

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «ШПТК» ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

*И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*

Л.Н.Толстой

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Структура колледжной воспитательной службы:

- Педагогический совет колледжа
- Заместитель директора по ВР
- Кураторы
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году – это «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Общеколледжные задачи воспитания: формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания студентов и педагогического просвещения родителей;
2. продолжить работу с одарёнными детьми;
3. продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни;
4. совершенствование всех видов профилактической работы;
5. обновлять и развивать единую систему колледжного и группового ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;
6. развивать внеурочную деятельность студентов, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повышать качество дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач в колледже определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции колледжа.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное воспитание.
6. Производственное воспитание.

В колледже выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.

3. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
5. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
6. Устав образовательного учреждения.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции колледжа.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности студента, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов колледжа: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем силен любой колледж и наш, в том числе. Это то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нём учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все традиционные дела в колледже делятся на общеколледжные и групповые. Что же касается традиционных общеколледжных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- Дни здоровья,
- День Учителя,
- новогодние программы,
- День Матери,
- творческие выставки,
- тематические линейки
- посвящение в студенты,
- "Войны мы не знали, но все же..."
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

Традиционными мероприятиями колледжа остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов могиле солдат ВОВ, Праздник торжественного завершения учебного года и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные студенты создали праздничную атмосферу. Первокурсники знакомились с преподавателями, с аудиториями, новым учебным заведением..

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших студентов желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора. Тема первого урока для студентов – была «Моя малая Родина», где лейтмотивом прозвучала идея любви к своей родине и необходимости получать знания о ней.

Каждую осень в колледже, студенты с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. В этом году этот праздник готовили студенты третьего курса. Много студентов с первого по четвертый курсы было задействовано в подготовке праздничного концерта.

В конце первой четверти у первокурсников состоялось «Посвящение в студенты». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими студентами, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справились.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в колледже День Матери. Студенты поздравили любимых мам с замечательной датой, в группах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка газет, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить студентов и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Очень интересно и творчески прошли мероприятия: День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 70-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне: посещение ветеранов, торжественный митинг, праздничное выступление, выставка плакатов «Отечества славные сыны» и т.д.

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень колледжских традиций.

Мы стараемся привлечь каждого студента, ведь известно, что каждый хочет, чтобы в колледже его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем студентам с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Например,

- Беляев Н.: в учебе далеко не первый, но показывает себя отличным игроком в футболе.

- , но активно участвовал в организации празднования Дня Победы, с огромным уважением относится к ветеранам. И т.д.

Основная цель всех общеколледжных дел - пробудить желание творчества и инициативу студентов, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от преподавателя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же студентов;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

2. Правовое воспитание

Цель: Расширение у студентов круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

В колледже ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальным педагогом посещено 17 учащихся, многие из которых - неоднократно.

Совместно с инспектором ОПДН Беленькой Е.Н. проведены рейды в неблагополучные семьи.

Проведено 3 заседаний колледжного Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

На учете в ПДН, КДН состоящих детей –нет.

Кураторами, преподавателями проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

- «Всеобщая декларация прав человека»;
- Конституция РФ, ст. 29.;
- была проведена беседа со специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;
- правовая викторина была проведена кураторами;
- изучали Конвенцию о правах ребёнка;

- конкурс исследовательских проектов на тему «История страны в истории моей семьи», приуроченный к 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне провела преподаватель истории Судакова Э.Г.;
- в план проведения родительских собраний был включен вопрос «Как сформировать у студента культуру взаимоотношений».

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например: «Знатоки Российской истории», «Знатоки русского слова», в рамках декады истории, способствовали формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется кураторами во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения Шахтинского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Все классные руководители работают по программе воспитания студента, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для студентов.

Развитию правовой культуры студентов способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Беленькая Е.Н.), недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт студентов колледжа.

В воспитательном процессе активное участие принимает Ковалева Е.Н. В своей работе она стремилась к следующим целям:

- оказание социально-психологической поддержки детей, а также семей, которые испытывают трудности в социальной адаптации;
- обеспечение взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

В процессе работы были реализованы следующие задачи:

- изучение медико-психолого-педагогических особенностей личности воспитанников и своевременное оказание социальной помощи и поддержки детям, испытывающим затруднения в развитии и социализации;
- осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением, специалистами различных служб, ведомств, административных органов;
- разработка и реализация комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта, выполнению или компенсации социальной ущербности ребёнка вследствие конкретных личностно- семейных обстоятельств;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;

- «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

Наиболее активные родители принимали участие в классных и общеколледжных мероприятиях, подготовке аудиоторийк новому учебному году, организации экскурсионных поездок и туристских походах. Особую благодарность хочется выразить председателю колледжного родительского комитета Кучинской Е.В. за активную многолетнюю помощь колледжу.

По данным тестов, в результате проделанной работы повысился уровень навыков противодействия наркотицирующей среде, решения жизненных проблем и избегание ситуаций, связанных с риском асоциального поведения.

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Были выявлены и некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и колледжа;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и вне колледжную работу;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) с колледжем в вопросах воспитательной деятельности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В колледже осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Реализуется ежегодное планирование месячника оборонно-массовой работы со студентами.

За период 2014 –2015 учебного года в колледже прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- акции «Мы вместе» (к Дню народного единства),
- «Как живёшь, ветеран?» (к Дню Победы),
- акция «Сделаем планету чистой»,

- осуществление работы по трудоустройству.

Для выполнения поставленных целей и решения задач были проведены следующие мероприятия:

- цикл тематических классных часов «Мои права и обязанности»;
- цикл тематических собраний для родителей «Правовой аспект семейного воспитания» с приглашением различных специалистов;
- профилактические рейды в семьи подростков, находящихся в социально-опасном положении;
- круглые столы, диспуты, конференции, акции по вопросам правовой культуры подростков.

Регулярно проводилась индивидуальная работа по изучению личности подростков «группы риска». В результате проведённых исследований выявлены причины асоциального поведения подростков.

Кроторами совместно с зам. По ВР колледжа проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Шесть шагов к себе», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

Проведена «Декада правовых знаний».

Студенты принимали участие в проведении городских акций: «Здоровым быть модно», «Молодёжь и спорт против наркотиков», «Дети и улица», в социологических опросах: «Моя семья – моё богатство», «Красота и грация – здоровье нации».

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением спортивных секций и кружков.

Проводились экскурсии в учебные заведения ДГТУ и РГТУ;

В колледжской библиотеке было организовано 3 просмотра видеофильмов с последующим обсуждением: «Дети-герои», «Алкогольный террор в России», «Звезда».

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

- ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирований, дежурства у санузлов (дежурный администратор, зам директора по АХР).
- в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;
- в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Вредные привычки».

Работа с родителями

Классными руководителями, зам.оп ВР регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими.

В группах проведено 4 тематических родительских собрания:

- «Семейное воспитание и здоровье наших детей»,
- «Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»,
- «Не дай нам бог, судьбу ребёнка увидеть на конце иглы»,

- акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» (к Дню пожилого человека);
- акция «Молодёжь против наркотиков»;
- акция «Салют Победы»;

В колледже ведётся работа по подготовке студентов к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае.

Осуществляет свою жизнедеятельность орган ученического самоуправления, одним из направлений деятельности которого, является патриотическое воспитание подрастающего поколения и социальная работа по микрорайону колледжа:

- участие в выборной кампании (приглашение жителей на выборы);
- помощь ветеранам Вов и труженикам тыла;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в городских акциях («Рождественский подарок» и т.д.)
- пополнение фонда музея.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся колледжа стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общеколледжных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В целях патриотического воспитания студентов, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала студентов, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди обучающихся, в колледже проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционным стал конкурс строевой песни «Отчизны верные сыны», в котором приняли участие все группы.

В ходе подготовки к празднованию 70-й годовщины Великой Победы, были проведены:

- торжественный митинг;
- акция «Скажи спасибо ветерану»;
- викторины;
- выставка стенгазет и классные часы «Отчизны верные сыны», которые потребовали большой подготовительной работы и от студентов, и от классных руководителей (большую помощь в подготовке оказала библиотека).

Считаю, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родной колледж- родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Необходимо срочно восстановить работу колледжного музея.

4. Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у студентов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями студентов, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь преподавателям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- проводился, ставший традиционным, осенний туристический слёт,
- баскетбольные соревнования;
- шахматно-шашечный турнир;
- соревнования по футболу.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «Волейбол», «Экскурсионный туризм. Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию.

В течение учебного года студенты колледжа принимали участие в городских спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. А наша гордость Казарян Давид стала победителем в областных соревнованиях по гиревому спорту.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива колледжа, особенно преподавателей физического воспитания, тренеров.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих студентов. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

5. Социальное воспитание.

Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является студенческий коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив колледжа обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства молодежным коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

Действующее в колледже самоуправление говорит о сложившемся коллективе.

Структура Студенческой Республики предполагает создание условий для социального становления студентов. Через свое участие в решении проблем студентов вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения студентов к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Организация живет и работает под девизом:

«Мы идем туда, где жарче, и вершим дела, чтоб еще сильнее и ярче Родина цвела».

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу СР - орган студенческого самоуправления колледжа. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих студенту осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечь обучающихся к управлению колледжем жизнью, в соответствии с принципом демократизации колледжа;
- научить студентов самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в колледже.

Основные направления деятельности ШР были следующими:

- сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;

- коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
- общественно-полезная направленность деятельности.

Работа колледжного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел колледжа.

Так, участники СР, на заседаниях совместно планировали, проводили, анализировали дела по различным направлениям:

- трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции, дежурство по колледжу,
- культурно - досуговые мероприятия: выступление на различных колледжных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, КТД, конкурсные программы и деловые игры и т.д.,
- социально-значимые дела: адресная помощь и поздравление подшефных ветеранов труда, Великой Отечественной войны 1941- 1945 г
- Пресс-центр выпускал газету «Школьный Вестник» плакаты к традиционным праздникам колледжа, выпускал листовки по тематике различных акций, обновлял материал на сайте колледжа.
- организацией и проведением обще колледжных интеллектуальных игр, научно- практических конференций, различных мероприятий в рамках предметных Недель,
- отслеживание опоздавших и прогульщиков

Члены СР – активные участники городских мероприятий.

В связи с тем, что большая часть актива закончила обучение в колледже, в следующем учебном году нужно будет провести выборы активистов.

6. Методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов мы рассматриваем на Методическом Объединении классных руководителей – руководитель Второва В.И.

С целью повышения профессионального мастерства кураторов ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2015 – 2016 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые КМО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания студентов;
- работа с одарёнными студентами;
- обновление и развитие единой системы колледжного и группового ученического самоуправления;
- совершенствование всех видов профилактической работы.

Был организован педсовет «Студенческое самоуправление и гражданско-патриотическое воспитание».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутри колледжного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и студентов. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы колледжа в системе проводится диагностика: начальная, промежуточная и обобщающая.

Самооценка учащихся на достаточно высоком уровне.

По оценке родителей ниже оценены критерии: правильное реагирование на замечания, чуть выше результат навыков самообслуживания. Выше – проявление интереса к делам семьи, вежливость с членами семьи, переживания с другими ее невзгоды.

Общий результат – уровень воспитанности чуть выше среднего.

Уровень воспитанности студентов по оценке классных руководителей – несколько выше среднего.

Колледж в значительной степени воспитывает качества личности. Анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в колледже, то можно констатировать следующее:

- у студентов преобладает положительная самооценка;
- обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в коллективе комфортно;
- воспитанность обучающихся на достаточно высоком уровне.
- студенты с желанием идут в колледж. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни колледжа;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что колледж в значительной степени воспитывает и развивает обучающихся, удовлетворены их положением в коллективе.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию групповых воспитательных систем.

Вывод

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы колледжа за 2014-2015 учебный год.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы колледжа

Возможности (O) 1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров колледжа. 3. Создание информационной сети в образовательном учреждении. 4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 5. Совершенствование модели самоуправления в колледже.	Сильные стороны (S) 1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники колледжа. 2. Высокая квалификация преподавателей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления обучающихся. 4. Наличие колледжного и группового активов, группы лидеров. 5. Наличие большого помещения библиотеки. 6. Достаточно сильная материально – техническая база.
Угрозы (T) 1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.	Слабые стороны (W) 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Слабая степень активности обучающихся в жизнедеятельности колледжа, группы. 3. Отсутствие информационной системы в колледже.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2014-2015 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в колледже. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательных систем в группах.

Отсюда, основной задачей школы в 2014-2015 учебном году, стало проектирование групповых воспитательных систем.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных

сторон.

2. Разработать информационную систему колледжа, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между преподавателями, родителями, студентами и администрацией.

3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.

4. Стил ь руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в колледже.

5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания студентов, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.

6. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.

7. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.

8. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Решение в 2015-2016 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель колледжа:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к студентам».

Ожидаемые результаты:

- возрастет статус колледжа как одного из лидеров в воспитательном пространстве;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в колледже;
- получит развитие система самоуправления в колледже.

Информация о педагогах участвующих в профессиональных педагогических конкурсах

№	Ф.И.О.	Конкурс
1	Обухова Ольга Михайловна	1. Участие в межрегиональном конкурсе «Будни лесника» 2. Городской конкурс рисунков «Живой источник». 3. Районный конкурс плакатов «День воинской славы России.»
2	Второва Варвара Ивановна	1. Всероссийский интеллектуальный турнир «МОЗАИКА» 2. Городской конкурс «дизайнерских новогодних ёлок» 3. Городской конкурс «Звонкие голоса»
3	Ковалева Елена	1. Всероссийский конкурс «Поиск, находка,

	Николаевна	открытие». 2. Районный туристический слёт. 3. Городской туристический слёт. 4. Городская краеведческая конференция «Непознанное рядом». 5. Районный смотр-конкурс военно – патриотической инсценированной песни «Отчизны верные сыны» 6. Городские соревнования по спортивному скалолазанию. 7. Городские соревнования по спортивному туризму. 8. Районные соревнования по военно- прикладным видам спорта.
4	Судакова Элина Геннадьевна	1. Организатор Всероссийского конкурса «КИТ компьютеры, информатика, технология». 2. Организатор Все российского интеллектуального турнира «Мозаика» 3. Организатор Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». 4. Подготовка учащегося для участия в районном конкурсе «ученик Олимпийского города!» 5. Районные, городские соревнования «Юный инспектор дорожного движения!» 6. Подготовка участника городского конкурса «Профессия под микроскопом!»
5	Антонова София Григорьевна	1.Городской конкурс «дизайнерских новогодних ёлок» 2. Организатор, учитель подготовивший победителя во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» 3.Организатор, учитель подготовивший победителя во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Инфоурок» 4. Организатор международной игры конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех».
6	Дронова Татьяна Владимировна	1.Районные спортивные соревнования «Весёлые старты!» 2. Районные спортивные соревнования «Мама, пап, я – спортивная семья!» Районные спортивные соревнования «Олимпийскому городу- Олимпийское здоровье!»
7	Лагун Татьяна Фёдоровна	1.Организатор, учитель подготовивший победителя во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок»
8	Лобзанова Вера Владимировна	1.Организатор, учитель подготовивший победителя во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок»

ГРАФИК
проведения общеколледжных родительских собраний
в 2015/2016 учебном году

Месяц	Дата, время, место проведения	Повестка дня
Сентябрь	16.09.2015 16 час .00 мин., Актный зал	- об итогах работы за 2014/2015 учебный год; - об организации платных образовательных услуг; - об организации попечительского и родительского комитетов в 2015/2016 учебном году; - о работе родительского комитета по предупреждению правонарушений в колледже; - выборы нового попечительского, родительского комитетов;
Декабрь	19.12.2015	- предварительные итоги за первое полугодие; - деловой стиль одежды; - воспитательная работа; - итоги работы родительского комитета по профилактике правонарушений; - итоги работы попечительского совета; - о предупреждении и профилактике пьянства, наркомании - правила пользования обучающимися мобильной связью; - о профилактике суицидального поведения и состоянию дел по выполнению Декрета Президента № 18; - итоги олимпиад;
Март	18.03.2016	- тестирование I – II курсов; - экзамены в группах II курса; - подготовка колледжа к новому учебному году; - платные услуги; - успеваемость в выпускных группах; - работа родительского комитета с семьями состоящими в СОПе;
Май	28.05.2016	- итоги работы колледжа за год; - организация и проведение выпускных экзаменов; - психологическое консультирование родителей по вопросам подготовки обучающихся к экзаменам; - выступление представителя ОСВОД, ГАИ; - взаимоотношения в семье. - правила нахождения у водоемов и оказание первой помощи.