СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики

Башкортостан»

Г.М. Исанбасва

апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

Сагадиева Е.К.

Приказ № 3 от 24.03.2017 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО На заседании Управляющего Совета МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский 24 марта 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

по состоянию на 01.04.2017г.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение		
образовательного	дополнительного образования «Центр детского		
учреждения (по Уставу)	(юношеского) технического творчества»		
	с.Прибельский муниципального района		
	Кармаскалинский район Республики Башкортостан		
Наименование	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский		
учреждения			
(сокращенное)			
Организационно-	Муниципальное бюджетное учреждение		
правовая форма			
Тип учреждения	Бюджетное учреждение		
Вид образовательного	Центр творчества		
учреждения			
Учредитель	Администрация муниципального района		
образовательного	Кармаскалинский район Республики Башкортостан		
учреждения	в лице Муниципального казенного учреждения		
	«Отдел образования муниципального района		
	Кармаскалинский район Республики		
	Башкортостан»		
Лицензия на	Регистрационный № 4355 серия 02Л01 №0006080,		
образовательную	выдана «31» мая 2016 года		
деятельность	Срок действия: бессрочно		
Юридический адрес	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский		
	район, с. Прибельский, ул. Ленина,17.		
Фактический адрес	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский		
	район, с. Прибельский, ул. Ленина,17.		
Банковские реквизиты	ИНН 0229010792, КПП 022901001		
•	р/с 40701810000001000044 в отделении -НБ		
	Республика Башкортостан г. Уфа		
	БИК 048073001		
№ телефона	8 (34765) 2-81-83		
Официальный сайт	http://pribelskddt.nethouse.ru/		
Адрес(а) электронной	sdutt-prib@mail.ru		
почты			
Контактная информация	директор: Сагадиева Елена Касымовна		
	тел: 8 (34765) 2-81-83		

Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский по предоставлению педагогами дополнительного образования

с учетом педагогической целесообразности, пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с нормами СанПиН.

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 18-00 часов.

Продолжительность 1 часа учебного занятия 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Учебные помещения достаточно оборудованы в материальном и техническом плане для занятий по реализации образовательных программ по направленностям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский соответствует требованиям законодательства в сфере образования. МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 4355 серия 02Л01, выдана «31» мая 2016 года, срок действия: бессрочно, по дополнительным общеобразовательным программам.

В МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

Документ	Характеристика документа	
Устав	Принят общим собранием трудового	
	коллектива МБУ ДО ЦДЮТТ	
	с.Прибельский, протокол № 6 от	
	04.12.2015г. Утвержден главой	
	администрации муниципального района	
	Кармаскалинский район Республики	
	Башкортостан.	
Программа развития	Разработана на 2016-2020 годы.	
Штатное расписание	Утверждено.	
Тарификационный список	Утвержден.	
Должностные инструкции	Разработаны в соответствии с	
работников учреждения	требованиями, утверждены директором,	
· · ·	1 экземпляр хранится у каждого	
	сотрудника на рабочем месте.	
Расписание занятий	Составляется в начале І полугодия,	
	корректируется в начале II	
	полугодия учебного года. Утверждается	
	приказом директора МБУ ДО ЦДЮТТ	
	с.Прибельский.	
Журналы учета работы педагога	Регулярно ведутся в соответствии с	
дополнительного образования в	требованиями.	
объединении		
Протоколы заседаний	Регулярно ведутся секретарем	
педагогического совета	педагогического совета.	

Дополнительные	Составляются и обновляются в	
общеобразовательные	соответствии с методическими	
программы	требованиями. Сброшюрованы, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.	
Информационно-статистические и	Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год),	
аналитические материалы.	отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), анализ работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский (1 раз в год). Отчет по форме 1-ДОП (1 раз в год).	
Коллективный договор	Составлен на период 2017-2019 г.г. (зарегистрирован).	
Локальные нормативно-	Обновлены в соответствии с ФЗ №273.	
распорядительные акты		

Целевое назначение деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации.

Органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Директор Учреждения.

Организация учебного процесса

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский предоставляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, а также годовым календарным учебным графиком.

На сегодняшний день в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский реализуется 11 дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучной направленности 3 программы;
- художественной направленности 6 программ;
- технической направленности 2 программы.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ (количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
0% (0)	92% (11)	8% (1)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество долгосрочных программ и уменьшилось количество одногодичных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводилось по результатам анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 4 лет.

Приоритетным и наиболее развитым направлением деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Роспись по дереву», «Цветные ладошки», «Изостудия», «Дизайн» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к

культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе, через:

- образовательную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Состав учащихся

В творческих объединениях МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский на начало 2016-2017 учебного года занимались 500 учащихся. По сравнению с 2015-2016 учебным годом (510 человек) наблюдается уменьшение количества учащихся.

Общее количество учащихся и объединений

Годы обучения	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Количество	510	500
воспитанников		
Количество	10	9
объединений		

Творческая деятельность в стенах МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствование педагогических технологий, поэтому педагогами МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский внедряются в практику инновационные технологии такие как:

Системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям, т.е. организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Личностно-ориентированные технологии: технологии дифференциации и индивидуализации, создание персонифицированных учебных программ по направлениям.

Проектные технологии, которые предполагают включение детей в социально-и личностно-значимую деятельность.

Информационные технологии, которые занимают важное место в профессиональной деятельности педагогов. Приобретены мультимедийное

цифровое фото- видео оборудование. В кабинете «Информатика и ИКТ» установлена интерактивная доска. Использование интерактивной доски на занятиях обладает рядом преимуществ. Работа с этим учебным оборудованием делает занятия увлекательными для педагога и детей, позволяет демонстрировать разнообразные мультимедийные формы, предоставляет больше возможностей для коллективной работы, дает возможность с легкостью получить доступ к богатой базе данных онлайн- ресурсов.

Эффективно функционирует сайт МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, который призван способствовать более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам:

- ✓ «Конструирование и моделирование одежды» для детей 11-17 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х.
- ✓ «По обработке тканей» для детей 7-11 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х.
- ✓ «Конструирование из бумаги по начально-техническому моделированию» для детей 7-9 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А.
- ✓ «Художественная обработка бумаги» для детей 10-13 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А.
- ✓ «Дизайн» для детей 7-17 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Хуснутдинова А.А.
- ✓ «Цветные ладошки» для детей в возрасте 6-10 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Сагадиева Е.К.
- ✓ «Физика» для детей в возрасте 15-16 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н.
- ✓ «Роспись по дереву» для детей 7-15 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Рахимова А.Ф.
- ✓ «За страницами учебника математики» для детей 10-15 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Губайдуллин И.Р.
- ✓ «Изостудия» для детей 7-10 лет, срок реализации 4 года, разработчик педагог дополнительного образования Язгарова Г.А.
- ✓ «Информатика и ИКТ» для детей в возрасте 16-17 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н.

Цели и задачи анализа дополнительных общеобразовательных программ:

1. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

- 2. Повышение престижа, профессиональной квалификации и творческой мотивации педагогов.
- 3. Трансляция педагогического опыта и авторских идей по обновлению программно-методического сопровождения образовательно-воспитательной работы и технологий профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа администрации педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. В соответствии требованиями К содержанию оформлению дополнительных И общеобразовательных программ происходит ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Задачей на следующий год остается совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направлениям деятельности, увеличение количества краткосрочных программ для работы с группами переменного состава.

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводились в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, выставок.

Методический потенциал

Методическая деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

В течение учебного года методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

• корректировка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями и социальным заказом населения;

- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, его трансляция через печатные издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- содействие профессиональному росту педагогических кадров, выявление и поддержка творчески работающих педагогов учреждения;
- пополнение банка информационно-методических материалов.

Содержание деятельности методической службы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в 2016/17 учебном году

Аналитико-	Ежегодный анализ учебно-воспитательного процесса в
прогностическая	объединениях и в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в целом с
деятельность	целью его корректировки на следующий учебный год.
	Анализ и прогнозирование деятельности учреждения на
	перспективное развитие.
Информационная	Изучение новых технологий обучения и воспитания,
деятельность	достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки и
	информирование о них педагогов.
	Создание «банка данных» об основных направлениях развития
	дополнительного образования.
	Создание фондов учебно-методической литературы, аудио- и
	видеозаписей.
Проектная	Разработка локальных нормативно-правовых документов,
деятельность	регулирующих и регламентирующий учебно-воспитательный
(программное	процесс.
обеспечение)	Проектирование программы деятельности, целевых программ
	по различным направлениям деятельности.
Обучающая	Направление педагогов на курсы квалификации.
деятельность,	Вооружение педагогов современными педагогическими
(повышение	методиками и технологиями.
квалификации)	Проведение семинаров.
	Разработка методических рекомендаций.
	Организация профессиональных выставок педагогов.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
Редакционно-	Издание рекламных проспектов, буклетов.
издательская	Редактирование материалов для публикаций в периодической
деятельность	печати.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляется посредством участия:

- в районных, республиканских конференциях и круглых столах, семинарах;
 - в открытых занятиях, взаимопосещениях занятий;
 - в работе над единой методической темой учреждения;
 - в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации;
 - на курсах повышения квалификации.

За период с сентября 2016 по апрель 2017 г. три сотрудника учреждения повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации

Два педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский успешно прошли процедуру аттестации.

В учреждении проводились внутренние мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.

«Внутреннее» повышение квалификации педагогов

№	Название	Форма проведения	Ответственный
1	«Выполнение действий смыслообразования, нравственно- эстетического оценивания	Открытое занятие в объединении «Моделирование одежды»	Гимаева Р.Х.
	учебного материала, формирование собственной позиции»		
	«Изготовление куклы-	Открытое занятие в	Давляева О.А.
2	ангела»	объединении «Конструирование из	
		бумаги»	
3	«Экологическое воспитание детей на	Открытое занятие в объединении «Дизайн»	Хуснутдинова А.А.
3	занятиях по дизайну «Экодизайн»»		
	«Роспись коллажа по	Открытое занятие в	Рахимова А.Ф.
4	мотивам полхов-	объединении «Роспись по	
	майданской росписи» «Коррекция	дереву» Консультация для педагогов	Сагадиева Е.К.
	дополнительных	Troneysibituating din negation of	сагаднова 12.13.
5	общеобразовательных		
	программ в соответствии с ФГОС»		
6	«Система отслеживания	Консультация для педагогов	Давляева О.А.

	универсальных учебных действий в рамках ФГОС»		
7	«Создание электронного индивидуального портфолио»	Мероприятие для педагогов	Хуснутдинова А.А.
8	«Формы и методы экологического воспитания в УДО»	Консультация для педагогов	Рахимова А.Ф.
9	«Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся»	Консультация для педагогов	Гимаева Р.Х.

Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению лучшего опыта работы в системе.

Важным шагом на пути дальнейшего развития системы дополнительного образования стала активная деятельность педагогического коллектива учреждения по распространению инновационного опыта работы.

В печатных изданиях различного уровня опубликованы следующие материалы

№	Название	Издательство	Автор
1	«Волшебный мир мозаики»	Дайра	Гимаева Рашида
2	«Заплету венок»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
3	«Ангел - невидимый хранитель»	Кармаскалинская новь	Сагадиева Елена
4	«Дорожная безопасность – это важно!»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
5	«В современном стиле»	Кармаскалинская новь Дайра	Сагадиева Елена
6	«Дети могут все»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
7	«Верьте в волшебство»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
8	«Новогодняя кутерьма»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида
9	«Шаг в профессию»	Кармаскалинская новь	Гимаева Рашида

Работа педагогического совета

Цель проведения педагогических советов — коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет — круглый стол, проблемный педагогический совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

- 1. «Основные задачи и направления деятельности в 2016-2017 учебном году. Определение приоритетных направлений в работе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский».
- 2. «Обсуждение, утверждение дополнительных общеобразовательных программ, образовательной программы учреждения ».
- 3. «Формирование в детях личностных универсальных учебных действий, в состав которых входят жизненное, личностное, профессиональное самоопределение ».
- 4. «Развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и их компетентность в вопросах экологии».

На май запланирован педагогический совет по теме: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Перспективы деятельности учреждения».

Вывод: и методической уровень компетентности подготовленности администрации учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного Намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. Необходимо продолжать работу по методической подготовке педагогов, совершенствовать их знания. Обратить внимание на выпуск методического и дидактического материала, учебно – методического комплекта к дополнительным общеобразовательным программам, а также активизировать работу по самообразованию педагогов.

Массовая и воспитательная работа

Одним из важных направлений работы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является организация воспитательных мероприятий как по объединениям, так и в учреждении. Они рассчитаны на учащихся всех возрастов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) проводит новые формы, которые позволяют

расширить охват участников, ориентировать детей на нравственные ценности предоставить больше возможностей для раскрытия творческих способностей, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления положительного имиджа МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является организатором ежегодных районных конкурсов творческих работ, выставок:

- «Надо жить честно»;
- «Волшебный мир мозаики»;
- «Новогодняя кутерьма»;
- «Красная книга глазами детей»;
- «Души творящей отражение» и др.;

в которых приняло участие более 420 работ, выполненных воспитанниками детских садов, учащимися и педагогическими работниками образовательных организаций.

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимала организация охраны труда учащихся. Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В апреле 2017 г. в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский объявлена неделя безопасности, в рамках которой педагогами будут проведены мероприятия для детей по безопасности жизнедеятельности:

- эвакуация детей из здания в случае возникновения ЧС;
- викторина по гражданской обороне;
- викторина по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- тренировочные занятия «Оказание первой медицинской помощи»;
- экскурсия в пожарную часть с.Прибельский;
- беседы об огне и пожаре: «Запомнить нужно твердо нам пожар не возникает сам», «Безопасность в быту. Экология жилища»;
- показ видеофильмов, трансляция радиобесед по пожарной тематике, выпуск «информационных листов» о мерах пожарной безопасности;
- развлекательно-познавательная игровая программа по пожарной безопасности «Знатоки пожарной безопасности».

Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях. Здоровье ребенка — одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделялось физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. Проводились

оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям учащихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский 6 учащихся, относящихся к категории «группы риска». Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья учащихся, пожарной безопасности является деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский основой, которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Педагоги дополнительного образования активно выступали на родительских собраниях :

- Учебная мотивация и ее влияние. Дискуссия "Какая мотивация во благо?" Гимаева Р.Х.
- «Воспитать гражданина» Хуснутдинова А.А..

Директором была подготовлена консультация для родителей на тему «Защитим наших детей».

В течение отчетного периода коллективом МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский была продолжена работа по укреплению и развитию социально-культурных связей учреждения с другими организациями.

Организации, учреждения	Направления сотрудничества
МАДОУ д/с «Сказка» с.Прибельский	Организация тематических экскурсионных программ для учащихся Центра,
МОБУ СОШ с.Прибельский	воспитанников д/с. Сотрудничество в подборе тематических
МОБУ СОШ с. Утяганово	экскурсий, соответствующих
МОКУ СОШ д. Новые Киешки	дополнительным общеобразовательным программам МБУДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация культурно-досуговых мероприятий. Совместные конкурсы, мероприятия.
МОБУ ДОД ДПиШ с.Кармаскалы	Совместная деятельность по повышению профессионального мастерства и повышения квалификации работников МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация районных мероприятий. Организация сменной выставки творческих работ учащихся МБУ ДО ЦДЮТТ

	с.Прибельский.
МОБУ СДК с.Прибельский	Организация массовых мероприятий.
-	Привлечение к работе в жюри соревнований,
	конкурсов: «Самый лучший папа», «Наши
	мамы и бабушки».
	Организация выставок в рамках
	республиканских мероприятий,
	«Дня матери».
	Участие в благотворительных акциях «Дари
	добро», «Не оскудеет рука дающего».
МАУ РДК с.Кармаскалы	Организация выставок в рамках
	международных, республиканских
	мероприятий:
	-«Аксаковские вечера»;
	-«Звени коса, пока роса»;
	-«Масленница».
МАУ ДМШ с.Кармаскалы	Организация участия коллективов ДМШ в
	концертных программах, праздниках и др.
Газеты «Кармаскалинская новь»,	Редакционно-издательская деятельность.
«Дайра»	Публикация статей педагогов.
МБУ Отдел образования АМР КР	Консультирование педагогических
РБ	работников по вопросам содержания и
	организации учебно-воспитательного
	процесса в УДОД.
Совет ветеранов с.Прибельский	Организация экологических акций.
Министерство промышленности	Участие в выставке-фестивале «Уфа-Арт.
и инновационной политики РБ,	Ремесла. Сувениры».
Министерство образования РБ,	
ассоциация народных	
художественных промыслов РФ	

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в следующем учебном году необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- реклама объединений (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- работа с родителями (заинтересованность родителей);
- открытие новых детских объединений;
- развитие материальной базы.

Потенциал педагогических кадров.

В учреждении в 2016-2017 уч. г. осуществляют педагогический процесс 8 педагогических работников. Из 8 педагогических работников 5 являются основными работниками и 3 – совместителями.

Качественная характеристика педагогического коллектива

	Количество педагогов	
	основные	совместителей
Высшее образование	3	2
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	1
Среднее	-	-
Высшая квалификационная категория	2	-
Первая квалификационная категория	3	-
Без категории	0	3

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 35-45 лет. З педагога дополнительного образования работает на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов, в течение 5 лет в дополнительном образовании работают не более 70% педагогического состава учреждения.

Тем не менее, есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и республиканских мероприятиях.

38%

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования обучились

на курсах повышения квалификации

№ п/п	Фамилия	должность	Наименование курсов и учебных модулей	Объ ем в (ч)	вуз
		педагог	Республиканский		Министерство
1	Хуснутдинова	дополнитель	семинар для	16	образования
1.	A.A.	НОГО	педагогов	10	Республики
		образования	дополнительного		Башкортостан

			образования по промышленному дизайну		
2.	Рахимова А.Ф.	педагог дополнитель ного образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и практика преподавания предметов «Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС»».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
3.	Давляев С.Н.	педагог дополнитель ного образования	Преподавание физики в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС	72	Институт развития образования Республики Башкортостан

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования прошли

процедуру аттестации

№ п / п	Фамилия	должность	категория
1.	Рахимова А.Ф.	педагог дополнительного образования	первая
2.	Хуснутдинова А.А.	педагог дополнительного образования	первая

Работа с молодыми специалистами.

Помочь молодому специалисту осознать себя способным, талантливым, готовым принять инновации - одна из задач, стоявших перед методической службой.

Ежегодно в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский приходят молодые педагоги, становление которых является достаточно сложным процессом, как в социальном, психологическом, так и в профессиональном плане. Поэтому одним

из направлений деятельности методической службы, направленных на адаптацию новичков в педагогическом коллективе и оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, стала работа с молодыми специалистами.

Спектр вопросов, освещенных на занятиях в педагогической мастерской многогранен. Были рассмотрены разнообразные вопросы педагогической деятельности, вызывающие затруднения у начинающих педагогов:

- 1. Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования.
- 2. Организация учебной деятельности детского объединения. Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.
- 3. Технология самообразовательной деятельности педагогов.

С целью оказания методической помощи в организации учебновоспитательного процесса методической службой было организовано посещение занятий молодых специалистов, по итогам которых были даны методические рекомендации. Проанализировав трудности, возникающие у молодых педагогов, были разработаны следующие методические материалы:

- «Самообразование педагога дополнительного образования»;
- Методическая памятка для педагога «От молодого специалиста к успешному педагогу».

Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным Bce это способствовало запросам. профессионализма педагогов, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, взаимооценки учащихся. Молодые специалисты знакомятся с новыми программами, работают в тесном контакте с наставниками, посещают их занятия, мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. При посещении занятий молодых беседуя с ним, были определены первоочередные задачи, составлены программы отмечено, что изменилось в деятельности с воспитанниками. Наставники все крупицы нового, интересного, старались деятельности молодого специалиста донести до всего коллектива - это моральное стимулирование. Но наряду с этим при анализе говорилось и об ошибочных, неправильных действиях, что пробуждает молодого педагога критически относиться к себе.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, продолжить положительный опыт наставничества, оказывать методическую и консультативную помощь педагогам.

Достижения учащихся.

В 2016/17 учебном году учащиеся МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, выставках.

Уровень	Название мероприятия	Название коллектива, объединения	Кол- во работ	Кол -во уч- ков	Кол-во зрителей
Учреждение	Выставка работ ко дню	все	30	12	260
	открытых дверей.		40	21	200
	Выставка работ по объединениям «Подарки деда Мороза».	все	40	21	200
Итого:	Yarya		70	33	460
	Выставка творческих работ «И вновь Аксаковская осень» (участие)	все	25	3	150
	Выставка детских работ ко Дню учителя.	все	15	2	50
	Выставка детских работ в СДК ко Дню пожилых людей.	все	20	2	150
	Выставка детских работ ко Дню матери, показ коллекции одежды в русском стиле «Горлица».	«Моделирование одежды»	7	7	300
Район	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»	«Моделирование одежды»	1	1	50
	Районный конкурс творческих работ «Волшебный мир мозаики»: -объединение «Конструирование из бумаги» - 2 вторых места, два 3 местаобъединение «Дизайн» - пять 1 мест, три 3 места; -объединение «Роспись по дереву» - 2 место, два 3 места.	«Дизайн» «Конструирован ие из бумаги» «Роспись по дереву»	37	30	75

Конкурс: «Самый лучший папа» - работа жюри	«Конструирован ие из бумаги»	1	1	300
Районный конкурс творческих работ «Волшебный мир мозаики»: -объединение «Дизайн» педагог ДО - 1 место; - директор - 1 место.	«Дизайн» директор	2	2	200
Педагогическая конференция (выставка творческих работ)	все	35	3	300
Районный конкурс — выставка «Новогодняя кутерьма»: -объединение «Конструирование из бумаги» - 2 первых места, 3 местообъединение «Дизайн» - три 2 места, пять 3 мест; -объединение «Роспись по дереву» - три 1 места, 2 место, два 3 места; -объединение «Моделирование одежды» - 1 место, два 2 места; -объединение «Цветные ладошки» - два 1 места.	все	42	33	70
Районный этап Международного конкурса «Зеленая планета»: -объединение «Роспись по дереву» - итоги не подведены; -объединение «Дизайн» - итоги не подведены.	«Роспись по дереву» «Дизайн»	5	5	65

	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!» - объединение «Моделирование одежды» итоги не подведены.	«Моделирование одежды»	1	1	40
	Народные гуляния «Проводы зимы» (ярмарка-продажа).	все	50	2	100
	Районный конкурс «Наши мамы и бабушки» (жюри)	«Конструирован ие из бумаги»	1	1	120
	Выставка в гимназии к Году экологии	все	10	2	100
	Благотворительная акция «Короб добра»- участие	все	15	7	300
	Итого		267	102	2370
республика	Республиканский форум «Арт-ремесла. Сувениры» (выставка творческих работ)	все	20	5	2000
	Конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн» 2017 -объединение «Дизайн» 2, 3 места.	все	10	15	200
	Седьмой Республиканский детский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	«Роспись по дереву» «Дизайн» «Конструирован ие из бумаги»	15	15	500

	Региональный фестиваль- конкурс театров детско- юношеской моды «Планета красоты» -объединение «Моделирование одежды» итоги не подведены.	«Моделирование одежды»	8	8	200
	Конкурс «Солнечный круг» в рамках Недели Моды с. Участием Дома Моды В. Зайцева -объединение «Моделирование одежды» итоги не подведены.	«Моделирование одежды»	8	8	200
Итого:			61	51	3100
международ ный	«Звени коса, пока роса» театрализованная программа «Заплету венок»	все	15	15	200
	Международный творческий конкурс «Росмедаль» - объединение «Моделирование одежды» 1 место;	«Моделирование одежды»	1	1	1000
	Международный творческий конкурс «Росмедаль» - объединение «Моделирование одежды» педагог ДО 1 место;	«Моделирование одежды»	1	1	1000
	Творческий конкурс международного педагогического портала Талантида.рф -объединение «Роспись по дереву» 1, 2 место; Педагог ДО 3 место.	«Роспись по дереву», педагог ДО	3	3	1000
	Всероссийский творческий конкурс «Дипломкин» - объединение «Дизайн» два 1 места.	«Дизайн»	2	2	1000

	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты» -объединение «Дизайн» два 1 места.	«Дизайн»	1	1	1000
	Международный конкурс «Конкурсовик» -объединение «Конструирование из бумаги» два 1места, три 3 места; Педагог ДО- 3 место.	«Конструирован ие из бумаги», педагог ДО	6	6	1000
	Международная викторина для младших школьников «Зимушка-зима» - объединение «Цветные ладошки» 1 место.	«Цветные ладошки»	1	1	1000
	Международная интернетолимпиада «Правовая компетентность педагога» объединение «Цветные ладошки» 1 место.	Педагог ДО	1	1	1000
	Международный конкурс «Крылатые фантазии» 1 место	Директор	1	1	1000
	Международный конкурс «Лучший новогодний костюм» 1 место	Директор	1	1	1000
	Международный конкурс «Пасхальное яйцо» - участие	все	15	15	500
	Международный конкурс «Дом моей мечты» итоги не подведены	«Дизайн»	10	10	1000
Итого:			55	55	11700
Всего:			383	208	17170

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые учащиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к

постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Однако на сегодняшний день педагогами дополнительного образования ещё не достаточно внимания уделяется формированию навыков исследовательской деятельности учащихся. В следующем учебном году планируем заняться проектной деятельностью учащихся.

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский имеет результаты, которые отражают инновационную деятельность и показывают рост творческих результатов детей, что является показателем повышения качества обучения и воспитания, получаемого в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

В МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский проведен текущий ремонт учебных кабинетов, планируется капитальный ремонт канализации, оборудование запасных эвакуационных выходов с первого и второго этажей, приобретено оборудование для электрической котельной. Приобретена ткань для пошива коллекции одежды.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Тип постройки	Двухэтажное здание кирпичное, инвентарный номер 10449, было построено в 1954 году.
Адрес	453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17.
Общая площадь учреждения	Площадь здания составляет 641,3 кв.м,
Земельный участок	Площадь земельного участка 0,2660 га. Свидетельство о государственной регистрации права серия 04 АГ № 588364 от 07.02.2012г.
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитки, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается прожекторами, установленными по периметру здания. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

Учебные кабинеты	6 кабинетов;
	кабинеты образовательных учреждений района (по договору о безвозмездном пользовании)
Административные кабинеты	2 кабинета

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский имеет необходимые материальнотехнические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

В образовательном процессе используются технические средства обучения:

- -Персональный компьютер (10 шт.);
- Видеокамера SONI hdr-cx250e (1 шт.);
- -Цифровая фотокамера CANON EOS 1100d (1 шт.);
- -Принтер Hp lazer jet color cp 1525n (1 шт.);
- -МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- -Принтер Samsung SCX-4321 (1 шт.);
- -Источник бесперебойного питания Back UPS 500 (1 шт.);
- Доска интерактивная SCM-TRE78A (1 шт.);
- -Проектор BENG MS 513P (1 шт.);
- -МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- -Проектор Viewsonic pjd 5233 (1 шт.);
- -Экран Apollo на штативе (1 шт.);
- -Акустическая система sven ROIAL2R (1 шт.);
- -Источник бесперебойного питания bnt-3000 ap (2 шт.);
- -Швейная машина Janom W23U (3 шт.);
- -Швейная машина Brother LS3125 (1 шт.);
- -Швейная машина Brother LS1217 (1 шт.);
- -Швейная машина Necchi 559 (2 шт.);
- -Краеобметочная швейная машина Hf 15210 (1 шт.).

В достаточном количестве имеется дидактический материал, развивающие, настольные игры, мольберты, и прочее.

Заключение

Результаты самообследования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский свидетельствуют об эффективности деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский как учреждения дополнительного образования детей, где созданы все условия для:

- свободного выбора учащимися и родителями (законными представителями) образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;

- широкого набора видов деятельности, позволяющего учащимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
 - -саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
 - приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
 - разновозрастного взаимодействия.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

- 1. Сильные стороны деятельности учреждения:
- высокий уровень сохранности стабильного контингента учащихся;
- -увеличение в течение года количества участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- -высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)) образовательными услугами МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов, участвующих в работе жюри конкурсов, проведении мастер-классов, в общественной жизни района и учреждения;
- качественное программное и информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
- 2. Слабые стороны деятельности учреждения:
- несовременное материально-техническое оснащение кабинетов;
- отсутствие дистанционных форм обучения;
- отсутствие квалифицированных специалистов технической направленности.
- нестабильность педагогического коллектива.
- 3. Возможности деятельности учреждения:
- увеличение детей, участвующих в социальной проектной, исследовательской и профессионально-ориентированной, общественной деятельности;
- обеспечение максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- систематизация учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.

Показатели деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, подлежащие самообследованию по состоянию на 1 апреля 2016года

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	187 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	133 человека /26%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,5%
1.6.3	Дети – мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,9%

1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся,	231 человек /46,2%
	принявших участие в массовых мероприятиях	
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	
1 7 1	общей численности учащихся в том числе:	125 /270/
1.7.1	На муниципальном уровне	135 человек/27%
	На региональном уровне	51 человек/10,2%
1.7.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.7.4	На федеральном уровне	0 человек
1.7.5	На международном уровне	45 человек/9%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся –	63 человека/12,6%
	победителей и призеров массовых мероприятий	
	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	
1.0.1	общей численности учащихся в том числе:	10 101
		42 человека/8,4%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	17 человек/3,4%
1.9	Численность/ удельный вес численности	45 человек/2,1%
	учащихся, участвующих в образовательных и	
	социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.9.1	Муниципального уровня	15 человек/2,9%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных	4
	образовательной организацией, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	4
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности	5 человек/62%
	педагогических работников, имеющих высшее	
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	

1.13	Численность/ удельный вес численности	2 человека/25%
1.13	педагогических работников, имеющих высшее	2 TOJIUDUNA/2J70
	•	
	образование педагогической направленности	
	(профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	Численность/ удельный вес численности	3 человека/38%
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование в общей	
	численности педагогических работников	
1.15	Численность/ удельный вес численности	1 человек/12%
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование педагогической	
	направленности, в общей численности	
	педагогических работников	
1.16	Численность/ удельный вес численности	2 человека/25%
	педагогических работников, которым по	2 10010 DCR 04 20 70
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
	педагоги ческих работников, в том числе.	
1.17.1	Высшая	-
	Высшая Первая	- 2 человека/25%
	Первая	- 2 человека/25%
1.17.2	Первая Численность/ удельный вес численности	- 2 человека/25%
1.17.2	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности	- 2 человека/25%
1.17.2	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж	- 2 человека/25%
1.17.2 1.18	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.2 1.18 1.18.1	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	- 2 человека/25% 1 человек /12%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности	
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности	1 человек /12% -
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12% - 2 человека/25%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных	1 человек /12% - 2 человека/25%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	1 человек /12% - 2 человека/25%
1.17.2 1.18 1.18.1 1.18.2 1.19	Первая Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных	1 человек /12% - 2 человека/25%

дея адм 1.22 Чис спения дея общорга 1.23 Колинед орга 1.23.1 За	стемы электронного документооборота	3
1.22 Чис спет дея общ орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груп пед 2 Инс 2.1 Кол обр 2.2.1 Уче 2.2.2 Лаб 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан 2.2.5 Спс 2.2.6 Бас 2.3 Кол дея 2.3.1 Акт 2.3.2 Кол 2.3.1 Акт 2.3.2 Кол 2.3.3 Игр 2.4 Нал	аличие в образовательной организации	Да
1.22 Чис спена дея оби орга 1.23 Коли 1.23.1 За за за са 1.24 Нали обринед гругинед 2 Ино 2.1 Коли 2.2.1 Коли 2.2.2 Лаб 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан 2.2.5 Спо 2.3 Коли 2.3.1 Акт 2.3.2 Кон 2.3.2 Кон	аличие загородный оздоровительных лагерей, баз дыха	Нет
1.22 Чис спена дея оби орга 1.23 Колинед 1.23.1 За за за са 1.24 Налинед груги пед 2 Ино 2.1 Колинед 2.2.1 Колинед 2.2.2 Колинед 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан 2.2.5 Спо 2.3 Колине 3 Колине 4 Колине 4 Колине 5 Колине 6 Колине <td>гровое помещение</td> <td>1</td>	гровое помещение	1
1.22 Чис спет дея оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед группед 2 Инс 2.1 Кол обр 2.2.1 Кол обр 2.2.1 Уче 2.2.2 Лаб 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан 2.2.5 Спс 2.2.6 Бас 2.3 Кол дея	онцертный зал	0
1.22 Чис спет дея оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед группед 2 Инс 2.1 Кол обр 2.2.1 Уче 2.2.2 Лаб 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан 2.2.5 Спс 2.2.6 Бас 2.3 Кол	ктовый зал	0
1.22 Чис спения деят общ орга 1.23 Колиед орга 1.23.1 За за сония 1.23.2 За сония 1.24 Налиобринед группед обринед группед обринед бор обринед сония 2.1 Колиобр обринед сония 2.2.1 Колиобр обринед сония 2.2.2 Даба сония 2.2.1 Учен сония 2.2.2 Даба сония 2.2.3 Масо сония 2.2.4 Тан сония 2.2.5 Сположения	оличество помещений для организации досуговой ятельности учащихся, в том числе	0
1.22 Чис спен дея общ орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с обр пед груп пед Сал Кол обр обр 2.1 Кол обр обр 2.2.1 Кол обр 2.2.2 Кол обр 2.2.1 Уче 2.2.2 Лаб 2.2.3 Мас 2.2.4 Тан	ссейн	0
1.22 Чис спендея общорга 1.23 Колиед орга 1.23.1 За за за са за за са за за са за са за за са за за са за за за са за за за са за за за са за	тортивный зал	0
1.22 Чис спет дея оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груп пед 2.1 Кол обр 2.2.1 Уче 2.2.2 Лаб	нцевальный класс	0
1.22 Чис спен деяг оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груп пед 2 Инс 2.1 Кол обр 2.2.1 Уче	астерская	0
1.22 Чис спен деяг оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груп пед 2 Инс 2.1 Кол обр	аборатория	0
1.22 Чис спен деяг оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груг пед 2 Инс 2.1 Кол	чебный класс	6
1.22 Чис спен деяг оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груг пед 2 Инс	оличество помещений для осуществления бразовательной деятельности, в том числе:	6
1.22 Чис спед обн орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груг пед	оличество компьютеров	10
1.22 Чис спет дея общ орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед груг	дагогического внимания нфраструктура	
1.22 Чис спет деяг оби орга 1.23 Кол пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с 1.24 Нал обр пед	упп детей, требующих повышенного	
лея адм пед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с обр	дагогической поддержки одаренных детей, иных	
дея адм 1.22 Чис спендея обнорга 1.23 Колнед орга 1.23.1 За 3 1.23.2 За с	разования системы – психолого –	
лея адм пед орга 1.23.1 За 3	аличие в организации дополнительного	Нет
дея адм 1.22 Чис спет дея общ орга 1.23 Кол пед орга	отчетный период	9
дея адм 1.22 Чис спет дея общ орга 1.23 Кол пед		20
дея адм 1.22 Чис спет дея общ орга	оличество публикаций, подготовленных дагогическими работниками образовательной оганизации	
дея	исленность/ удельный вес численности ециалистов, обеспечивающих методическую этельность в образовательной организации, в бщей численности сотрудников образовательной оганизации	0 человек
пед	дагогической деятельности или иной уществляемой в образовательной организации ятельности, в общей численности педагогических и министративно – хозяйственных работников	

2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносимых компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещение библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 9 не менее 2 Мб/с), в общей численности	20 человек /4%