**Памятка для педагогов**

**«Как подготовить самоанализ деятельности»**



 **Самоанализ воспитателя включает три раздела по основным направлениям его деятельности: взаимодействие с воспитанниками; сотрудничество с родителями; самообразование, участие в методической работе детского сада, города, региона. В самоанализе специалистов к этим разделам плюс еще один – взаимодействие с воспитателями и другими специалистами. Все педагоги анализируют направления своей деятельности за учебный год.**

**Самоанализ деятельности каждого педагога :**

* - оценить степень реализации поставленных годовых задач посредством личного профессионального вклада;
* - повысить уровень своей конкурентоспособности в детском саду, микрорайоне, городе
* - «узнать свою профессиональную цену»;
* - проанализировать качество проделанной работы по направлениям: дети, родители, социальные партнеры, личное участие в мероприятиях различных уровней;
* - проанализировать результаты педагогической деятельности к предстоящей аттестации;
* - наметить «точки роста» по тем направлениям деятельности, которые дали наименьший результат за указанный период.

**Раздел 1. Взаимодействие с детьми**

 Здесь проанализируйте, как выполняли программные задачи, а также причины недостаточного уровня освоения детьми ОП (АООП). Опишите, какую работу уже проводили и какую планируете проводить, чтобы этот уровень повышать. Проанализируйте, какие меры, средства, формы и мероприятия помогали вам решать годовые задачи детского сада. Перечислите, что нового за учебный год появилось в РППС группы, кабинета или зала. Опишите, как используете педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми, выявляете их творческие способности.

Важный показатель результативности работы воспитателя в этом разделе – уровень функционирования группы. Посещаемость в течение года отразите в самоанализе в цифрах и проанализируйте эффективность своей работы по снижению заболеваемости детей. Еще один показатель в этом разделе – результаты участия детей в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

* **Раздел 2. Сотрудничество с родителями**

Опишите, какие современные формы сотрудничества с семьями вы организуете. Перечислите совместные с родителями мероприятия: какие, когда, сколько, их значимость, целесообразность, связь с годовыми задачами.

* **Раздел 3. Самообразование, участие в методической работе**

Напишите, когда и на каких курсах вы повышали квалификацию, в каких вебинарах, конференциях участвовали. Также в этом разделе самоанализа  опишите свое участие в инновационной деятельности, разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности.

Важные показатели результативности работы, которые вы тоже должны отразить, – это руководство творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов; наличие авторских технологий, программ, обобщенный авторский передовой опыт, публикации; наличие профессионального сайта, странички в педагогических интернет-сообществах. Кроме того, укажите, в каких конкурсах участвовали и как участвуете в общественно значимой деятельности детского сада, какие используете ИКТ-ресурсы и какие имеете грамоты и благодарности.

**Раздел 4. Взаимодействие с педагогами (для специалистов)**

Укажите, какие формы взаимодействия использовали, чтобы достичь поставленных задач в развитии, воспитании, коррекции нарушений воспитанников. Проанализируйте, взаимодействие с кем из коллег было менее эффективно и почему.

* **В конце самоанализа напишите выводы, перечислите, какие проблемы у вас возникали в течение года. Обозначьте эти «проблемные поля» и способы, как будете их решать.**