

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТСТАН**

Методическая разработка на тему:

**«Знакомство с декоративно- прикладным
искусством Татарстана.
Украшение татарского сапожка»**

Подготовил: педагог
дополнительного образования
Рахимова А.Ф.

с.Прибельский, 2020г

Тема: Украшение сапожка татарским национальным орнаментом.

Цель: Познакомить детей с татарским орнаментом.

Задачи:

- Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус, аккуратность и самостоятельность в работе.
- Воспитывать любовь к народному искусству.
- Закрепить знания ранее полученного материала: основные составляющие национального костюма.
- Закрепить знания о содержании татарского растительного орнамента.
- Создание декоративного узора в технике роспись по дереву.
- Научить, последовательно выполнять задание.

Предварительная работа: чтение татарской литературы, сказки "Шурале", рассматривание татарского орнамента, беседы, экскурсия в музей народного творчества.

Оборудование и материалы: средства ТСО, мольберт, виды узоров, кукла в татарском национальном костюме, ичиги, калфак, тюбетейка; трафареты ичигов, кисточки, татарские народные мелодии.

Ход занятия

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. У нас сегодня гости. Давайте улыбкой поприветствуем наших гостей. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Пусть от этой улыбки вам всем станет хорошо.

Стук в дверь.

- Здравствуйте, ребята (входит Шурале).

- Ребята, кто пришел к нам в гости?

- Шурале.

- Правильно это Шурале!

- А где мы его встречали?

- В сказке.

- В какой сказке?

- В татарской сказке " Шурале"

Шурале: Странное дело, а может быть нет.

Живу я в лесу уже тысячу лет

Свой дом берегу и лес сторожу

Тихо ступаю и неслышно хожу!

Я - Шурале! Имя мое очень нравится мне!

Хоть и грозен мой вид,

Я о том не грущу

Кто со злом в лес придет,

Тех я в лес не пущу.

- Посмотрите что у него в руках (два конверта)

- Покажи нам Шурале, очень просим?

- Ребята, да это же рисунки! Точнее узоры.

- Как вы считаете, какого народа эти узоры?

- Это узоры татар.

-Хотите узнать, что это за узоры? А на этот вопрос нам ответит Шурале, ведь это он нарисовал эти элементы. Расскажи, пожалуйста, нам очень интересно!

Рассказ Шурале.

- Ребята, так как я герой татарской сказки, и поэтому очень люблю искусство татар. Это – рисунки, в которых нарисованы узоры, именно из татарского орнамента.

- Среди вас есть дети татарской национальности? Поднимите руки.

- Я сегодня расскажу вам о татарском орнаменте.

Татарский народный орнамент представляет яркую и своеобразную страницу художественного творчества народа. Прекрасные образцы, которые вы видите здесь, использовали для украшения ювелирных изделий, в вышивках головных уборах, кожаной обуви, украшениях домов.

-Спасибо Шурале ты много интересного рассказал нам.

-Ребята, мне пора возвращаться домой в лес. До свидания.

-Ребята, а мы с вами рассмотрим эти красивые узоры, как их много.

-На что эти узоры похожи?

-На цветы и листья растений.

-А какие цветы можно увидеть?

-Мы видим колокольчики, розы георгины, ромашки, тюльпаны, трилистник, лотос.

-Скажите, какие цвета, используются в татарском орнаменте?

-В татарском орнаменте используются яркие цвета (красный, синий, зеленый, голубой, розовый, оранжевый, желтый) .

Вывешиваю два рисунка.

-Посмотрите на эти два рисунка. Чем они отличаются?

-На одном рисунке нарисованы узоры в виде цветочков, а на втором листья, стебельки.

-При рисовании цветов, какие цвета можно использовать.

-Яркие цвета.

-А при рисовании листьев?

-Используем зеленые цвета.

-Нам Шурале еще, что- то принес. (Заглядываю в корзину)

-Я вижу здесь много красивых вещей.

-Что это?

-Ичиги - это обувь.

-Что вы знаете о ней?

-Ее шили из кожи, и узоры вышивали цветными нитками, мужские ичиги шились из черной кожи. А, женская обувь была многоцветной и узорной.

-Что это?

-Тюбетейка – это мужской головной убор ее вышивали золотыми нитками и бисером.

-Что это?

-Калфак – женский головной убор, его украшали золотыми нитками и бисером.

-Ребята, а сейчас можно на улице встретить человека в таком одеянии?

-Нет. Но так одеваются на праздники, Сабантуй. В таких костюмах танцуют и поют.

Физминутка

-Чтобы, у нас было праздничное настроение, мы все вместе потанцуем. Звучит татарская музыка.

-Сегодня в нашей мастерской мы будем расписывать ичиги с помощью гуашевых красок. Посмотрите, у вас в баночках гуаши, разноцветные, яркие, красивые.

-Что еще лежит на столах?



-Картонные заготовки иичигов с нарисованным орнаментом, образцы готовых сапожков, кисточки, гуашь, салфетки.

-Давайте, вспомним, что мы будем делать?

-Расписывать заготовки (цвет выбираем по желанию) .

-Приступаем к работе. Звучит музыка.

Итог занятия:

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-О татарском орнаменте, в татарском орнаменте используются яркие цвета, люди используют орнамент для украшения.

-Что мы с вами делали на занятии?

-Расписывали татарский сапожок.

-Давайте, посмотрим, у всех ли получились работы? Какие красивые работы у вас получились.

-Давайте встанем и покажем нашим гостям.