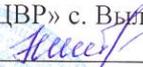


муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Вильгорт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО
«РЦВР» с. Вильгорт


Н.В. Шестакова
приказом №53 от
31 августа 2017 года



**Дополнительная
общеразвивающая программа**

Пулевая стрельба

Объединение «Пулевая стрельба»

направленность:
физкультурно-спортивная
для учащихся 12-16 лет

2 года обучения

Составитель:
Валентина Николаевна
Патова
педагог дополнительного
образования

с. Вильгорт
2017

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» физкультурно – спортивной направленности составлена в соответствии следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- ✓ Локальные акты центра, касающиеся образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. На протяжении многих лет в МБОУ «Ыбская СОШ» данная дополнительная общеразвивающая программа пользуется популярностью, ежегодно число желающих обучаться навыкам стрельбы растет.

Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Отличительные особенности данной программы:

- Теоретическая подготовка знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания.

- Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого учащегося рациональную изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

- Специальная физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

- Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, учащиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» предназначена для учащихся 12-16 лет. В подростковом возрасте учащиеся чувствуют себя взрослыми, а стрельба представляется им как увлечение для взрослых. Именно в этот период наиболее целесообразно привитие учащимся трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными,

религиозными и социальными группами. В то же время подростки остаются детьми, а в детском возрасте умения и навыки формируются легче. Однако, программа предназначена для детей подросткового возраста 12-16 лет, так как у детей младшего школьного возраста недостаточная физическая подготовка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» составлена на 2 года обучения из расчета 2 часа в неделю, итого – 36 часов.

Цель:

Формирование навыков и правил стрельбы из пневматического оружия.

Задачи:

1. Обучающие задачи:

✓ формирование основных теоретических знаний в области стрелкового спорта: стрелковое оружие, меры безопасности при стрельбе (пневматические винтовки, пистолеты.), их устройство, правила поведения во время тренировок, соревнований;

✓ формирование практических навыков в области стрелкового спорта: производство выстрела, сообщение доклада, прицеливание, самостоятельное исправление оружия.

2. Воспитательные задачи:

✓ формирование у учащихся дисциплинарных навыков;

✓ формирование представлений о здоровом образе жизни;

✓ профилактика асоциального поведения;

✓ воспитание силы воли, мужества, стойкости, патриотизма.

3. Развивающие задачи:

✓ расширение кругозора и эрудиции учащихся в области стрелкового спорта, военного дела;

✓ развитие физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой стрельбы.

Организационно-педагогические основы обучения:

В объединение зачисляются девочки и мальчики в возрасте 12-16 лет на основании заявления от родителя (законного представителя) учащегося, при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний к занятиям в объединении.

Сроки реализации программы	Кол-во часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во недель в уч. году	Кол-во учащихся	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	45 минут	1 раз в неделю по 2 ч	36	12	72
2 год	2 часа	45 минут	1 раз в неделю по 2 ч	36	12	72

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо:

1. Наличие помещения (МБОУ «Ыбская СОШ»);

2. Инвентарь и оборудование:

- пневматические винтовки и пистолет
- прицельное оборудование
- смазочные материалы для чистки оружия
- мишени П и №8
- пульки
- цветные маркеры
- бумага «Снегурочка»

- ноутбук или компьютер
- проектор
- принтер
- столы
- стулья
- сейф для хранения оружия
- падающие мишени

Ожидаемые результаты реализации программы

✓ сформированные основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта: стрелковое оружие, его история, меры безопасности при стрельбе (пневматические винтовки, пистолеты.), их устройство, правила поведения во время тренировок, соревнований.

✓ сформированные практические навыки в области стрелкового спорта: производство выстрела, сообщение доклада, прицеливание, самостоятельное исправление оружия.

✓ сформированное у учащихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;

✓ соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту;

✓ выполнение нормативов по пулевой стрельбе;

✓ участие в соревнованиях школьного и районного уровня.

По окончании реализации программы учащиеся должны овладеть навыками стрельбы из пневматической винтовки в соответствии с нормативами.

Оценка результатов

Для отслеживания результативности занятий используется качественная оценка результатов стрельбы:

1. выполнения упражнений по специальной физической подготовке;
2. проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
3. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам;
4. соревнования на личное первенство среди учащихся объединения;
5. общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
6. спартакиада среди учащейся молодежи, участие в районных соревнованиях;
7. анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

2. Учебно-тематический план первого года обучения

	Разделы:	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	0
2	История создания и развития стрелкового оружия	4	4	0
3	Устройство пневматической винтовки	10	4	6
4	Специальная физическая подготовка	8	2	6
5	Правила техники безопасности при обращении с оружием	8	4	4
6	Подготовка к стрельбе	2	-	2
7	Производство выстрела	2	-	2
8	Учебно-тренировочные стрельбы	30	2	28
9	Соревнования	2	-	2
10.	Промежуточная аттестация	2	-	2
11	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего часов:	72	18	54

3. Содержание программы первого года обучения

1. Раздел «Вводное занятие».

Теория: Место проведения занятий. Программа занятий. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности.

2. Раздел «История создания и развития стрелкового оружия».

Теория: История и виды российского стрелкового оружия. Метательное оружие и его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты, их возникновение, виды, совершенствования. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Развитие и совершенствование. Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в ВС различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматической винтовки марки Иж.

3. Раздел «Устройство пневматической винтовки».

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Предназначение винтовки. Виды пуль для пневматической винтовки. Устройство винтовки.

Практика: Подготовка винтовки к стрельбе. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

4. Раздел «Специальная физическая подготовка».

Теория: Цели и задачи специальной физической подготовки. Основные упражнения СФП

Практика: Устойчивость тела развивается упражнениями с фиксацией определённых положений при выполнении различных упражнений. Статическая выносливость в удержании оружия заключается в способности стрелка длительно сохранять изготровку во время выстрела. Высокая точность и координация движений частей тела заключается в умении контролировать их положение в пространстве. Высокая координация достигается в спортивных играх, фиксирование частей тела в различных положениях с закрытыми глазами.

5. Раздел «Правила техники безопасности при обращении с оружием».

Теория: Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора). Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

Практика: Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

6. Раздел «Подготовка к стрельбе».

Упражнения для принятия правильной позы при стрельбе: поза изготовка «стоя», «лежа», «с колена».

7. Раздел «Производство выстрела».

Практика: Упражнения на внимание, самоконтроль.

8. Раздел «Учебно-тренировочные стрельбы».

Теория: Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Практика: Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Заряжение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Прицеливание. Производство выстрела (из положения стоя без опоры, с колена и лежа с опорой и без опоры, сидя за столом с опорой на локоть). Доклад о завершении стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из различных положений. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из различных положений.

9. Раздел «Соревнования».

Практика: Соревнования среди ребят в секции. Личное первенство среди обучающихся. Подготовка к общешкольным соревнованиям. Участие в общешкольных соревнованиях.

10. Раздел «Промежуточная аттестация».

Практика: Сдача нормативов.

11. Раздел «Итоговое занятие».

Практика: Подведение итогов за учебный год. Награждение лучших учащихся.

4. Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название раздела	Кол-во часов	Практика	Теория
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Правила техники безопасности при обращении с оружием	8	4	4
3	Психологическая подготовка	3	2	1
4	Специальная физическая подготовка	8	8	-
5	Учебно-тренировочные стрельбы	35	36	-
6	Стрелковые игры	6	6	-
7	Инструкторская практика	3	3	-
8	Судейская практика	3	3	-
9	Соревнования	2	2	-
10	Итоговое занятие	2	2	-
	Всего часов:	72	66	6

5. Содержание программы второго года обучения

1. Раздел «Вводное занятие».

Теория: План занятий на учебный год. Правила техники безопасности на занятиях.

2. Раздел «Правила техники безопасности при обращении с оружием».

Теория: Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора). Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

Практика: Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

3. Раздел «Психологическая подготовка».

Теория: Психологическая устойчивость во время соревнований.

Практика: Выполнение выстрела. Прицел. Правила соревнований.

4. Раздел «Специальная физическая подготовка».

Практика: Устойчивость тела развивается упражнениями с фиксацией определённых положений при выполнении различных упражнений. Статическая выносливость в удержании оружия заключается в способности стрелка длительно сохранять изготовку во время выстрела. Высокая точность и координация движений частей тела заключается в умении контролировать их положение в пространстве. Высокая координация достигается в спортивных играх, фиксирование частей тела в различных положениях с закрытыми глазами. Статическая работа мышц, удерживающих в равновесии систему «стрелок-оружие», внутренний контроль – умение «слышать себя».

5. Раздел «Учебно-тренировочные стрельбы».

Практика: стрельба из пневматической винтовки подразделяется на различные упражнения по стрельбе с различных дистанций.

- по белому листу и мишени;
- на «кучность» и «сомещение».

Расчет и внесение поправок между сериями.

Контроль спортивной подготовленности:

- стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки,
- выполнение упражнений по условиям соревнований,
- выполнение нормативов

6. Раздел «Стрелковые игры».

Практика: Для создания повышенного интереса к стрельбе учащихся рекомендуются различные её игровые формы. Они способствуют активизации внимания учащихся, поднимают интерес, создают длительный спортивный азарт, вырабатывают выносливость, скоростные качества и психологическую устойчивость.

7. Раздел «Инструкторская практика».

построение группы, сдача рапорта, проведение разминки, показ изготовления для стрельбы из винтовки.

8. Раздел «Судейская практика».

Практика: Шифровка мишеней для контрольных стрельб и соревнований, работа в качестве показчика и контролера, судьи - стажера на линии мишеней.

9. Раздел «Соревнования».

Практика: Соревнования среди ребят в секции. Личное первенство среди обучающихся. Подготовка к общешкольным соревнованиям. Участие в общешкольных соревнованиях.

10. Раздел «Итоговое занятие».

Практика: Промежуточная аттестация. Подведение итогов за учебный год.

6. Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся согласно тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательность, активность, доступность, систематичность. Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятия и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Методическая работа по программе предполагает:

- разработку планов занятий по темам;
- подготовку дидактического материала;
- разработку и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- использование в работе материалов журнала «Военные знания», «ОБЖ» и интернет-ресурсов.

При реализации программы применяются следующие формы обучения:

- ✓ Групповые практические и теоретические занятия;
- ✓ Участие в соревнованиях различного уровня, организация учебно-тренировочных сборов;
- ✓ Инструкторская и судейская практика учащихся;
- ✓ Проведение спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ Осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- ✓ Педагогическое тестирование.

Формы подведения итогов обучения по программе:

В целях оценки контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по СФП для молодежи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди ребят секции;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- общешкольные соревнования «Зарничка»;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с ребятами и родителями.

Выполнение упражнений по специальной физической подготовке

1. Упражнение на координацию движений

На винтовке (пистолете) укрепить проволоку так, чтобы она проходила через кончик мушки и была стрельбы так, чтобы расстояние от кончика проволоки до обреза мишени равнялось 2-3 см., и, слегка наклоняясь вперед, стараться удержать конец проволоки в точке (районе) прицеливания, не касаясь мишени. По мере тренированности уменьшать точку (район) прицеливания.

1 И.П. - основная стойка, оружие держать перед собой, вытянуть руки с оружием вперед, поднять правую ногу, согнутую в колене, стоять 15-20сек. Повторить то же самое, поднимая левую ногу.

2 И.П. - основная стойка, оружие держать перед собой, вытянуть руки с оружием вперед,

повернуть корпус вправо, стоять 203сек. Повторить то же самое с поворотом корпуса влево.

3 Выполнить первое и второе упражнения подряд, не возвращаясь в исходное положение после первого упражнения.

4 И.П. - ноги на одной линии. Носок сзади стоящей ноги касается пятки впереди стоящей ноги, оружие держать в положении для стрельбы. Стоять 15сек., затем сделать 10 шагов вперед, сохраняя исходное положение.

2. Подводящие и подготовительные упражнения

1 Длительное нахождение в позе изготовки без оружия (с колена), с оружием (лежа, стоя, с колена) без прицеливания.

2 Длительное нахождение в позе изготовки с утяжеленным оружием без прицеливания

3 Длительное удержание оружия в (точке) районе прицеливания

4 То же с оптическим прицелом (для винтовочников) То же с утяжеленным оружием

5 То же с измененной балансировкой

Промежуточная аттестация по итогам первого года обучения

Форма – сдача контрольных нормативов

Мишень – П (учебная)

Критерии оценки:

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Результат при 3-х выстрелах	30-27	26-23	22-18
Результат при 5-ти выстрелах	50 - 44	43-37	36 -30
Результат при 10-ти выстрелах	100 - 90	89 -75	74-60

Уровни освоения программы:
Высокий уровень: 9-7 баллов
Средний уровень: 6-5 баллов
Низкий уровень: 4 балла и менее

Промежуточная аттестация по итогам второго года обучения

Форма – сдача контрольных нормативов

Мишень - №8

Критерии оценки:

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Результат при 3-х выстрелах	30-27	26-23	22-18
Результат при 5-ти выстрелах	50 - 44	43-37	36 -30
Результат при 10-ти выстрелах	100 - 90	89 -75	74-60

Уровни освоения программы:

1. Высокий уровень: 9-7 баллов
2. Средний уровень: 6-5 баллов
3. Низкий уровень: 4 балла и менее

7. Использованная литература.

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. М. «ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Как научиться метко стрелять Артамонов М.В. М ОГИЗ,1999г
3. Общая и специальная подготовка стрелка спортсмена. Федорин В.Н.Учебное пособие.- Краснодар КГАФК,1995г
4. Подготовка юных стрелков в ДЮСШ, СДЮШОР, Методические рекомендации – Рига; комитет по ФКиС ,1998г.
5. Преодолей себя! Алексеев А.В М; ФиС 2003г
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства «Пулевая стрельба» под редакцией МС А.А.Насоновой; ЗМС А.В.Митрофанова; МС М.Б.Коликова М.Советский спорт,2005г.
7. Программы оборонно - спортивных кружков, под ред. А.А.Баранова, М.Просвещение, 1987 г.
8. Проектирование образовательных программ в УДО» (приложение к журналу «Внешкольник») № 5, 2001 г.
9. Прокопенко И.С. «Стрелковый спорт». М., Просвещение, 1989 г.

Календарно-тематический план первого года обучения

№	Раздел	Тема	Практика (часы)	Теория (часы)	Всего (часы)
1	Вводное занятие	Программа занятий. Правила поведения на занятиях.		2	2
2	История создания и развития стрелкового оружия.	Метательное орудие с древнейших времен до настоящего времени		2	2
3		Огнестрельное оружие. Спортивное стрелковое оружие.		2	2
4	Устройство пневматической винтовки.	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.		2	2
5		Предназначение винтовки. Виды пуль для пневматической винтовки. Устройство винтовки.		2	2
6		Подготовка винтовки к стрельбе.	2		2
7		Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.	2		2
8		Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.	2		2
9	Специальная физическая подготовка.	Цели и задачи специальной физической подготовки. Основные упражнения СФП		2	2
10		Фиксация определённых положений при выполнении различных упражнений	2		2
11		Удержание оружия	2		2
12		Контроль положения в пространстве	2		2
13	Правила техники безопасности при обращении с оружием.	Правила обращения с оружием Инструктаж по ТБ		2	2
14		Огневой рубеж		2	2
15		Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	2		2
16		Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.	2		2
17	Подготовка к стрельбе	Упражнения для принятия правильной позы при стрельбе: поза изготовления «стоя», «лежа», «с колена».	2		2
18	Производство выстрела	Упражнения на внимание, самоконтроль.	2		2
19	Учебно-тренировочные стрельбы	Явление выстрела		2	2
20		Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Заряжение винтовки.	2		2
21		Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Заряжение винтовки.	2		2

22		Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Прицеливание.	2		2
23		Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Прицеливание.	2		2
24		Производство выстрела сидя за столом с опорой на локоть	2		2
25		Производство выстрела сидя за столом с опорой на локоть	2		2
26		Производство выстрела лежа с опорой и без опоры	2		2
27		Производство выстрела лежа с опорой и без опоры	2		2
28		Производство выстрела с колена	2		2
29		Производство выстрела с колена	2		2
30		Производство выстрела из положения стоя без опоры	2		2
31		Производство выстрела из положения стоя без опоры	2		2
32		Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из различных положений.	2		2
33		Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из различных положений.	2		2
34	Соревнования.	Личное первенство среди учащихся	2		2
35	Промежуточная аттестация	Сдача нормативов	2		2
36	Итоговое занятие	Подведение итогов за учебный год. Награждение лучших учащихся.	2		2
ИТОГО (часы)			54	18	72