занятия 1				Беседа Игра Наблюдение Тест
2.	Содержание занятия 2 и тд.				

Оформление календарного учебного графика

№	ме ся ц	Чис ло	Время провед ения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	15	15.00	игра	2	Введение	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	беседа
2	09	22						
3	10	6						