

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**29-30 МАРТА 2023 ГОДА
Г. ЧЕЛЯБИНСК**

ПРОГРАММА

**29 МАРТА
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Место проведения: МБУ ДПО ЦРО (ул. Первой Пятилетки, д. 57, каб 14) (в формате видеоконференции). *Инструкция и ссылка в электронном виде для подключения к вебинарной комнате размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> /в разделе Вебинары/ Инструкция подключения и Календарь подключений.*

Время проведения: 13.00-15.00

Модераторы:

Потапова Алена Александровна, МБУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования;

Чепышко Ольга Викторовна, МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», учитель-логопед, руководитель городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования.

Категория участников: руководители органов управления образования, муниципальных методических служб, методисты, научные сотрудники, аспиранты, соискатели, докторанты, педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00-13.10	Приветственное слово	Крайнева Ирина Викторовна , главный специалист отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска Мачинская Светлана Викторовна , МБУ ДПО ЦРО, директор

2.	13.10-13.20	Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Малёва Зинаида Петровна, ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», кандидат педагогических наук доцент кафедры психологии и педагогики
3.	13.20-13.30	Транспозиция психолого-педагогических подходов к сопровождению обучающихся с ОВЗ в системе intersubjectного сотрудничества с семейным окружением	Рыбакова Елена Владимировна, ФГБОУ ВО Уфимский Университет Науки и Технологии, старший преподаватель кафедры педагогики факультета психологии, отличник образования Республики Башкортостан
4.	13.30-13.40	Современные аспекты организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Проект «Планета детства»	Меркасимова Ольга Сергеевна, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», директор
5.	13.50-14.05	Актуальные вопросы формирования осознанного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Костюченкова Ольга Евгеньевна, МБОУ «СКОШ 127 г. Челябинска», педагог-психолог, к. псих. н.
6.	14.05-14.20	Взаимодействие школы с организациями города Челябинска как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Чернова Ирина Михайловна, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», директор
7.	14.20-14.35	Бинарный урок как технология создания благоприятной социально-психологической среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного обучения	Бухтоярова Елена Александровна, МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», педагог-психолог

8.	14.35-14.45	Воспитательный вектор психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Тарина Нургуль Мампасовна , КГУ «Средняя школа № 23 им. М Шаяхметова» отдела образования г. Усть-Каменогорска, управления образования Восточно-Казахстанской области. Республика Казахстан, директор. Капустина Ольга Анатольевна , КГУ «Средняя школа № 23 им. М. Шаяхметова» отдела образования г. Усть-Каменогорска, управления образования Восточно-Казахстанской области. Республика Казахстан, учитель дефектолог, учитель-логопед
8.	14.45-14.55	Осуществление практики образования и социализации детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с тяжелыми, множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра в МБОУ «СКОШ № 128 г. Снежинск»	Кашпурова Татьяна Николаевна , МБОУ СКОШ № 128 г. Снежинск, директор
9.	14.55-15.10	Рефлексия Анонсирование работы секций	Потапова Алена Александровна , МБУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования, к.п.н.

30 МАРТА

СЕКЦИЯ 1

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Место проведения: МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» (ул. Героев Танкограда, д. 21)

Время проведения: 13.00-15.00

Модераторы:

Коробинцева Мария Сергеевна, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, преподаватель кафедры СППиПМ;

Попова Татьяна Николаевна, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинск», учитель-логопед.

Категория участников: педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00 - 13.05	Открытие работы секции конференции. Приветствие	Коробинцева Мария Сергеевна , ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, преподаватель кафедры СППиПМ Попова Татьяна Николаевна , МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинск», учитель-логопед
2.	13.05 - 13.15	Основная стратегия формирования институциональной модели наставничества уровня «ученик-ученик» в среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Войниленко Наталия Васильевна , МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», директор, к.п.н.
3.	13.15 - 13.25	Феноменологическая редукция как ведущая технология реализации институциональной модели наставничества уровня «ученик-ученик» у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Юсупова Наталья Николаевна , МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», заместитель директора по воспитательной работе
	13.25- 13.35	Анализ готовности педагогов к реализации современных образовательных технологий	Светлакова Любовь Викторовна , МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	13.35- 13.50	Шефская помощь как один из методов социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Совместный проект	Иванова Лада Юрьевна , МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», учитель начальных классов,

		агитбригады «Содружество верных друзей и обучающихся с ТМНР	Хомутова Ольга Михайловна, МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», учитель русского языка
5.	13.50-14.05	Совместная деятельность педагога-наставника и начинающего учителя-дефектолога по применению полифункционального коврика «ЛОГОДЕФ» для коррекции познавательного и речевого развития детей с ОВЗ	Казанцева Анна Владимировна, МБДОУ «ДС 314 г. Челябинска» учитель-логопед Жабыко Наталья Михайловна, МБДОУ «ДС 314 г. Челябинска», учитель-дефектолог
6.	14.05-14.15	Специфика формирования навыка взаимопомощи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Батракова Светлана Сергеевна, МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», учитель-логопед
7.	14.15-14.30	Наставничество в системе социальной защиты	Исрафилова Нелли Масनावиевна, МБУ Центр «Гнездышко» г. Челябинска, заместитель директора по воспитательной работе ; Смирнова Светлана Сергеевна, МБУ Центр «Гнездышко» г. Челябинска, воспитатель
8.	14.30-14.45	Четыре уровня наставничества как форма командной работы в инклюзивных детских лагерях	Чинасова Ирина Владимировна, Автономная некоммерческая организация правовой и социальной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов г. Челябинска, директор
9.	14.45-15.00	Подведение итогов. Рефлексия	Коробинцева Мария Сергеевна, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, преподаватель кафедры СПиПМ Попова Татьяна Николаевна, МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинск», учитель-логопед

30 МАРТА

СЕКЦИЯ 2
СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К
ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С
РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ,
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Место проведения: МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»
(ул. Каслинская, д. 60)

Время проведения: 13.00-15.00

Модераторы:

Меркасилова Ольга Сергеевна, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», директор

Исрафилова Лилия Маснабиевна, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», учитель-логопед

Категория участников: педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00-13.05	Открытие работы секции конференции. Приветственное слово	Меркасилова Ольга Сергеевна , МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», директор Исрафилова Лилия Маснабиевна , МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», учитель-логопед
2.	13.05-13.15	Организация сотрудничества родителей с педагогами и специалистами ЦППМСП. «Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кадышева Инесса Ивановна , МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», педагог-психолог
3.	13.15-13.30	«Мама-кенгуру: время пришло...!» (мастер-класс)	Петрова Ирина Христовна , МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» педагог-психолог Амамбаева Мадина Владимировна , МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», педагог-психолог

4.	13.30-13.45	Родительское просвещение психолого-педагогической направленности в инновационном формате. Проект «ВМЕСТЕ!».	Вагина Елена Александровна , МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», учитель-логопед Крыжаковская Олеся Альбертовна , МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», педагог-психолог
5.	13.45-14.00	Социально-психологическая помощь семье ребенка с ОВЗ: «Школа эффективного родителя»»	Гребенюк Ирина Александровна , МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», педагог-психолог, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
6.	14.00-14.15	«Школа родительского успеха» как эффективный инструмент повышения психологической грамотности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Технология недерективного общения с детьми-подростками (мастер-класс)	Переступняк Наталья Владимировна , МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска», педагог-психолог
7.	14.15-14.30	Альтернативные формы эффективного взаимодействия педагогов МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» с родителями детей с нарушением слуха, позволяющие формировать чувство разделенной ответственности семьи и школы за процесс воспитания личности обучающегося с ОВЗ	Волкова Елена Викторовна , МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель-дефектолог; Урумбаева Людмила Анатольевна , МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель-дефектолог Пискарева Марина Михайловна , МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель-дефектолог
8.	14.30-14.45	Осознанное родительство как фактор поддержания психического здоровья ребенка». Технология проведения встречи	Богатова Екатерина Борисовна , МБУ «ЦППМСРП Металлургического района

		родительского клуба (мастер-класс)	г. Челябинска», педагог-психолог
9.	14.45-15.00	Подведение работы секции. Рефлексия	Меркасимова Ольга Сергеевна, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», директор Исрафилова Лилия Маснавиевна, МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», учитель-логопед

30 МАРТА

СЕКЦИЯ 3

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ: РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ)

Место проведения: МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» (ул. Октябрьская, д. 30)

Время проведения: 13.00-15.30

Модераторы:

Ахримова Елена Васильевна, МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска», учитель-логопед;

Панова Ольга Алексеевна, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Категория участников: педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00-13.10	Открытие работы секции конференции. Приветственное слово.	Малышева Светлана Борисовна, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», директор Ахримова Елена Васильевна, МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска», учитель-логопед
2.	13.10-13.20	Создание условий для развития потенциальных	Клюшниковая Мария Владимировна,

		возможностей и способностей у детей с ОВЗ через систему дополнительного образования в школе	МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», заместитель директора по ВР
13.25 - 14.05 РАБОТА ПЛОЩАДОК			
ПЛОЩАДКА 1. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ И ТЕАТРАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ			
1.	13.25-13.35	Изобразительное искусство как средство развития способностей детей с нарушением слуха в школьной системе дополнительного образования	Ландякова Лидия Михайловна, МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель технологии и ИЗО
2.	13.35-13.45	Использование творческого проекта в формировании коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта посредством театральной постановки сказки	Юрикова Анжелика Юрьевна, МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска», учитель начальных классов
3.	13.45-13.55	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ЗПР через театральную деятельность	Зубова Наталья Андреевна, МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска» учитель-дефектолог
4	13.55-14.05	Театрально-музыкальная деятельность как средство коррекционного воздействия на занятиях в объединении дополнительного образования в МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска»	Новосельская Татьяна Николаевна, МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска», учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования
ПЛОЩАДКА 2. В ДВИЖЕНИИ РАСКРЫВАЕТСЯ ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ			
1.	13.25-13.35	Занятия спортом в системе дополнительного	Кинев Владислав Игоревич,

		образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), как фактор развития личностного потенциала учащихся	МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», учитель физкультуры
2.	13.35-13.45	Школьный спортивный клуб как средство развития способностей детей с ОВЗ	Морозов Максим Андреевич , МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», педагог дополнительного образования
3.	13.45-14.05	Занятия хореографией, как средство социализации детей с ОВЗ	Иванова Екатерина Игоревна , МБОУ «С(К)ОШ № 57 г. Челябинска», педагог дополнительного образования

**ПЛОЩАДКА 3.
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	13.25-13.40	Правовое просвещение в системе дополнительного образования школы как успешная социальная адаптация обучающихся и выпускников	Одиночественная Олеся Константиновна , МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», учитель, социальный педагог
2.	13.40-13.55	Содержательные аспекты формирования познавательного интереса и коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ в инклюзивной среде ЦППМСП	Калинина Марина Викторовна , МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска», учитель-дефектолог
3.	13.55-14.05	Особенности формирования детского коллектива в работе учителя-дефектолога с обучающимися младшего школьного возраста с ЗПР	Гусева Татьяна Алексеевна , МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», учитель-логопед

КОФЕ БРЕЙК 14.05 -14.20

МАСТЕР-КЛАССЫ

1.	14.20-14.45	Монотипия как средство развития способностей детей ОВЗ на занятиях дополнительного образования (мастер-класс)	Варгот Татьяна Александровна , МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», педагог дополнительного образования, учитель
----	-------------	---	---

2.	14.45-15.10	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" как средство воспитания и развития детей с ОВЗ	Нургарипов Алексей Римович, МБОУ «СОШ №55 г. Челябинска», учитель истории и обществознания
РЕФЛЕКСИЯ			
	15.10-15.25	Подведение итогов работы секции	Ахримова Елена Васильевна, МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска», учитель-логопед, Панова Ольга Алексеевна, МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе

30 МАРТА

СЕКЦИЯ 4

**УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

Место проведения: МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
(ул. Худякова, д. 22)

Время проведения: 13.00-15.30

Модераторы:

Струнина Наталья Валерьевна, МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»,
учитель-логопед

Хидиятулина Нелля Ринатовна, МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска»,
учитель-логопед

Категория участников: педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00-13.05	Открытие работы секции конференции. Приветственное слово.	Потапчук Светлана Валентиновна, МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», директор
2.	13.05-13.10	Создание условий для успешного обучения и профессионального самоопределения	Струнина Наталья Валерьевна,

		обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», учитель-логопед; Хидиятулина Нелля Ринатовна , МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска», учитель-логопед
3.	13.10-13.20	Профессия – канал социальной мобильности для обучающихся с ОВЗ. Система профориентационной работы школы	Боженова Марина Сергеевна , МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	13.20-13.30	Особенности профориентационной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях коррекционной школы	Рагульская Ольга Георгиевна , МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», педагог-психолог
5.	13.30-13.40	Роль учителя-предметника в психолого-педагогическом сопровождении и профессиональном самоопределении обучающихся с нарушением слуха	Антипина Ольга Николаевна , МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель биологии; Сидая Инна Васильевна , МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», учитель географии
6.	13.40-13.50	Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ в условиях интеграции реализации ИОМ во внеурочной деятельности	Барановская Оксана Владимировна , МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска», учитель-логопед, Меньщикова Ольга Александровна , МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска», педагог-психолог
7.	13.50-14.00	Модель ранней профессиональной ориентации детей с нарушением интеллекта в	Брюхова Ксения Борисовна ,

		рамках ресурсного класса на базе МБОУ СОШ №109 г. Челябинска	МБОУ «СОШ №109 г. Челябинска», учитель начальных классов
8.	14.00-14.10	Формирование орфографической зоркости у детей с ОВЗ как основа функциональной грамотности (актуальность, проблемы, пути решения)	Шефер Ирина Васильевна , МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», учитель-логопед
9.	14.10-14.20	Формирование читательской компетенции учащихся с ОВЗ в процессе психолого-педагогического сопровождения семьи	Менг Наталья Викторовна , МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска», учитель-логопед
10.	14.20 - 14.25	Комплексное коррекционно-развивающее занятие с детьми с особыми возможностями здоровья как модель взаимодействия участников образовательного процесса (видеодоклад)	Максимова Лариса Викторовна , МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», учитель-дефектолог; Мартынова Ольга Леонидовна , МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» учитель-логопед
14.25-14.35 КОФЕ БРЕЙК			
МАСТЕР-КЛАССЫ			
ПЛОЩАДКА 1			
1.	14.35-14.45	Практические приемы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС	Фоминых-Верхолаб Диана Евгеньевна , МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» (ДО), учитель-логопед
2.	14.50-15.05	Формирование профессионального самоопределения у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в рамках программы «Школа радости»	Кияшко Евгения Вячеславовна , МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска», педагог-психолог; Воробьева Ольга Ивановна , МБОУ «С(К)ОШ №57 г. Челябинска», учитель-логопед
3.	15.05-15.15	Коррекционно-развивающая среда как средство формирования жизненных компетенций и профессионального самоопределения слепых и	Вдовина Ольга Андреевна , МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска», учитель-дефектолог; Дроздова Анна Павловна , МБОУ «С(К)ОШ № 127

		слабовидящих обучающихся интеллектуальными нарушениями	с г. Челябинска, учитель-дефектолог; Хайдукова Евгения Леонидовна, МБОУ «С(К)ОШ№ 127 г. Челябинска, учитель-дефектолог
ПЛОЩАДКА 2			
1.	14.35-14.45	Реализация разноуровневого подхода к содержанию деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках технологии в МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска» (доклад из опыта работы с презентацией практического опыта)	Иванов Юрий Владимирович, МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска», учитель технологии
2.	14.50-15.05	Развитие положительной самооценки у обучающихся с ОВЗ Мастер-класс	Петрова Оксана Николаевна, МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска», педагог-психолог
3.	15.05-15.15	Практические приемы работы педагога-психолога, направленные на профессиональное самоопределение Мастер-класс	Ильина Ольга Андреевна, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», педагог-психолог
РЕФЛЕКСИЯ			
	15.20-15.25	Подведение итогов работы секции	Струнина Наталья Валерьевна, МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска», учитель-логопед; Хидиятулина Нелля Ринатовна, МБОУ «С(К)ОШ№ 127 г. Челябинска», учитель-логопед

30 МАРТА

СЕКЦИЯ 5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения: МБУ ДПО ЦРО (ул. Первой Пятилетки д.57 каб. 14) (в формате видеоконференции) *Инструкция и ссылка в электронном виде для подключения к вебинарной комнате размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> /в разделе Вебинары/ Инструкция подключения и Календарь подключений.*

Время проведения: 13.00-15.00

Модераторы:

Потапова Алена Александровна, МБУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования;

Чепышко Ольга Викторовна, МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», учитель-логопед, руководитель городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования.

Категория участников: педагоги и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования детей.

№	Время	Тема доклада	ФИО докладчика, должность
1.	13.00-13.05	Открытие работы секции. Приветственное слово.	Потапова Алена Александровна , МБУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования; Чепышко Ольга Викторовна , МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», учитель-логопед, руководитель городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования
2.	13.10.-13.20	Возрождение и сохранение семейных ценностей как одно из основных направлений деятельности школьного музея	Муфтеева Маргарита Александровна , МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», учитель, руководитель школьного комплексного музея «Край родной - моя Отчизна»
3.	13.20-13.30	Формирование и развитие математических представлений средствами использования	Кусакина Елена Павловна ,

		мультисенсорного пособия «Нумикон» на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности в МБОУ С(К)ОШ № 128 г. Снежинска» (презентация практического опыта)	МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска», учитель начальных классов
4.	13.30-13.40	Работа педагога-психолога с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей инвалидов по повышению психоэмоциональной стабильности	Алферова Анжелика Евгеньевна , МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», педагог-психолог Тяпкин Евгений Юрьевич , МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», педагог-психолог
5.	13.40-13.50	Сюжетное рисование как один из методов реализации эмоционально-смыслового подхода в коррекционной работе с детьми с РАС (доклад из опыта работы с презентацией практического опыта)	Кижапкина Анастасия Николаевна , МБОУ «С(К)ОШ № 128 г. Снежинска», педагог-психолог
6.	13.50-14.00	Логопедические маршруты на прогулке, как средство речевого стимулирования детей с ОВЗ	Боронина Ольга Валерьевна , МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», учитель-логопед
7.	14.00-14.20	Многофункциональное пособие-ширма «Зима» как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Стругова Наталья Николаевна , МБДОУ «ДС №433 г. Челябинска», учитель-логопед
8.	14.20-14.40	Анализ типов коммуникативных взаимоотношений ребенка ОВЗ и родителя	Мохова Залина Даниловна , МАОУ «Многопрофильный лицей 148 г. Челябинска», педагог-психолог; Неволина Надежда Евгеньевна , МАОУ «Многопрофильный лицей 148 г. Челябинска», учитель-логопед

9.	14.40-14.50	Школа эффективного родителя. Выставка досуга и увлечений	Лаврентьева Наталья Борисовна , МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», тьютор
10.	14.50-15.00	Подведение итогов работы секции	Потапова Алена Александровна , МБУ ДПО ЦРО, старший методист отдела общего образования; Чепышко Ольга Викторовна , МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», учитель-логопед, руководитель городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования