

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

А.Ф. Сабиров



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУДОД УДОД
с.Прибельский

Сагадиева Е.К.

Приказ № 22/5 от «01» 10.2011г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного
образования детей

Центр детского (юношеского) технического творчества с. Прибельский
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

на 2011-2015 гг.

Принята на педагогическом совете
МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 1 от 27 августа 2011г.

с.Прибельский

2011г.

Паспорт программы

<p>Название программы</p>	<p>Программа развития Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения дополнительного образования детей на основе логического анализа и критического осмысления деятельности за последние годы.</p> <p>В ней отражены тенденции изменения МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, охарактеризованы главные направления развития и меры по обновлению содержания и организации дополнительного образования детей на основе инновационных процессов.</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Создание оптимальных условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка, способной адаптироваться в современной социально-экономической ситуации.</p>
<p>Основные задачи программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оптимально организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий гармоничное развитие ребенка; -создать условия для максимальной самореализации личности ребенка; -овладеть здоровьесберегающими технологиями обучения и воспитания; -создать в МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский атмосферу привлекательности, комфортности, безопасности; -обеспечить пропаганду здорового образа жизни через возможности образовательных программ дополнительного образования детей и систему дополнительного образования; -совершенствовать систему управления МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский; -совершенствовать воспитательную работу; -развивать творческие способности детей;

	<ul style="list-style-type: none"> -работать над обновлением содержания, форм, методов и технологий образования; - повышать качество и результативность дополнительного образования на основе преемственности и интеграции образовательных программ дополнительного образования детей; –ориентироваться на создание единых социально-педагогических систем воспитания и творческого развития детей в МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский; – развивать нормативно- правовое, информационно-педагогическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. -сохранять и развивать единое образовательное пространство. - повышать доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества. - формировать высоконравственную, образованную личность, обладающую базовыми компетенциями современного человека.
Базовые ценности:	<ul style="list-style-type: none"> -Ребенок - уникальная развивающаяся личность. Его здоровье, интересы, потребности, право проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг – ценностная основа для организации всего образовательного процесса; -Семья - основная среда личностного развития и образования ребенка. Задача МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский ориентироваться на её образовательные потребности и запросы, выстраивать партнерские отношения с ней; -Основа достижения успеха - командная работа всех сотрудников МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский; -Целеустремленность в достижении качества работы, развитие профессиональных достижений, ответственность.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджета Муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
Принципы реализации программы.	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демократичности (планирование совместно с родителями, педагогами дополнительного образования детей, т.е. прозрачность действий); -равенства (нет дискриминации, оскорблений друг друга, боязни чего-то, рождаются чувства причастности); -участия (вовлечение всех участников проекта во все стадии

	<p>планирования, реализации и оценки);</p> <ul style="list-style-type: none"> -динамичности (развитие от простого к сложному); -непрерывности (начало – результат в большом и малом, чувство связи: ребенок – родители – МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский); -целостности (укрепление физического, умственного и социального и духовного здоровья); -реалистичности (жизнеспособность); -интеграции (сотрудничество с другими организациями из различных областей); -измерение успеха (оценка деятельности).
Управление программой	Для управления реализацией программы развития функционирует Совет учреждения Совет учреждения решает вопросы выполнения программы развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.
Разработка программы	<p>Программа разработана в соответствии с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», собственными традициями МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.</p> <p>Данная программа основывается на Концепции МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и рассчитана на совершенствование системы образования в учреждении.</p> <p>Программа разработана педагогическим коллективом МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский под руководством директора Сагадиевой Елены Касымовны.</p> <p>Предлагаемый срок реализации Программы с 2011 по 2015 г.г.</p> <p>Программа обсуждалась на педагогическом совете МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и на собрании родителей 28.09.2011г.</p> <p>Программа принята на заседании педагогического совета МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский № 1от 27 августа 2011г.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение качества и доступности образовательных услуг населению района. - Обеспечение эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. -Расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализации их потенциальных способностей;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время;-Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья детей;-Укрепление и развитие воспитательных функций учреждения, развитие механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания;-Расширение перечня направлений, оказываемых учреждением дополнительного образования;-Совершенствование содержания форм, методов и технологий дополнительного образования детей.-Обеспечение МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский квалифицированными педагогическими кадрами.-Улучшение качества образовательных результатов детей.-Повышение престижа учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников. |
|---|

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2011-2012 уч. годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2012-2015 уч. годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых образовательных программ дополнительного образования детей, технологий в объединениях ; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся образовательных учреждений - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, направление педагогов на курсы повышения квалификации обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей детей в образовательно - воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении дополнительного образования детей:

МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский является разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы дополнительного образования детей, направленные на:

- развитие творческих способностей детей, формирование основы для осознанного выбора и получения ими в дальнейшем профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;

- формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, естественнонаучному, декоративно-прикладному, туристско-краеведческому и художественно-эстетическому видам деятельности;

- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;

Основной формой работы с детьми являются занятия в объединениях по их интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования детей с учетом учебных-тематических планов и образовательных программ.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете.

Одной из задач работы МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский является создание модифицированных , авторских программ дополнительного образования детей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Обоснование необходимости создания концепции развития:

МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский создано как некоммерческая организация в целях реализации права граждан на дополнительное образование .

В современной системе образования района наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый вид образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, рассчитана на период 2011-2015 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» 1992 г. (новая редакция принята 13 января 1996 года), Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей,

утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. №233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года №752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности ребёнка;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности ребёнка, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей детей с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения дополнительного образования детей.

Занятия педагогами МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский проводятся на бесплатной основе на базе 3 школ МОБУСОШ с.Прибельский, МОБУСОШ с.Новые -Киешки, МОБУСОШ д. Утяганово . В МОБУДОД ЦДЮТТ

с.Прибельский созданы условия для получения дополнительного образования детьми детских садов. Деловой контакт установлен с МАДОУ детский сад «Сказка» с.Прибельский, что способствует привлечению детей в объединения.

Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 4 до 18 лет

Содержание образования связано с определенным видом деятельности. МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский предоставляет возможности дополнительного образования по 4 направленностям. Реализация этих направленностей деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения. В объединениях МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский занимаются более 465 детей, из них в объединениях научно-технической направленности – 74, естественнонаучной – 80, художественно-эстетической – 281, туристско-краеведческой – 30 человек.

МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский · осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- проводит обучение детей в творческих объединениях по модифицированным образовательным программам дополнительного образования детей и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений детей;
- оказывает организационно-методическую помощь педагогам МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский;
- принимает участие в организации и проведении поселковых и районных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности детей;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк технологий развития творческой деятельности детей, организует пропаганду достижений культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей района по проблемам развития творческой самодеятельности детей;

· организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);

Взаимодействие и сотрудничество в социуме.

Эффективность педагогического процесса МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в районе является возможность организации средствами творчества ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению детей, достигших успехов в творческой деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, является Башкирский институт образования.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Кармаскалинского района и культурными традициями.

Перспектива кадрового обеспечения.

Отношения работников МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении дополнительного образования детей в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. (п.п.34-35 Типового положения об

образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 с изменениями и дополнениями).

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей.
2. В 2011-2015 разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в срок до 2015 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский к 2015 году.
4. В 2011 г. разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2011-2015 гг.

Перспективы развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский на 2011-2015 гг.

Концепция развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2011-2015 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

- жителям Кармаскалинского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения дополнительного образования детей, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

Основными критериями эффективности развития МОБУДОД ЦДЮОТТ с.Прибельский будут выступать:

- реализация МОБУДОД ЦДЮОТТ с.Прибельский дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МОБУДОД ЦДЮОТТ с.Прибельский.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение:

Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей. Вторая проблема связана со сложностью реализации выбранной ребёнком индивидуальной образовательной траектории системы образования.

Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства индивидуальной образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки развития детей.

Решение: Обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги. Усиленная работа педагога

дополнительного образования детей, направленная на изучение индивидуальных особенностей детей.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребности в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

Решение: увеличение бюджетного финансирования.

Цели и задачи развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в 2011-2015 гг. станет формирование у детей ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

Следовательно, организационными задачами МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в 2011-2015 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности детей, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию;
- поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей детей	<ul style="list-style-type: none"> · расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей родителей; · разработать образовательные программы дополнительного образования детей, направленные на творческое развитие детей(социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое); · разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников	<ul style="list-style-type: none"> · организовать взаимодействие между детскими объединениями МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский через разработку и реализацию целевых программ и проектов; · поддерживать и развивать традиции МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский;
3. Модернизация управления	<ul style="list-style-type: none"> · организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский; · создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей; · создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

Основные ценности образовательного процесса в МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;

- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития ребёнка и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

- Принцип открытости относится как к процессу образования, обращенному к достижениям мировой и отечественной культуры, так и к организации взаимодействия МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский с социокультурной средой.

-Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, предполагает признание объективного многообразия дополнительного образования детей как системы инновационных технологий и реализацию этого многообразия в действительности; разработку различных вариантов образовательных программ дополнительного образования детей, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

-Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и окружающего сообществ.

Построение развивающейся образовательной среды МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

-Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия детей МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

- работу в творческих объединениях;

- военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи;

-Образовательный блок представлен 5-ю уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих).

- «Восхождение» 4-8 лет. Задачи педагогов дополнительного образования детей на этом этапе – раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.

- «Мир твоих увлечений» (9-11 лет). Основная задача педагога дополнительного образования детей – помочь ребенку в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности

- «Школа мастерства» (12-15 лет). Задача педагога дополнительного образования детей – освоение детьми продуцирования — преобразования человеком внешней среды, вынуждающее его находить, изменять, приспособлять механизмы ориентации, адаптации.

- «Профессиональное самоопределение» (16-18 лет). Задача педагога дополнительного образования детей – оказание помощи в выборе будущей профессии.

-Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,

- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.;

- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;

- участие в организации летнего отдыха детей;

В качестве показателей и эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;

- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;

- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей ;
- Профессиональная ориентированность детей.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский

цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка способствует интеграции общего и дополнительного образования детей для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития воспитанника МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить ребёнка к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования детей, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор.

Четвёртая ступень - реализация для особо одарённых детей. Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение образовательных программ дополнительного образования детей и практических навыков по профилю деятельности, осуществление исследовательской деятельности.

Технология работы: творческая и исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: становление активных, социально ориентированных, творческих личностей.

Ступенчатый механизм роста и развития детей МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по четырем основным направлениям: художественно-эстетическое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, научно-техническое. В учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Художественно-эстетическая направленность	Дизайн
	Моделирование, конструирование одежды и мягкой игрушки
	Умелые руки
	Цветные ладошки
	Макраме
Естественнонаучная направленность	Физика
	Занимательная математика
Туристско-краеведческая направленность	Истоки
Научно-техническая направленность	Конструирование и 3 бумаги
	Оригами

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, режима работы школы нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2013 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Основные направления

Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1.Организационно-методическое обеспечение.	
Систематизация организационно-методической работы.	1. Апробации новых образовательных программ дополнительного образования детей. 2. Разработка, совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
2.Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	
Выявление образовательных потребностей современного социума. Повышение профессионализма педагогов дополнительного образования детей. Диагностика творческого потенциала детей и педагогов	1.Участие педагогов дополнительного образования детей в курсах повышения квалификации. 2.Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 3. Аттестация педагогов дополнительного образования детей. 4.Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов дополнительного образования детей. 5.Информационно-рекламная деятельность (связь с

	<p>радио, телевидением, печатью).</p> <p>6.Работа с детьми по направленностям МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.</p> <p>7.Участие в организации летнего отдыха.</p>
3.Организационно-технологическое обеспечение.	
Создание условий оптимального функционирования детских объединений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями, представителями социума и общественными организациями. 3. Укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями. 4. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля. 5 Создание образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения. 6.Целевая работа с одарёнными детьми. 7. Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба. 8. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов дополнительного образования детей. 9.Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 10.Создание системы мониторинга внутри МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский .
4.Финансово-экономическое обеспечение.	
Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	Запрос на увеличение бюджетного финансирования.
5.Материально-техническое обеспечение.	
Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.	

Прогнозируемый результат реализации программы развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

-реализация мероприятий МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский и мероприятий района, проектов по различным направлениям.

-поддержка творческих объединений;

·-организация тематических выставок детских работ ;

·-осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

-профессиональная поддержка руководителей учреждений дополнительного образования детей

·-организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование детей, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми .
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Повысить социальную активность детей МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский через поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни.
5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.
6. Модернизировать систему управления МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.
7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
8. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное совершенствование.

9. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

10. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

11. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.

Этапы реализации программы развития МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский будет сформирована определенная стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ дополнительного образования детей, проектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы	Разработка и принятие новых программ, образовательных программ дополнительного образования детей Установление связей с общеобразовательными учреждениями.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, а также участие в курсах	Администрация

	<p>повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей.</p> <p>Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направленностей.</p>	
3. Организационно-массовая деятельность.	<p>Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.</p> <p>Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании.</p> <p>Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.</p>	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Увеличение объёма финансирования за счёт районного бюджета.	Администрация

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития МОБУДОД ЦДЮТТ с. Прибельский - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МОБУДОД ЦДЮТТ с. Прибельский, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1.Формирование методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития. Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2. Обновление структуры МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский, кадровые изменения.	Изменение штатного расписания	Администрация
3.Совершенствование образовательной деятельности.	Апробация образовательных программ дополнительного образования детей в объединениях.	Администрация
4.Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства села и района.	Координация плана МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня.	Администрация
5.Создание материально-технической базы необходимого уровня	Приобретение: технических средств оснащения, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МОБУДОД ЦДЮТТ С.ПРИБЕЛЬСКИЙ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется руководителем.	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, документации	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По графику.
2. Промежуточный. Осуществляется руководителем.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, тестирование.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете,	Поэтапно по годовому плану не более 4 раз в учебный год.
3. Тематический. Осуществляется руководителем.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование,	Справка, методическая продукция, обсуждение на совещании.	Согласно плана 2 раза в год.
4. Итоговый.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2011-2015 гг.

Мероприятия

Тематики консультаций	Сроки выполнения	Исполнитель:
1.Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования детей.		
1. Организация конкурсов, соревнований в рамках мероприятий МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.		
«Организация и проведение массовых мероприятий по художественно-эстетическому направлению»		

.«Организация и проведение массовых мероприятий		
2. Эффективная организация работы в творческих объединения.		
«Особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период»		
«Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска».		
3.Разработка образовательных программ дополнительного образования детей.		
«Технология разработки авторской образовательной программы дополнительного образования детей».		
Экспертиза программно-методического обеспечения в сфере дополнительного образования детей.		
Обобщение и распространение передового педагогического опыта в области развития детского творчества.		
Составление методических разработок для педагогов дополнительного образования.		
· «Использование развивающих и воспитательных возможностей игры в образовательном процессе».	2011-2015	
«Музыкальное сопровождение образовательной программы как фактор художественного развития ребёнка»		
«Воспитание социальной активности детей в учреждении дополнительного образования»		
«Социализация детей «группы риска» в условиях дополнительного образования детей».		
2. Мероприятия с детьми учреждений дополнительного образования,		
Проведение досуговых мероприятий	Ежегодно	
3.Работа с кадрами		
Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по различным аспектам творчества для педагогов дополнительного образования детей	Ежегодно	
4.Участие педагогов в районных, республиканских конкурсах профессионального мастерства:		
- Педагог дополнительного образования года;		
5.Аналитическая работа		

Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: -организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время, -по направлениям деятельности МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский.		
Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.		
6.Взаимодействие и сотрудничество в социуме.		
Совместное с МУК СДК сПрибельский, МАУ ДМШ с.Кармаскалы, МОБУДОД ДПиШс.Кармаскалы проведение массовых досуговых мероприятий для детей		
Расширение образовательных услуг		
7.Социально-педагогическая направленность:		
· Открытие в МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский объединений научно-технической , естественнонаучной направленностей		
· Организация и проведение конференции по вопросам профилактики наркомании.		
· Анализ деятельности МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский по выявлению и поддержке детей, относящихся к «группе риска».		

ПЕРСПЕКТИВЫ СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ О РАБОТЕ ДДТ

1.Повышение качества дополнительного образования детей по приоритетным направлениям МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский в соответствии с запросами детей и родителей	2011-2015	Исполнитель: Администрация
2.Повышение эффективности деятельности в сфере дополнительного образования детей	2011-2015	Исполнитель: Администрация
3.Повышение качества дополнительного образования детей по художественному направлению.	2011-2015	Исполнитель: Администрация
4.Содействие повышению профессионального	2011-2015	Исполнитель:

уровня педагогических кадров		Администрация
5.Выявление и распространение передового педагогического опыта по художественному и научно-техническому творчеству.	2011-2015	Исполнитель: Администрация
6.Информационно-рекламная деятельность МОБУДОД ЦДЮТТ с.Прибельский по направлениям работы.	2011-2015	Исполнитель: Администрация
7.Повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с запросами детей и родителей.	2011-2015	Исполнитель: Администрация
8.Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников образовательного процесса.	2011-2015	Исполнитель: Администрация