Пояснительная записка к презентации.

Слайд № 1: Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». Презентацию подготовила воспитатель МБДОУ детского сада №6 «Дюймовочка» Дуденкова Мария Владимировна.

Слайд № 2: Актуальность данной темы обусловлена тем, что современный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач: «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» (п.1.6); «создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей» (п.3.1).

Еще В.А. Сухомлинский говорил: « Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Слайд № 3: Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании –
это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Слайд № 4: Существуют следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. Медико-профилактические

2. Физкультурно-оздоровительные

3. Обеспечение социально -психологического благополучия ребенка

4. Здоровьесберегающие образовательные технологии

5. Валеологического просвещения родителей

6. Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.

Слайд № 5: Целью нашей здоровьесберегающей работы является обеспечение возможности сохранения и укрепления здоровья детей, формирование необходимых умений и навыков здорового образа жизни.

Слайд № 6: Формы организации здоровьесберегающей работы.

Слайд № 7: Пальчиковая гимнастика проводится индивидуально либо с подгруппой ежедневно (в любое удобное время).Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Развиваем мелкую моторику рук, готовим руку ребенка к письму.

Слайд № 8: В целях профилактики плоскостопия и реализации двигательной активности проводим ходьбу по коррегирующим дорожкам. Часть дорожек изготовлено своими руками из подручных материалов.

Слайд № 9: Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно для того, чтобы улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата; укрепить мышцы языка, губ, щек; научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу; уменьшить напряженность артикуляционных органов. Также она является основой формирования речевых звуков.

Слайд № 10: Нами применяется такая технология как игровая терапия. Игры проводятся ежедневно (как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате).Они направлены не только на развитие игровых навыков ребенка, но и служат формированию здоровья малышей, а также формируют благоприятный эмоциональный фон.

Слайд № 11: Также нами применяется «Су-Джок» терапия. Она используется в качестве массажа, для улучшения психоэмоционального состояния детей, формирования чувства ритма, тактильной стимуляции и развития мелкой моторики пальцев рук, речи. Для данной технологии изготовлены специальные пособия.

Слайд № 12: Релаксация направлена на формирование эмоциональной стабильности ребенка, которая имеет огромное значение в адаптационный период, ведет к эмоциональному благополучию малыша.

Слайд № 13: Эмоционально-образная терапия применяется для создания благоприятной эмоциональной атмосферы, а также для реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Для этого созданы уголок «Здравствуйте, я пришел!» и пособие-дерево «Я и моя семья».

Слайд № 14: Здоровьесберегающая предметно-пространственная развивающая среда группы представлена центром физического развития, в котором присутствуют пособия для профилактики плоскостопия («дорожки здоровья»), тренажер для зрения, «тихий тренажер» и т.д.

Слайд № 15-16: Проделанная нами работа по здоровьесбережению в группе раннего возраста позволила нам достичь следующих результатов:

1.Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;

2.Благоприятная динамика в состоянии здоровья детей (снижение заболеваемости) ;

3.Сформированность основ ЗОЖ, необходимых знаний, умений и навыков;

4.Повышение адаптивности организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Слайд № 17: Спасибо за внимание!