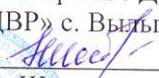


муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Вильгорт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«РЦВР» с. Вильгорт


Н.В. Шестакова
приказом №53 от
31 августа 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа

Туризм

Объединение «Туризм»

направленность:
туристско-краеведческая
для учащихся 10-16 лет

3 года обучения

Составитель:
Виктория Николаевна
Размыслова
педагог дополнительного
образования

с. Вильгорт
2017

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008), Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт, касающимися организации образовательной деятельности.

Данная программа по туризму составлена на основе типовой программы «Программа дополнительного образования детей: Оздоровительно-познавательный туризм. (Рекомендована Гос. комитетом РФ по физической культуре и спорту в качестве типовых программ туристско-спортивной направленности для учреждений дополнительного образования детей, подростков и молодежи) и является модифицированной, адаптированной к современным условиям. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства учащихся.

Актуальность программы

Туризм - важное средство гармоничного развития личности, укрепления здоровья человека. Он является одним из наиболее массовых и доступных видов физического совершенствования. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Участие школьников в туристских походах способствует развитию у них таких качеств, как личная инициатива, взаимная выручка, настойчивость, сила воли, высокая дисциплинированность. Наибольшую пользу здоровью приносят виды туризма, в которых используются активные средства передвижения. Пешие и лыжные походы и путешествия способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозированных физических нагрузок, разнообразие впечатлений во время похода нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность. Туристские походы сплачивают ребят, скрепляют группу и педагога подлинной дружбой. Туризм создает благоприятную почву для воспитания волевых и трудовых навыков. В походе ребята учатся преодолевать препятствия, готовить пищу, находить дрова, разжигать костер, ставить палатку.

Новизна программы в том, что она дает возможность учащимся самостоятельно реализовать свои потребности в условиях природы. В содержании программы акцент сделан на поднятие престижа спортивного туризма, на формирование и умение продемонстрировать туристские умения со строгим соблюдением норм и правил рекреационного природопользования.

Отличительная особенность программы - 70% занятий проходит на свежем воздухе, в прямом контакте с природой.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации учебной деятельности.

Данная программа по туризму составлена на 3 года и предназначена для учащихся 10-16 лет.

Программа «Туризм» тесно связана со школьными предметами «География», «Физическая культура».

Цель:

Социальная адаптация и самореализация учащихся, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе обучения туризму.

Задачи:

1.Образовательные:

- формирование теоретических знаний в области истории туризма, краеведению, географии, биологии, топографии, ориентирования, личной гигиены, первой доврачебной помощи, судейства соревнований.

- формирование практических умений по технике и тактике пешего туризма, спортивного ориентирования и топографии, оказанию первой медицинской помощи.

- организация участия учащихся в различного уровня соревнованиях по туризму.

2.Развивающие:

- укрепление и развитие физического здоровья детей.

- развитие мотивации для дальнейших занятий туризмом.

3.Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной, активной, ответственной личности;

- воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;

-воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к ее охране;

- воспитание чувства товарищества и коллективизма.

Характеристика программы:

тип программы - дополнительная общеразвивающая

направленность - туристско-краеведческая

вид - модифицированная

Организационно - педагогические основы обучения:

В группу набираются ребята 10-16 лет, желающие заниматься туризмом, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий, на основании заявлений от родителей (законного представителей) несовершеннолетних учащихся.

Срок реализации программы:	Кол-во часов в неделю:	Время одного занятия:	Режим занятий:	Кол-во недель в уч. году:	Кол-во учащихся:	Кол-во часов в год:
1 год	2 часа	45 минут	1 раз в неделю по 2 часа	36	12	72
2 год	2 часа	45 минут	1 раз в неделю по 2 часа	36	10	72
3 год	2 часа	45 минут	1 раз в неделю по 2 часа	36	8	72

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия, практические работы;

- игры на местности, тренировочные занятия;

- туристские слеты, соревнования, походы.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- овладение учащимися навыков по устройству бивака, разработке маршрутов;
- овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;
- выполнение спортивных разрядов по туризму и спортивному ориентированию;
- рост мастерства учащихся от элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта до выполнения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью и спортивному ориентированию.

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие помещения для проведения теоретических занятий (занятия проходят на базе МОУ «Часовская средняя общеобразовательная школа»);
- наличие спортивного зала для проведения практических занятий (имеется в наличии);
- необходимое оборудование и инвентарь: рюкзаки, турковрики, спальные мешки, палатки, аптечка, компасы, карты для ориентирования.

2. Учебно-тематический план обучения 1 года обучения.

№	Раздел	Всего	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Техника безопасности	1	1	-
3	Основы туристской подготовки.	30	15	15
4	Топография и ориентирование.	20	10	10
5	Первая доврачебная	6	3	3
6	Общая и специальная физическая подготовка.	11		11
7	Промежуточная аттестация.	2	1	1
8	Итоговое занятие	1		1
9	Итого	72	22	50

3. Содержание программы 1 года обучения:

1. Вводное занятие.

История развития туризма. Виды и характеристика каждого вида. История туризма в РК.

2. Техника безопасности. Правила поведения туристов на занятиях. Основы безопасности в природной среде.

3. Основы туристской подготовки.

Личное снаряжение туриста и уход за ним. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Аптечка. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток. Уборка места лагеря перед уходом группы. Подготовка к походу. Разработка маршрута, составление плана движения. Питание в туристском походе. Составление меню и списка продуктов для 1-3 дневного похода. Туристские должности в группе. Правила движения в походе. Техника безопасности при проведении туристских походов.

4. Топография и ориентирование.

Рисунок и план местности. Составление плана местности. Нанесение объектов. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Туристские карты. Линейные ориентиры. Условные знаки. Компас. Азимут.

5. Первая доврачебная помощь.

Личная гигиена. Профилактика заболеваний. Походная медицинская аптечка. Основные приемы по оказанию первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты. Кроссовая и лыжная подготовка. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

7. Промежуточная аттестация.

Зачет.

8. Итоговое занятие.

Поход. Прохождение туристической полосы препятствий.

4. Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Раздел	Всего	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Техника безопасности	1	1	-
3	Основы туристской подготовки.	25	7	18
4	Топография и ориентирование.	24	6	18
5	Первая доврачебная помощь.	6	2	4
6	Общая и специальная физическая подготовка.	10		10
7	Промежуточная аттестация.	2	1	1
8	Итоговое занятие	3		3
9	Итого	72	18	54

5. Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие.

Оздоровительная роль туризма. Понятие о спортивном туризме.

2. Техника безопасности.

Правила поведения туристов. Основы безопасности в природной среде.

3. Основы туристской подготовки.

Личное снаряжение туриста и уход за ним. Питьевой режим на туристской прогулке. Групповое снаряжение и уход за ним. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Организация биваков и охрана природы. Проверка палатки. Установка палатки. Ритм и темп движения туристской группы во время похода. Привала. Распорядок дня туриста во время похода. Туристские узлы и их применение. Пешеходный туризм. Полоса препятствий пешеходного туризма. Лыжный туризм. Туристский слет. Подготовка трассы. Поход выходного дня. Опасности в туризме: субъективные и объективные.

4. Топография и ориентирование.

Рисунок и простейший план местности. Составление плана местности пришкольного участка. Нанесение объектов. Составление легенды движения группы условными знаками. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование

на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Туркарты. Линейные ориентиры. Точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Ориентирование по звездному небу, солнцу. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия в походе. Прохождение маркированного маршрута. Способы маркировки дистанции. Экскурсионное ориентирование. Соревнования по спортивному ориентированию.

5. Первая доврачебная помощь.

Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. Способы обработки. Профилактика. Оказание первой доврачебной помощи при попадании в глаза посторонних предметов. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. Обработка ран, ссадин, наложение простейших повязок. Медицинская аптечка. Способы транспортировки пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка.

Равномерный бег. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Спортивные игры. Гимнастические упражнения. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», прыжки в длину и высоту. Бег с препятствиями. Спортивные игры.

7. Промежуточная аттестация.

Зачет.

8. Итоговое занятие.

Соревнования по ориентированию.

6. Учебно-тематический план 3 года обучения.

№	Раздел	Всего	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Техника безопасности	1	1	-
3	Основы туристской подготовки.	15	6	9
4	Топография и ориентирование.	15	5	10
5	Краеведение	5	5	-
6	Основы гигиены, первая доврачебная помощь.	6	4	2
7	Общая физическая подготовка.	11	-	11
8	Специальная подготовка.	13	5	8
9	Промежуточная аттестация.	3	1	2
10	Итоговое занятие	2		2
11	Итого	72	26	47

7. Содержание программы 3 года обучения.

1. Вводное занятие.

План занятий на учебный год.

2. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности.

3. Основы туристской подготовки.

Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Обязанности членов группы. Питание в туристском походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Преодоление туристской полосы препятствий. Опасности в туризме: субъективные, объективные. Меры по исключению субъективных и преодоление объективных опасностей. Виды туризма. Правила организации и проведение туристских

соревнований. Выбор места проведения соревнований. Подготовка инвентаря и оборудования. Оборудование этапов.

4. Топография и ориентирование.

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Причины, приводящие к потере ориентировки. Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах.

5. Краеведение.

Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде. Определение районов экологических нарушений флоры.

6. Основы гигиены, первая доврачебная помощь.

Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний. Сердце и сосуды. Изменения сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий. Врачебный контроль. Самоконтроль. Предупреждение травм на тренировках. Ведение дневника самоконтроля.

7. Общая физическая подготовка.

Совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, ловкость, сила, выносливость).

Упражнения для рук и плечевого пояса. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Элементы акробатики. Спортивные игры: волейбол, баскетбол. Упражнения на развитие и расслабление мышц. Упражнения с предметами.

8. Специальная подготовка.

Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Опасности в туризме: субъективные и объективные. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Факторы выживания в природе. Страх и способы его преодоления. Первоочередные действия человека или группы при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде. Порядок действия. Отработка приемов действий при попадании в экстрим. Соревнования по отработке действий при попадании в экстремальную ситуацию. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог. Элементы скалолазания.

9. Промежуточная аттестация.

Зачет.

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год.

8. Методическое обеспечение программы.

Эффективность процесса обучения зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной нагрузки соответственно возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Техника и тактика спортивного туризма тесно связана с физической подготовкой, с практикой ориентирования, умениями быстро принять правильное решение и вовремя оказать медицинскую помощь. Поэтому наряду с занятиями в классном помещении необходимо проводить практические и теоретические занятия в спортзале и на местности.

При проведении занятий педагог, как правило, пользуется методами рассказа, показа, объяснения и практического опробования во время практических занятий по освоению техники, преодолению различного рода препятствий, передвижению по пересеченной местности. Юные туристы получают начальные знания по ориентированию на местности, изображению местности на плане, об основных условиях топографических знаков, усваивают сведения о способах ориентирования плана, схемы местности по местным ориентирам, узнают об ориентировке по солнцу и звездам. Ребята знакомятся с компасом, основами ориентировки по нему и по сторонам света, учатся определять

местонахождение севера, а затем по северу определять юг, восток, запад. Ребятам дают понятие азимута и способ определения «обратного азимута».

Большое внимание на занятиях обращается на ознакомление ребят с правилами поведения в лесу, в различных зонах, на знание ими лекарственных растений и ядовитых растений.

Особое значение воспитания ребят в походах, в сложных условиях туристского быта заключается в том, что они получают навык общения с незнакомыми людьми, приобретают организационные способности, учатся принимать самостоятельные решения в экстремальных условиях.

Важной частью подготовки ребят является участие в ежегодном районном туристском слете, в различных соревнованиях и мероприятиях.

По окончании срока обучения ребята должны знать:

- понятия о личном и групповом снаряжении для пеших и лыжных походов;
- понятия о туристском быте, о привалах и ночлегах, типы костров;
- меры безопасности и правила поведения у воды, у костра, в походе и на занятиях;
- понятия о топографических и спортивных картах, устройство компаса, понятия об азимуте;
- основы гигиены и оказание первой медицинской помощи;
- опасности в туризме;
- причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде;
- факторы выживания в природе;
- правила организации и проведения туристских соревнований.

уметь:

- укладывать рюкзак, собирать личное и групповое снаряжение для походов выходного дня;
- определять место, пригодное для привала, разжигать костер, заготавливать дрова, приготавливать пищу на костре;
- определять цель похода, распределять обязанности в группе, составлять план похода;
- составлять меню похода выходного дня, упаковывать продукты;
- сличать карту и местность, определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- ориентироваться по звездному небу, солнцу;
- действовать в случае потери ориентировки;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- организовать и провести туристские соревнования.

Формы контроля:

- сдача нормативов по общей физической подготовке;
- участие в школьном туристском слете;
- участие в районном туристском слете;
- участие в республиканских соревнованиях по пешему, лыжному и водному туризму.

Учащимся, окончившим обучение по программе и успешно прошедшим процедуру итоговой аттестации, выдается свидетельство об окончании обучения по программе «Туризм».

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Туризм», 1 год обучения

1. Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть содержит билеты с вопросами. Практическая часть включает в себя туристические навыки.

2. Время выполнения работы

На обе части отведено по 2 академических часа.

3. Дополнительные материалы и оборудование

Для промежуточной аттестации по туризму необходимо следующее: билеты с вопросами, черновик, ручка, туристические принадлежности.

4. Условия проведения работы

Работу проводит педагог дополнительного образования. Промежуточная аттестация проходит в два дня: 1 день – теоретическая часть, 2 день – практическая часть. Теоретическая работа проводится в классе. Итоги подводим по количеству баллов у каждого учащегося.

Вопросы для теоретической части:

1 билет: 1. Правило поведения туристов на занятиях. Основы безопасности в природной среде.

2. Туристическое снаряжение.

3. Индивидуальная и групповая аптечка.

2 билет: 1. Горизонт. Стороны горизонта.

2. Индивидуальное туристическое снаряжение.

3. Организация питания в походе.

3 билет: 1. Компас. Работа с компасом.

2. Личное снаряжение.

3. Родной край и его природные особенности.

4 билет: 1. Личная гигиена юного туриста.

2. Разновидности туризма.

3. Климат, растительный мир, животные Коми края.

5 билет: 1. Оказание первой помощи.

2. Значение правильного питания в походе.

3. Организация и проведение туристских соревнований, слетов.

Система оценки:

Теоретической части

Высокий уровень (5 баллов) - учащийся полностью усвоил программный материал, может изложить своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополненные вопросы.

Средний уровень (4 балла) - учащийся в основном усвоил программный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Низкий уровень (3 балла) - учащийся не усвоил существенную часть программного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Задания для практической части:

1. Установка - разборка палатки (работа в группе 4 человека)

Критерии оценивания:

Высокий уровень (5 баллов) – правильно установили, аккуратно сложили в сумку, за 1 минуту.

Средний уровень (4 балла) - правильно установили, допустили небольшие ошибки (перекосы), аккуратно сложили в сумку, за 1,30 минуту.

Низкий уровень (3 балла) - допустили значительные ошибки (перекосы), не аккуратно сложили в сумку, более 1,30 минуту.

2. Определение расстояния:

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся самостоятельно и правильно определяет расстояние по карте и на местности с допустимой ошибкой, не влияющей на результат.

Средний уровень (4 балла) – учащийся самостоятельно определяет расстояние по карте и на местности, при этом допускает ошибку в определении расстояния не более 10%.

Низкий уровень (3 балла) - учащийся определяет расстояние с помощью учителя, при этом допускает ошибку при определении расстояния более 15%.

3. Название топографических знаков и аварийных сигналов:

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся правильно называет все три знака и два аварийных сигнала.

Средний уровень (4 балла) – учащийся правильно называет два знака и один аварийный сигнал.

Низкий уровень (3 балла) – учащийся правильно называет только один знак или аварийный сигнал.

4. Сбор туристического рюкзака

Учащиеся собирают туристический рюкзак (туда входят туристические принадлежности).

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся правильно сложил рюкзак, за 30 секунд.

Средний уровень (4 балла) – учащийся сложил рюкзак не аккуратно, не правильно, за 50 секунд.

Низкий уровень (3 балла) – учащийся сложил рюкзак не аккуратно (накидал все), более 1 минуты.

По выполненным заданиям можно сделать следующие выводы:

Высокий уровень – 20 - 25 баллов.

Средний уровень – 19 - 15 баллов.

Низкий уровень - 15 баллов и менее.

**Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе
«Туризм», 2 год обучения**

1. Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Работа состоит из теоретической части и практической части. Теоретическая часть содержит задания в тестовой форме, практическая часть - нормативы общей и специальной физической подготовки.

2. Время выполнения работы:

На выполнение контрольной работы отводится два занятия по 1 учебному часу.

3. Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения теоретической части необходимо следующее: лист для ответов на вопросы и ручка. Для проведения практической части необходимо: туристические веревки, компас, карабины, фишки, палатка, туристический рюкзак.

4. Система оценки:

Теоретическая часть:

Содержит задания в закрытой форме. Каждое задание оценивается по 3 бальной системе, в зависимости от полноты ответа.

Практическая часть:

В практической части необходимо выполнить 5 заданий. Каждое задание оценивается по уровням усвоения программы (высокий, средний, низкий).

Итог по промежуточной аттестации выставляется с учетом теоретической и практической части по уровням.

5. Условия проведения работы:

Работу проводит педагог дополнительного образования. Промежуточная аттестация проходит в два дня: 1 день – теоретическая часть, 2 день – практическая часть. Теоретическая работа проводится в классе.

Теоретическая часть

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Раскройте виды туризма.
2. Что входит в состав личного и группового снаряжения?
3. История развития туризма в РК.

Оценивание: За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 9 баллов

Практическая часть

Общая физическая и специальная физическая подготовленность			
Баллы	6	4	2
Контрольные упражнения			
Установка палатки (работают по группам)	Все правильно: без перекосов, без подсказок.	Все правильно: с подсказками, незначительные перекосы.	Значительные перекосы, подсказки.
Вязка узлов (необходимо связать 4 узла по выбору)	4 узла связаны правильно	3 узла связаны правильно	2 и менее, с подсказками
Определение сторон горизонта (предложено 3 задания на определение сторон горизонта)	Все три правильно определил	Определил 2 стороны горизонта правильно	1 сторону горизонта из трех выполнил правильно
Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях и т.д.	Все правильно, без подсказок.	Все правильно: С небольшими подсказками.	Значительные замечания, подсказки.
Полоса препятствий (в зале устанавливается туристическая полоса препятствий, старт одиночный), учитывается время прохождения	50 сек	1 мин	Более 1 мин

Максимальный балл за практическое задание – 30 баллов

Уровни освоения программы (определяется по сумме баллов за теоретическую и практическую части):

39-31 баллов – высокий уровень

30-23 баллов – средний уровень

22 и менее баллов – низкий уровень

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Туризм», 3 год обучения

1. Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть содержит вопросы. Практическая часть включает в себя туристические навыки.

2. Время выполнения работы

На обе части отведено по 2 академических часа.

3. Дополнительные материалы и оборудование

Для промежуточной аттестации по программе необходимо следующее: билеты с вопросами, черновик, ручка, туристические принадлежности.

4. Условия проведения работы

Работу проводит педагог дополнительного образования. Промежуточная аттестация проходит в два дня: 1 день – теоретическая часть, 2 день – практическая часть. Теоретическая работа проводится в классе. Итоги подводим по количеству баллов у каждого учащегося.

Вопросы для теоретической части:

1. Составить меню двухдневного похода.

2. Назовите основные разновидности карт. В чем заключается геометрическая сущность картографического изображения?

3. Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде.

Система оценки теоретической части:

Высокий уровень (5 баллов) - учащийся полностью усвоил программный материал, может изложить своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополненные вопросы.

Средний уровень (4 балла) - учащийся в основном усвоил программный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Низкий уровень (3 балла) - учащийся не усвоил существенную часть программного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Практическая часть:

Задания для практической части:

1. Определение азимута и расстояния по карте:

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся самостоятельно и правильно определяет расстояние по карте и на местности с допустимой ошибкой, не влияющей на результат.

Средний уровень (4 балла) – учащийся самостоятельно определяет расстояние по карте и на местности, при этом допускает ошибку в определении расстояния не более 10%.

Низкий уровень (3 балла) - учащийся определяет расстояние с помощью учителя, при этом допускает ошибку при определении расстояния более 15%.

2. Вязка узлов. Даны названия узлов, учащимся необходимо связать 5 узлов на выбор.

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся правильно вяжет все 5 узлов, без погрешностей.

Средний уровень (4 балла) – учащийся правильно вяжет 4 узла, с погрешностями.
Низкий уровень (3 балла) – учащийся правильно вяжет 3 узла со значительными погрешностями.

3. Прохождение туристической полосы препятствий.

Учащиеся проходят туристическую полосу препятствий в личном зачете.

Высокий уровень (5 баллов) – учащийся прошел полосу без штрафных баллов за 3 минуты.

Средний уровень (4 балла) – учащийся прошел полосу более 3,30 минут и заработал 1 – 2 штрафной балл.

Низкий уровень (3 балла) – учащийся прошел полосу со значительными штрафными баллами более 4 минут.

Уровни освоения программы (определяется по сумме баллов за теоретическую и практическую части):

Высокий уровень – 16 - 20 баллов.

Средний уровень – 11 - 15 баллов.

Низкий уровень – 10 баллов и менее.

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Туризм»

1. Характеристика структуры и содержания итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачетного мероприятия. Учащимся необходимо разработать и провести мини – соревнование по овладению туристических навыков и спортивного ориентирования.

2. Время выполнения работы

На работу отведено по 2 академических часа.

3. Дополнительные материалы и оборудование

Для итоговой аттестации по программе необходимы туристические принадлежности.

4. Условия проведения работы

Работу проводит педагог дополнительного образования. Итоговая аттестация проходит в два дня: 1 день – разработка программы, подготовка к соревнованиям, 2 день – проведение соревнований. Работа проходит в групповой форме. Все учащиеся разделены на 2 группы. Итоги подводим по количеству баллов у каждой группы.

Уровни освоения программы:

Высокий уровень (9-10 баллов) - учащиеся правильно разработали положение о соревновании, указали все необходимые пункты в нем. Правильно и четко организовали и провели мероприятие. Присутствовала страховка во время прохождения этапов. Подвели итоги.

Средний уровень (7-8 баллов) - учащийся правильно разработали положение о соревновании, указали все необходимые пункты в нем. Были некоторые недочеты на этапах соревнований. Подвели итоги.

Низкий уровень (5 - 6 баллов) - учащийся некорректно разработали положение о соревновании. Недочеты во время прохождений этапов. Подвели итоги.

11. Использованная литература.

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М. Просвещение. 1981.
2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М. РЦДЮТУР МО РФ. 1995.
3. Куликов В.М. Школа туристских вожаков. М. РЦДЮТУР МО РФ 1997
4. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборник №1,2. м. РЦДЮТУР МО РФ 1994.
5. Наш край родной. Сыктывкар. 1988.
6. Правила организации туристских соревнований учащихся. М.РЦДЮТУР МО РФ 1995.
7. Программа дополнительного образования детей: Выпуск 4. Оздоровительно-познавательный туризм. М.: Советский спорт, Смирнов Д.В., 2003г. Рекомендована Гос. комитетом РФ по физической культуре и спорту в качестве типовых программ туристско-спортивной направленности для учреждений дополнительного образования детей, подростков и молодежи.
8. Программы для внешкольных учреждений. Туризм и краеведение. М.Просвещение.1976.
9. Программа «Юные туристы РК». Сыктывкар.2001.
10. Усынин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М.РЦДЮТУР МО РФ 1996.
11. Шимановский В.Ф., Ганапольский В.И., Лукьянов П.И. Питание в туристском путешествии. М.Профиздат.1986.
12. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста (3-е издание). М.Профиздат.1985.