**Положение**

**о лагере с дневным пребыванием детей при МОУ «Косковско-Горская ООШ»**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования лагеря с дневным пребыванием МОУ «Косковско – Горская ООШ».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным Законом «Об образовании, приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», с уставом МОУ «Косковско - Горская ООШ».

1.3. Лагерь с дневным пребыванием (далее лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательных учреждений района с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

**2. Основные задачи.**

2.1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся, воспитанников с учетом возрастных особенностей.

**3. Организация и управление, делопроизводство.**

3.1. Лагерь создается на стационарной базе МОУ»Косковско-Горская

ООШ».

3.2. Лагерь создается приказом руководителя МОУ «Косковско –

Горская ООШ».

3.3. В лагерь зачисляются дети 7-14 лет.

3.4. В лагерь зачисляются на основании письменных заявлений

родителей.

3.5. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются

обучающихся и воспитанников из категории детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации.

3.6. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, имеется.

3.7. Прием лагеря осуществляется комиссией РОО с составлением акта

установленной формы.

3.8. Лагерь функционирует в период летних каникул.

3.9. Питание (2-х разовое) детей организуется в столовой МОУ

«Косковско – Горская ООШ».

**Программа**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Улыбка»**

**МОУ «Косковско – Горская ООШ».**

**Пояснительная записка.**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнение приказа отдела образования, физической культуры и спорта Рамешковского района была разработана программа летнего отдыха , чтобы

**обеспечить:**

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день 1 смена.

Первый период организационный (три-четыре дня), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

**Цель программы: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической и воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.**

**Задачи программы:**

**1)** добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;

4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

5) сохранение и укрепление здоровья детей.

6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Базовое содержание воспитания в лагере – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

**Воспитательных :**

1. **Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**2.Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

**3. Духовно-нравственное**

Это направление отражает в себе духовное и нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**4. Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**5. Трудовое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие трудовое воспитание, это уборка территории лагеря, уборка спортивной площадки школы, уборка мест пребывания, это работа на пришкольном участке .

**6. Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое направление программы: экологический десант, шефство над родниками, огораживание муравейников, изучение лекарственных растений своего края, охрана животных, занесенных в Красную книгу.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

**7. Досуговое**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

1) принцип гуманизации – гуманное отношение к детям, учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

**Предполагаемые конечные результаты:**

повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей

получение знаний, умений и навыков социального общения.

создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия

развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

чувство патриотизма;

уважение к родной природе.

**Прогнозируемый результат:**

1) сохранение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2016 года;

2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

**Методы диагностики**

Анкета на «входе» (стартовая)

Анкета на «выходе»

Программа рассчитана на детей 7-14 лет

Срок реализации - 21 день 1 смена.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Паспорт программы.**

**Основания для разработки программы**

- Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка

- Приказ директора

МОУ «Косковско - Горская ООШ» Об открытии лагеря с дневным пребыванием при школе отдыха учащихся в период летних каникул.

-Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

Заказчик программы:

Районный отдел образования администрации Рамешковского района

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Основные задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- развитие творческих способностей, расширение кругозора;

- воспитание культуры поведения;

-изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;

-воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;

-формирование у ребят навыков общения и толерантности;

-привитие навыков здорового образа жизни;

-создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;

-создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

Перечень основных мероприятий программы

-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы

- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе

- Научно-методическое обеспечение

- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Ожидаемые результаты реализации программы :

- Укрепление здоровья детей;

- Улучшение социально-психологического климата в лагере;

- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Инструктажи:

Вводный инструктаж.

Инструктаж по правилам дорожного движения.

Инструктаж по ТБ во время физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Инструктаж по ТБ при организации экскурсий, игр и мероприятий на территории лагеря.

Текущие инструктажи.

**Режим дня.**

9.00-9.10. - Мы вам рады!( Прием детей ).

9.10-9.25. - На линейку всем пора! Собирайся, детвора! (Линейка )

9.25- 9.45. - Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,

пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам.

10.00-10.30. - Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора,

чем богаты повара? (завтрак)

10.30-12.00 - Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций

(Час творческих занятий)

Кто – то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются.

12.00-13.00 - «Тихий час» ( настольные игры, чтение книг, сбор материала, выпуск газет)

13.00-13.30 -Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора.

(спортивные соревнования, экскурсии, прогулки)

13.30 – 14.00 - Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед. (обед)

14.00 - 14.45 - Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.

14.45-15.00 - Вот и кончилась игра, нам домой идти пора.

(подведение итогов дня ,заполнение карты

«настроение»)

**План работы на каждый день**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**Здравствуй, лето!**

**День первый**

**День мечты**

Открытие лагеря. Формирование отрядов.

Инструктаж по технике безопасности

воспитанников лагеря:

«Безопасный путь в лагерь» Поведение на

дороге.

Игра «Расскажи мне о себе»

Веселыми тропинками лета (открытие смены)

«Лето – сказочная страна».

Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».

Подвижные игры на свежем воздухе

В поиск приключений ( игровая программа).

**День второй**

**День веселой мастерской**

Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.

Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами».

Беседа «Осторожно огонь »

Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»

Игровая программа «Наш край» ( вариант игры « Поле чудес».)

Конкурс «Лучшая панама»

Настольные игры и игры на свежем воздухе.

**День третий**

**День леса**

Минутка здоровья. Приемы закаливания. Советы «Водяного».

Экскурсия в лес. Беседа «Правила поведения в лесу». Изучение

флоры и фауны леса.

Брейн-ринг «Живая картинка».

Веселые загадки на свежем воздухе.

Игры на свежем воздухе .

**День четвертый**

**День Сказочника**

Минутка здоровья «Книги о здоровье»

Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.

«Там чудеса...» встреча с сотрудниками районной библиотеки

Спортивный конкурс «Сказочная эстафета».

Игры на свежем воздухе.

Конкурс рисунков «Волшебные сказки».

**День пятый**

**День экологии**

Минутка здоровья «Зеленая аптечка» : первая помощь при укусах насекомых.

Экологический десант «Сделаем мир чище»

Подвижные игры на воздухе.

**День шестой**

**Пушкинский день. День русского языка**

Пушкинский день в России.

Путешествие в сказку «По сказкам А.С.Пушкина».

«Одежда для сказочных героев»- нарисовать

эскизы костюмов для сказочных персонажей.

**День седьмой**

**День туриста**

Устный журнал по теме «Талант и труд».

Трудовой десант.

Подготовка к туристическому слету.

(отработка навыков)

.

**День восьмой.**

**День «Юного фотографа»**

Минутка здоровья «Разговор о правильном питании».

Фотовыставка « Здоровье и семья».

Викторина «Устами младенца».

Конкурс рисунков «Я рисую сам».

Первенство лагеря по футболу.

**День девятый**

**День смекалистых ребят**

**День десятый**

**День цветов**

Экскурсия по знакомым местам « Край родной, как ты чудесен».

Игра «Что, где, когда» ( о цветах).

**День одиннадцатый**

**День России**

Минутка здоровья «Русская каша- пища наша».

Праздничная игровая программа « Я горжусь, что в России живу!»

Беседа «Символы Российского государства»-презентация.

Викторина «По страницам истории государства Российского».

Соревнования спортивные.

**День двенадцатый**

**«Планета детства»**

Минутка здоровья «Сладкое много вредно!».

Экскурсия в лес «Охраняемые редкие виды растений и животных».

Сбор лекарственных растений.

«Как не стать миллионером» - весёлая программа.

Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».

**День тринадцатый.**

**День «Спасайкина»**

Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

Практические занятия по ГО и ЧС.

«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории спортивной

площадки.

Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.

**День четырнадцатый.**

**«День хороших манер»**

Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».

Беседа «Как вести себя в театре, доме культуре»- встреча с работником библиотеки.

Викторина «О, земля».

Организация выставки «Природа и фантазия».

Музыкальный калейдоскоп «До,ре,ми,фа,соль».

**День пятнадцатый.**

**День сказочника.**

Минутка здоровья. «Правильное питание».

Викторина «Устами младенца».

Конкурс «Самый фантастический проект».

«Мульти – пульти–карнавал».

**День шестнадцатый.**

**«День здоровья и спорта».**

Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».

Малая спартакиада. Девиз «Мы за здоровый образ жизни».

Просмотр мультфильмов.

Просмотр презентации. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков».

**День семнадцатый.**

**«День талантов»**

Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

Экскурсия в природу.

Рыцарский турнир.

Конкурс рисунков «Моя любимая Родина»

Спортивные состязания – «Рекорды Гинесса»

**День восемнадцатый**

**День памяти и скорбм**

Минутка здоровья « Закаливание»

«Медаль за бой, медаль за труд»

Видеоурок «Герои России-Герои нашего двора».

**День девятнадцатый**

**«День игр, игрушек, шариков и бантиков»**

Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»

Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»

Дискотека «Летний танцевальный марафон» .

Спортивные состязания «Шустрики и Мямлики».

Шашечный турнир».

Игры на свежем воздухе.

**День двадцатый**

**«День художников»**

Минутка здоровья «Гигиена в доме»

Работа на пришкольном участке.

Конкурс рисунков «Я и моя семья»

Подготовка к закрытию лагеря

Малая спартакиада - девочки.

**День двадцать первый**

**«День расставания»**

Закрытие лагерной смены «Танцевальный марафон»

Инструктаж «Поведение на летних каникулах»

Подведение итогов работы лагеря.

Линейка «Чемпионы лагеря» - награждение.