

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 03.09. 2018г.  
Протокол №2



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский  
Сагадиева Е.К.  
Приказ № 46 от 03.09.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**« Творческая мастерская»**

Возраст обучающихся 7- 15 лет

Срок реализации 3 года

Автор – составитель:  
Сафиканова Найля Габдулхаевна  
педагог дополнительного образования

с.Прибельский, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» - это программа по декоративно-прикладному искусству, художественной направленности, удовлетворяющая образовательным и творческим потребностям учащихся.

Занятие творческим трудом имеет огромное значение для обучения и воспитания детей. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети получают положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, у них возникает желание жить по законам красоты. В процессе творческой деятельности у детей развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).

Основной вид деятельности детей – учебный, и для его освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия по программе направлены на развитие мелких мышц кистей рук, что ведёт к развитию речи, способствует развитию внимания, воображения, памяти, готовит детей к самостоятельной жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа решает вопросы занятости детей, даёт возможность с пользой проводить свободное время, создаёт условия для динамики творческого роста. Это делает программу актуальной.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детям предлагается трогать разные поверхности, работать с необычными природными материалами различного происхождения (опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, зерном разного вида и т.д.), с пластилином, солёным тестом, а также использовать другие виды материалов, что необходимо для развития сенсомоторики, повышения устойчивого внимания, целеустремленности, трудолюбия, аккуратности. Сочетание методических подходов, опирающихся на различные виды декоративно-прикладного творчества, с современными методиками, формирование творческой личности является педагогически целесообразным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие возможности. Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает их возрастные и психологические способности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» предполагает решение познавательных, развивающих, мотивационных, социально-педагогических, обучающих, эстетических и др. задач, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.,
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

#### **Цель дополнительной общеобразовательной программы:**

Формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения знаний, умений и навыков в различных сферах декоративно-прикладного творчества, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через привлечение его к прикладным видам искусства.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучить детей основным законам и принципам декоративно-прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- обучить учащихся работать с необычными природными материалами различного происхождения (опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, зерном разного вида и т.д.), с пластилином, соленым тестом, а также использовать другие виды материалов.

##### **Развивающие:**

- развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание;
- развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать нравственную этику, трудолюбие, бережное отношение к природе, стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеобразовательной программы «Творческая мастерская» является то, что она даёт возможность

каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

### **Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения, каждый год обучения 144 часа.

Набор детей в возрасте от 7 до 15 лет в группы осуществляется независимо от их способностей и умений. В объединение принимаются и девочки и мальчики. Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения – 15 человек.

### **Форма и режим занятий**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, длительность одного занятия 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут, что соответствует нормам СанПин.

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов: беседа, рассказ, обсуждение. Практическая работа является основной формой проведения занятия.

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы.

- Групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в подготовке дискуссии и т.д.);

- Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ);

- Коллективная (используется на общих занятиях).

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы.

### **Планируемые результаты**

Прохождение дополнительной общеобразовательной программы предполагает овладение учащимися комплексом знаний и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию:

- познакомятся с материалами и инструментами, которые необходимы в работе;

- узнают место и роль декоративно - прикладного искусства в жизни человека;

- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;

- овладеют основными приемами изготовления изделий в нескольких видах декоративно-прикладного искусства: сыпучий материал, природный материал, бросовый материал, пластилин, солёное тесто, а так же научатся использовать другие виды материала.

### **Формы подведения итогов**

На занятиях предусматривается применение поурочного, тематического и итогового контроля. Степень освоения материала выявляется в беседах, при выполнении практических упражнений и творческих заданий.

Качество обучения воспитанников по данной программе определяется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – оценка качества обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе проводится по итогам I и II года обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по дополнительной образовательной программе в конце III года обучения.

Формы проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, конкурсы, тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование.

### Учебный план Первый год обучения

№	тема	кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	-	Вопрос-ответ
2.	Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)	17	1	16	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.	Работа с природным материалом	26	4	22	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.	Работа с бросовым материалом	17	2	15	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.	Работа с пластилином	34	4	30	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.	Работа с соленым	29	4	25	Вопрос-ответ. Выполнение работы

	тестом				по заданному образцу, анализ работ
7.	Изготовление различных работ в технике макраме	16	2	14	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8.	Итоговая работа	4	-	4	Защита итоговой самостоятельной работы
	Итого	144	18	126	

### Содержание дополнительной общеобразовательной программы Первый год обучения

#### 1. Вводное занятие – 1 час

*Теория:* введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

#### 2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны) – 17 часов

*Теория:* заготовка, обработка, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макаронных изделий, опилки.) Дополнительные материалы, используемые в изготовлении предметов.

*Практика:* изготовление картин.

#### 3. Работа с природным материалом – 26 часов

*Теория:* заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.) Дополнительные материалы, используемые в изготовлении предметов. Приемы работы с природным материалом.

*Практика:* изготовление поделок, сувениров, аппликаций.

#### 4. Работа с бросовым материалом – 17 часов

*Теория:* общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала.

*Практика:* изготовление вазы; цветочная композиция из губки; игрушка на елку «Бабочка».

#### 5. Работа с пластилином – 34 часов

*Теория:* история происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки.

*Практика:* композиция по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент» с применением сопутствующих материалов. Приемы создания фактурной поверхности изделий из пластических материалов. Зарисовки по памяти.

Лепка композиций природного, животного и подводного мира по представлению из материала по выбору педагога (листья, деревья, животные,

кораллы и т.д.). Строение, структура, фактура морских обитателей и представителей животного мира. Просмотр работ и иллюстративного материала. Рельеф, плоскость, объем. Особенности строения, пластика.

Рельеф, плоскость, объем. Приемы декорирования (инструменты, ткань и др.). Экскурсия на природу. Зарисовки по памяти и воображению. Эскиз плакетки. Освоение традиционных приемов лепки (животное, птица). Лепка композиции по представлению (тема по выбору).

#### **6. Работа с соленым тестом – 29 часов**

*Теория:* рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы, используемые при работе с соленым тестом (виды кистей, стеки, резак). Основы цветоведения. Виды красителей. Последовательность лакирования изделий, материалы и инструменты, используемые при работе с лаком.

*Практика :* изготовление простых изделий.

#### **7. Изготовление различных работ в технике макраме – 16 часов**

*Теория:* из истории узлов, все о нитях, инструментах, основы техники макраме.

*Практика:* плетение простых цепочек, узелковых узоров, изготовление броши, украшений из нитей.

#### **8. Итоговая работа - 4 часа**

*Практика:* защита итоговой самостоятельной работы.

### **Учебный план Второй год обучения**

№	тема	кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа, знакомство с расписанием	1	1	-	Вопрос-ответ
2.	Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)	17	1	16	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.	Работа с природным материалом	26	4	22	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу,

					анализ работ
4.	Работа с бросовым материалом	17	2	15	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.	Работа с пластилином	34	4	30	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.	Работа с соленым тестом	29	4	25	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.	Изготовление различных работ в технике макраме	16	2	14	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8.	Итоговая работа	4	-	4	Защита итоговой самостоятельной работы
	Итого	144	18	126	

### **Содержание дополнительной общеобразовательной программы Второй год обучения**

#### **1. Введение - 1**

*Теория:* беседа, знакомство с расписанием. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

#### **2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны) - 17**

*Теория:* продолжение изучения программы. Инструменты. Оборудование. Техника безопасности. Приемы работы с различными сыпучими материалами.

*Практика:* выполнение объемной аппликации.

#### **3. Работа с природным материалом - 26**

*Теория:* продолжаем изучать программу. Заготовка и обработка материалов: заготовка, обработка, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.) Дополнительные материалы, используемые в

изготовлении предметов. Приемы работы с природным материалом различного происхождения.

*Практика:* изготовление поделок, сувениров, аппликаций.

#### **4. Работа из бросового материала – 17**

*Теория:* Продолжать учить детей делать поделки из разных материалов; обогащать знания детей о разнообразии бросового материала и его использовании в поделках; развивать инициативу, творчество.

*Практика:* изготовление различных поделок из дисков: магниты на холодильник, украшения для дома, из фольги, из пластиковых ложек.

#### **5. Работа с пластилином – 34**

*Теория:* продолжим изучение программы. Инструменты. Оборудование. Техника безопасности.

*Практика:* пластилиновая аппликация на картоне.

#### **6. Работа с соленым тестом - 29**

*Теория:* определение количества нужного теста для изделия, распределение окрашенного теста для отдельных деталей. Освоение простых приёмов изготовления элементов; освоение сложных приёмов и лепка элементов. Создание фактуры. Сушка. Запекание (обжиг) изделий.

*Практика:* лепка простых и сложных изделий, изготовление шаблонов, освоение различных способов скрепления деталей. Изготовление сувениров.

#### **7. Изготовление различных работ в технике макраме– 16**

*Теория:* продолжение изучение программы.

*Практика:* изготовление украшений, игрушек из джутового шнура.

#### **Итоговая работа - 4**

*Теория:* защита итоговой самостоятельной работы.

### **Учебный план Третий год обучения**

№	тема	кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятия. Инструктаж по ТБ. Беседа, знакомство с расписанием	1	1	-	Вопрос-ответ
2.	Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)	17	1	16	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

3.	Работа с природным материалом	26	4	22	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.	Работа с бросовым материалом	17	2	15	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.	Работа с пластилином	34	4	30	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.	Работа с соленым тестом	29	4	25	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.	Изготовление различных работ в технике макраме	16	2	14	Вопрос-ответ. Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8.	Итоговая	4	-	4	Защита итоговой самостоятельной работы
	Итого	144	18	126	

### Содержание дополнительной общеобразовательной программы Третий год обучения

#### 1. Введение – 1 час

*Теория:* беседа, знакомство с расписанием. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

#### 2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны) – 17 часов

*Теория:* продолжение изучение программы. Инструменты. Оборудование. Техника безопасности. Приемы работы с различными сыпучими материалами.

*Практика:* выполнение объемной аппликации.

#### 3. Работа с природным материалом – 26 часов

*Теория:* правила сбора, заготовки и хранения природного материала.

*Практика:* сбор и заготовка природного материала. Правила работы с природным материалом и правила безопасности при работе с острыми, режущими инструментами, клеем и лаком. Заготовка материала, изучение названий растений. Аппликация из природного материала, составление букетов и декоративных композиций. Оформление работ в рамки. Аппликация в интерьере.

#### **4. Работа с бросовым материалом – 17 часов**

*Теория:* продолжать учить детей делать поделки из разных материалов; обогащать знания детей о разнообразии бросового материала и его использовании в поделках; развивать инициативу, творчество.

*Практика:* изготовление различных поделок из бросового материала.

#### **5. Работа с пластилином – 34 часа**

*Теория:* продолжим изучение программы. Инструменты. Оборудование. Техника безопасности.

*Практика:* сюжетные композиции 2-3- фигурной композиции.

#### **6. Работа с соленым тестом – 29 часов**

*Теория:* композиция. Сюжетная многофигурная композиция. Основы составления многофигурных композиций. Изготовление 2-3-х фигурной композиции. Коллаж, виды, варианты изготовления. Техника «коллаж», материалы и инструменты, используемыми при работе в данной технике.

*Практика:* декоративные решётки. Изготовление объёмных, стилизованных, полых фигурок животных. Декоративные подвески для оформления интерьера.

#### **7. Изготовление различных работ в технике макраме – 16 часов**

*Теория:* продолжение изучение программы.

*Практика:* плетение панно, поясков

#### **Итоговая работа – 4 часа**

*Теория:* защита итоговой самостоятельной работы.

### **Методическое обеспечение**

Индивидуальный подход в работе создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонностей и дарований каждого ребенка. Обучаемым всегда дается возможность выбора задания на практике по силам, часто используется помощь сверстников, что сплачивает коллектив.

Перед воспитанниками ставится цель аккуратно и правильно выполнять задания, соблюдая последовательность выполнения изделия. Проявляется творчество, индивидуальность, развивается соревнование между детьми. Во время просмотра литературы, электронных выставок много разнообразных и ярких изделий, которые притягивают сначала своей неповторимостью, а потом побуждают детей сделать свое изделие.

Творческий рост обучаемых наблюдается постоянно, начиная с диагностики на первых занятиях, заканчивая творческой итоговой работой. Сначала выявляются первоначальные навыки и умения в специальных упражнениях, ведется наблюдение за детьми. Затем обучаемые получают азы мастерства: воспитывается правильная координация мелких движений, усидчивость, аккуратность, появляется умение работать, особое внимание

уделяется технике безопасности. По окончании каждого года обучения дети оформляют выставку. Весь технологический процесс от замысла до практического выражения обучаемые представляют на защите творческой работы. Программа «Творческая мастерская» предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

### **Наглядные пособия**

- гербарии, образцы природных материалов;
- образцы с выставок;
- фотоматериалы, видеозаписи и иллюстрации;
- карты-трафареты, технологические карты изготовления работ;
- учебные пособия по работе с природными материалами.

### **Материально-техническое обеспечение**

*Для занятий необходимы:*

- отдельное, хорошо проветриваемое, светлое помещение;
- полки и шкафы, а также коробки для хранения различных материалов и удобства пользования ими;
- наглядность: иллюстрации, картины, наборы открыток; выставка работ объединения;
- заготовка необходимого количества природного, бросового материала разного происхождения для выполнения индивидуальных и коллективных работ в течение всего года.

*Необходимые инструменты и материалы:*

- гофрированный картон или фанера для основы;
- ножницы, канцелярский нож;
- разные виды клеев;
- гуашевые и акварельные краски;
- кисточки, скрепки, карандаши;
- материал для изготовления рамок;
- нити, шнуры.

### **Список литературы**

## **Нормативные основания разработки дополнительной общеобразовательной программы:**

### ***Законы Российской Федерации:***

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года.
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с последними изменениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ).
- 3.«Конвенция о правах ребенка». Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и вступила в силу 2 сентября 1990 года.
- 4.«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 29.08.2013 г. № 1008, зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 г.). ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.,
- 5..Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)
- 6.СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41).
- 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008)
- 8.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) №09-3242 от 18.11.2015 г. и др.

### ***Законы Республики Башкортостан:***

1. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последними изменениями от 1 января 2014 г.).
2. Программа развития системы образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2006-2010 гг. № решения 8/14 от 21.02.2006 г.
3. Закон Республики Башкортостан от 31.12.99 N 44-з (ред. от 10.12.2007) "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН"
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03.
5. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утверждены научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.).
6. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06 – 1844.

## **Список литературы для педагога**

1. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. - М.: АСТ- Москва, 2010 - 316(4) с.
2. Богатеева З.А. Аппликации по мотивам народного орнамента.-М.: Просвещение, 1992. – 168 с.
3. Гусакова Г.А. Аппликация, 3-е изд., доп. и дораб. - М.: Просвещение, 1997.- 128 с.
4. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 80 с. – (Мастер-класс на дому)
5. Оригинальные картины из зерен / сост. Гаравская Д.М. Кеймина В.А Кошки и собаки, Контэнт, 2009. - 64 с.
6. Перевертень Г.И. Аппликации из цедры и шелухи лука. Поделки своими руками. - Донецк: Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14(2) с.
7. Перевертень Г.И. Чудеса из пуха растений. Поделки своими руками. - Донецк: ООО Издательство АСТ, Сталкер, 2004 – 14(2)
8. Уникальные картины из зерен, Цветы и букеты / под ред. Е. Зуевской, Контэнт, 2011 - 48 с.
9. Что можно сделать из природного материала / сост. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Книга для воспитателя. - 2-е издание дораб.- М.: Просвещение, 1991. - 175 с.

#### **Список литературы для родителей и учащихся:**

1. Утц Аннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. - М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 128 с.
2. Лубковска К. Сделаем это сами. - М.: Просвещение, 1993. – 123 с.
3. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. - М.: ЗАО Эдипресс-Конлига, 2010.
4. Ольга Маркелова. Поделки из природного материала. Аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав. – М.: Учитель , 2013.- 216с.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год. 1 группа (2-ой год обучения)

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1. Вводное занятие							1	
1.2	09	03	14.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Вопрос-ответ
2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)							17	
2.1	09	03	15.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Заготовка, обработка, окраска, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макароны, опилки.)	1	Вопрос-ответ
2.2	09	05	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалом (гречка, кукуруза, рис) «Осенний гриб»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	05	15.00					
	09	10	14.00					
	09	10	15.00					
2.3	09	12	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (гречка, кукуруза) «Рыбка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	12	15.00					
	09	17	14.00					
	09	17	15.00					
2.4	09	19	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (опилки, макароны) «Подкова»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	19	15.00					
	09	24	14.00					
	09	24	15.00					
2.5	09	26	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (чечевица, пшено, гречка, горох) «Пальма»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	26	15.00					
	10	01	14.00					
	10	01	15.00					
3. Работа с природным материалом							26	
3.1	10	03	14.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.)	4	Вопрос-ответ
	10	03	15.00					
	10	08	14.00					

	10	08	15.00					
3.2	10 10 10 10	10 10 15 15	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев «Осень»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.3	10 10 10 10	17 17 22 22	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев (сухие листья, краски, картон, раскраски) «Фея осени»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.5	10 10 10 10	24 24 29 29	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала (веточки, семена тыквы, кукуруза) панно «Полянка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.6	10 10 11 11	31 31 05 05	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Корзина из шишек»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.7	11 11 11 11 11 11	07 07 12 12 14 14	14.00 15.00 14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Топиарий» из желудей, шишек	6	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4. Работа с бросовым материалом							17	
4.1	11 11 11 11	19 19 21 21	14.00 15.00 14.00 15.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала	4	Вопрос-ответ
4.2	11 11 11	26 26 28	14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала «Ваза» (из пластиковой бутылки)	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

	11 12	28 03	15.00 14.00					
4.3	12 12 12 12	03 05 05 10	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала игрушка на елку «Бабочка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.4	12 12 12 12	10 12 12 17	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала цветочная композиция из губки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5. Работа с пластилином							34	
5.1	12 12	17 19	15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки	2	Вопрос-ответ
5.2	12 12 12 12	19 24 24 26	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.3	12 12 12 01	26 31 31 09	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы по созданию фактурной поверхности изделий из пластических материалов.	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.4	01 01 01 01	09 14 14 16	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация на картоне «Снегири на ветке»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.5	01 01 01 01	16 21 21 23	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Зоопарк»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.6	01 01 01 01	23 28 28 30	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции природного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Веточка березы»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

5.7	01 02 02 02	30 04 04 06	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции подводного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Морские обитатели»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.8	02 02 02 02	06 11 11 13	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Два жадных медвежонка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.9	02 02 02 02	13 18 20 20	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Матрешка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
Работа с соленым тестом							29	
6.	02 02 02 02	25 25 27 27	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы. Виды красителей. Варианты сушки готовы изделий.	4	Вопрос-ответ
6.1	03 03 03 03	04 04 06 06	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение простейшего изделия (листочек, цветочек, гусеница, улитка). Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.2	03 03 03 03	11 11 13 13	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение фруктов. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.3	03 03 03 03	18 18 20 20	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление рыбки. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.4	03 03 03 03	25 25 27 27	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление корзиночки с грибами. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.5	04	01	14.00	Беседа, занятие-	МБУ ДО	Изготовление домашних животных. Лепка	4	Выполнение работы по

	04 04 04	01 03 03	15.00 14.00 15.00	фантазия, тематическое задание	ЦДЮТТ с.Прибельский	и раскрашивание		заданному образцу, анализ работ
6.6	04 04 04 04 04	08 08 10 10 15	14.00 15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление диких животных. Лепка и раскрашивание	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7. Изготовление различных работ с применением атласных лент							17	
7.1	04 04 04 04	15 17 17 22	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения атласных лент.	4	Вопрос-ответ
7.1	04 04 04 04	22 24 24 29	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из двух лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.2	04 05 05 05	29 06 06 08	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из четырех лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.3	05 05 05 05 05	08 10 10 15 15	15.00 14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление из атласных лент брошки	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8. Итоговая работа							4	
8.1	05 05 05 05	20 20 22 22	14.00 15.00 14.00 15.00	Выставочный просмотр	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Защита итоговой самостоятельной работы	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год. 2 группа (2-ой год обучения)**

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1. Вводное занятие							1	
1.1	09	04	14.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Вопрос-ответ
2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)							17	
2.1	09	04	15.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Заготовка, обработка, окраска, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макароны, опилки.)	1	Вопрос-ответ
2.2	09	07	16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалом (гречка, кукуруза, рис) «Осенний гриб»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	07	17.00					
	09	11	14.00					
	09	11	15.00					
2.3	09	14	16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (гречка, кукуруза) «Рыбка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	14	17.00					
	09	18	14.00					
	09	18	15.00					
2.4	09	21	16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (опилки, макароны) «Подкова»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	21	17.00					
	09	25	14.00					
	09	25	15.00					
2.5	09	28	16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (чечевица, пшено, гречка, горох) «Пальма»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	28	17.00					
	10	02	14.00					
	10	02	15.00					
3. Работа с природным материалом							26	
3.1	10	05	16.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский	заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.)	4	Вопрос-ответ
	10	05	17.00					
	10	09	14.00					

	10	09	15.00					
3.2	10 10 10 10	12 12 16 16	16.00 17.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев «Осень»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.3	10 10 10 10	19 19 23 23	16.00 17.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев (сухие листья, краски, картон, раскраски) «Фея осени»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.5	10 10 10 10	26 26 30 30	16.00 17.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала (веточки, семена тыквы, кукуруза) панно «Полянка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.6	11 11 11 11	02 02 06 06	14.00 15.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Корзина из шишек»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.7	11 11 11 11 11 11	09 09 13 13 16 16	16.00 17.00 14.00 15.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Топиарий» из желудей, шишек	6	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4. Работа с бросовым материалом							17	
4.1	11 11 11 11	20 20 23 23	14.00 15.00 16.00 17.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала	4	Вопрос-ответ
4.2	11 11 11	27 27 30	14.00 15.00 16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала «Ваза» (из пластиковой бутылки)	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

	11 12	30 04	17.00 14.00					
4.3	12 12 12 12	04 07 07 11	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала игрушка на елку «Бабочка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.4	12 12 12 12	11 14 14 18	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала цветочная композиция из губки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5. Работа с пластилином							34	
5.1	12 12	18 21	15.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки	2	Вопрос-ответ
5.2	12 12 12 12	21 25 25 28	17.00 14.00 15.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.3	12 01 01 01	28 04 04 08	17.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы по созданию фактурной поверхности изделий из пластических материалов.	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.4	01 01 01 01	08 11 11 15	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация на картоне «Снегири на ветке»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.5	01 01 01 01	15 18 18 22	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Зоопарк»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.6	01 01 01 01	22 25 25 29	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции природного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Веточка березы»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

5.7	01 02 02 02	29 01 01 05	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции подводного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Морские обитатели»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.8	02 02 02 02	05 08 08 12	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Два жадных медвежонка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.9	02 02 02 02	12 15 15 19	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Матрешка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
Работа с соленым тестом							29	
6.	02 02 02 02	19 22 22 26	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы. Виды красителей. Варианты сушки готовы изделий.	4	Вопрос-ответ
6.1	02 03 03 03	26 01 01 05	15.00 16.00 17.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение простейшего изделия (листочек, цветочек, гусеница, улитка). Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.2	03 03 03 03	05 12 12 15	15.00 14.00 15.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение фруктов. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.3	03 03 03 03	15 19 19 22	17.00 14.00 15.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление рыбки. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.4	03 03 03 03	22 26 26 29	17.00 14.00 15.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление корзиночки с грибами. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

6.5	03	29	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление домашних животных. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	04	02	14.00					
	04	02	15.00					
	04	05	16.00					
6.6	04	05	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление диких животных. Лепка и раскрашивание	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	04	09	14.00					
	04	09	15.00					
	04	12	16.00					
	04	12	17.00					
7. Изготовление различных работ с применением атласных лент							16	
7.1	04	16	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения атласных лент.	4	Вопрос-ответ
	04	16	15.00					
	04	19	16.00					
	04	19	17.00					
7.1	04	23	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из двух лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	04	23	15.00					
	04	26	16.00					
	04	26	17.00					
7.2	04	30	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из четырех лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	04	30	15.00					
	05	07	14.00					
	05	07	15.00					
7.3	05	14	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление из атласных лент брошки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	05	14	15.00					
	05	17	16.00					
	05	17	17.00					
8. Итоговая работа							4	
8.1	05	21	14.00	Выставочный просмотр	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Защита итоговой самостоятельной работы	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	05	21	15.00					
	05	24	16.00					
	05	24	17.00					

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год. 3 группа (1 год обучения)

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1. Вводное занятие							1	
1.2	09	04	11.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Вопрос-ответ
2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)							17	
2.1	09	04	12.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Заготовка, обработка, окраска, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макароны, опилки.)	1	Вопрос-ответ
2.2	09	06	11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалом (гречка, кукуруза, рис) «Осенний гриб»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	06	12.00					
	09	11	11.00					
	09	11	12.00					
2.3	09	13	11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (гречка, кукуруза) «Рыбка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	13	12.00					
	09	18	11.00					
	09	18	12.00					
2.4	09	20	11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (опилки, макароны) «Подкова»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	20	12.00					
	09	25	11.00					
	09	25	12.00					
2.5	09	27	11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (чечевица, пшено, гречка, горох) «Пальма»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	09	27	12.00					
	10	02	11.00					
	10	02	12.00					
3. Работа с природным материалом							26	
3.1	10	04	11.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.)	4	Вопрос-ответ
	10	04	12.00					
	10	09	11.00					

	10	09	12.00					
3.2	10 10 10 10	16 16 18 18	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев «Осень»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.3	10 10 10 10	23 23 25 25	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев (сухие листья, краски, картон, раскраски) «Фея осени»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.5	10 10 11 11	30 30 01 01	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала (веточки, семена тыквы, кукуруза) панно «Полянка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.6	11 11 11 11	06 06 08 08	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Корзина из шишек»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.7	11 11 11 11 11 11	13 13 15 15 20 20	11.00 12.00 11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Топиарий» из желудей, шишек	6	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4. Работа с бросовым материалом							17	
4.1	11 11 11 11	22 22 27 27	11.00 12.00 11.00 12.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала	4	Вопрос-ответ
4.2	11 11 12 12	29 29 04 04	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала «Ваза» (из пластиковой бутылки)	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

	12	06	11.00					
4.3	12 12 12 12	06 11 11 13	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала игрушка на елку «Бабочка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.4	12 12 12 12	13 18 18 20	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала цветочная композиция из губки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5. Работа с пластилином							34	
5.1	12 12	20 25	12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки	2	Вопрос-ответ
5.2	12 12 12 01	25 27 27 08	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.3	01 01 01 01	08 10 10 15	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы по созданию фактурной поверхности изделий из пластических материалов.	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.4	01 01 01 01	15 17 17 22	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация на картоне «Снегири на ветке»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.5	01 01 01 01	22 24 24 29	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Зоопарк»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.6	01 01 01 02	29 31 31 05	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции природного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Веточка березы»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.7	02	05	12.00	Беседа, занятие-	МБУ ДО	Лепка композиции подводного мира.	4	Выполнение работы по

	02 02 02	07 07 12	11.00 12.00 11.00	фантазия, тематическое	ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина на картоне «Морские обитатели»		заданному образцу, анализ работ
5.8	02 02 02 02	12 14 14 19	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Два жадных медвежонка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.9	02 02 02 02	19 21 21 26	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Матрешка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
Работа с соленым тестом							29	
6.	02 02 02 03	26 28 28 05	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы. Виды красителей. Варианты сушки готовых изделий.	4	Вопрос-ответ
6.1	03 03 03 03	05 07 07 12	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение простейшего изделия (листочек, цветочек, гусеница, улитка). Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.2	03 03 03 03	12 14 14 19	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение фруктов. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.3	03 03 03 03	19 21 21 26	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление рыбки. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.4	03 03 03 04	26 28 28 02	12.00 11.00 12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление корзиночки с грибами. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.5	04 04	02 04	12.00 11.00	Беседа, занятие-фантазия,	МБУ ДО ЦДЮТТ	Изготовление домашних животных. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

	04 04	04 09	12.00 11.00	тематическое задание	с.Прибельский			работ
6.6	04 04 04 04 04	09 11 11 16 16	12.00 11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление диких животных. Лепка и раскрашивание	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7. Изготовление различных работ с применением атласных лент							16	
7.1	04 04 04 04	18 18 23 23	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения атласных лент.	4	Вопрос-ответ
7.1	04 04 04 04	25 25 30 30	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из двух лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.2	05 05 05 05	02 02 07 07	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из четырех лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.3	05 05 05 05	14 14 16 16	11.00 12.00 11.00 12.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление из атласных лент брошки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8. Итоговая работа							4	
8.1	05 05 05 05	21 21 23 23	11.00 12.00 11.00 12.00	Выставочный просмотр	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Защита итоговой самостоятельной работы	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год. 4 группа (1 год обучения) группа

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
---	-------	-------	------------------	---------------	------------------	--------------	--------------	----------------

1. Вводное занятие							1	
1.2	09	05	16.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Вопрос-ответ
2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)							17	
2.1	09	05	17.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Заготовка, обработка, окраска, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макароны, опилки.)	1	Вопрос-ответ
2.2	09 09 09 09	08 08 12 12	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалом (гречка, кукуруза, рис) «Осенний гриб»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
2.3	09 09 09 09	15 15 19 19	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (гречка, кукуруза) «Рыбка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
2.4	09 09 09 09	22 22 26 26	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (опилки, макароны) «Подкова»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
2.5	09 09 10 10	29 29 03 03	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (чечевица, пшено, гречка, горох) «Пальма»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3. Работа с природным материалом							26	
3.1	10 10 10 10	06 06 10 10	16.00 17.00 16.00 17.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.)	4	Вопрос-ответ
3.2	10 10	13 13	16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия,	МБУ ДО ЦДЮТТ	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев «Осень»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ

	10 10	17 17	16.00 17.00	тематическое задание	с.Прибельский			работ
3.3	10 10 10 10	20 20 24 24	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев (сухие листья, краски, картон, раскраски) «Фея осени»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.5	10 10 10 10	27 27 31 31	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала (веточки, семена тыквы, кукуруза) панно «Полянка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.6	11 11 11 11	03 03 07 07	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Корзина из шишек»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.7	11 11 11 11 11 11	10 10 14 14 17 17	16.00 17.00 16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Топиарий» из желудей, шишек	6	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4. Работа с бросовым материалом							17	
4.1	11 11 11 11	21 21 24 24	16.00 17.00 16.00 17.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала	4	Вопрос-ответ
4.2	11 11 12 12 12	28 28 01 01 05	16.00 17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала «Ваза» (из пластиковой бутылки)	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4.3	12 12 12	05 08 08	17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала игрушка на елку «Бабочка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

	12	12	16.00					
4.4	12	12	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала цветочная композиция из губки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	15	16.00					
	12	15	17.00					
	12	19	16.00					
5. Работа с пластилином							34	
5.1	12	19	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки	2	Вопрос-ответ
	12	22	16.00					
5.2	12	22	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	26	16.00					
	12	26	17.00					
	12	29	16.00					
5.3	12	29	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы по созданию фактурной поверхности изделий из пластических материалов.	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	09	16.00					
	01	09	17.00					
	01	12	16.00					
5.4	01	12	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация на картоне «Снегири на ветке»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	16	16.00					
	01	16	17.00					
	01	19	16.00					
5.5	01	19	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Зоопарк»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	23	16.00					
	01	23	17.00					
	01	26	16.00					
5.6	01	26	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции природного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Веточка березы»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	30	16.00					
	01	30	17.00					
	02	02	16.00					
5.7	02	02	17.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции подводного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Морские обитатели»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	02	05	16.00					
	02	05	17.00					
	02	09	16.00					
5.8	02	09	17.00	Беседа, занятие-	МБУ ДО	Аппликация из пластилина «Два жадных	4	Выполнение работы по

	02 02 02	13 13 16	16.00 17.00 16.00	фантазия, тематическое	ЦДЮТТ с.Прибельский	медвежонка»		заданному образцу, анализ работ
5.9	02 02 02 02	16 20 20 26	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Матрешка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
Работа с соленым тестом							29	
6.	02 03 03 03	26 02 02 06	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы. Виды красителей. Варианты сушки готовы изделий.	4	Вопрос-ответ
6.1	03 03 03 03	06 09 09 13	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение простейшего изделия (листочек, цветочек, гусеница, улитка). Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.2	03 03 03 03	13 16 16 20	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение фруктов. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.3	03 03 03 03	20 23 23 27	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление рыбки. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.4	03 03 03 04	27 30 30 03	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление корзиночки с грибами. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.5	04 04 04 04	03 05 05 10	17.00 16.00 17.00 16.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление домашних животных. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

6.6	04 04 04 04 04	10 13 13 17 17	17.00 16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление диких животных. Лепка и раскрашивание	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7. Изготовление различных работ с применением атласных лент							16	
7.1	04 04 04 04	20 20 24 24	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения атласных лент.	4	Вопрос-ответ
7.1	04 04 05 05	27 27 04 04	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из двух лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.2	05 05 05 05	08 08 11 11	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из четырех лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.3	05 05 05 05	15 15 18 18	16.00 17.00 16.00 17.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление из атласных лент брошки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8. Итоговая работа							4	
8.1	05 05 05 05	22 22 25 25	16.00 17.00 16.00 17.00	Выставочный просмотр	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Защита итоговой самостоятельной работы	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017-2018 учебный год. 5 группа (1 год обучения)

№	месяц	число	Время провед ения	Форма занятия	Место проведения	Тема занятия	Кол- во часо	Форма контроля
---	-------	-------	-------------------------	---------------	---------------------	--------------	--------------------	----------------

								В	
1. Вводное занятие								1	
1.2	09	07	14.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Вопрос-ответ	
2. Работа с сыпучими материалами (крупы, опилки, макароны)								17	
2.1	09	07	15.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Заготовка, обработка, окраска, хранение сыпучих материалов (различные виды круп, макароны, опилки.)	1	Вопрос-ответ	
2.2	09	08	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалом (гречка, кукуруза, рис) «Осенний гриб»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ	
	09	08	15.00						
	09	14	14.00						
	09	14	15.00						
2.3	09	15	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (гречка, кукуруза) «Рыбка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ	
	09	15	15.00						
	09	21	14.00						
	09	21	15.00						
2.4	09	22	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (опилки, макароны) «Подкова»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ	
	09	22	15.00						
	09	28	14.00						
	09	28	15.00						
2.5	09	29	14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение картины из сыпучих материалов (чечевица, пшено, гречка, горох) «Пальма»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ	
	09	29	15.00						
	10	05	14.00						
	10	05	15.00						
3. Работа с природным материалом								26	
3.1	10	06	14.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	заготовка, обработка, окраска, хранение природных материалов (шишек, каштанов, сучков, соломки и т.д.)	4	Вопрос-ответ	
	10	06	15.00						
	10	12	14.00						
	10	12	15.00						
3.2	10	13	14.00	Беседа, занятие-	МБУ ДО	Выполнение работы из природного	4	Выполнение работы по	

	10 10 10	13 19 19	15.00 14.00 15.00	фантазия, тематическое задание	ЦДЮТТ с.Прибельский	материала аппликация из листьев «Осень»		заданному образцу, анализ работ
3.3	10 10 10 10	20 20 26 26	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала аппликация из листьев (сухие листья, краски, картон, раскраски) «Фея осени»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.5	10 10 11 11	27 27 02 02	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала (веточки, семена тыквы, кукуруза) панно «Полянка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.6	11 11 11 11	03 03 09 09	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Корзина из шишек»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
3.7	11 11 11 11 11 11	10 10 16 16 17 17	14.00 15.00 14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из природного материала «Топиарий» из желудей, шишек	6	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
4. Работа с бросовым материалом							17	
4.1	11 11 11 11	23 23 24 24	14.00 15.00 14.00 15.00	Занятие-беседа	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Общее понятие о бросовом материале, его происхождении. Сбор бросового материала	4	Вопрос-ответ
4.2	11 11 12 12	30 30 01 01 07	14.00 15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала «Ваза» (из пластиковой бутылки)	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ

4.3	12	07	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала игрушка на елку «Бабочка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	08	14.00					
	12	08	15.00					
	12	14	14.00					
4.4	12	14	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы из бросового материала цветочная композиция из губки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	15	14.00					
	12	15	15.00					
	12	21	14.00					
5. Работа с пластилином							34	
5.1	12	21	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения пластилина. Оборудование, материалы и инструменты для лепки	2	Вопрос-ответ
	12	22	14.00					
	12	22	15.00					
	12	28	14.00					
5.2	12	28	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции по памяти «Геометрические фигуры». Лепка по замыслу учащегося «Геометрический орнамент»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	29	14.00					
	12	29	15.00					
	01	11	14.00					
5.3	12	11	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение работы по созданию фактурной поверхности изделий из пластических материалов.	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	12	12	14.00					
	01	12	15.00					
	01	18	14.00					
5.4	01	18	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация на картоне «Снегири на ветке»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	19	14.00					
	01	19	15.00					
	01	25	14.00					
5.5	01	25	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции животного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Зоопарк»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	26	14.00					
	01	26	15.00					
	02	01	14.00					
5.6	02	01	15.00	Беседа, занятие-фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Лепка композиции природного мира. Аппликация из пластилина на картоне «Веточка березы»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
	01	02	14.00					
	02	02	15.00					
	02	08	14.00					
5.7	02	08	15.00	Беседа, занятие-	МБУ ДО	Лепка композиции подводного мира.	4	Выполнение работы по

	02 02 02	09 09 15	14.00 15.00 14.00	фантазия, тематическое	ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина на картоне «Морские обитатели»		заданному образцу, анализ работ
5.8	02 02 02 02	15 16 16 22	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Два жадных медвежонка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
5.9	02 03 03 03	22 01 01 02	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Аппликация из пластилина «Матрешка»	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
Работа с соленым тестом							29	
6.	03 03 03 03	02 09 09 15	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Рецепт и способы изготовления соленого теста, условия хранения. Инструменты и материалы. Виды красителей. Варианты сушки готовых изделий.	4	Вопрос-ответ
6.1	03 03 03 03	15 16 16 22	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение простейшего изделия (листочек, цветочек, гусеница, улитка). Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.2	03 03 03 03	22 23 23 29	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выполнение фруктов. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.3	03 03 03 04	29 30 30 05	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление рыбки. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.4	03 03 04 04	05 06 06 12	15.00 14.00 15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление корзиночки с грибами. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
6.5	04 04	12 13	15.00 14.00	Беседа, занятие- фантазия,	МБУ ДО ЦДЮТТ	Изготовление домашних животных. Лепка и раскрашивание	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ

	04 04	13 19	15.00 14.00	тематическое задание	с.Прибельский			работ
6.6	04 04 04 04 04	19 20 20 26 26	15.00 14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление диких животных. Лепка и раскрашивание	5	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7. Изготовление различных работ с применением атласных лент							16	
7.1	04 04 05 05	27 27 03 03	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	История происхождения атласных лент.	4	Вопрос-ответ
7.1	05 05 05 05	04 04 10 10	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из двух лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.2	05 05 05 05	11 11 17 17	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Плетение фенечек из четырех лент	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
7.3	05 05 05 05	18 18 24 24	14.00 15.00 14.00 15.00	Беседа, занятие- фантазия, тематическое задание	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Изготовление из атласных лент брошки	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ
8. Итоговая работа							4	
8.1	05 05 05 05	25 25 31 31	14.00 15.00 14.00 15.00	Выставочный просмотр	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Защита итоговой самостоятельной работы	4	Выполнение работы по заданному образцу, анализ работ