

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский  
Протокол № 6 от 22.05.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский  
Е.К. Сагадиева

Приказ № 11 от 22.05.2017г.



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ  
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

Разработал: Сагадиева Е.К.

с.Прибельский – 2017 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Планета детства»
Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</li> <li>• Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об Утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>• Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 29 декабря 2014 г. N 2765-р).</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).</li> <li>• Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".</li> </ul> <p>Локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.</p>
ФИО автора(ов) программы	Сагадиева Елена Касымовна, директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский;  Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
Краткое содержание	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

программы	различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа досуговой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, проживающие в с. Прибельский. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей. Предполагается проведение рекламной кампании.
Количество участников программы	60 человек
Срок проведения площадки	Июнь, август.
Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	Адрес: 453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина, 17. Телефон: 8 (34765) 2-81-83 Официальный сайт: <a href="http://pribelskddt.nethouse.ru/">http://pribelskddt.nethouse.ru/</a> e-mail <a href="mailto:sdutt-prib@mail.ru">sdutt-prib@mail.ru</a>
Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям нашего села, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в МБУ ДО ЦДЮТТ с. Прибельский и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.  Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка,  профилактику безнадзорности детей,  формирование детского коллектива и социализацию детей.
Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	- Количество детей, ежедневно посещающих площадку;  - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;  - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку;  - Количество проведенных мероприятий

**Цель:** обеспечение содержательного досуга детей

**Задачи:**

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Планета детства» летней досуговой площадке дневного пребывания на 2016 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Планета детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение трех смен, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей .

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

### **Целевая группа и механизм ее формирования.**

Участниками программы являются неорганизованные дети с.Прибельский из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 60 человек.

**Предполагаемые сроки и место реализации:** июнь, август 2017 год, МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

### **Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный – февраль - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней досуговой площадке начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
3. разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Планета детства»
4. подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки;
5. отбор кадров для работы на летней досуговой площадке
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки.

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Планета детства»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

**III этап. Практический – июнь – июль - август**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек-лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

- Педагоги дополнительного образования

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы**

1. Данная программа позволит детям с.Прибельский, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский..

### **Критерии оценки результатов программы**

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

## Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.

## Содержание программы летней творческой площадки

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время.

Работа смены состоит из нескольких блоков:

- Образовательный
- Творческий
- Оздоровительный
- Игровой

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

	Тема	Образовательный блок	Творческий	Оздоровительный	Игровой
1 День	День Открытий	«Знакомство с ЦДЮТТ с.Прибельский», Инструктаж по технике безопасности	Занятия по объединениям	Зарядка	Игры на знакомство Кругосветка по ЦДЮТТ с.Прибельский
2 День	День Дружбы	Беседа о дружбе. Что такое дружба? Мультфильм «Дружба познается в беде»	Занятия по объединениям	Зарядка на свежем воздухе Тематическая физ. минутка.	Игры на сплочение Настольные игры
3 День	День Музыки	Презентация «Музыкальные инструменты». Слушаем музыку.	Занятия по объединениям	Подвижные игры с элементами танца.	Викторина «Музыкальный калейдоскоп». Настольные игры.
4 День	День Мудрости	Легенда про мудрого отца и раздражительного сына»	Занятия по объединениям	Зарядка на свежем воздухе Физ. минутка	Конкурс знатоков. Настольные игры

5 День	День Семьи	Беседа «Семейные традиции»	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Цепи кованные»
6 День	День ПДД	История светофора. Видеоролик «Уроки тетушки Совы: как возникли правила дорожного движения»	Занятия по объединениям	Тематическая физ. минутка	Спортивно-развлекательная игра «Дорожный алфавит»
7 День	День Спорта	История Олимпийских игр.	Занятия по объединениям	Зарядка на свежем воздухе	Веселые старты. Индивидуальные соревнования: сбивание кегель, прыжки на скакалке, бросание колец.
8 День	День Ягод	Знакомство с ягодами российских лесов, как выглядят съедобные и не съедобные ягоды. Сказка о рябине.	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Игра «Компот». Игры на свежем воздухе
9 День	День Животных	Презентация «Кто как кричит». Видеоролик «Звуки леса»	Занятия по объединениям	Зарядка в с демонстрацией движений, которые характерны для того или иного животного	Игра «Кто где живет?» Викторина «В мире животных»
10 День	День Вежливости и	Беседа «Что значит быть вежливым» История слова «Спасибо»	Занятия по объединениям	Зарядка на свежем воздухе	Ролевые игры по теме
11 День	День Воздушных шаров	Легенда	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Подвижные игры с шарами на свежем воздухе
12 День	День Путешествий	Презентация «Мы живем в разных странах» «Материки и страны»	Занятия по объединениям	Танцевальная зарядка «Ритмы разных народов»	Подвижная игра «Почта идет во все города»
13 День	День Бумаги	История бумаги. Легенды о оригами	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Игра «Черный кот», «Булавочка»
14 день	День Родины	Презентация «Путешествие по реке Белая». История	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Интеллектуальная игра, посвященная 71 – летию победы в ВОВ»
15 День	День Дядюшки	Байки Дядюшки Домового о дружбе и	Занятия по объединениям	Танцевальная зарядка	Игры «Глухой телефон»,

	Домового	добр			«Красочки»
16 День	День Именинник а	Рассказ «Кто придумал отмечать День рождения». Беседа «Культура поведения за столом»	Занятия по объединениям	Танцевальная зарядка	Настольные игры
17 День	День Лета	Видеоролик «Лето на картинах художников» Приметы летние	Занятия по объединениям	Танцевальная физ. минутка под клип «Лето»	Игры на свежем воздухе
18 День	День Цветов	Клип «Музыка цветов» Легенды о цветах	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Интеллектуальная игра « Цветочный город»
19 День	День Сказок	Просмотр видео Инсценировка сказок	Занятия по объединениям	Физ. минутка	Викторина по сказкам Настольные игры.
20 День	День Бабочек	Истории о бабочках Презентация «Бабочки»	Занятия по объединениям	Танец «Бабочки»	Дискотека.
21 День	Закрытие сезона	Концерт «Как здоров, что все мы здесь сегодня собрались»	Занятия по объединениям	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	Линейка- награждение. Чаепитие. Дискотека