

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С.ПРИБЕЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 01.09.2025г.  
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

Давляева О.А.

Приказ № от 01.09.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности

**«По обработке тканей»**

Возраст обучающихся 7 - 11 лет

Срок реализации 3 года

Автор – составитель:  
Гимаева Рашида Хамзаевна,  
педагог дополнительного образования

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Чем больше возможность приобрести красивые и нужные вещи в магазинах, тем больше людей стремятся взять в руки инструменты и создать свои, неповторимые изделия. Хочется, чтобы в дома вернулись уютные, красивые вещи, сделанные своими руками, в которые вложено тепло сердец, мудрость поколений и искусство семейных традиций. Ведь если не чтить и не любить то, что создавалось веками, мы не сможем сохранить и передать будущим поколениям самобытную культуру и традиции народов России.

Дополнительная общеобразовательная программа «По обработке тканей» художественной направленности разработана в соответствии основными нормативными и программными документами в области образования:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» и др.

В программу ежегодно вносятся изменения и дополнения, согласно п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная программа по обработке тканей имеет *базовый уровень*, рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет, *срок реализации* – 3 года.

*Объём программы* составляет 144 часа в год.

Программа *отличается* разнообразием изучаемых видов обработки ткани, что предоставляет *сельским* детям *возможность выбора* способов обработки текстильных материалов, способствует воплощению созданных ими образов. Также делается акцент на качество обработки изделий, применение традиционных народных ремёсел при их оформлении.

*Новизна* программы в том, что включает не только традиционные техники работы с тканью и текстильными материалами, но и новые, получившие распространение в современном мире, предусматривает создание положительного эмоционального фона занятий: предлагаются яркие, красочные работы. Возможность создания собственных образов и композиций, опираясь на полученные знания и навыки, создаёт условия для работы воображения, познания ребёнком окружающего мира, развития способности к творчеству. Участие в создании коллективных работ позволяет установить положительные взаимоотношения с другими детьми, развивать чувство коллективизма.

Обучение по данной программе неразрывно связано с системой знаний, получаемых ребёнком в школе. Использование эскизов и лекал требует знания основ математики, изучение свойств материалов, оформление игрушек опирается на знание основ окружающего мира; описание изделий, оформление лекал требует навыков письма и чтения.

Программа *актуальна*, т.к. предусматривает получение обучающимися знаний в области конструирования, моделирования и технологии изготовления в процессе создания эскизов и выполнения работ. Обучение обработке тканей даёт представление о профессиях портного, закройщика, швеи, является подготовительным этапом для детей, желающих продолжить обучение по программе «По конструированию и моделированию одежды».

*Педагогическая целесообразность*: программа имеет прикладной практико-ориентированный характер, способствует обучению детей через творческую совместную деятельность и обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию и самореализации.

К каждому ребёнку применяется индивидуальный подход:

- признание права на свободу выбора занятия;
- оценка деятельности, поступков, а не личности ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (особенности восприятия и памяти, темперамент, активность);
- с учетом особенностей подбираются задания для детей с ОВЗ.

*Принципы*, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие индивидуальным и возрастным особенностям);
- наглядности (наличие иллюстраций и дидактических материалов);

- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и учащихся, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого - к сложному»; (ребенок, освоив простые приёмы, учащийся приступает к выполнению более сложных творческих работ).

В ходе освоения обучающимися программы учитывается уровень развития специальных умений и навыков, степень продвижения по образовательному маршруту, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать работы: более сильные дети имеют возможность выполнения более сложных работ, менее подготовленные могут выполнять работу проще. При этом сохраняется обучающий и развивающий смысл работы. Работа по программе требует использования специальных инструментов, поэтому большое внимание уделяется выполнению правил безопасности.

Специального отбора обучающихся не производится. Количество детей в группе 10-15 человек. Занятия в группах проводятся два раза в неделю: два занятия в день по 45 минут с перерывом в 10-15 минут. Режим занятий составляется с учетом школьного расписания, возможностей и пожеланий детей. Индивидуально-групповая форма проводимых занятий обусловлена различием в уровне подготовки и потенциала детей, большую часть составляют практические занятия.

*Форма обучения:* очная.

*Виды занятий:* информационно-познавательная с демонстрацией наглядных пособий, занятие-игра, занятие-беседа, викторина, теоретическое занятие, практическое занятие, выставки. Преимущественно занятия проводятся в виде творческих мастерских, что обусловлено разным уровнем подготовки и потенциала детей, обучением в одной группе детей разного года обучения в силу особенностей наполнения групп в условиях сельской местности.

## **Цель и задачи программы**

*Цель программы:*

сформировать практические навыки по работе с тканью и текстильными материалами, способствовать развитию и активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся, способствовать приобщению к национальной культуре.

Задачи первого года обучения:

- дать представление о процессе работы с текстильными материалами;
- обучить приёмам работы с лекалами, выкройками, текстильными материалами;
- способствовать развитию художественного вкуса, формированию мотивации к творчеству, формированию нравственных качеств обучающихся, чувства взаимопомощи, толерантного отношения к окружающим, умения работать в группе.

Задачи второго года обучения:

- дать представление о народных ремёслах, связанных с изготовлением швейных изделий;
- углубить и расширить знания и умения по обработке текстильных материалов;

- способствовать воспитанию аккуратности и трудолюбия, бережного отношения к материальным и духовным ценностям формированию, формированию основ экологического воспитания;
- прививать интерес к декоративно-прикладному искусству, к истокам народного творчества, культуре других народов.

Задачи третьего года обучения:

- дать представление о технологии современных видов обработки тканей;
- обучить приемам работы с текстильными материалами в новых техниках;
- обучить основам обработки тканей на швейной машине;
- прививать эстетическое отношение к окружающему миру,
- способствовать воспитанию стремления к самообразованию, развитию творческих качеств, формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формированию представлений о нравственных нормах.

## Учебный план

### Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Понятие о ткани и текстильных материалах.	10	2	8	Беседа
3.	Изготовление игрушек из помпонов.	8	2	6	Творческая работа
4.	«Волшебные пуговицы».	4	1	3	Творческая работа
5.	Ручные швы.	12	2	10	Творческая работа
6.	Изготовление игрушек из ткани и трикотажа.	26	6	20	Творческая работа
7.	Изготовление игрушек на основе шарика.	28	6	22	Творческая работа
8.	Изготовление игрушек из меха.	22	5	17	Творческая работа
9.	Изготовление игрушек с проволочным каркасом.	14	3	11	Творческая работа

10.	Кукла – своими руками.	12	3	9	Творческая работа
11.	Выставочная работа.	6	1	5	Итоговая выставка
ИТОГО		144	33	111	

#### Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Основы вышивания.	20	4	16	Обсуждение работ
3.	Вышивание бисером.	14	3	11	Творческая работа
4.	Поделки из фетра.	22	4	18	Творческая работа
5.	Аппликация из ткани.	10	2	8	Творческая работа
6.	Мягкая игрушка.	30	7	23	Творческая работа
7.	Ателье для куклы.	24	6	18	Творческая работа
8.	Кукла – своими руками.	12	3	9	Творческая работа
9.	Выставочная работа.	10	2	8	Выставка
ИТОГО		144	33	111	

#### Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа
2.	Изонить.	20	4	16	Творческая работа
3.	Джутовая филигрань.	20	4	16	Творческая работа
4.	Аппликация из фетра.	14	2	12	Творческая работа
5.	Мягкая игрушка.	20	4	16	Творческая работа
6.	Швейная машина.	8	2	6	Творческая работа
7.	Аппликация из ткани.	20	4	16	Творческая работа
8.	Аксессуары для кухни.	20	4	16	Творческая работа

9.	Кукла – своими руками.	10	2	8	Творческая работа
10.	Выставочная работа.	10	2	8	Выставка
	ИТОГО:	144	30	114	

## Содержание программы

### Первый год обучения

#### **Тема № 1 (2 часа)**

##### **Вводное занятие.**

*Теория.* Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

#### **Тема № 2 (10 часов)**

##### **Понятие о ткани и текстильных материалах.**

*Теория.* Знакомство с видами ткани и текстильных материалов, их свойствами.

Изготовление аппликации из нитей, кисточек и игрушек на их основе.

*Практическая работа.* Изучение видов ткани по альбомам с образцами тканей, по свойствам тканей. Изготовление аппликации из нити. Изготовление кисточек из нитей и игрушек на их основе.

#### **Тема № 3 (8 часов)**

##### **Изготовление игрушек из помпонов.**

*Теория.* Изготовление помпонов и игрушек на их основе.

*Практическая работа.* Изготовление помпонов и игрушек на их основе.

#### **Тема № 4 (4 часа)**

##### **«Волшебные пуговицы».**

*Теория.* Способы пришивания пуговиц. Составление картин с применением пуговиц.

*Практическая работа.* Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями различными способами, пришивание пуговиц на ножке. Изготовление картины из пуговиц.

#### **Тема № 5 (12 часов)**

##### **Ручные швы.**

*Теория.* Строение иглы. Виды ручных швов. Технология их выполнения, область применения.

*Практическая работа.* Практическое выполнение ручных швов. Изготовление игольницы.

#### **Тема № 6 (26 часов)**

##### **Изготовление игрушек из ткани и трикотажа.**

*Теория.* Знакомство с историей и с видами игрушек, с последовательностью их изготовления. Оформление игрушки, подбор отделочных элементов, сборка

отдельных деталей игрушки. Ознакомление с особенностями изготовления игрушек из ткани и трикотажа, исходя из свойств материалов.

*Практическая работа.* Работа с образцами материалов, изготовление игрушек в порядке увеличения степени сложности изготовления. Выполнение творческой работы.

### **Тема № 7 (28 часов)**

#### **Изготовление игрушек на основе шарика.**

*Теория.* Особенности изготовления игрушек на основе шарика. Создание образа с использованием шариков разного размера.

*Практическая работа.* Создание эскизов. Подбор элементов для оформления игрушек. Изготовление игрушек на основе шариков из текстильных материалов.

### **Тема № 8 (22 часа)**

#### **Изготовление игрушек из меха.**

*Теория.* Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления игрушек из меха. Обучение раскрою деталей из меха, изготовлению игрушек из меха.

*Практическая работа.* Изготовление и оформление игрушек из меха. Выполнение творческой работы.

### **Тема № 9 (14 часов)**

#### **Изготовление игрушек с проволочным каркасом.**

*Теория.* Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления игрушек с проволочным каркасом. Обучение изготовлению игрушек с проволочным каркасом.

*Практическая работа.* Изготовление игрушек с проволочным каркасом.

### **Тема № 10(12 часов)**

#### **Кукла – своими руками.**

*Теория.* Ознакомление с историей кукол, значением куклы в жизни ребёнка, способами изготовления и конструктивного решения различных кукол. Посещение мини-музея куклы. Обучение изготовлению отдельных видов кукол.

*Практическая работа.* Изготовление куклы-матрёшки, куклы-берегини, кукол-неразлучников.

### **Тема № 11 (6 часов)**

#### **Выставочная работа.**

*Теория.* Изготовление выставочной работы с целью подведения итогов работы детей за учебный год.

*Практическая работа.* Изготовление выставочной работы. Оформление выставки. Коллективное обсуждение работ.

#### По окончании первого года обучения дети будут

- знать о ткани и текстильных материалах;
- знать правила техники безопасности при выполнении ручных работ и работе с утюгом;
- знать приёмы работы с тканью и текстильными материалами;

- уметь подбирать материал;
- уметь выполнять раскладку лекал мягких игрушек;
- уметь кроить детали несложных мягких игрушек и кукол;
- уметь пришивать пуговицы;
- уметь выполнять ручные швы;
- уметь изготавливать мягкие игрушки

## **Второй год обучения**

### **Тема № 1 (2 часа)**

#### **Вводное занятие.**

Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

### **Тема № 2 (20 часов)**

#### **Основы вышивания.**

*Теория.* Ознакомление с историей вышивки, видами вышивальных швов. Техника выполнения вышивальных швов.

*Практическая работа.* Выполнение вышивальных швов: вариантов швов «вперёд иголку» и «за иголку», петельного, шва «козлик», штопального, тамбурного. Вышивание гладью.

### **Тема № 3 (14 часов)**

#### **Вышивание бисером.**

*Теория.* Ознакомление с историей изготовления бисера. Инструменты и материалы. Техника вышивания с бисером. Обучение основным приёмам вышивания с бисером.

*Практическая работа.* Выполнение основных швов для закрепления бисера на основе. Изготовление картины вышивкой с бисером.

### **Тема № 4 (22 часов)**

#### **Поделки из фетра.**

*Теория.* Ознакомление с фетром как материалом. Приёмы работы с фетром. Технология изготовления поделок из фетра.

*Практическая работа.* Изготовление игрушек и поделок из фетра.

### **Тема № 5 (10 часов)**

#### **Аппликация из ткани.**

*Теория.* Ознакомление с технологией изготовления аппликации. Обучение изготовлению аппликации и оформлению рамки.

*Практическая работа.* Выполнение швов для аппликации. Изготовление картины-аппликации. Оформление рамки.

### **Тема № 6 (30 часов)**

#### **Мягкая игрушка.**

*Теория.* Ознакомление с традицией народной игрушки. Ознакомление с особенностями изготовления мягких игрушек. Обучение изготовлению игрушек по выкройкам из журналов и книг.

*Практическая работа.* Изготовление мягких игрушек. Изготовление лекал по выкройкам из журналов. Выполнение творческой работы.

### **Тема № 7 (24 часа)**

**Ателье для куклы.** *Теория.* Ознакомление с историей куклы, с особенностями конструкции. Обучение технологии изготовления различных видов одежды для куклы по лекалам.

*Практическая работа.* Изготовление эскизов одежды для куклы. Изготовление одежды для куклы по лекалам.

### **№ 8 (12 часов)**

#### **Кукла – своими руками.**

*Теория.* Ознакомление с историей тряпичной куклы, с традицией обрядовой куклы. Посещение мини-музея куклы. Обучение изготовлению куклы «Красота», современной тряпичной куклы Сони.

*Практическая работа.* Изготовление куклы «Красота». Изготовление куклы Сони.

### **Тема № 9 (10 часов)**

#### **Выставочная работа.**

*Теория.* Изготовление выставочных работ с целью подведения итогов работы детей за учебный год.

*Практическая работа.* Оформление выставки. Коллективное обсуждение работ.

#### По окончании второго года обучения дети будут

- знать о народных ремёслах;
- знать об основах вышивания;
- знать о приёмах работы с фетром;
- знать о приёмах изготовления аппликации из ткани;
- знать правила техники безопасности при выполнении работ;
- уметь выполнять вышивальные швы;
- уметь изготавливать одежду для куклы по лекалам;
- уметь работать с фетром;
- уметь работать с выкройками мягких игрушек;
- уметь изготавливать несложные тряпичные куклы.

## **Третий год обучения**

### **Тема № 1 (2 часа)**

#### **Вводное занятие.**

Ознакомление с целями и задачами объединения, планом работы, правилами поведения. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

### **Тема № 2 (20 часов)**

#### **Изонить.**

*Теория.* Ознакомление с техникой изонити. Обучение изображению углов, окружностей, дуг и спиралей в технике изонити. Обучение составлению композиций из фигур.

*Практическая работа.* Выполнение изображений углов, окружностей, дуг и спиралей в технике изонити, составление композиций из фигур. Изготовление картины в технике изонити.

### **Тема № 3 (20 часов)**

#### **Джутовая филигрань.**

*Теория.* Ознакомление с техникой джутовой филиграни, материалами, обучение технологии изготовления поделок.

*Практическая работа.* Изготовление элементов и поделок в технике джутовой филиграни.

### **Тема № 4 (14 часов)**

#### **Аппликация из фетра.**

*Теория.* Ознакомление со свойствами фетра, обучение технике изготовления аппликации из фетра.

*Практическая работа.* Изготовление поделок и картины с аппликацией из фетра.

### **Тема № 5 (20 часов)**

#### **Мягкая игрушка.**

*Теория.* Ознакомление с особенностями изготовления сложных мягких игрушек, с использованием способов отделки.

*Практическая работа.* Изготовление сложных мягких игрушек с применением различных отделок.

### **Тема № 6 (8 часов)**

#### **Швейная машина.**

*Теория.* Ознакомление с историей создания швейной машины. Ознакомление с устройством швейной машины, заправкой нитей, правилами техники безопасности при работе на швейной машине. Техника выполнения строчек, соединительных и краевых швов.

*Практическая работа.* Заправка швейной машины. Выполнение строчек, соединительных и краевых швов.

### **Тема № 7 (20 часов)**

#### **Машинная аппликация из ткани.**

*Теория.* Ознакомление с техникой изготовления машинной аппликации с помощью строчки «зигзаг». Технология изготовления аппликации с помощью швейной машины.

*Практическая работа.* Выполнение пробных работ строчкой «зигзаг». Изготовление аппликации.

### **Тема № 8 (20 часа)**

#### **Аксессуары для кухни.**

*Теория.* Ознакомление с ассортиментом аксессуаров для кухни. Технология изготовления аксессуаров для кухни.

*Практическая работа.* Изготовление прихваток, грелки для чайника и панно для кухни.

### **Тема № 9 (10 часов)**

#### **Кукла – своими руками.**

*Теория* Ознакомление с историей кукольного театра, видами кукольных театров. Ознакомление с особенностями конструкции и изготовления кукол «бибабо» (перчаточных кукол). Технология изготовления куклы «бибабо». Обсуждение и выбор персонажей сказок для изготовления.

*Практическая работа.* Изготовление куклы «бибабо» - сказочного персонажа.

### **Тема № 10 (10 часов)**

#### **Выставочная работа.**

*Теория.* Изготовление выставочных работ с целью подведения итогов работы детей за учебный год. Коллективное обсуждение работ.

*Практическая работа.* Изготовление выставочных работ. Оформление выставки.

#### По окончании третьего года обучения дети будут

- знать о современных видах обработки ткани и текстильных материалов,
- знать правила техники безопасности при выполнении ручных работ, работе с утюгом и на швейной машине;
- знать приёмы работы в технике изонити;
- знать приёмы выполнения элементов в технике джутовой филиграни;
- уметь заправлять нитки на швейной машине;
- уметь выполнять машинные швы;
- уметь выполнять аппликацию с помощью машиной строчки зигзаг;
- уметь изготавливать несложные узоры лоскутной мозаики и предметы быта с помощью швейной машины.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные результаты:*

обучающиеся будут:

- знать приёмы работы с лекалами и выкройками, текстильными материалами;
- знать правила техники безопасности при выполнении работ с текстильными материалами;
- уметь работать на швейной машине;
- уметь пользоваться утюгом;
- уметь работать с текстильными материалами в современных техниках: изонить, джутовая филигрань, лоскутная мозаика, аппликация из фетра и из ткани;
- уметь изготавливать мягкие игрушки из различных материалов;
- уметь изготавливать несложные предметы быта;
- уметь изготавливать тряпичные куклы.

#### *Метапредметные результаты:*

обучающиеся научатся:

- усваивать информацию и использовать её;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках;

- анализировать изделие: выделять детали и части изделия, их взаимное расположение;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- формулировать собственное мнение, выслушивать мнения товарищей;
- комментировать и оценивать результаты работы товарищей в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

#### *Личностные результаты:*

обучающиеся научатся:

- проявлять художественный вкус, интерес к творческой деятельности;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- уважительно относиться к истории и культуре разных народов;
- сотрудничать со сверстниками;
- проявлять целеустремлённость и настойчивость в достижении цели;
- проявлять толерантность по отношению к другим, к истории, культуре, религии, традициям других народов.

Для наглядного отображения результатов обучения детей по программе предполагается оформление постоянно действующей выставки в учебном кабинете с регулярно меняющейся в течение учебного года экспозицией.

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график (Приложение 1) включает в себя период с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 72. Занятия проводятся по утверждённому расписанию. Календарный учебный график составляется ежегодно.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы необходима соответствующая *материальная база*:

- помещение просторное, проветриваемое, с хорошим естественным и искусственным освещением, свет должен падать на руки детей с левой стороны;
- 11 столов, расставленных так, чтобы дети могли работать, не стесняя друг друга, а педагог мог подойти к каждому, не мешая работать другим обучающимся;
- 15 стульев;
- стол и стул для педагога;
- шкафы для хранения материалов, инструментов и приспособлений, незаконченных изделий, лекал, образцов и т.д.;
- доска классная;
- наглядное оформление помещения;
- ноутбук;

- технологическое оборудование (не менее 7 швейных машин, утюг, гладильная доска);
- диэлектрические коврики в соответствии с технологическим оборудованием.

*Инструменты и приспособления:* линейки, лекала, ножницы, иголки, катушечные нитки, напёрстки, мел для обводки контуров деталей, карандаши, швейные булавки и т. д.

*Методическая литература:* книги и журналы по рукоделию, по изготовлению мягких игрушек.

*Методические пособия:* образцы тканей, образцы ручных и машинных швов, образцы отделки, выкройки и лекала игрушек, образцы игрушек, аксессуаров, предметов быта.

Памятки с правилами техники безопасности.

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее профессиональное образование по направлению «Технология швейных изделий» и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», владеющий техникой изготовления мягких игрушек и аппликации, работы с фетром, техникой «джутовая филигрань»,

использующий современные образовательные технологии, способствующий выявлению творческих способностей учащихся и способствующий их развитию, оказывающий особую поддержку одаренным обучающимся и имеющим отклонения в развитии обучающимся, участвующий в работе педагогических, методических советов, в проведении мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

Педагог должен знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, установления контакта с обучающимися, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), мультимедийным оборудованием; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Формы аттестации**

Результативность овладения обучающимися содержания программы отслеживается с помощью следующих методов:

*-педагогическое наблюдение;*

-педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, выставках, конкурсах);

-мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста, оформление творческих отчетов).

В течение учебного года осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль, в форме собеседования, при поступлении обучающегося; для учета индивидуальных личностных качеств и творческих данных ребёнка;

- текущий контроль на каждом занятии с целью проверки уровня усвоения материала и обладания практическими навыками;

- промежуточный контроль с целью выявления умений и навыков в середине учебного года (декабрь - январь);

- итоговый контроль в конце каждого года обучения.

Текущий контроль проводится в форме просмотра и анализа практических работ в конце каждого занятия; беседы в форме «вопрос – ответ»; тестов; участия в тематических выставках и конкурсах.

Промежуточная аттестация предусматривает участие организацию выставок работ, выполненных в соответствии с программой, итоговая аттестация - изготовление вставочной работы в конце первого, второго и третьего года обучения.

### **Оценочные материалы**

Выполнение выставочных, конкурсных и творческих работ, участие в мероприятиях позволяет оценить степень усвоения обучающимися программы. Результаты заносятся в карту оценки результативности освоения программы (Приложение 2).

Для оценки усвоения результатов обучающихся используются следующие критерии:

- образовательные результаты;
- творческая активность обучающихся.

Оценка результативности обучающихся по образовательной программе осуществляется в ходе выполнения творческих работ и имеет три уровня оценивания:

Высокий (10-12 баллов);

Средний (5-10 баллов);

Достаточный (3-5 баллов).

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся:

- владение теоретическими знаниями;
- применение знаний, умений, навыков в практике;
- креативность мышления;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках.

Каждый критерий оценивается от 1-3 баллов. Общий балл оценки обученности составляет сумма баллов по всем критериям.

Максимальное количество баллов - 12.

### **Определение уровня освоения программы**

Высокий уровень от 10 до 12 баллов:

- свободное оперирование полученными знаниями, умениями и навыками;
- высокая активность, быстрота включения в творческую деятельность, инициативность;
- самостоятельность и высокое качество выполнения творческих работ;
- умелое владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при выполнении работы;

*Средний уровень* от 5 до 10 баллов:

- хорошее оперирование полученными знаниями, умениями и навыками;
- невысокая активность и инициативность;
- небольшая степень самостоятельности при выполнении творческих заданий;
- достаточное владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- не очень высокое качество выполнения творческих заданий.

*Достаточный уровень* от 3 до 5 баллов:

- слабое оперирование полученными знаниями, умениями;
- слабая активность и низкая инициативность;
- низкая самостоятельность при выполнении творческих заданий, высокая необходимость помощи педагога;
- неуверенное владение специальными инструментами, материалами и оборудованием;
- невысокое качество выполнения творческих заданий.

На основе анализа результатов аттестации по осуществляется дифференцированная работа с обучающимися с использованием индивидуально - личностного подхода.

### **Методическое обеспечение**

Основой организации занятий являются

методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдений, показ (выполнение работ) педагогом, работа по образцу и др.);

методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся);

методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.).

Ознакомление с темами занятий осуществляется в процессе беседы, демонстрации видеоматериалов, посещения выставок, а также в ходе выполнения и обсуждения индивидуальных работ. Занятия сопровождаются использованием произведений устного народного творчества: стихов, поговорок, пословиц, загадок. Во время выполнения практических заданий теоретические знания закрепляются, акцентируются основные моменты пройденных тем, и знания дополняются в объеме, необходимом для выполнения последующих работ. При выполнении заданий перед обучающимися ставится задача определить назначение изделия.

Одна из важных задач на этапах освоения программы – это содействие развитию инициативы и фантазии детей в процессе совместного творчества взрослого и ребенка. Практически все обучающиеся могут применить свои возможности, т.к. задания соответствуют по сложности обучающимся определенного возраста. Это способствует созданию ситуации успеха для каждого ребёнка, что воспитывает в них уверенность в себе. Программа составлена с учётом возможного участия в работе детей с ОВЗ. В соответствии с возможностями и пожеланиями таких детей возможна корректировка задания на занятие. Программа предусматривает участие в конкурсах и выставках, что является стимулом к достижению высоких результатов.

Так как программа рассчитана на то, чтобы дать дополнительное образование, применяются формы занятий: информационно-познавательная с демонстрацией наглядных пособий, занятие-игра, занятие-беседа, викторина, теоретическое занятие, практическое занятие, выставки. Выставки детских работ позволяют проследить творческий рост каждого ребенка по следующим критериям: качество и самостоятельность исполнения, оригинальность идеи, соответствие работы возрасту ребенка. Участие в конкурсах и выставках позволяет активизировать творческий потенциал обучающихся.

В процессе занятий проводятся физкультминутки и зарядки для снятия напряжения глаз.

Программа предусматривает привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, к занятиям в целях ознакомления с различными видами народного творчества, изучения опыта.

## **Программа воспитательной деятельности**

### **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся в процессе совместной творческой деятельности.

- Создание условий для формирования нравственной культуры, расширения кругозора, интеллектуального развития, формирования мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

### **Планируемые результаты реализации программы воспитания**

Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся.

Закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

#### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

- Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.
- Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам.

#### ***Нравственно-эстетическое воспитание***

- Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Формирование эстетической культуры.

#### ***Экологическое воспитание***

- Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

#### ***Физкультурно-оздоровительное воспитание***

- Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Трудовое воспитание***

- Воспитание уважения к труду, результатам труда.
- Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.

#### ***Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма***

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы

этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

### Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся предусматривает:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность объединения (привлечение родителей к организации проведения мероприятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	День открытых дверей	Экскурсия	Сентябрь
2	Правила поведения	Беседа	Сентябрь
3	Декада дорожной безопасности	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	Сентябрь
4	"Национальный костюм - наследие моего народа"	Акция к Дню национального костюма	Сентябрь
5	«Спешите делать добро»	Беседа посвященная дню пожилых людей	Октябрь
6	Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России и Республики	Конкурс	Октябрь
7	«Мой край родной»	Виртуальное познавательное путешествие по родному краю	Октябрь
8	«Интернет для детей – безбед»	Беседа с целью безопасности в сети Интернет.	Октябрь
9	Районный конкурс «О край родной, как ты чудесен!»	Конкурс	Октябрь

10	Районный творческий конкурс «Подарок защитнику Отечества»	Конкурс	Октябрь-ноябрь
11	Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!»	Игровая программа	Ноябрь
12	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа – обсуждение к дню здоровья	Ноябрь
13	Мастер-класс «Сюрприз для мамы»	Мастер-класс	Ноябрь
14	«Пусть всегда будет мама!»	Мероприятие ко дню матери	Ноябрь
15	Акция «Покормите птиц!»	Акция	Декабрь
16	Новогодний утренник	Утренник	Декабрь
17	«Рождественские посиделки»	Мероприятие	Январь
18	Познавательно-развлекательная программа «Солдат - всегда солдат!»	Познавательно-развлекательная программа	Февраль
19	«Вот он, мартовский денек!» мероприятие к дню 8 Марта	Мероприятие	Март
20	Районный этап Международного конкурса «Зеленая планета»	Конкурс	Март
21	«Удивительный мир космоса»	Игра - викторина	Апрель
22	«Спаси себя из огня и помоги другим»	Конкурсно - игровая программа	Апрель
23	«Георгиевская ленточка»	Акция	Май
24	«Безопасное лето»	Профилактическое мероприятие	Май

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«День открытых дверей»	Экскурсия-презентация	сентябрь
2	«Каждый ребёнок талантлив»	Родительское собрание.	сентябрь
3	«Пожарная безопасность»	Консультация.	Октябрь
4	«О требованиях законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей».	Родительское собрание.	Декабрь
5	О правилах безопасного поведения вблизи водоёмов в период весеннего таяния снега, ледохода и половодья.	Родительское собрание.	Март
6	О безопасности детей в летний период.	Родительское собрание.	Май
7	Повышение психолого-педагогических знаний родителей: беседы, индивидуальные	Беседы, индивидуальные консультации и т.п.	В течение года

	консультации и т.п.		
8	Посещение родителями воспитательных мероприятий.	Участие в мероприятии.	В течение года

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка». – М., 2010.
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р5.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
9. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
10. Республиканский Закон «Об образовании в РБ». – Уфа, 2013 (№696-з от 1.07.2013 года, ред. от 01.07.2015). Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - М., 2012 (Редакция от 13.07.2015 N 238-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
11. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ.
12. «Целевая программа «Дети Башкортостана»: Одаренные дети; Дети-сироты, с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные, девиантные; Формирование ЗОЖ и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи РБ).

### Основная литература

1. Педагогика. /Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. наследие России, 2012.- 608 с.
2. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2013. - 512 с.
3. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2014. - 465 с.

- 4.Сластенин В.А. и др. Общая педагогика. в 2 частях. – М: Академия, 2013.–571 с.
- 5.Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2012. - 856 с.
- 6.Харламов И.Ф. Педагогика. - М.: Юристъ-Гардарика, 2012. – 519с.

### **Дополнительная литература**

1. Ахмерова С.Г., Ижбулатова Э.А. Здоровьесберегающие технологии в ОУ: программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. – Уфа, 2011.
2. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС второго поколения /Составители: С.В.Низова, Е.Л.Харчевникова.-Владимир, ВИПКРО, 2010.-32с.
3. Железная Т.С., Елягина Л.Н. Программа воспитания и социализация обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения: Методические рекомендации по разработке программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011. – 44с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования /под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- 6.Гандертон Л. Энциклопедия рукоделий. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013–256с.
7. Журнал «Чудесные мгновения».
8. Куликова В.Н. Вышиваем бисером. Новые техники и узоры. – М.:ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2016. – 240 с.
- 9.Мальшева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2012. – 96 с.12.
- 10.Муханова И. Ю. Лоскутное шитьё в деревенском стиле. – М.: ОЛМА-ПРЕСС. Образование, 2004.– 64с.
11. Муханова И. Ю. Аппликация. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2014.- 64с.
- 12.Неботова З., Кононович Т. Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры. – М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2014. – 160 с.
13. Янбухтина А.Г. Декоративное искусство Башкортостана. XX век: От тамги до авангарда. – Уфа: Китап, 2006. – 224 с.

### **Список литературы, рекомендуемой обучающимся**

1. Максимова М., М.Кузьмина. «Лоскутики». – Издательство ЭКСМО- Пресс, 2000. – 110 с.
2. Митителло К. «Модная аппликация» – М.: Издательство Эксмо, 2016 – 64 с.

3. Муханова И.Ю. «Аппликация». – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2014.– 64с.
4. Неботова З., Кононович Т. «Мягкая игрушка: Игрушки-сувениры. – М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004. – 160 с.
- 5.Пермякова М. «Рукоделие для девочек» – М.: «Премьера», 2015. – 176 с.
6. «Я познаю мир». Детская энциклопедия. История ремесел. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2000. – 416 с.

### **Интернет-ресурсы**

- 1.[pedsovet.org](http://pedsovet.org) - Всероссийский дистанционный педсовет.
- 2.<http://минобрнауки.рф>– ФГОС .
- 3.<http://edu.crowdexpert.ru/> - Апробация и утверждение программ по ФГОС (реестр программ в будущем).
- 4.[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
- 5.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование».
- 6.[adyspecial.ru/dom-i-hobbi/svoimi-rukami/podelki-i-igrushki/dzhutovaya-filigrandlya-nachinayushchi](http://adyspecial.ru/dom-i-hobbi/svoimi-rukami/podelki-i-igrushki/dzhutovaya-filigrandlya-nachinayushchi). – Джутовая филигрань для начинающих.
- 7.<https://kitchenremont.ru/dekor/vyshivka/pechvork/loskutnaia-mozaika> - Креативная лоскутная мозаика.
- 8.<https://mirpozitiva.ru/articles/2144-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html> - Делаем потрясающие мягкие игрушки.
- 9.[https://burdastyle.ru/master-klassy/igrushki/odezhda-dlya-kukol-svoimi-rukami-prostye-sposoby-i-lajfhaki\\_16911/](https://burdastyle.ru/master-klassy/igrushki/odezhda-dlya-kukol-svoimi-rukami-prostye-sposoby-i-lajfhaki_16911/) - Одежда для кукол своими руками: простые способы и лайфхаки.
- 10.<https://mirpozitiva.ru/articles/1923-podelki-iz-fetra-svoimi-rukami.html> - Поделки из фетра пошагово.
- 11.<http://lachat.ru/sew/toys>
- 12.<http://masterclassy.ru/shite/shite-igrushek/6255-igrushki-svoimi-rukami-vykroyki-foto-i-poleznye-sovety.html>
- 13.<http://www.toysew.ru/kukly/tekstilnye.html>
- 14.<http://www.toysew.ru/kak-sshit/podelki-fetra.html>

Календарный учебный график на 2025-2026 год. I группа (второй год обучения)

Приложение 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	09	02	13.00 13.55	Беседа	2	Вводное занятие.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
						Основы вышивания.		
3	09	04	13.00	Беседа	1	Подготовка к работе.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
4	09	04	13.55	Упражнение	1	Шов «вперёд иголку». Варианты.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
5 6	09	09	13.00 13.55	Упражнение	2	Шов «вперёд иголку». Варианты.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
7 8	09	11	13.00 13.55	Упражнение	2	Шов «петельный».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
9 10	09	16	13.00 13.55	Упражнение	2	Шов «стебельчатый».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
11 12	09	18	13.00 13.55	Упражнение	2	Шов «козлик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
13 14	09	23	13.00 13.55	Упражнение	2	Шов «тамбурный».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
15 16	09	25	13.00 13.55	Упражнение	6	Вышивание гладью.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
17 18	09	30	13.00 13.55	Практическая работа		Вышивание гладью.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
19 20	10	02	13.00 13.55					
21 22	10	07	13.00 13.55	Практическая работа	2	Оформление вышивки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
						Вышивание бисером.		

23	10	09	13.00	Беседа	1	Особенности вышивания бисером.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
24	10	09	13.55	Упражнение	3	Вышивание бисером швом «вперёд иголку».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
25	10	14	13.00					
26			13.55					
27	10	16	13.00	Упражнение	4	Вышивание бисером швом вприкреп.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
28			13.55					
29	10	21	13.00					
30			13.55					
31	10	23	13.00	Упражнение	2	Вышивание бисером арочным швом.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
32			13.55					
33	10	28	13.00	Упражнение	2	Вышивание бисером обмётчным швом.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
34			13.55					
35	10	30	13.00	Практическая работа	2	Оформление вышивки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
36			13.55					
						Поделки из фетра.		
37	11	06	13.00	Беседа	1	Особенности работы с фетром.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
38	11	06	13.55	Изготовление по образцу	3	Изготовление игрушки «Пчёлка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
39	11	11	13.00	Изготовление по образцу		Изготовление игрушки «Пчёлка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
40			13.55					
41	11	13	13.00	Изготовление по образцу	2	Изготовление закладки для книг.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
42			13.55					
43	11	18	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление прихватки для штор «Бабочка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
44			13.55					
45	11	20	13.00					
46			13.55					

47	11	25	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление чехла для телефона.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
48			13.55					
49	11	27	13.00					
50			13.55					
51	12	02	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Снегурочка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
52			13.55					
53	12	04	13.00					
54			13.55					
55	12	09	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Дед Мороз».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
56			13.55					
57	12	11	13.00					Выставка
58			13.55					
						Ручная аппликация.		
59	12	16	13.00	Беседа	1	Понятие об аппликации, техника выполнения.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
60	12	16	13.55	Практическая работа	3	Изготовление открытки с аппликацией.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
61	12	18	13.00					
62			13.55					
63	12	23	13.00	Практическая работа	6	Изготовление картины с аппликацией.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Промежуточный контроль Обсуждение работ
64			13.55					
65	12	25	13.00					Выставка
66			13.55					
67	12	30	13.00					
68			13.55					
						Мягкая игрушка.		
69	01	13	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Дельфин».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
70			13.55					
71	01	15	13.00					
72			13.55					

73	01	20	13.00	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Лунтик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
74			13.55					
75	01	22	13.00					
76			13.55					
77	01	27	13.00	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки динозавр «Фантик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
78			13.55					
79	01	29	13.00					
80			13.55					
81	02	03	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки-подушки «Сердечко».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
82			13.55					
83	02	05	13.00					
84			13.55					
85	02	10	13.00	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Смешарик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
86			13.55					
87	02	12	13.00					
88			13.55					
89	02	17	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Ушастик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
90			13.55					
91	02	19	13.00					
92			13.55					
93	02	24	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки «Ателье для куклы».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
94			13.55					
95	02	26	13.00					
96			13.55					
97	03	05	13.00	Беседа	1	История куклы.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
98			13.55					
99	03	05	13.00	Практическая	3	Изготовление домашней одежды.	МБУ ДО ЦДЮТТ	Наблюдение
100	03	05	13.55					

101 102	03	10	13.00 13.55	работа			с.Прибельский	Обсуждение работ
103 104	03	12	13.00 13.55	Практическая работа	6	Изготовление повседневной одежды.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
105 106	03	17	13.00 13.55					
117 108	03	19	13.00 13.55					
109 110	03	24	13.00 13.55					
111 112	03	26	13.00 13.55	Практическая работа	8	Изготовление праздничной одежды.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение работ Выставка
113	03	31	13.00 13.55					
114	03	31	13.00 13.55					
115 116	04	02	13.00 13.55					
117 118	04	07	13.00 13.55					
119 120	04	09	13.00 13.55	Практическая работа	6	Изготовление национального костюма.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
121 122	04	14	13.00 13.55					
			13.00 13.55					
						Кукла – своими руками.		
123 124	04	16	13.00 13.55	Изготовление по образцу	4	Изготовление кукол-неразлучников.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
125 126	04	21	13.00 13.55					

127	04	23	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы «Красоты».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
128			13.55					
129	04	28	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы «Сони».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
130			13.55					
131	04	30	13.00	Изготовление по образцу	4	Изготовление куклы «Сони».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
132			13.55					
133	05	05	13.00			Изготовление выставочной работы.		
134			13.55					
						Изготовление выставочной работы.		
135	05	07	13.00	Самостоятельная работа	10	Изготовление выставочной работы.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Итоговый контроль Обсуждение работ
136			13.55					
137	05	12	13.00					
138			13.55					
139	05	14	13.00					
140			13.55					
141	05	19	13.00					
142			13.55					
143	05	21	13.00					
144			13.55					

Календарный учебный график на 2025-2026 год. II группа (третий год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	14.50	Беседа	2	Вводное занятие.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
2			15.45					
						Изонить.		
3	09	04	14.50	Беседа	1	Понятие о технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа

4	09	04	15.45	Упражнение	2	Изображение углов в технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
5	09	09	14.50					
6	09	09	15.45	Упражнение	3	Изображение окружностей технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
7	09	11	14.50					
8			15.45					
9	09	16	14.50	Упражнение	4	Изображение дуг и спиралей технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
10			15.45					
11	09	18	14.50					
12			15.45					
13	09	23	14.50	Упражнение	4	Композиции из фигур технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
14			15.45					
15	09	25	14.50					
16			15.45					
17	09	30	14.50	Практическая работа	6	Изготовление картины в технике изонити.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ Наблюдение Выставка
18			15.45					
19	10	02	14.50					
20			15.45					
21	10	07	14.50					
22			15.45					
						Джутовая филигрань.		
23	10	09	10.00	Беседа	1	Понятие о технике джутовой филиграни.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
24	10	09	10.55	Упражнение	1	Изготовление элементов в технике джутовой филиграни.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
25	10	14	14.50	Изготовление по образцу	2	Изготовление декоративной бабочки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
26			15.45					
27	10	16	14.50	Изготовление по образцу	4	Изготовление кулона.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
28			15.45					
29	10	21	14.50					
30			15.45					

31	10	23	14.50	Изготовление по образцу	4	Изготовление рамки для фотографии.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
32			15.45					
33	10	28	14.50	Изготовление по образцу	2	Изготовление декоративной корзиночки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
34			15.45					
35	10	30	14.50	Изготовление по образцу	5	Изготовление цветов лилии.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
36			15.45					
37	11	06	14.50	Изготовление по образцу	1	Составление композиции из цветов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
38			15.45					
39	11	11	14.50					
40			15.45					
41	11	13	10.00	Самостоятельная работа	1	Аппликация из фетра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
42	11	13	10.55					
43	11	18	11.00	Беседа	1	Техника изготовления аппликации из фетра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Беседа
44	11	18	11.55	Изготовление по образцу	3	Изготовление композиции «Домик».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
45	11	20	14.50					
46			15.45	Изготовление по образцу	8	Изготовление картины из фетра.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
47	11	25	14.50					
48			15.45					
49	11	27	14.50					
50			15.45					
51	12	02	14.50					
52			15.45					
53	12	04	14.50	Изготовление по образцу	2	Оформление рамки картины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
54			15.45					
55	12	09	14.50					
56			15.45					

				Мягкая игрушка.					
57	12	11	14.50	Изготовление по образцу	4	Изготовление игрушки-подушки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
58		15.45	Обсуждение работ						
59	12	16							14.50
60		15.45							
61	12	18	14.50	Изготовление по образцу	6	Изготовление символа нового года.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
62		15.45	Обсуждение работ						
63	12	23							14.50
64		15.45							
65	12	25							14.50
66		15.45							
67	12	30	14.50	Изготовление по образцу	6	Изготовление игрушки «Медведь».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
68		15.45	Обсуждение работ						
69	01	13							14.50
70		15.45							
71	01	15							14.50
72		15.45							
73	01	20	14.50	Изготовление по образцу	4	Изготовление одежды для игрушки «Медведь».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
74		15.45	Обсуждение работ						
75	01	22							14.50
76		15.45							Выставка
				Швейная машина.					
77	01	27	10.00	Беседа	1	Устройство швейной машины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
78	01	27	10.55	Упражнение	1	Заправка нитей швейной машины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение	
79	01	29	14.50	Упражнение	2	Выполнение машинных строчек.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ	
80		15.45							
81	02	03	14.50	Упражнение	2	Техника выполнения соединительных швов.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ	
82		15.45							

83 84	02	05	14.50 15.45	Упражнение	2	Техника выполнения краевых швов. Аппликация из ткани.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
85 86	02	10	14.50 15.45	Упражнение	4	Техника изготовления аппликации строчкой «зигзаг».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
87 88	02	12	14.50 15.45					
89 90	02	17	14.50 15.45	Практическая работа	4	Изготовление салфетки с аппликацией.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
91 92	02	19	14.50 15.45					
93 94	02	24	14.50 15.45	Практическая работа	8	Изготовление картины-аппликации.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
95 96	02	26	14.50 15.45					
97 98	03	03	14.50 15.45					
99 100	03	05	14.50 15.45					
101 102	03	10	14.50 15.45					
103 104	03	12	14.50 15.45	Практическая работа	4	Оформление рамки картины.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
						Аксессуары для кухни.		
105	03	17	10.00	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления прихваток. Раскрой деталей.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
106	03	17	10.55	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей аппликации прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
107	03	19	11.00	Изготовление по образцу	1	Изготовление аппликации прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ

108	03	19	11.55	Изготовление по образцу	1	Соединение деталей прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
109	03	24	10.00	Изготовление по образцу	1	Окончательная отделка прихваток.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
110	03	24	10.55	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления грелки для чайника. Раскрой.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
111	03	26	11.00	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей аппликации грелки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
112	03	26	11.55	Изготовление по образцу	2	Изготовление аппликации грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
113	03	31	10.00					
114	03	31	10.55	Изготовление по образцу	1	Обработка деталей грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
115	04	02	11.00	Изготовление по образцу	1	Соединение верха и подкладки грелки.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
116	04	02	11.55	Изготовление по образцу	1	Окончательная отделка грелки для чайника.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
117	04	07	10.00	Изготовление по образцу	1	Технология изготовления панно «кармашки для мелочей». Раскрой деталей.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
118	04	07	10.55	Изготовление по образцу	3	Обработка деталей панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
119	04	09	14.50					
120			15.45					
121	04	14	14.50	Изготовление по образцу	2	Соединение деталей панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение
122			15.45					
123	04	16	14.50	Изготовление по образцу	2	Оформление рамки панно.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение
124			15.45					
						Кукла – своими руками.		
125	04	21	14.50	Изготовление по образцу	2	Изготовление куклы «Сударушка».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
126			15.45					
127	04	23		Беседа	1	История кукольного театра.	МБУ ДО ЦДЮТТ	Беседа

							с.Прибельский	
128	04	23	11.55	Изготовление по образцу	1	Раскрой деталей куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
129	04	28	10.00	Изготовление по образцу	1	Изготовление головы куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
130	04	28	10.55	Изготовление по образцу	1	Изготовление туловища куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ
131	04	30	11.00	Изготовление по образцу	1	Соединение деталей куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
132	04	30	11.55	Изготовление по образцу	2	Изготовление одежды куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Обсуждение работ
133	05	05	10.00					
134	05	05	10.55	Изготовление по образцу	1	Отделка куклы «бибабо».	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Выставка
					Изготовление выставочной работы.			
135	05	07	14.50	Итоговая работа	10	Изготовление выставочной работы.	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	Наблюдение Обсуждение работ Выставка
136			15.45					
137	05	12	14.50					
138			15.45					
139	05	14	14.50					
140			15.45					
141	05	19	14.50					
142			15.45					
143	05	21	14.50					
144			15.45					

## Карта результативности освоения программы

№	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки			Участие в конкурсах	Итоговая оценка
		Владение теоретическими знаниями	Применение умений, навыков	Креативность		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

## Оценка уровня освоения программы

Теоретические знания – (1-3 б)

Применение умений, навыков – (1-3 б)

Креативность – (1-3 б)

Участие в конкурсах – (1-3 б)

Высокий уровень - 10-12 баллов

Средний уровень - 5-10 баллов

Достаточный уровень – 3-5 баллов

### **Правила техники безопасности при выполнении машинных работ**

#### 1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой;
- попадание волос или концов одежды во вращающиеся части машины.

#### 2. До начала работы:

- застегните манжеты рукавов;
- проверьте исправность машины;
- проверьте перед соединением деталей, не остались ли в них иглы или булавки.

#### 3. Во время работы:

- установку шпульного колпачка, заправку верхней нити производите при выключенной машине;
- не кладите инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавайте ножницы, изделие или детали при включенной машине.

#### 4. По окончании работы:

- выключите машину;
- уберите рабочее место.

### **Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки**

#### 1. Опасности в работе:

- возгорание шнура;
- ожоги;
- поражение электрическим током.

#### 2. До начала работы проверьте:

- целостность шнура утюга;
- чистоту подошвы утюга;
- наличие резинового коврика.

#### 3. Во время работы:

- выполняйте ВТО, стоя на резиновом коврике;
- включайте и выключайте утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур;
- ставьте утюг на подставку;
- следите за тем, чтобы шнур не касался подошвы утюга, и утюг не перегревался.

#### 4. По окончании работы:

- выключите утюг;
- поставьте утюг на подставку.

### **Правила техники безопасности при выполнении ручных работ**

1. Будьте внимательны к работе.
2. Вкалывайте иглы булавки только в игольницы.
3. Кладите инструмент и приспособления в отведённое для них место.
4. Кладите ножницы справа от себя с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
5. Передавайте ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд.
6. Не используйте иголки и ножницы вместо игрушек.
7. Убирайте рабочее место по окончании работы.

