**Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов**

**МАДОУ детского сада № 6 «Дюймовочка»**

**Дата заполнения:**

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел деятельности** | **Имею опыт, могу поделиться** | **Имею недостаточный опыт, хочу научиться** | **Не имею опыта, хочу научиться** |
| 1 | Знание ФГОС ДО |  |  |  |
| 2 | Знание образовательной программы ДОУ |  |  |  |
| 3 | Знание программы «Безопасность» и ее применение в работе с детьми |  |  |  |
| 4     Работа с детьми по образовательным областям: | | | | |
| Физическое развитие | |  |  |  |
| Познавательное развитие | |  |  |  |
| Речевое развитие | |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | |  |  |  |
| 5 | Проведение мониторинга интегративных качеств дошкольников (диагностика знаний, умений и навыков детей) |  |  |  |
| 6 | Организация игровой деятельности |  |  |  |
| 7 | Закаливающие мероприятия |  |  |  |
| 8 | Организация оптимальной двигательной активности |  |  |  |
| 9 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| 10 | Работа по экологическому воспитанию детей, экспериментирование |  |  |  |
| 11 | Обучение грамоте |  |  |  |
| 12 | Развитие элементарных математических представлений |  |  |  |
| 13 | Развитие историко-географических представлений |  |  |  |
| 14 | Вопросы этики. Этикет |  |  |  |
| 15 | Театральная деятельность |  |  |  |
| 16 | Приобщение к национальным истокам |  |  |  |
| 17 | Приобщение к искусству. Музейная педагогика |  |  |  |
| 18 | Взаимоотношения детей и взрослых |  |  |  |
| 19 | Создание благоприятного микроклимата  в группе |  |  |  |
| 20 | Создание благоприятного микроклимата в коллективе |  |  |  |
| 21 | Создание развивающей среды в группе |  |  |  |
| 22 | Организация продуктивной деятельности, практического труда |  |  |  |
| 23 | Установление взаимоотношений с родителями воспитанников. Организация работы с родителями |  |  |  |
| 24 | Организация досуга с детьми |  |  |  |
| 25 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми: | | | |
|  | - совместная деятельность |  |  |  |
|  | - самостоятельная деятельность |  |  |  |
| 26 | Знание и проведение дидактических игр |  |  |  |
| 27 | Педагогика сотрудничества |  |  |  |
| 28 | Нравственное воспитание |  |  |  |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи |  |  |  |
| 30 | Умение организовать детей перед деятельностью |  |  |  |
| 31 | Правовое воспитание дошкольников |  |  |  |
| 32 | Установление взаимоотношений с коллегами |  |  |  |
| 33 | Проведение прогулки. Разнообразие методов |  |  |  |
| 34 | Нетрадиционные формы работы с детьми |  |  |  |
| 35 | Изобразительная деятельность с детьми |  |  |  |