

Программно – методическое обеспечение представлено разнообразными методическими пособиями, дидактическими материалами.

Таблица 1

<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР. Воспитание и обучение. М., Гном-пресс, 1999г. 2. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая и подготовительная группы). М., 1993г. 3. С.Н. Шаховская, Е.Д. Худенко. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. Часть 1, 2, 3. М., 1992г. 4. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР. п/р Л.В. Лопатиной, СПб. 2014г. 5. Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М, Просвещение, 2009 г. и др.
<p>Логопедическое обследование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДООУ. Сборник методических рекомендаций. С-Пб., Детство – пресс, 2000г. 2. Педагогическая диагностика и коррекция речи. п /р М.А. Поваляевой. 3. Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболев. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. С-Пб, Питер, 2008г. 4. З.А. Реала. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми дефектами речи. Екатеринбург, 1995г. 5.Т.Фотекова, Т.Н. Ахутина. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей. 6.А.В.Семенович. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. Москва, 2002г. О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова. Дидактический материал по обследованию речи детей. Альбом 1, 2, 3, 4,5. 7. Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г. 8. Скоро в школу и др.
<p>Формирование звукопроизношения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.В.Будённая. Логопедическая гимнастика. С – Пб., Детство – пресс, 1999г. 2. Е.В.Новикова. Зондовый массаж : коррекция тонкой моторики руки. М., 2001г. 3. Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. Учитесь говорить правильно. М., Просвещение, 1993г. 4. В.В.Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков : Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М., Гном – пресс, 1998г. 5. В.В.Коноваленко. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих, свистящих, сонорных звуков. М., Гном – пресс, 1997г. 6. И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей: логопедический массаж, СПб, Детство-Пресс, 2004г. 7. Е.А.Дьякова. Логопедический массаж. Москва, 2003г.

	<p>8. Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001г.</p> <p>9. О.И.Крупенчук. Стихи для развития речи. С – Пб., Издательский дом Литера, 2003г. и др.</p>
<p>Развитие дыхания.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Белякова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Москва, Книголюб, 2004г. 2. О.В. Бурлакова. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. С-Пб, Детство-пресс, 2012г. 3. А.А. Гуськова. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. Москва, Сфера, 2011г. <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки для поддувания: снежинки, ватный шарик, ватный мячик, вертушки, вертолетики, губные гармошки. 2. Схемы для дыхания. 3. Карточка дыхательных упражнений. 4. «Аквариум» с рыбками. 5. Пособие «Послушный ветерок». 6. Детское «воздушное» лото. 7. Живые картинки: игры на развитие речевого выдоха.
<p>Формирование лексико-грамматических категорий</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно. С – П., 2001г. 2. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. С – П., Детство – пресс, 2001г. 3. Г.Ванюхина. Речеветик» Екатеринбург, 1993г. 4. Е.Д.Худенко, С.Н.Шаховская. Логопедические занятия в детском саду для детей с нарушениями речи. М., 1992г. 5. О.А.Белобрыкина. Речь и общение. Ярославль, Академия развития, 1998г. 6. Л.Г.Парамонова. Стихи для развития речи. СПб, Дельта, 1998г. 7. Е.М. Косинова. Лексическая тетрадь №1-3. Москва, Творческий центр, 2009 г. и др. <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Материал по лексическим темам: раздаточный и демонстрационный. 2. Карточка стихов для развития речи. 3. Карточка психогимнастических упражнений. 4. Лото «Птицы», «Окружающий мир». 5. Игры «Все профессии важны, все профессии нужны», «Осень, зима, весна, лето», «Подарки», «Контур», «Четвёртый лишний». «Испорченные фотографии», «Собери сказку». 7. Накладные контуры. 8. Занимательный материал по лексическим темам. 11. Загадки – складки, загадки – обманки. Загадки по лексическим темам.

<p>Грамматический строй речи.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.А.Ткаченко. Формирование лексико – грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г. 2. Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г. 3. С.Н.Сазонова. Развитие речи дошкольников с ОНР. М., 2003г. 4. Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №1- 4. Москва, Творческий центр, 2009г. 5. Е.А. Брежнева, Н.В. Брежнев. Хочу все знать: часть 1, 2. Владос, 2006г. <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Картотека иллюстраций. 2. Картотека игр. 3. Система работы по устранению аграмматизмов. 4. Материал по работе с предлогами: иллюстрации, схемы. 5. Картотека слов – антонимов, синонимов. 6. Игры «Поезд», «Кого...Чего сколько?», «Вставь предлог и прочитай предложение», «Пойми предложение», «Наоборот», «Играем с глаголами», «Как научить ребёнка говорить, читать, думать», «Смотри корень», «Посмотри какой цветочек», «Кто и что». 7. Схемы частей речи и родов существительных русского языка. 8. Схема для образования существительных с увеличительными и уменьшительными оттенками. 9. Схемы для спряжения глаголов. 10. Наглядно-дидактические пособия «Ударение», «Словообразование». 11. Учебно-игровые комплекты: Предлоги: с, из, у, за, над., Предлоги: в, на, под, к, от., Сложные слова: часть 1, 2.
<p>Подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.В.Волина. Учимся, играя. М., Новая школа, 1994г. 2. Г.Карельская. Поможем Буратино заговорить., журнал «Д.В.», 2000г. 3. Л.Е.Журова. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2001г. 4. Г.А.Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М., Просвещение, 1985г. 5. Т.Б.Филичева. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М., 1993г. 6. И.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г. 7. В.В .Коноваленко. Пишем и читаем: часть 1, 2, 3, 4. Москва, Гном и Д, 2009г. <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Символы гласных, согласных. 2. Буквинск с набором буквят. 3. Схемы места звука в слове. 4. Кассы для выкладывания слов, предложений. 5. Игры «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква»,

	<p>«Читаем и составляем слова», «Умный телефон», «Ребусы», «Умное домино: читаем по слогам», «Почитайка», «Читаем сами», «Азбука би-ба-бо», «Чудо-зоопарк», «Собери дорожку», «Читай и узнавай», «Словарик», «Слова из звуков», «Гласные и согласные», «Слова из слогов», «Буквы и цифры», «Буква за буквой», «Сложи слово»...</p> <p>6. Цветные человечки – схемы звуков.</p> <p>7. Цветик – семицветик.</p> <p>8. Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.</p> <p>9. Карточки для чтения, слоговые таблицы.</p> <p>10. Азбука и буквы на магнитах.</p> <p>11. Развивающие каноны.</p> <p>12. Детские кроссворды. Ребусы.</p> <p>13. Логопедические буквари и азбуки Е.Н. Новиковой, Е.М. Косиновой, О.С. Жуковой, Н.С. Жуковой, Г.Е. Сычевой, Т.С. Резниченко.</p> <p>14. Рабочие тетради «Обучение грамоте: солнечные ступеньки».</p>
<p>Развитие фонематического восприятия.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <p>1. Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С-Пб., Детство – Пресс, 1998г.</p> <p>2. А.И.Максаков. Учите, играя. М., Просвещение, 1983г.</p> <p>3. И.В.Лопухина. Логопедия 550. М., Аквариум, 1995г.</p> <p>4. Г.А.Тумакова. Ознакомление со звучащим словом. М., Просвещение, 1991г.</p> <p>5. Н.М.Миронова. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логопедической группы. Москва, 2009г.</p> <p>6. Г.Г. Голубева. Преодоление нарушения звуко-слоговой структуры слова у дошкольников. С-Пб, 2010.</p> <p>7. М.А. Черенкова. Играя, учимся говорить: дидактический материал по коррекции слоговой структуры слова.</p> <p>8. Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова. Формирование слоговой структуры слова. Москва, ТЦ Сфера, 2007г.</p> <p>ПОСОБИЯ.</p> <p>1. Карточка занимательных заданий.</p> <p>2. Схемы работы над ритмом.</p> <p>3. Игры «Собери цветок», «Куда спрятался звук», «Поезд», «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой», «Твердый-мягкий», «Слово в словах», «Где стоит заданный звук?», «Слоговая копилка», «Слоговое домино», «АБВГ Дейка», «Расшифруй слово», «Алфавит».</p> <p>4. Весёлая азбука: наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>5. Индивидуальные задания по подготовительной к школе группе.</p> <p>6. Логопедическая улитка и др.</p>
<p>Связная речь.</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <p>1. Т.А.Ткаченко. Логопедическая тетрадь : формирование и развитие связной речи. С- Пб., Детство – Пресс, 1998г.</p>

	<p>2. В.П. Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., Аркти, 2002г.</p> <p>3. В.К. Воробьева. Система развития связной речи (опыт работы).</p> <p>4. Преодоление ОНР у дошкольников. п/р Т.В. Волосовец. М., 2002г. и др.</p> <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные картинки. 2. Серии сюжетных картинок. 3. Схемы для составления описательных рассказов. 4. Тексты для пересказа. 5. Пособие для пересказа, придумывания рассказов «Я логично говорю». 6. Коррекция письменной и устной речи по Л.Н.Ефименко. Часть 1, 2, 3. 7. Опорные картинки для пересказа текстов. 8. Картинный сериал для развития мышления и речи у детей 5 – 8 лет «Забавные истории». 9. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников и др.
Мелкая моторика	<p>ЛИТЕРАТУРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г 2. И.Лопухина. Логопедия: речь – ритм – движение. С- Пб., Дельта, 1997г. 3. М.С.Рузина. Страна пальчиковых игр. С – Пб, Кристалл, 1997г. 4. Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. М., Мозайка – синтез, 2001г. 5. Е.Карельская. Весёлые прописи. Готовим руку к письму. Ж. «Д. В.» 2000г. 6. О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г. 7. О.И. Крупенчук. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г. 8. О.И. Крупенчук. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г. <p>ПОСОБИЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка пальчиковых игр и упражнений, упражнений с предметами, самомассажа рук. 2. Карточка заданий из палочек, палочки. 3. Мозайка. 4. Деревянные бусы для нанизывания и др.