

## Психологические проблемы дистанционного обучения

Дистанционное обучение – это прежде всего взаимодействие преподавателя(учителя) и учащихся между собой на расстоянии. Дистанционное обучение – это демократичная простая и свободная система обучения.

Она является важной составляющей системы образования и имеет много достоинств, развитие самостоятельности, ответственности и критического мышления, волевые личностные качества, целеустремленность, способность принимать конструктивные решения, а также повышение уровня интеллекта обучающегося и цифровой грамотности. Кроме того, данная форма обучения предоставляет большие возможности для учеников, которые находятся на домашнем обучении, для студентов – заочников. Его неоспоримым достоинством можно считать то, что оно позволяет учиться на географическое расстояние и часовые пояса, психологические и культурно-религиозные различия учеников и студентов.

Конечно многие испытывают проблемы при дистанционном образовании, потому что нет «живого общения», визуального непосредственного контакта с преподавателем(учителем) и другими обучающимися.

В 2020г. школы и многие ВУЗы перешли на «удаленку». Было очень много психологических проблем, потому что многие были не готовы к такому виду обучения. И возникла большая психологическая проблема, как у учеников и их родителей, так же и у студентов. Испытывали трудности чисто психологического характера, связанные с процессом общения, а именно «отсутствие живого общения», нехватка искренности чувств и эмоций, отсутствие социального взаимодействия, стеснения отвечать, скованность в общении, чувство неловкости при ответе

,потому что непривычно в такой форме обучения, непонимания практических заданий, нехватка времени на обдумывания, нехватка информации, также неорганизованность других студентов, учеников во время занятия, невыполнение ими просьб преподавателя(учителя) и негативное влияние домашней обстановки на процесс обучения:технические проблемы с интернетом, плохое соединение, возникает раздражение, пропадает связь, посторонние шумы, некачественный звук, отсутствие компьютерной грамотности .Вот вроде мы начали привыкать к такой жизни и такому виду обучения.По-тихоньку начала жизнь налаживаться и уходить все эти проблемы.Вышли на новый уровень жизни.Стало всем комфортно и удобно.

И вот когда мы начали переходить от «удаленки» в обычный режим жизни опять же возникает психологическая проблема.Что учиться удобно дома, позволяет работать и учиться одновременно ,больше свободного времени и так до бесконечности.

### **Заключение:**

1. С одной стороны ,отсутствие непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем(учителем),снижает степень личного влияния педагога на эмоциональное окрашивание получаемых знаний.
2. С другой стороны ,при дистанционном обучении основной упор делается на выявление творческих способностей ,в этом плане здесь больше возможностей для переживания положительных эмоций от достижений,результатов обучения.
3. При дистанционном образовании обучающиеся получают меньше положительных эмоций в сфере межличностных отношений,ведь общаясь,мы всегда так или иначе эмоционально реагируем на окружающих.Поэтому желательно создавать объединения студентов ,включать

мероприятия направленных на командообразование с целью сплочения дистанционной учебной группы,повышать эффективность взаимодействия между ними и усвоение знаний.Для поддержания мотивации обучающегося ,важно заинтересовать его,привлечь внимание,убедить в важности и ценности обучения,поддержать уверенность в себе и повлиять на формирование чувства удовлетворения от достигнутых результатов.