



## Аннотация к программе дополнительного образования «Логоритмика»

Программа содержит практический материал в виде заданий и упражнений логоритмических занятий с последовательным усложнением. Программа «Логоритмика» – целостная, логически построенная программа занятий, которая направлена на коррекцию речевых недостатков, развитие познавательных процессов, творческих способностей у детей-логопатов, развитие координации движений, и речи.

Целевая группа: дети с 5 до 7 лет посещающие ДОУ. Периодичность занятий один раз в неделю. Длительность занятий 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной. Актуальность программы определяется тем, что в последние годы детей с нарушением речи поступает все больше. Только совместные усилия воспитателей, специалистов и родителей могут оказать благотворное влияние на процесс коррекции речи.

Логоритмика представляет собой, связанные в единое целое слово, движение и музыку, включает в себя такие формы работы, которые способствуют речевому развитию, коррекции дефектов речи и сопутствующих ей других дефектов: недоразвитие ряда психомоторных функций, общая моторная неловкость, недостаточная подвижность и координация движений пальцев рук, проблемы с ориентацией в пространстве, дефекты произвольного слухового внимания, эмоциональная неустойчивость.

Методами логоритмики можно в доступной и интересной форме развивать у детей общие речевые навыки: темп, дыхание, ритм; развивать артикуляцию, мимику; регулировать процессы возбуждения и торможения; формировать координацию движений, ориентировки в пространстве; расширять словарь детей; отрабатывать грамматические темы; упражняться в автоматизации звуков; развивать фонематическое восприятие.

Главный принцип работ на логоритмике – активизация одновременно всех видов памяти: слуховой, зрительной, двигательной. Неотъемлемой целью логоритмики является воспитание у детей музыкально-эстетических представлений, развитие их музыкальных способностей и задатков; а также – представлений об эстетической красоте родной речи.

**Цель** реализации рабочей программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания музыки и движений.

### **Задачи:**

- оптимизировать содержание воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений;
- создать условия для организации мероприятий по логоритмике с использованием здоровьесберегающих технологий;
- внедрить современные эффективные технологии коррекции речевых нарушений, развития музыкальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.