Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Косковско-Горская основная общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_программа утверждена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Историческое краеведение**

(историческое краеведение в школах Тверской области:

программа и тематическое планирование курса краеведения (9класс).

**Программу выполнил:**

Учитель истории Матвеев Степан Евгеньевич

2015 – 2016 учебный год

**Историческое краеведение в школах Тверской области: программа и тематическое планирование курса краеведения (9 класс), изучаемого по второй модели (1 час в неделю).**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «Косковско-Горская ООШ» на 2015/2016 учебный год рассчитана на 34 учебных часа при 1 часе в неделю.

 **Пояснительная записка:**

 Данная модель предполагает изучение Тверского края, начиная с вопроса его заселения в первобытную эпоху и до конца XIX века. При ее реализации предусмотрено изучение истории края XX- начала XXIвека в систематическом курсе истории России этого же периода. Такой подход вполне оправдан, так как местоположение края, расположение его центра – Твери между двумя столицами, обусловило вовлеченность тверской земли во все важнейшие события новейшей истории России.

 Согласно данной модели часть краеведческого курса (от первобытности до конца XIX века) изучается в качестве самостоятельного, параллельно-несинхронного с курсом отечественной истории, а вторая его часть (XX-начало XXIвека) интегрировано с курсом истории России, без выделения дополнительных часов на изучение краеведческого аспекта истории нашей страны. В этом случае педагогу необходимо содержание отечественной истории иллюстрировать материалом по истории края.

 При выборе данной модели учитель имеет возможность все 34 часа посвятить изучению истории края до XX века.

**Содержание программы:**

 **Тема 1.** Тверской край в первобытную эпоху. Первоначальное заселение Тверского края. Этапы. Стоянки эпохи палеолита и мезолита. Тверской край в эпоху неолита. Великий водораздел – один из центров взаимодействия европейских и азиатских культур. Льяловская культура. Раскопки поселения у д. Языково. География неолитических раскопок в Тверском крае. Стоянки Верхнего Подвинья, их связь с Юго-Восточной Прибалтикой. Проникновение финнов на территорию Верхневолжья. Волосовская культура. Тверской край в бронзовом и раннем железном веке. Изменение природно-климатических условий. Фатьяновская культура. Культура текстильной керамики. Дьяковская и Днепро-Двинская культуры (2 часа).

 **Тема 2.** Тверской край до н. XVI в. Понятия Тверская область, Тверской край, Тверская земля. Тверская область – великий водораздел трех морей. Географическое положение и природные условия Тверского края. Тверской край в период славянского заселения и формирования государственной территории. Тверской край в XIII-XIV вв. Монголо-татарское нашествие на территорию края. Оборона Твери и Торжка. Опустошение края. Битва на р. Сить. Выделение Тверского княжества в самостоятельное, из состава Переяславльского. Тверские князья: Ярослав Ярославич, Святослав Ярославич, Святослав Ярославич, Михаил Ярославич и Орда. Княжение Михаила Ярославича и его преемников. Отношения с Москвой и Новгородом , мученическая смерть в Орде. Тверские земли при приемниках Михаила Ярославича. Дмитрий «Грозные Очи», Александр Михайлович. Антиордынское восстание в Твери в 1327 г. Потеря ярлыка на великое Владимирское княжение и попытка вернуть его. Константин и Василий Михайловичи. Тверское княжество во второй половине XIV в. Территория, экономическое развитие. Михаил Александрович Тверской и его борьба с Дмитрием Ивановичем Московским. Союз с Ольгердом, отношения с Ордой, признание себя «младшим братом» князя московского. Тверское княжество в конце XIV в. Последний век самостоятельности. Тверской край в XV в. Новый расцвет Тверского княжества при Борисе Александровиче (1425-1461). Период мирных отношений и равноправных договоров с Москвой. Ликвидация уделов и укрепление единства Тверского княжества. Попытка укрепить отношения с Литвой при Михаиле Борисовиче. Ликвидация независимости Тверского княжества (1485 г.). Историческая география Тверских земель в удельный период. Территория Тверского княжества. Города. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Его «Хожение за три моря» - выдающийся памятник русской литературы, один из редких источников изучения средневекового Востока. Культура Тверского княжества в XIII – начале XVI века. Место Тверского княжества в русской средневековой культуре. Тверское летописание. Зодчество. Спасо-Преображенский собор (1285 г.). Тверская школа иконописи. Влияние культуры Киева, Владимира, Византии и православного Востока. Архитектура городов Тверского княжества в XV- начале XVI в. Связь с культурой других русских земель. Литература. «Инока Фомы слово похвальное о благоверном великом князе Борисе Александровиче». (9 часов).

 **Тема 3.** Тверские земли в XVI – XVII веках. Тверская земля в составе Московского государства в XVII в. Территория и население. Экономическое развитие края в XVI – XVII веках. Развитие земледелия и землевладения. Размывание старинных боярских тверских родов и складывание нового тверского дворянства. Повинности крестьян. Рост ремесла. Торговля. Города Тверского края в списке русских городов XVI века. Тверь, Торжок, Старица, Ржев, Зубцов, Городецк, Торопец. Старицкий удел и его судьба. История удела и старицких князей. Трагическая судьба Владимира Андреевича Старицкого и его семьи. Ликвидация удела. Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины. Начало опричнины. Заточение митрополита Филиппа в Тверской Отрочь монастырь. Поход Ивана IV на Новгород в 1569 г. через Тверские земли. Разорение края. Убийство Малютой Скуратовым митрополита Филиппа. Старица и Бежецкая пятина в составе опричнины. Кризис хозяйства и социальной жизни в Тверском крае. Старица в годы Ливонской войны – ставка Ивана Грозного. Тверская земля в конце XVI – начале XVII вв. «Посадское строение» на территории края. Мероприятия по укреплению дворянского землевладения (хозяйства). Голод. Народные волнения в Тверском крае. Разорение Тверских земель поляками и войсками Лжедмитрия II. Сопротивление захватчикам. Борьба Скопина-Шуйского с захватчиками на территории Тверского края. Урон, нанесенный краю смутой. Расселение карел на Верхней Волге. Причины, осуществление и значимость расселения. Помощь властей. Карелы в Верхневолжье. Экономическое развитие Тверского края в XVII в. Развитие основных видов феодального землевладения. Рост населения. Новшества в хлебопашестве и крестьянских повинностях развитие ремесла и товарно-денежных отношений. Участие Тверского края во всероссийской и внешней торговле. Культура Тверского края в конце XVI – XVII веках. Развитие научных знаний. П. Роговский. Л. Магницкий. Практическая направленность научных знаний. Развитие языка. Устное народное творчество. Литература. Сатирические («Калязинская челобитная») и исторические («Повесть о Тверском Отрочь монастыре») повести. Документы времен «смуты» (письма Скопина-Шуйского, грамоты Ивана Болотникова) – отражение бурных событий начала XVII века на территории края. Мемуарная литература («Повесть об осаде Торопца»). Архитектура. Тверская школа иконописи в XVI – XVII веках. Вклад культуры Тверского края в сокровищницу общерусской культуры. (8 часов).

 **Тема 4.** Тверские земли в XVIII веке. Тверской край при Петре I. Влияние реформ Петра I и Северной войны на экономическое и социальное развитие края. Тверской край в составе Ингерманландской и Смоленской губерний. Образование Тверской провинции Петербургской губернии. Города Тверской губернии: численность, социальный состав, занятия населения. Экономический подъем края. Развитие ремесел, промыслов. Торговые связи Тверского края. Вышневолоцкая водная система. Причины строительства системы. Проект М. Сердюкова. Строительство и дальнейшая реконструкция системы, ее эксплуатация. Петр I в Вышнем Волочке. Развитие Тверского края в 30-80 годы XVIII века. Территория и население. Развитие земледелия. Положение крестьян Тверского края: категории, занятия, повинности. Развитие ремесел и промыслов. Появление мануфактур. Рост числа городов и их экономическая специализация. Место Тверского края во всероссийском рынке. Ярмарки края (Крещенская в Весьегонске, сентябрьская в Торжке). Образование Тверского наместничества и губернии. Осуществление административной реформы Екатерины II на территории края. Образование Тверской губернии в составе Новгородского наместничества: состав, система управления, формирование губернских учреждений. Получение Тверской губернией статуса самостоятельного административного образования. Перепланировка Твери и ее образцовая застройка командой П. Никитина. Роль М. Казакова в работе «архитектурной команды». Перепланировка уездных городов. Культура Тверского края XVIII века. Развитие образования. Вклад Тверского края в развитие просвещения, науки, военного дела. Д. Карманов, Т. Волосков, Л. Сабакин, П. Суворов, И. Третьяков, Д. Ильин. Расцвет архитектуры. Церковное и гражданское зодчество. Усадебное строительство. М. Казаков, Н. Львов, С. Чевакинский. Живопись. Живописные династии Осташкова. М. Колокольников. Е. Камеженков – академик живописи. Тверской край на рубеже XVIII – XIX веков. Экономический и культурный подъем края. Тверь – центр наместничества в составе Тверской, Новгородской и Ярославской губерний. Бурный рост торговли. Торговые центры Тверской губернии. Развитие промышленности: основные отрасли и центры. Сельское хозяйство. Оживление общественной жизни Твери. «Малый двор» Г. Ольденбургского. О. Кипренский и Н. Карамзин в Твери. К. Росси – главный архитектор Тверской губернии. (6 часов).

 **Тема 5.** Тверская губерния в 1812 – 1861 годах. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 года. Формирование тверского дворянского ополчения и егерского батальона. Отряд Е. Суворова. Пожертвования населения. Поставки провианта и фуража для армии. Участие тверских частей в заграничных походах русской армии. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края: А. Сеславин, Н. Свечин, З. Олсуфьев. Тверская провинциальная культура в первой половине XIX в. Появление первого городского театра (Осташков), библиотеки (Осташков), газеты («Тверские губернские ведомости»). Дворянские усадьбы – центры культурной жизни. Усадьбы Бакуниных, Полторацких, Вульфов, Рачинских, Озеровых. Выдающиеся деятели культуры края: А. Измайлов, Ф. Глинка, И. Лажечников, А. Куницын, А. Венецианов и его школа, Н. Уткин, М. Воробьев. Губернский архитектор И. Львов. Первые русские фольклористы И. Сахаров, А. Афанасьев, П. Киреевский на Тверской земле. Хозяйство Тверского края в 20-50 годы XIX в. Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. (3 часа).

 **Тема 6.** Тверской край во второй половине XIX в. Проведение крестьянской реформы в Тверской области. Численность и положение крестьян накануне реформы. Тверской губернский комитет для составления проектов улучшения быта крестьян. А. Унковский. Радикальный проект отмены крепостного права. Протест тверских мировых посредников. Осуществление реформы в губернии и ее результат. Развитие капиталистической промышленности в губернии. Развитие крупного фабричного производства. Основные отрасли губернской промышленности. Фабричные центры. Династии промышленников: Морозовы, Прохоровы, Рябушинские, Кузнецов, Кувшинов. Положение рабочих. Мелкое промышленное производство. Земская реформа. Проведение земской реформы в Тверской губернии. Деятельность земств в крае. Земские деятели. П. Максимович. Культура Тверского края во второй половине XIX – начале XX вв. Просвещение. Развитие образования в крае. Типы учебных заведений. Школа Рачинского. Подъем духовной жизни губернии: создание музея, деятельность ТУАК. Литература. Тверской край в жизни и творчестве М. Салтыкова-Щедрина, А. Островского, Л. Толстого, Ф. Достоевского, А. Чехова, А. Ахматовой, Н. Гумилева, В. Шишкова и др. Крестьянский поэт С. Дрожжин. Театр. Музыка. Д. Леонова, Е. Лавровская, В. Андреев, Т. Филиппов. Архитектура. Живопись. Тверской край в жизни и творчестве И. Левитана, Г. Сороки, П. Чистякова, И. Шишкина, В. Серова, Н. Богданова-Бельского. Академическая дача. Скульптура. Народная культура. (5 часов).

 **Итоговое повторение** – 1 час.

**Тематическо-календарное планирование по историческому краеведению 9 кл.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Умения, навыки,**  | **Форма контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| 1. **Тверской край в первобытную эпоху. (2 часа).**
 |
| **1-2.** | 2 | Тверской край в первобытную эпоху. | Верхневолжье, Тверской край, Великий водораздел трех морей. Первоначальное заселение Тверского края, этапы, стоянки палеолита и мезолита, Тверской край в эпоху неолита, бронзовом и раннем железном веках. | Высказывать свою точку зрения, работать с учебником, оперировать географическими терминами; знать названия.Знать: этапы заселения человеком территории Тверского края, особенности археологических культур.Уметь: определять на карте Тверской области памятники первобытного периода. | Устные ответы, работа с картой. | § 1-4. |  |
| 1. **Тверской край до н. XVI в. (9 часов).**
 |
| **3.** | 1 | Славянское освоение Великого водораздела. Формирование государственной территории. | Администрация, государство, дружина, политика, полюдье, реформа. | работать с картой; особенности захоронения славян на нашей территории. Анализировать взаимоотношения славян и их соседей. | Устные ответы, работа с картой. | §5-6. |  |
| **4.** | 1 | Образование Тверского княжества. | Выделение Твери в самостоятельное княжество.  | Знать терминологию применять её при ответе; первых тверских князей; назвать предпосылки образования княжества. | Устные ответы. | §7. |  |
| **5-6.** | 2 | Тверские земли в XIV веке. | Трагические события монголо-татарского нашествия, усиление давления литовских княжеств на западнорусские территории, Михаил Ярославич – государственный деятель, гибель Тверского князя. Союзники Твери- великое княжество Литовское, князь Дмитрий «Грозные очи», князь Александр Михайлович, события 1327 года в Твери. Князь Константин Михайлович, князь Василий Михайлович, споры за престол внутри княжеской семьи. | Историческое значение борьбы русского народа против монголо-татарских завоевателей, подвига Тверского князя Михаила Ярославича. Выявить причины победы Москвы над Тверью.Систематизировать исторический материал. | Работа с картой.Устные ответы.Сообщения о личностях. | §8-10. |  |
| **7.** | 1 | Тверской край в XV веке. | Тверь- одно из сильнейших русских княжеств. Освобождение Руси от монголо-татарского ига Потеря самостоятельности (1485г). | исторические особенности этого периода : время благополучия тверского княжества, период активного строительства в Твери, расширения международных связей. Уметь: выявлять причины потери самостоятельности и подчинения Москве. | Составление вопросов по теме. | §12. |  |
| **8.** | 1 | Историческая география тверских земель в удельный период. | Территория Тверского княжества и его границы с сопредельными государствами Руси. Упоминание в летописи о городах Тверь, Кашин, Зубцов, Старица, Клин, Холм, Микулин, Кснятин, Белый Городок.  | особенности формирования тверского княжества в удельный период.  | Работа с картойХарактеристика городов. | §13-14 |  |
| **9.** | 1 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. | Развитие торговли и путешествие тверского купца Афанасия Никитина. | на основе дополнительной справочной литературы составить сообщение о записках тверского купца А. Никитина,как памятника русской литературы. | Работа с картой. | §15. |  |
| **10-11** | 2 | Культура Тверского края в XIII – начале XVI вв. | Новые центры культуры Руси Тверь, Москва, Нижний Новгород. Летописание в Твери, строительство храмов, тверская школа иконописи, литературные произведения ХУ в. | Знать: особенности культуры Тверского княжества, связь с крупнейшими центрами православия (Византией, Грецией) Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода. | Беседа, составление виртуальной экскурсии. | § пар. 11; 16-17, сообщения. |  |
| 1. **Тверские земли в XVI – XVII веках. (8 часов).**
 |
| **12-13** | 2 | Тверские земли в первой половине XVI в. | Рост числа жителей Тверского края , основные виды хозяйства: земледелие, ремесленная специализация, торговля.; Волжский водный путь. | Знать: Перспективы экономического и культурного развития Тверского края в составе укрепляющегося Русского государства. Уметь: называть причины размывания старинных боярских тверских родов и складывание нового тверского дворянства. | Устный опрос | §19;20(выборочно) |  |
| **14** | 1 | Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины. | Старицкий удел и его князья Поход Ивана 1У на Новгород. Беды Тверской земли во время Ливонской войны и опричнины. | Знать: История Старицкого удела важный эпизод русской государственной и общественной жизни, кризис хозяйства и социальной жизни во время Ливонской войны и опричнины. Уметь: объяснить причину противостояния центральной власти и старицких князей. | Составление плана. | §20 (выборочно) |  |
| **15-16** | 2 | Тверской край на рубеже XVI – XVII вв. | Восстановление разрушенного войной и опричниной хозяйства, крестьянские бунты периода « смутного времени», поляки и Лжедмитрий I, Лжедмитрий II и «литовское нашествие», народное ополчение. | Знать: причины, ход, основные этапы ,итоги Смутного времени на Тверской земле, роль народных масс в процессе выхода из политического кризиса. Уметь: Называть даты основных этапов Смутного времени, описывать события этого периода на тверских землях. | Фронтальный опрос. | §22-23. |  |
| **17** | 1 | Расселение карел на Верхней Волге. | Гонения на православных карел, резкое увеличение налогов. Бегство карел из их исконных земель во внутренние территории. Сохранение национальной культуры. Основная территория проживания Лихославский, Рамешковский, Максатихинский, Спировский районы, территория в Зубцовском районе. | Знать: причины переселения карел во внутренние территории и значение этого процесса для обезлюдевших тверских земель. Уметь: описывать особенности быта и занятия карел , взаимоотношения с русским населением. Показывать на карте места расселения карел. | Работа с картой, устные ответы. | §24, сообщения. |  |
| **18** | 1 | Хозяйственное развитие Тверского края в XVII в. | Восполнение населения за счет переселения из западных районов. Виды земледелия: вотчинно- поместное, церковное и государственное .Виды феодальных повинностей: барщина, натуральный и денежный оброк. Ремесло и торговля. | Знать: развитию тверского края в 17 столетии способствовали рост населения, хозяйственная специализация земель, новшества в хлебо пашестве, произвоство ремесленных товаров на широкую продажу и успехи в торговле. Уметь: характеризовать новые черты в экономике России и специализацию хозяйства тверских земель. | Отвечать на вопросы по теме. | §25-26. |  |
| **19** | 1 | Культура Тверского края в конце XVI – XVII вв. | Устное народное творчество, местные особенности великорусского языка. Произведения литературы: «Калязинская челобитная», «Повесть о Тверском Отроче монастыре», , «Повесть об осаде Торопца». Тверская школа иконописи, Тверская архитектура. Монастырь на о.Столбный , «тверские Кижи», « Белая Троица» в Твери. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в конце 16-17 веке. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода. | Беседа, составление виртуальной экскурсии. | §27-28, сообщения. |  |
| 1. **Тверские земли в XVIII веке. (6 часов).**
 |
| **20** | 1 | Тверские земли при Петре I. | Тверской край в составе Ингерманландской и Смоленской губерний. Образование Тверской провинции Петербургской губернии. Экономический подъем края. Развитие ремесел, промыслов Торговые связи Тверского края. | Выявить влияние реформ Петра 1 и Северной войны на экономическое и социальное развитие края. | Работа с картой, устные ответы. | §29. |  |
| **21** | 1 | Вышневолоцкая водная система. | Вышневолоцкая водная система. | Называть причины строительства Вышневолоцкой водной системы, дальнейшей реконструкции и условия ее эксплуатации. Определить значение строительства канала для края и России. | Работа с картой, устные ответы. | §30 |  |
| **22-23** | 2 | Развитие Тверского края в 30-80-е гг. XVIII в. | Территория и население. Развитие земледелия. Положение крестьян тверского края: категории, занятия, повинности. Развитие ремесел и промыслов. Появление мануфактур. Рост числа городов и их специализация .Ярмарки края(Крещенская в Весьегонске, сентябрьская в Торжке). | Знать: место Тверского края во всероссийском рынке, ход административной реформы Екатерины 11 на территории края. Уметь: объяснить причины получения Тверской губернии статуса самостоятельного административного образования. | Работа с картой, устные ответы. | §31-33. |  |
| **24** | 1 | Культура Тверского края в XVIII в. | Развитие образования. Вклад Тверского края в развитие просвещения, науки, военного дела. Д. Карманов, Т.Волосков, Л.Сабакин, П Суворов, И.Третьяков, Д.Ильин. Расцвет архитектуры, Церковное и гражданское зодчество. Усадебное строительство. М.Казаков. Н. Львов С. Чевакинский. Живопись. Живописные династии Осташкова .М. Колокольников. Е.Камеженков- академик живописи. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в 18 веке. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры в данного периода. | Составление таблицы. | §34-35, сообщения. |  |
| **25** | 1 | Тверские земли на рубеже XVIII – XIX вв. | Тверь-центр наместничества в составе Тверской, Новгородской, Ярославской губерний. Оживление общественной жизни в Твери. « Малый двор» Г.Ольденбургского. О.Кипренский и Н. Карамзин в Твери. К.Росси главный архитектор Тверской губернии. | Особенности экономического и культурного подъема края в начале 19 века. | Фронтальный опрос. | §36. |  |
| 1. **Тверская губерния в 1812 – 1861 годах (3 часа).**
 |
| **26** | 1 | Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г. | Отечественная война 1812 года. Ополчение и егерский батальон. Отряд Е. Суворова. Поставки провианта и фуража для армии. Тверские части в заграничном походе русской армии. | Знать: Участие населения Тверского края в Отечественной войне 1812г. Уметь: с использованием справочной литературы составлять сообщения о героях войны 1812 года- уроженцах Тверского края. | Фронтальный опрос. | §37, сообщения. |  |
| **27** | 1 | Тверская провинциальная культура в первой половине XIX в. | Первый городской театр, библиотека в г.Осташкове. Газета «Тверские губернские ведомости». Дворянские усадьбы- центры культурной жизни. Усадьбы Бакуниных, Полторацких, Вульфов, Рачинских, Озеровых. Выдающиеся деятели культуры края: А.Измайлов, Ф.Глинка, И.Лажечников, А.Куницын, А.Венецианов и его школа, Н.Уткин, М.Воробьев Губернский архитектор И.Львов. Первые русские фольклористы И.Сахаров, А.Афанасьев, П. Киреевский на Тверской земле | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в первой половине 19 века. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся деятелях культуры края. | Беседа.  | §38, сообщения. |  |
| **28** | 1 | Хозяйство Тверского края в 20-50-е гг. XIX в. | Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. | Знать: особенности развития хозяйства тверского края в первой половине 19 века. Уметь: используя справочную литературу дать характеристику численности и составу населения в данный период. | Тест  | §39. |  |
| 1. **Тверской край во второй половине XIX в. (5 часов).**
 |
| **29-30** | 2 | Реформы 60-70-х гг. XIX в. в Тверской губернии. | Численность и положение крестьян накануне реформы, Проект улучшения быта крестьян. А.Унковский. Радикальный проект отмены крепостного права Протест тверских мировых посредников. | Значение реформ, сложности их проведения.Помещики –либералы. Знать: особенности осуществления крестьянской реформы в губернии и ее результат. Уметь: анализировать ход реформы в губернии на основе исторических источников. | Дискуссия. | §40-42; 44. |  |
| **31** | 1 | Развитие капиталистической промышленности в губернии. | Капиталистическая промышленность в губернии. Рождественская и Тверская мануфактуры. Фабриканты Морозовы, Рябушинский, Прохоров. Фарфоро-фаянсовое производство. Фабрикант Кузнецов. Мелкие предприятия: кожевенные, солодовые, крупяные, винокуренные и лесопильные. Земская реформа в губернии. Деятельность земств в крае. Земские деятели. П.Максимович. | Знать: характерные черты развития капиталистического производства в Тверской губернии, ход земской реформы в крае. Уметь: называть причины введения земских учреждений в России, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся политических деятелях края. | Составление плана. | §43. |  |
| **32-33** | 2 | Культура Тверского края во второй половине XIX – начале XX в. | Просвещение. Развитие образования в крае. Типы учебных заведений. Школа Рачинского. Создание музея, деятельность ТУАК, Литература. Тверской край в жизни и творчестве М.Салтыкова-Щедрина, А.Островского, Л.Толстого, Ф.Достоевского, А.Чехова, А.Ахматовой, Н.Гумилева, В.Шишкова и др.,крестьянский поэт С.Дрожжин. Театр, Музыка. Д.Леонова, Е.Лавровская. В,Андреев, Т.Филиппов. Архитектура. .Живопись. И.Левитан, Г.Сорока, П.Чистяков, И.Шишкин,С.Серов,Н.Богданов-Бельский. Академическая дача. Скульптура. Народная культура. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле во второй половине 19 – начале 20 века. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся деятелях культуры края. | Беседа, составление виртуальной экскурсии. | §45-46, сообщения. |  |
| 1. **Итоговое повторение. (1 час).**
 |
| **34** | 1 | **Итоговое повторение по темам:** **Тверской край в первобытную эпоху,Тверской край до н. XVI в.,Тверские земли в XVI – XVII веках, Тверские земли в XVIII веке,** **5.Тверская губерния в 1812 – 1861 годах, 6.Тверской край во второй половине XIX в.** |  | Знать основные события, личности, уметь давать характеристику.Оценивание своей работы и деятельность одноклассников. | Контрольная работа | Не задано. |  |

**Комментарии:**

**1-2. Тверской край в первобытную эпоху.** (пар. 1-4).

Материал дается в несколько сокращенном варианте (по сравнению с учебным пособием), что соответствует подходам к изучению первобытной истории в систематическом курсе истории России;

**3. Славянское освоение Великого водораздела. Формирование государственной территории.** (пар. 5-6).

Количество часов, выделяемое на изучение данного материала меньше количества параграфов, хотя в них рассматривается материал чисто краеведческого характера;

**5-6. Тверские земли в XIV веке.** (пар. 8-10).

Повторы в изложении материала в учебном пособии, а также определенное внимание к нему в систематическом курсе истории в 6 классе, позволяет изучить материал трех параграфов за два урока, развернув этот процесс как повторение и актуализацию знаний;

**8. Историческая география тверских земель в удельный период.** ( пар. 13-14).

Недостаток времени, с одной стороны, и включение в региональный курс географического краеведения обусловливает целесообразность сокращения часов на изучение данной темы;

**10-11.Культура Тверского края в XIII – начале XVI вв.** (пар. 11; 16-17).

Возможность изучения трех параграфов по данной теме за два урока обеспечивается изучением в большинстве школ истории православной культуры;

**17. Расселение карел на Верхней Волге.** (пар.24).

Этот урок весьма важен для развития межкультурной коммуникации;

**18. Хозяйственное развитие Тверского края в XVII в.** (пар. 25-26).

На территории Тверского края разворачивались экономические процессы уже известные учащимся по курсу отечественной истории, что позволяет изучить их краеведческий аспект за один урок;

**19. Культура Тверского края в конце XVI – XVII вв.** (пар. 27-28).

Изучение курса православной культуры предоставляет возможность сократить число уроков на данную тему (относительно числа параграфов).