МКОУ «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»

**Итоговая аттестация**

**2016-2017**

**учебного года**

***Аналитическая записка « О состоянии качества образования»***

***по результатам государственной ( итоговой) аттестации***

***за 2016-2017 учебный год.***

### 1.МКОУ «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»

**Характеристика системы:**

В школе 94 обучающихся.

1 ступень – 28 обучающихся, из них на«5» - 0 чел., на «4 и 5» - 9 чел.,

2 ступень – 41 обучающийся, на «5» - 1 чел., на «4 и 5» - 9 чел.,

 3 ступень – 15 обучающихся, из них на«5» - 1 чел., на«4 и 5» - 5 чел.

 На повторное обучение:

 На 1 ступени - дублирование 1 класса – нет.

 На 2 ступени – 1 чел. (Федотов Кирилл, 6 класс)

 На 3 ступени – нет.

Итого: на «5» - 2 чел., на «4 и 5» - 23 чел.

Процент качества обученности по школе – 29 %.

 Процент успеваемости – 98 %.

 В 9 классе в течение года обучалось 8 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, все получили шанс пройти её, но не у всех обучающихся это получилось с первого раза.

 В 11 классе в течение года обучались 9 учащихся и все были допущены до итоговой аттестации. С первого раза, в феврале, все написали сочинение, которое являлось допуском к экзаменам в основной период аттестации.

**2. Обеспечение государственной итоговой аттестации.**

**О государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX и XI класса общеобразовательных учреждений Свердловской области в форме ГИА и ЕГЭ.**

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году прописана в официальных документах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, локальных актах Управления образования Талицкого городского округа и МКОУ «Горбуновская СОШ»:

* - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* -Приказ МОиН РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* - Приказ МОиН РФ от 26.12.2013 г. № 1400 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* Распоряжения УО Администрации ТГО № 80 от 24.05.2017г. и № 81 от 24.05.2017 г « Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ( в форме ОГЭ и ЕГЭ) , государственного выпускного экзамена на территории Талицкого городского округа в основной период 2017 года» ( с указанием всех нормативных документов Министерства образования РФ и Свердловской области) ( Приложения 1 и 2 ).
* Приказы по МКОУ « Горбуновская СОШ» о допуске обучающихся к итоговой аттестации и выдачи аттестатов.

##   Полезные ссылки:

На сайте [информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области](http://ege.midural.ru/novosti.html) в разделе Документы можно ознакомиться с различными документами по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2017 году освоение основных образовательных программ основного и среднего общего образования на территории Свердловской области.
Документы  и материалы по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся можно найти также на следующих сайтах:

* [Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](http://obrnadzor.gov.ru/) (obrnadzor.gov.ru);
* Сайт  Министерства образования и науки РФ (минобрнауки.рф);
* [Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области](http://www.minobraz.ru/) ([www.minobraz.ru/](http://www.minobraz.ru/));
* [Официальный информационный портал ЕГЭ (ege.edu.ru);](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/)
* [Официальный информационный портал ГИА](http://gia.edu.ru/) (gia.edu.ru)
* [Сайт информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области](http://ege.midural.ru/) (ege.midural.ru);
* [Федеральный центр тестирования](http://www.rustest.ru/)
* [Официальный сайт Института развития образования Свердловской области](http://www.irro.ru/)
* [Российский общеобразовательный портал](http://www.school.edu.ru/)
* [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)
* [Федеральный институт педагогических измерений](http://www.fipi.ru/)
* [Сайт Рособрнадзора](http://www.obrnadzor.gov.ru/)

**Основными образовательными задачами текущего года были:**

1.Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных программ.

2.Предоставления учащимся реализации прав на получение качественного образования и создание благоприятных условий для прохождения итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ) по русскому языку, математике и 2 экзаменов по выбору обучающегося в 9 классе, в форме ЕГЭ 2 обязательных и по выбору (количество экзаменов по желанию обучающихся) в 11 классе.

В 9 классе из 8 обучающихся все 8 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных, 2 по выбору. Все ОГЭ проходили в ППЭ МКОУ «Пионерская СОШ». Пересдача математики в июне проходила в ППЭ 2803 школа №5.

В 9 классе в течение всего учебного года всем педагогическим коллективом велась работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации: в учебном плане были выделены специальные часы в течение всего года ( 1 час в неделю) по математике ( элективный курс «Избранные вопросы математики») и русскому языку– («Трудные вопросы орфографии и пунктуации »), после уроков проводились индивидуальные консультации по химии, истории, физике, биологии, информатике. На уроках велась подготовка обучающихся к ИА в течение всего учебного года, прорешивались задания открытого банка данных ФИПИ, тесты в онлайн, проводились тренировочные работы, ДКР, РТ. Велась работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, на которых обучающиеся и их родители были познакомлены со всеми официальными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ, в кабинете географии был оформлен уголок по ГИА 2017 года. У каждого педагога вёлся мониторинг подготовки обучающихся в ИА, с которым были ознакомлены родители.

В 11 классе также в течение всего учебного года проводились элективные курсы по подготовкеобучающихся к экзаменам: «Универсальные методы решения уравнений и неравенств», «Слово.Образ.Смысл», «Основы правовых знаний». После уроков проводились индивидуальные консультации, по математике и русскому языку проводились ДКР, репетиционный экзамен, внутренний экзамен в режиме онлайн, домашний экзамен с проверкой и прорешиванием заданий. Все экзамены проводились в ППЭ 2802, школа №55.

 Большую помощь оказали персональные компьютеры в классе, с помощью которых на уроках обучающиеся имели возможность в режиме онлайн решать КИМы по математике, информатике, истории, химии на сайте «Решу ЕГЭ», «Алекс Ларин», «Незнайка».

Образовательные задачи текущего года в решены: программный материал по всем предметам пройден в полном объёме, в определённые сроки.

Выбор экзаменов:

9 класс

**Обязательные предметы: Предметы по выбору учащихся:**

1. Русский язык (ОГЭ) - 8 чел 1.Химия ( ОГЭ) - 1 чел.

 2.Математика (ОГЭ) – 8 чел. 2. Информатика ( ОГЭ) - 4 чел.

 3. Физика ( ОГЭ) – 6 чел.

 4. Биология (ОГЭ) – 3 чел.

 5. История (ОГЭ) – 2 чел.

11 класс

**Обязательные предметы: Предметы по выбору учащихся:**

1. Русский язык (ЕГЭ) -9 чел. 1. Математика ( профильная) (ЕГЭ) – 3 чел

2. Математика (ЕГЭ) – 9 чел. 2. Обществознание (ЕГЭ) – 3 чел.

 3. Физика (ЕГЭ) – 2 чел.

 4. Биология (ЕГЭ) – 1 чел.

 5. История ( ЕГЭ) – 1 чел.

Обучающиеся на все ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, подвозились на школьном автобусе в сопровождении ответственных за подвоз обучающихся, а на остальные по выбору – на частном транспорте в сопровождении директора школы- Дерябина Н.Н., на маршрутном такси в сопровождении классных руководителей 9 и 11 классов Петровой Г.А. и Дерябиной В.Ю.

Согласно всех нормативных документов до 1 марта, по заявлениям обучающихся, в РИС была сформирована база данных обучающихся 9 и 11 классов, проведены классные ученические и родительские собрания, на которых все обучающиеся и их родители были ознакомлены со всеми нормативными документами по всем формам проведения государственной ( итоговой) аттестации под роспись. По проведённым собраниям составлены протоколы. Сверка данных в РИС проводилась по графику МОСО. Все обучающиеся в срок написали личные заявления о предоставлении им права выбора сдачи экзаменов в удобной для них форме. Заявления обучающихся и данные паспортов (сканы) прикреплены в РИС. Все права обучающихся 9 и 11классов соблюдены.

 Нужно отметить, что в 9 классе, обучающиеся по способностям не слабые, но только 3-4 из них училось в полную силу. Большинство не старались, относились к своей учёбе не совсем добросовестно, своевременно не сдавали зачёты, сочинения, стихи наизусть. Подготовка к экзаменам велась на протяжении всего учебного года, но не все учащиеся сразу приступили к осознанной подготовке.

Ребята готовились к экзаменам не всегда добросовестно, не все из них посещали консультациии устраняли все пробелы в знаниях, поэтому результат получился ожидаемый, не все справились с экзаменами.Экзамены показали, что подготовка должна быть более качественной со стороны обучающихся и если они будут выбирать экзамены по предмету на ЕГЭ, то что и как готовить у них есть уже определённый опыт.

В 11 классе состав обучающихся тоже разный: 1 отличница, 2-3 человека старались учиться, а 3 не всегда добросовестно относились к своей учёбе, было много пропусков по болезни, поездок в военкомат на комиссии и т.д. Из 9 обучающихся 4 окончили учебный год на «4и5». На консультации приходилине всем составом, некоторые приходили дополнительно заниматься после уроков, часть самостоятельно готовились в режиме онлайн. Отношение 11 класса к своему образованию должно быть более осознанное, чем у девятиклассников, но не каждый из выпускников понимает о необходимости знаний для дальнейшей учёбы. Обучающиеся имели опыт сдачи экзаменов и должны были понимать, что просто так отметки не ставят: проверяются знания. И если на базисный уровень по математике требуются знания, в основном 5-9 класса, то профильный уровень проверяет 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ дала свои результаты: аттестаты о среднем образовании получили сразу не все, 1 человек пересдавал математику (базис), 1 человек не сдал обществознание, 1 человек не сдал биологию..

**3. Состояние качества образования.**

 В 9 классе в течение года обучалось 8 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, все получили шанс пройти её, но не у всех обучающихся это получилось с первого раза. Русский язык из 8 человек сдали 7 человек, 1 не сдал (Семёнов Дмитрий), математику смогли сдать с первого раза 5 человек, 3 не сдали (Мефодьев Алексей, Семёнов Дмитрий, Морозова Мария). На повторную пересдачу математики имели шанс только двое ( Мефодьев и Морозова) и реализовал его только Мефодьев А., а 1 человек (Семёнов Д.) получил три неудовлетворительные отметки ( русский яз., биология, математика) и оставлен на осеннюю пересдачу..

Физику с первого раза сдали 4 чел, не сдали – 2 чел. ( Малышкин Н. и Мефодьев А.), пересдал Малышкин Н.

Информатику сдали все 4 человека с первого раза, биологию сдали 2 из 3 ( Семёнов Д.).

Историю сдавали 2 человека и оба сдали.

Химию сдавала только Морозова М. и с первого раза не сдала. Повторно тоже неудовлетворительный результат.

В этом году условием получения аттестата была успешная сдача всех 4 экзаменов ( 2 обязательных и 2 по выбору обучающегося).

По итогам прохождения минимального порога по русскому языку и математике, согласно протоколам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании **- 5 человек.**

Аттестатов с отличием нет. 3 человека попробуют пересдать ОГЭ осенью.

В 11 классе в течение года обучались 9 учащихся и все были допущены до итоговой аттестации. С первого раза в феврале, все написали сочинение, которое являлось допуском к экзаменам в основной период аттестации.

Обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку- сдали все. По математике сдали 8 человек, 1 (Захарова Василина**)** пересдавала экзамен по математике(базовая), математику(профильную) выбрали 3 обучающийся и все сдали.

Получили аттестаты с первого раза – 8 человек, 1 аттестат с отличием – Александрова Дарья ( золотая медаль), без троек – Дерябин Д., Хомутинин А., с 1 «3» - Комник В.

Результаты итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год можно проследить по таблице:

**9класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет ( форма) и количество учащихся**Форма ОГЭ** | «5» | «4» | «3» | «2» | баллы | Средняя балл | Качество знаний в процентах ( %) |
| 1 | Русский язык -8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 10-35 | 24 | 3,38 |
| 2 |  Математика - 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3-22 | 11,88 | 3,25 |
| 3 |  Химия - 1 | - | - | - | 1 | 8 | 8 | 2 |
| 4 |  Физика – 6 | - | 1 | 4 | 1 | 8-21 | 15,1 | 3 |
| 5 |  Биология - 3 | - | - | 2 | 1 | 12-24 | 17 | 2,67 |
| 6 |  История - 2 | - | 1 | 1 | **-** | 21-33 | 27 | 3,5 |
| 7 |  Информатика - 4 | 1 | 1 | 2 | - | 5-20 | 11,3 | 3,75 |

***Сводная ведомость итогов ОГЭ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия, имя обучающегося | **Математи-****ка** | **Русский язык** |
| Информатика | Химия  | Биология | История | Физика  |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Бал-лы | **Отметка** | Бал-лы | **Отмет****ка** | Бал-лы | Отметка | Бал-лы | Отметка | Бал-лы | Отметка |
| 1 | Аристархов Александр | 15 | **4** | 35 | **5** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 33 | **4** | 21 | **4** |
| 2 | Гобов Сергей | 22 | **5** | 32 | **4** | 22 | **5** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 19 | **3** |
| 3 | Малышкин Николай | 13 | **3** | 18 | **3** | 8 | **3** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 17 | **3** |
| 4 | Мефодьев Алексей | 17 | **4** | 23 | **3** | 5 | **3** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 8 | **2** |
| 5 | Морозова Мария | 5 | **2** | 21 | **3** | - | **-** | 8 | **2** | 15 | **3** | - | **-** | - | **-** |
| 6 | Семёнов Дмитрий | 3 | **2** | 10 | **2** | - | **-** | - | **-** | 12 | **2** | - | **-** | 13 | **3** |
| 7 | Стафеева Елена | 9 | **3** | 29 | **4** | - | **-** | - | **-** | 24 | **3** | 21 | **3** | - | **-** |
| 8 | Ходаков Евгений | 11 | **3** | 24 | **3** | 12 | **4** | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 13 | **3** |
|  | Средний балл/отметка | 11,88 | **3,25** | **24** | **3,38** | **11,3** | **3,75** | **8** | **2** | **17** | **2,67** | **27** | **3,5** | **15,1** | **3** |

Полученные баллы свидетельствуют, что

- ОГЭ по русскому языку - сдали 7/8 чел., 87,5 % от общего числа обучающихся;

**-** ОГЭ по математике **-** сдали 6/8 чел., 75 % от общего числа обучающихся;

-ОГЭ по биологии - 2/3 чел., 67 % сдававших;

- ОГЭ по истории - 2/2 чел., 100 % сдававших;

- ОГЭ по физике - 5/6 чел., 83 % сдававших;

- ОГЭ по информатике – 4/4 чел., 100% сдававших;

- ОГЭ по химии – 0/1 чел., 0 % сдававших;

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет в форме ЕГЭ | Число выпускников, сдававших экзамен по предмету | Количество баллов, набранных учащимися на экзамене | Средний балл | Качество знаний в процентах(%) |
| Тестовый балл | Отметка\* |
| 1. |  Русский язык  | 9 |  50-78 | 3,78 | ( min 24) **61,6** | 44 |
| 2. |  Математика ( базовый уровень) | 9 | 5-18 | 4 |  **(7) 13** | 67 |
| 3. |  Математика ( профильный уровень)  | 3 | 7-17/ 33-70 | 3,67 | **(27) 49** | 33 |
| 4. |  Обществознание | 2 | 34-63 | 3,3 | **(42) 53** | 66 |
| 5. |  Физика  | 2 | 41-42 | 3 | **(36) 41,5** | 0 |
| 6. |  Биология  | 1 | 25 | 2 | **(36) 25**  | 0 |
| 7. |  История | 1 | 79 | 5 | **(32) 79**  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество обучающегося |
| Русский Язык(баллы)min 24 | Математика (базовый уровень) min 7/отметка | Математика (профильный уровень)min 27 | Общество-знаниеmin 42 | Физика min 36 | Биология min 36  | История min 32 |
| 1 | Александрова Дарья | 73/5 | 18/5 | 14/70/ 5 | 62/4 |  |  |  |
| 2 | Дерябин Дмитрий | 72/5 | 13/4 |  | 63/4 |  |  | 79/ 5 |
| 3 | Жернова Славяна | 55/3 | 9/3 |  |  |  |  |  |
| 4 | Захарова Василина | 62/4 | 5/2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Комник Василиса | 78/5 | 15/4 |  |  |  | 25 /2 |  |
| 6 | Стафеев Федор | 50/3 | 10/3 |  |  |  |  |  |
| 7 | Харченко Максим | 55/3 | 14/4 |  | 34/2 |  |  |  |
| 8 | Хомутинин Артём | 56/3 | 17/5 | 7/33 /3 |  | 42/3 |  |  |
| 9 | Шихалев Кирилл | 53/3 | 15/4 | 9/45 /3 |  | 41/3 |  |  |
| ***Средний балл по предмету*** | ***61,6*** | ***13/4*** | ***10/49 /3,67*** | ***53/3,3*** | ***41,5/ 3*** | ***25/2*** | ***79 /5*** |

Полученные баллы свидетельствуют, что

- ЕГЭ по русскому языку - сдали все, 100 %;

- ЕГЭ по математике(базисный уровень) –сдали 8/9 чел, 89%;

- ЕГЭ по математике(профильный уровень) – сдали 3 чел., 100%.

- ЕГЭ по обществознанию – 2/3 чел.1, не сдал, 66 %.

-ЕГЭ по физике -2/2 чел, 100%;

-ЕГЭ по биологии – 0/1 чел., 0 %;

-ЕГЭ по истории – 1/1 чел. , 100 %.

Педагогический коллектив и администрация школы были заинтересованы в том, чтобы аттестация прошла на высоком уровне. С начала учебного года была составлена Программа подготовки ОУ к проведению ГИА, ЕГЭ. Для обучающихся 9 и 11 классов были созданы все условия: в Учебный план школы были включены элективные курсы по подготовке обучающихся к экзаменам по русскому языку и математике, истории, обществознанию.

В течение всего года проводились индивидуальные консультации, что позволило бы обучающимся более качественно готовиться к экзаменам, т.к. объём знаний был оптимальный и освобождал время подготовки для других предметов.

 Для отслеживания результатов подготовки и проведения аттестации были составлены графики консультаций в осенние, зимние, весенние каникулы, в 9 и 11 классе оформлены стенды « Итоговая аттестация», на котором были отражены все вопросы по проведению итоговой аттестации, помещены варианты КИМов прошлых лет и варианты демонстрационных диагностических работ, проводились классные родительские собрания.

 По графику УО ТГО в районе прошли ДКР в 9, 11 классах и репетиционные экзамены по русскому языку и математике, которые помогли обучающимся увидеть свой уровень знаний, выявить проблемные зоны в различных темах по предметам.

 В УО проводились собеседования с руководителями ОУ по итогам ДКР И РТ, на которых руководители показали реальную картину подготовки обучающихся и их результаты.

 Были намечены планы дальнейшей работы по устранению неуспеваемости обучающихся, работы с родителями.

Педагоги оказались едины в определении педагогической позиции по отношению к обучающимся:

* не снижать планку требований, тем самым помочь обучающимся повысить свой уровень знаний;
* ориентировать обучающихся на создание повышенного интеллектуального уровня;
* формировать определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетом для обучающихся и их родителей должно быть образование;
* развивать у обучающихся способность к самоанализу и самооценке;
* поддерживать и на уроках и на консультациях, дополнительных занятиях атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения путём активизации и дифференциации форм опроса.

 Каждый учитель выбирал свои формы работы с обучающимися в процессе подготовки к итоговой аттестации.

У каждого учителя – предметника вёлся мониторинг по проведённым ДКР, срезам, КР.

Классные руководители 9 и 11 классов (Петрова Г.А., Дерябина В.Ю.) вели постоянную связь с родителями по ходу подготовки учащихся к ИА, все результаты ДКР и РТ сразу доводились до их сведения через дневники, классные собрания, личные встречи, телефоны.

Вся работа педагогического коллектива была нацелена на развитие образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей.

 Итоговая аттестация 2016-2017 учебного года показала, что оценки и баллы большинства обучающихся 9 и 11 класса соответствуют их личному вкладу в подготовке к экзаменам.Отметки, полученные обучающимися 9 класса показали, что к экзаменам нужно готовиться более ответственно, начиная с 1 сентября, знаний, полученных на уроке, может оказаться недостаточно. Низкие баллы это подтвердили. Каждый обучающийся, выбравший экзамен по предмету должен изучать дополнительную литературу и больше заниматься самостоятельно.

Родители обучающихся выпускных классов также должны в течение всего учебного года следить за успеваемостью своих детей и создавать им условия для успешного прохождения итоговой аттестации.

С итогами все обучающиеся познакомлены, даны анализы результатов, намечены пути дальнейшей подготовки по предметам.

Педагоги в течение лета должны пересмотреть свои программы подготовки обучающихся к ИА, выбрать формы подготовки, дающие успешную сдачу экзаменов обучающимися.

По результатам ИА обучающихся проведены совещания при директоре и завуче по УР, на которых рассмотрены вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на следующий учебный год: усилить работу с обучающимися по самостоятельной работе к ОГЭ и ЕГЭ, контролю родителей за подготовкой их детей к экзаменам, проведению открытых зачётов и других методов подготовки к ИА.

07.07.2017 г.

Завуч по УР: О.Н.Иванова