**Лист самооценки и оценки**

**профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования**

**на основе Профессионального стандарта «Педагог»**

*Вам предстоит проанализировать собственную профессиональную деятельность (деятельность педагога ОО) с точки зрения ее соответствия требованиям профессионального стандарта, должностным обязанностям, требованиям ФГОС ДОО; осуществить самооценку (оценку), т.е. определить уровень сформированости соответствующих компетенций. В колонке «Комментарий» конкретизируйте, что именно в данной компетенции Вы считаете своими достижениями в профессиональном развитии, а что Вы считаете своими дефицитами.*

*Например:*

*- достижения: умею разрабатывать календарно-тематический план, могу обучить этому другого; осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДОО.*

*- дефициты: затрудняюсь в конкретизации целевых ориентиров для описания планируемых результатов; необходимо углублять знания о...*

*Для определения уровня сформированости профессиональных компетенций рекомендуется использовать следующие критерии:*

***0 баллов*** *– низкий уровень владения компетенцией: выполнение деятельности под руководством наставника при ограниченной личной ответственности; применение профессиональных компетенций только при решении стандартных (типовых) задач;*

***1 балл*** *– начальный уровень владения компетенцией: частичная самостоятельность при решении задач в стандартных ситуациях; выстраивание взаимодействия со специалистами;*

***2 балла*** *– средний уровень владения компетенцией: полная самостоятельность выполнения профессиональной деятельности; выбор альтернативных методов при решении поставленных задач, осуществление мониторинга деятельности;*

***3 балла*** *– высокий уровень владения компетенцией: полная самостоятельность выполнения профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях; осуществление рефлексии и коррекции целей в соответствии с изменениями условий; умею и могу научить других.*

|  |
| --- |
| ФИО педагога:Должность:  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция (трудовая функция)** | **Самооценка** (0-3) | **Оценка** (0-3) | **Средний балл** | **Комментарий (обоснование выставленного балла)** |
| 1. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО |   |  |   |  |
| 2. | Участие в разработке основной образовательной программы ДОО   |   |   |   |  |
| 3. | Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ОО   |   |   |   |  |
| 4. | Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями |   |   |   |  |
| 5. | Наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |   |   |   |  |
| 6. | Планирование системной образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы  |  |   |   |  |
| 7. | Систематический анализ эффективности образовательного процесса  |   |   |   |  |
| 8. | Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья |  |   |   |  |
| 9. | Способность организовать процесс эффективного взаимодействия с родителями  |     |   |   |  |
| 10.  | Повышение уровня профессиональной компетенции (в т.ч. участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах: городских, региональных, федеральных уровнях и т.д.) |  |  |  |  |