

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Вьльгорт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31 августа 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа

Вязание

Объединение «Вязание»

направленность:
художественная
для учащихся 8-13 лет

3 года обучения

Составитель:
Людмила Владимировна
Высочанская
педагог дополнительного
образования

с. Вьльгорт
2017

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008), Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт, касающимися организации образовательной деятельности.

Данная программа является модифицированной и составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений «Культура быта», М., Просвещение, 1986 год.

В последние годы вязание во всех странах нашло широкое распространение, стало модным, актуальным и креативным. Только вязание сделает ваш гардероб оригинальным. Вязание-это способ реализовать свои идеи. Вязаная одежда была и остается в моде. Самые дорогие вещи те, которые связаны вручную. Только так они будут эксклюзивными.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вязание» включает в себя разделы по изучению некоторых видов декоративно-прикладного искусства, используемых при изготовлении одежды и различных предметов быта.

Данная программа рассчитана на три года обучения и предполагает обучение трем видам работ: ручное шитье, вязание крючком и вязание спицами. Обучение ведется по принципу «от простого к сложному». Программные разделы всех годов обучения совпадают, но с каждым годом усложняется технология изготовления изделий.

Первый раздел программы – раздел «Ручное шитье». На этом этапе учащиеся узнают различные виды швов, шьют одежду для кукол и различные декоративные элементы украшения одежды и интерьера.

Второй раздел – «Вязание крючком». Вязание крючком издавна пользовалось большой любовью у рукодельниц. Клубок ниток и крючок таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное и очень нужное, полезное в повседневной жизни. На занятиях ребята научатся вязать различные изделия крючком, познакомятся с историей развития художественного вязания, получат необходимые навыки в процессе подготовки пряжи к работе, с правилами обработки и носки трикотажных изделий.

Третий раздел программы – раздел «Вязание спицами». Усвоив основные приемы вязания спицами при изучении этого раздела, ребята смогут создавать большое количество оригинальных узоров. Знание основных приемов вязки поможет им перевязывать изделия, вышедшие из моды, а знание условных обозначений - быстро снимать узоры, свободно и легко пользоваться схемами, зарисовывать узоры, придуманные самостоятельно.

Программа «Вязание» тесно связана со школьными предметами: технология и изобразительное искусство.

Цель программы:

Способствовать творческому и эстетическому развитию личности через обучение некоторым видам ручного шитья, вязанию крючком и на спицах.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формирование специальных знаний по предмету (история рукоделия, материаловедение, цветоведение, специальная терминология, условные обозначения в схемах узоров, техника безопасности и др.)
2. Обучение различным техникам ручного шитья, вязания крючком и на спицах;
3. Обучение составлению схем собственных узоров;
4. Обучение основам конструирования одежды;
5. Обучение умению составлять творческие проекты;

Развивающие:

1. Развитие ручных и инструментальных действий учащихся;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Развитие творческих способностей при составлении собственного проекта;

Воспитательные:

1. Воспитание культуры труда (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, правильная организация рабочего места, бережное отношение к оборудованию, разумная экономия материала);
2. Воспитание гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций.

Характеристика программы:

тип программы - дополнительная общеразвивающая

направленность - художественная

вид - модифицированная

Организационно-педагогические основы обучения:

Объединение «Вязание» организовано для обучения девочек 8-13 лет. При наборе в группы учитывается возраст желающих заниматься и желание заниматься.

Срок реализации программы:	Кол-во часов в неделю:	Время одного занятия:	Режим занятий:	Кол-во недель в учебном году:	Кол-во обуч-ся:	Кол-во часов в год:
1 год	4 часа	1 час	2 раза по 2 часа	36	12	144 часа
2 год	4 часа	1 час	2 раза по 2 часа	36	10	144 часа
3 год	4 часа	1 час	2 раза по 2 часа	36	8	144 часа
3 год	2 часа	1 час	1 раз по 2 часа	36	8	72 часа

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- помещение с хорошим освещением (занятия проходят в специально оборудованном помещении МБОУ «Вильгортская СОШ №2»);

- необходимый инвентарь и оборудование: доска для выполнения схем, узоров, чертежей выкроек; спицы различного диаметра, крючки металлические разных размеров, нитки, иголки, ткань;

- наглядные пособия: журналы с образцами вязаных изделий, таблицы с образцами основных приемов вязания, образцы узоров и готовые изделия.

Формы проведения занятий: групповые.

Ожидаемый результат:

Девочки, окончившие обучение по программе «Вязание» получают специальные знания по предмету и научатся некоторым видам ручного шитья, художественному вязанию крючком и на спицах. Полученные знания учащиеся смогут применить на практике, творчески.

По окончании третьего года обучения учащиеся имеют возможность пройти процедуру итоговой аттестации, по результатам которой получают свидетельство об окончании обучения по программе.

2. Учебно-тематический план первого года обучения:

№	Название раздела	Количество часов	Практика (часы)	Теория (часы)
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Ручное шитье.	32	27	5
3	Вязание крючком.	70	67	3
4	Вязание на спицах.	36	33	3
5	Промежуточная аттестация.	2	2	-
6	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого		144	129	15

3. Содержание программы первого года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие».

Теория: План работы творческого объединения на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете. Режим работы.

2. Раздел «Ручное шитье».

Теория: Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Виды ниток и иголок. Шитье кукол. Правила выполнения свертки.

Практика:

- Пришивание пуговиц, крючков, петель.
- Приемы выполнения стежков и строчек.
- Шитье цветов.
- Изготовление игольницы.
- Изготовление куклы-свертки.
- Изготовление куклы-оберега.
- Шитье одежды для кукол.

3. Раздел «Вязание крючком».

Теория: Условные знаки схем. Приемы вязания узорного полотна.

Практика:

- Отработка основных приемов вязания.
- Изготовление узорного полотна.
- Вязание квадратной прихватки.
- Вязание круглой прихватки.
- Вязание одежды для кукол.
- Вязание игрушек.
- Подготовка изделий к выставке.

4. Раздел «Вязание на спицах».

Теория: Инструменты и материалы, необходимые для работы. Изучение и разбор схем узоров.

Практика:

- Отработка основных приемов вязания на спицах. Набор петель. Лицевая и изнаночная петли.
- Вывязывание плотных узоров: платочная вязка.
- Выполнение лицевой глади.
- Вязание шарфа.

5. Раздел «Промежуточная аттестация»

Промежуточная аттестация в форме заданий

6. Раздел «Итоговое занятие».

Теория: Подведение итогов работы за год. Выставка работ. Награждение лучших обучающихся.

4. Учебно-тематический план второго года обучения:

№	Название раздела	Количество часов	Практика (часы)	Теория (часы)
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Ручное шитье.	22	20	2
3	Вязание крючком.	74	68	6
4	Вязание на спицах.	42	38	4
5	Промежуточная аттестация	2	2	-
6	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого		144	128	16

5. Содержание программы второго года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие».

Теория: План работы творческого объединения на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете. Режим работы.

2. Раздел «Ручное шитье».

Теория: Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика:

- Изготовление чехла для сотового.
- Изготовление прихваток.
- Изготовление диванной подушки.
- Изготовление вечерней сумочки.

3. Раздел «Вязание крючком».

Теория: Условные знаки схем ажурных узоров.

Практика:

- Вязание сумки.
- Отработка основных приемов вязания ажурных узоров.
- Вязание ажурной салфетки.
- Вязание игрушек.
- Подготовка изделий к выставке.

4. Раздел «Вязание на спицах».

Теория: Изучение и разбор схем ажурных узоров.

Практика:

- Отработка основных приемов вязания на спицах ажурных узоров.
- Вывязывание ажурных узоров.

- Выполнение шарфа ажурным узором.
 - Вязание шапки.
 - Подготовка изделий к выставке.
5. Раздел «Промежуточная аттестация»
Промежуточная аттестация в форме заданий
6. Раздел «Итоговое занятие».

Теория: Подведение итогов работы за год. Оформление выставки работ. Награждение лучших учащихся.

6. Учебно-тематический план третьего года обучения:

№	Название раздела	Количество часов	Практика (часы)	Теория (часы)
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Ручное шитье.	26	24	2
3	Вязание крючком.	76	67	9
4	Вязание на спицах.	36	32	4
5	Промежуточная аттестация.	2	2	-
6	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого		144	125	19

7. Содержание программы третьего года обучения:

1. Раздел «Вводное занятие».

Теория: План работы объединения на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете. Режим работы.

2. Раздел «Ручное шитье».

Теория: Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.

Практика:

- Изготовление подушки-сердечка.
- Изготовление шторок для окон.
- Изготовление рамки для фото.
- Изготовление подарочных упаковок.

3. Раздел «Вязание крючком».

Теория: Конструирование одежды. Снятие мерок. Построение выкройки. Расчет петель.

Практика:

- Вязание жилетки
- Вязание тапок
- Вязание летнего топа
- Проект «Изделие на выставку»

4. Раздел «Вязание на спицах».

Теория: Выбор модели кофточки с застежкой. Построение выкройки и расчет петель.

Практика:

- Вязание шапки
- Вязание кофты с застежкой

5. Раздел «Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация в форме проекта

6. Раздел «Итоговое занятие».

Теория: Подведение итогов работы за год. Оформление выставки работ. Награждение лучших учащихся.

8.Методическое обеспечение программы:

Учебное занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. Вводная часть - это организационный момент, когда ребята готовятся к предстоящему занятию; основная часть - это изучение новой темы, повторение, изготовление изделий; заключительная часть - подведение итогов занятия, дача домашнего задания. В основной части занятия педагог использует следующие приемы и методы:

Раздел программы:	Приемы и методы обучения:
1. Раздел «Вводное занятие».	1.Словесные методы: - рассказ - диалог 2.Наглядные методы: - демонстрационные материалы - образцы изделий - журналы - специальная литература
2.Раздел «Ручное шитье».	1.Словесные методы: - рассказ - объяснения - диалог - консультация 2.Методы практической работы: - изготовление изделий - составление схем - составление выкроек 3.Наглядные методы: - демонстрационные материалы - образцы выкроек - образцы изделий - наглядные материалы: журналы, специальная литература
3.Раздел «Вязание крючком».	1.Словесные методы: - рассказ - объяснение - диалог - консультация 2.Методы практической работы: - изготовление изделий - составление схем, выкроек 3.Наглядные методы: - демонстрационные материалы - образцы изделий, вязок - наглядные методы: журналы
4.Раздел «Вязание на спицах».	1.Словесные методы: - рассказ - объяснение - диалог - консультация

<p>5.Итоговое занятие.</p>	<p>2.Методы практической работы: - изготовление эскизов - оформление изделий 3.Наглядные методы: - просмотр журналов - изучение специальной литературы</p> <p>1.Наглядные методы: -выставка 2.Словесные методы: -диалог (обсуждение работ обучающихся).</p>
----------------------------	---

Ребята, окончившие 1 год обучения, получают возможность **узнать:**

- правила техники безопасности;
- правила подбора спиц и крючка данному виду ниток;
- условные обозначения схем плотных узоров;
- правила расчета петель для простейших изделий;

Получат возможность **научиться:**

- изготавливать различные виды кукол;
- вязать крючком круглые и многогранные изделия;
- выполнять различные стежки и строчки;
- пришивать пуговицы, крючки и петли;
- шить одежду для кукол;
- вязать плотные узоры на спицах;

Ребята, окончившие 2 год обучения, получают возможность **узнать:**

- правила техники безопасности;
- построение выкройки;
- условные обозначения схем ажурных узоров;
- способы оформления вязаных изделий;

Получат возможность **научиться:**

- шить прихватки;
- шить диванные подушки;
- шить вечернюю сумку;
- вязать ажурные узоры крючком и спицами;
- вязать ажурные изделия крючком и спицами;

Ребята, окончившие 3 год обучения, получают возможность **узнать:**

- правила техники безопасности;
- правила снятия мерок и построения выкройки летнего топа, жилета, комнатных тапок, кофточки;

- правила расчета петель для изделий;

- способы оформления одежды;
- делать презентацию творческого проекта;

Получат возможность **научиться:**

- шить подушки, шторы для окон, рамка для фото, подарочные упаковки;
- вязать летний топ, жилет, комнатные тапки, кофточку;
- оформлять одежду кружевом и другими способами отделки.

Этапы педагогического контроля первого года обучения.

№	Вид контроля:	Цель контроля:	Содержание контроля:	Форма контроля:	Критерии оценивания:
1	Вводный.	Проверить знание техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	Раздел: Вводное занятие.	Тест	Правильность; Самостоятельность;
2	Текущий.	Проверить умение выполнять строчки и стежки.	Раздел: Ручное шитье.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
3	Текущий.	Проверить умение выполнять строчки и стежки, пришивать пуговицы, делать помпоны.	Раздел: Ручное шитье.	Игра «Вот такие наши ручки»	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
4	Текущий.	Проверить знание условных обозначений схем узоров.	Раздел: Вязание крючком.	Диктант.	Правильность; Самостоятельность;
5	Текущий.	Проверить умение вязать цепочку воздушных петель, столбики, столбики с накидом.	Раздел: Вязание крючком.	Самостоятельная работа.	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
6	Текущий.	Проверить умение вязать изделия крючком.	Раздел: Вязание крючком.	Самостоятельная работа.	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность; Оригинальность;
7	Текущий.	Определить уровень освоения навыков вязания спицами.	Раздел: Вязание спицами.	Самостоятельная работа.	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
8	Текущий.	Проверить умение вязать плотные узоры.	Раздел: Вязание спицами.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;

Этапы педагогического контроля второго года обучения.

№	Вид контроля:	Цель контроля:	Содержание контроля:	Форма контроля:	Критерии оценивания:
1	Вводный.	Проверить знание техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	Раздел: Вводное занятие.	Тест	Правильность; Самостоятельность;

2	Текущий.	Проверить умение снимать мерки, рассчитывать петли, строить выкройку.	Раздел: Ручное шитье.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность;
3	Текущий.	Проверить знание схем ажурных узоров.	Раздел: Вязание крючком.	Диктант	Правильность; Самостоятельность;
4	Текущий.	Проверить умение вязать ажурные узоры крючком.	Раздел: Вязание крючком.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
5	Текущий.	Проверить умение вязать ажурные узоры спицами.	Раздел: Вязание спицами.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;

Этапы педагогического контроля третьего года обучения.

№	Вид контроля:	Цель контроля:	Содержание Контроля:	Форма контроля:	Критерии оценивания:
1	Вводный.	Проверить знание техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	Раздел: Вводное занятие.	Тест	Правильность; Самостоятельность;
2	Текущий.	Проверить умение выполнять изделие согласно алгоритму.	Раздел: Ручное шитье.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;
3	Текущий.	Проверить умение снимать мерки, рассчитывать петли, строить выкройку.	Раздел: Вязание крючком.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность;
4	Текущий.	Проверить умение вязать спицами.	Раздел: Вязание спицами.	Самостоятельная работа	Правильность; Самостоятельность; Аккуратность;

Промежуточная аттестация по программе первого года обучения

Форма – зачет

Задания:

1. Тест на опознание:

Ты согласна с тем, что.... (Да/Нет)

- 1.... спицы, иголки, крючок хранить, где тебе удобно.
- 2.... передавать ножницы нужно тупым концом к собеседнику.
- 3... перед работой привести рабочее место в порядок.
- 4.... закончить работу, быстрее убежать домой.
- 5.... закончив работу, привести рабочее место в порядок.

2. Тест-различие:

Соедини стрелкой назначение куклы с названием куклы:

	Барби
	Ангелочек
Обереговая кукла	Монстер хай
	Стригушка
	Домовой
Игровая кукла	Беби бон
	Скрутка

3. Перечисли виды стежков и строчек для ручного шитья.

4. Тест на классификацию:

- а) в 1 колонку запиши названия инструментов, которые пригодятся для вязания изделий;
- б) во 2 колонку запиши названия инструментов, которые не пригодятся для вязания изделий:

нож, игла, крючок, вика, ножницы, шило, спицы, линейка, утюг, молоток, пила.

Инструменты, которые пригодятся:

Инструменты, которые не пригодятся:

5. Тест на классификацию:

- а) в 1 колонку запиши понятия, относящиеся к вязанию крючком;
- б) во 2 колонку запиши понятия, относящиеся к вязанию спицами:
лицевая петля, воздушная петля, столбик, изнаночная петля, пышный столбик, платочная вязка, кромочная петля, соединительный столбик, накид.

Крючком: Спицами:

Уровни освоения программы:

Высокий – правильные ответы на все задания

Средний - допустил 1-2 ошибки в заданиях

Низкий – допустил более 2-ух ошибок в заданиях

Промежуточная аттестация по программе второго года обучения

Форма – зачет

Задания:

1. Расположи в нужной последовательности этапы изготовления вязаного изделия.
 1. Сделать выкройку
 2. Связать изделие
 3. Рассчитать петли
 4. Отпарить образец
 5. Выбрать модель
 6. Связать образец
 7. Снять мерки
2. Запиши способы оформления вязаных изделий.
3. Записать условными обозначениями:
 - Воздушная петля
 - Столбик без накида
 - Столбик с накидом
 - Полу столбик
 - Соединительный столбик
 - Тор столбика с накидом на одной петле основания
 - Пышный столбик
 - Лицевая петля
 - Изнаночная петля
 - Накид
 - Две петли провязать вместе лицевой с наклоном влево
 - Две петли провязать вместе лицевой с наклоном вправо
 - Две петли провязать вместе изнаночной с наклоном вправо
 - Две петли провязать вместе изнаночной с наклоном влево

Уровни освоения программы:

Высокий – правильные ответы на все задания

Средний - допустил 1-2 ошибки в заданиях

Низкий – допустил более 2-ух ошибок в заданиях

Промежуточная аттестация по программе третьего года обучения

Форма – зачет

Задания:

1. Перечислить этапы изготовления выкройки и расчета петель для вязаных изделий.
2. Сделать выкройку летней майки.
3. Подобрать узор для вязания летней майки.
4. Рассчитать петли для вязания летней майки.
5. Описать способ оформления летней майки.

Уровни освоения программы:

Высокий – правильные ответы на все задания

Средний - допустил 1-2 ошибки в заданиях

Низкий – допустил более 2-ух ошибок в заданиях

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Вязание» проходит в форме защиты творческого проекта.
Оценка презентации творческого проекта

Для выступления каждому учащемуся дается 5-7 минут. В своем выступлении ученик должен: рассказать о цели проекта (аргументировать выбор темы, обосновать потребность в изделии); рассказать о поставленных перед собой задачах: конструктивных, технологических, экологических, эстетических, экономических и маркетинговых; дать краткую историческую справку по теме проекта (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы); рассказать о ходе выполнения проекта (использованная литература, конструкторско-технологическое решение поставленных задач, решение проблем, возникших в ходе практической работы); рассказать о экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа себестоимости изделия); сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия).

При оценке изделия учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнение задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся. При оценке защиты творческого проекта учитывается аргументированность выбора темы, качество презентации (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов).

Предложенный порядок защиты творческого проекта – примерный. Он может быть изменен в зависимости от подготовки педагога и творческих возможностей группы учащихся. Желательно, чтобы защита проектов превратилась в настоящий праздник, не была заорганизована, чтобы педагог и ученики получили удовлетворение от ее проведения, чтобы школьники после защиты вышли с новыми идеями, творческими задумками, готовыми сделать следующий проект еще более интересным и совершенным.

Критерии оценивания проекта:

Учащийся:

- Знает этапы разработки творческого проекта – 5 баллов.
- Знает терминологию – 5 баллов.
- Знает техники изготовления вязаных изделий – 10 баллов.
- Умеет исследовать литературные и информационные источники – 10 баллов.
- Умеет самостоятельно определять тему, цель и задачи проекта – 10 баллов.
- Умеет самостоятельно определять последовательность технологического процесса – 10 баллов.
- Умеет самостоятельно оформлять папку творческих проектов -5 баллов.
- Умеет самостоятельно осуществлять выбор материалов и инструментов для работы – 5 баллов.
- Умеет изготавливать вязаные изделия в различных техниках -5 баллов.
- Умеет самостоятельно проводить оценку и защиту проектного изделия -10 баллов.
- Умеет выполнять презентацию по проекту – 10 баллов.
- Умеет оформлять выставку готовых изделий –10 баллов.
- Знает правила ТБ при работе с материалами и инструментами – 5 баллов.

Уровни освоения программы:

Высокий уровень: 100-80 баллов

Требования к презентации полностью соблюдены, она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно - прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа

планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на занятиях кружка или уроках технологии в школе.

Средний уровень: 79-60 баллов

Презентация имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью педагога, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

Низкий уровень: 59-40 баллов

Презентация выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью педагога, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

9. Использованная литература:

1. Все о подушках, Ниола-Пресс, 2006;
2. Журнал Валентина, издательство «Импост», М., 2011-2015;
3. Журнал Маленькая Диана, М., 2002 – 2008;
4. Журнал Мода, издательство ООО «Журнал Мод», М., № 510,543,550 2009;
5. Кузнецова И.А. Модная одежда для кукол, М., 2008;
6. Программы для внешкольных и общеобразовательных учреждений «Культура быта» М., Просвещение, 1987;
7. Самые красивые сумочки и рюкзаки, М., Мой мир, 2005;

Педагогический контроль (1 год обучения) №1:

Тема: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Цель: Проверить знание техники безопасности.

Форма контроля: тест.

Тест по проверке знаний по технике безопасности:

1. Хранить иголки, спицы, булавки необходимо:

- а\ на столе, где тебе удобно;
- б\ в специальной коробочке, подушке.

2. Передавать ножницы необходимо:

- а\ острием к собеседнику;
- б\ тупым концом к собеседнику.

3. Перед работой необходимо:

- а\ привести рабочее место в порядок;
- б\ проверить исправность инструментов.

4. Хранить режущие инструменты необходимо:

- а\ там, где тебе хочется и удобно;
- б\ в специально отведенном месте, чехле, футляре.

5. Клей должен храниться:

- а\ в специальном флаконе с закрытой пробкой;
- б\ в любой посуде и где удобно.

6. Если при работе порезался:

- а\ необходимо обработать рану йодом и наложить повязку;
- б\ не принимать никаких действий, кровь и так остановится.

7. Закончив работу, необходимо:

- а\ быстрее убежать домой;
- б\ привести рабочее место в порядок, вымыть руки.

Критерии оценивания: знают хорошо- знают не очень хорошо.

Педагогический контроль №14 (1 год обучения):

Тема: Виды ручных работ.

Цель: Проверить умение выполнять стежки, пришивать пуговицы, изготавливать помпоны, кисточки

Форма контроля: игра «Вот такие наши ручки».

Задания:

1. Кто быстрее и аккуратнее выполнит стежки и строчки на лоскутке ткани.
2. Кто за 5 минут нашьет больше пуговиц.
3. Кто быстрее и аккуратнее изготовит кисточку.
4. Кто быстрее и аккуратнее изготовит помпон.

Уровни освоения программы:

низкий - ребенок с трудом справляется с заданием самостоятельно;

средний - ребенок выполняет задание с незначительной помощью педагога;

высокий - ребенок самостоятельно справляется с заданием.

Педагогический контроль № 4 (2 год обучения):

Тема: Художественное вязание на спицах. Вывязывание ажурных узоров.

Цель: Проверить умение вывязывать ажурные узоры.

Форма контроля: диктант.

Форма проведения:

Набрать 12 петель + 2 кромочные:

узор 1: 1 ряд: 1 изн., 2 вм. лицевых, накид, 1 изн.

2 ряд. и все четные ряды вяжем по рисунку.

3 ряд: 1 изн., 11 накид, 2 вм.лиц., 1 изн.

4 ряд: по рисунку.

узор 2: 1 ряд: 2 вм. лиц.,накид, 1 лиц, 1 лиц.

2 ряд: вязать как 1-й ряд.

узор 3: 1 ряд: 3 лиц, 3 изн, 3 лиц, 3 изн.

2 ряд: 3 изн, накид. 3 вм.,накид, 3 изн, накид, 3 вм,накид.

3 ряд: 3 лиц, 3 изн, 3 лиц, 3 изн.

4 ряд: 3 изн, 3 лиц, 3 изн, 3 лиц.

5 ряд: как 2 ряд

Критерии оценивания:

уровни освоения:

низкий, средний, высокий.