

**Программа развития
МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт
Содержание:**

1. Паспорт Программы.
2. Содержание Программы.
 - 2.1. Характеристика текущего состояния дел в МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
 - 2.2. Приоритеты развития образования.
 - 2.3. Цели и задачи Программы.
 - 2.4. Сроки реализации Программы.
 - 2.5. Перечень основных программных мероприятий.
 - 2.6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и задач Программы.
 - 2.7. Прогноз конечных результатов реализации Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.
 - 2.8. Перечень и краткое описание подпрограмм:
Подпрограмма 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
Подпрограмма 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.
 - 2.9. Ресурсное обеспечение Программы.
 - 2.10. Оценка эффективности реализации Программы.
 - 2.11. Паспорта и описание подпрограмм Программы
 - 2.11.1. Паспорт подпрограммы 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
 - 2.11.2. Паспорт подпрограммы 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
 - 2.11.3. Паспорт подпрограммы 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.
3. Приложения.
 - 3.1. Приложение 1 «Перечень основных мероприятий Программы»
 - 3.2. Приложение 2 «Таблица целевых индикаторов, установленных для достижения поставленных целей и задач»
 - 3.3. Приложение 3 «Сведения по правовому урегулированию»
 - 3.4. Приложение 4 «Ресурсное обеспечение»

1.ПАСПОРТ
программы развития
МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт
(2015-2020 гг)

Ответственный исполнитель Программы	Директор МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
Соисполнители Программы	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
Подпрограммы Программы развития	Подпрограмма 1 Образовательные услуги. Подпрограмма 2 Информатизация. Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации программы.
Цель Программы	Развитие МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт для успешного процесса социализации учащихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение доступности и качества образовательных услуг; 2) Создание современной информационной образовательной среды; 3) Создание условий для эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Целевые индикаторы:</p> <p><i>По образовательным услугам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования; – удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования; – доля педагогов, имеющих первую и высшую категории; – доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. <p><i>По информатизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» для организации образовательной деятельности. - наличие/отсутствие предписаний надзорных органов. <p><i>По созданию условий для текущего содержания и реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; – доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.
Сроки реализации Программы	2015-2020 годы
Объемы финансирования Программы, в т.ч. подпрограмм	<p>Общий объем финансирования Программы в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 8 981,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 9 772 025 рублей;</p> <p>2016 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 0 тыс. рублей;</p>

	<p>из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей; средства местного бюджета – 0 тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год – 8 981,6 тыс. рублей; 2015 год - 9 772 025 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей;</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы 1 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 7 347 900 рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год -0 тыс. рублей; 2015 год -0 тыс. рублей; 2016 год –0 тыс. рублей; 2017год – 0 тыс. рублей средства местного бюджета – 0 тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 7 347 900 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы 2 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017год – 0 тыс. рублей</p>

	<p>средства местного бюджета – 0 тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы 3 в 2015 - 2017 годах 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 2 424 125 рублей; 2016 год - 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017год – 0 тыс. рублей средства местного бюджета – 0 тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 2 424 125 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><u>1. <i>Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение спектра образовательных услуг; – Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся; – Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации; – Увеличение процента сохранности контингента учащихся; – Положительная динамика достижений учащихся; – Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся. – Повышение профессиональных компетентностей педагогов; – Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах; – 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей; – Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории; – Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

	<p>2. <u>Информатизация МБОУДОД РЦВР</u></p> <p>- Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду;</p> <p>3. <u>Создание условий для текущего содержания и реализации программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле; - Наличие эффективной системы оценки качества образования; - Наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.
--	---

2. Содержание Программы.

2.1. Характеристика текущего состояния в МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт, проблемы.

МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт - самое крупное учреждение дополнительного образования в Сыктывдинском районе.

МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт – многопрофильное учреждение, реализующее пять направлений дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и техническая.

Образовательная деятельность центра осуществляется на основании бессрочной лицензии серии РО №007568 от 15.12.2011г.

Особенностью деятельности центра является приближение образовательного процесса непосредственно к школе: на базе школ района работает около 92% объединений МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт. Эта особенность вызвана основной проблемой центра – отсутствием своего здания. Сегодня в распоряжении учреждения находится небольшое помещение, в котором располагается администрация центра.

С отсутствием собственного помещения для осуществления образовательной деятельности связана и вторая особенность – большое количество педагогов-совместителей. На 1 сентября 2014 года доля педагогов-совместителей составила 82%.

На 1 сентября 2014 года в МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт работают 59 педагогов (штатные - 9, совместители – 50), из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (6,8%), первую категорию – 14 человек (23,7%), вторую - 4 человека (6,8%) и не имеют категории – 37 человек (62,7%). В сравнении с 2013-2014 уч. годом, в 2014-2015 уч. году увеличилось почти на 2% количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с новыми условиями прохождения аттестации, с нежеланием педагогов проходить процедуру аттестации по-новому. Соответствие занимаемой должности не дает наличие категории, что тоже приводит к снижению числа категориальных педагогов.

На 1 сентября 2014 года в районе функционирует 75 творческих объединений, в которых занимается 1112 обучающихся.

На сегодняшний день основная направленность центра - физкультурно-спортивная – это 40 программ (53%). Хорошо развиты художественная (15 программ – 20%) и туристско-краеведческая направленности (14 программ – 18,6%). Слабо развиты техническая (4 программы – 5,3%) и социально-педагогические направленности (2 программы – 2,6%).

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (2014-2015 у.г.):

Направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Из них комплексных	Количество детей
1.Физкультурно-спортивная	40	-	575
2.Художественная	15	2	260
3.Туристско-краеведческая	14	-	213
4.Техническая	4	-	44
5.Социально-педагогическая	2	-	20
Всего	75	2	1112

Дополнительное образование основано на принципе добровольности, поэтому одной из главных задач для педагогического коллектива МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт является сохранение контингента детей в объединениях. Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования показал, что сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год составила 95 %, в 2012-2013 учебном году - 92 %, в 2011-2012 учебном году - 87 %. Таким образом, наблюдается тенденция к сохранению ребят в кружках и спортивных секциях.

В соответствии с планами контроля внутри центра ежегодно в конце первого полугодия и в конце каждого учебного года проверяется полнота выполнения дополнительных образовательных программ. Так, на конец первого полугодия 2013-2014 учебного года программы были выполнены на 45%, что соответствует норме, на конец учебного года программы выполнены на 80% (по уважительной причине – болезнь педагога).

Дети, обучавшиеся по 3-4-годичным дополнительным общеразвивающим программам, по окончании обучения традиционно подвергаются процедуре итоговой аттестации. В 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили свидетельства об окончании обучения 33 человека из 10 творческих объединений.

Одним из показателей результатов деятельности УДО является показатель участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, наличие в них победителей, дипломантов, призеров.

За 2013-2014 учебном году учащиеся МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт приняли участие в 1 международном, 2 всероссийских, 1 региональном, 19 республиканских, 26 муниципальных мероприятиях; общий охват в которых составил 203 человека, из них призеры – 99 человек.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. В МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт уже стало традицией проведение анкетирования учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений. Анализ анкет за 2013-2014 учебный год показал, что удовлетворенность родителей – 85%, учащихся – 92%.

Воспитательная работа МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт планируется по месяцам. Тематика традиционная, соответствующая направлениям воспитательной системы центра: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, экологическое, воспитание здорового образа жизни. На сегодняшний день, с появлением Программы

развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, назрела необходимость модификации воспитательной системы центра, расширение направлений воспитательной деятельности центра.

Меры по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

Состояние здоровья – важнейший вопрос, находящийся в поле внимания педагогического коллектива МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Работа в центре ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика здоровья учащихся;
2. Формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных привычек.
3. Соблюдение санитарных норм и правил.
4. Развитие физкультуры и спорта, увеличение двигательной активности учащихся.

Естественным условием укрепления здоровья детей является развитие спортивно-массовой работы. В последние пять лет в этом направлении наметилась положительная тенденция. Учащиеся центра принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показывают высокую результативность.

МБОУДОД РЦВР является одним из организаторов районных спортивных мероприятий в рамках районной спартакиады школьников. В 2013-2014 учебном году при участии МБОУДОД РЦВР были проведены следующие районные соревнования для учащихся:

- Районный осенний кросс
- Районные соревнования по мини-футболу
- Районные соревнования по настольному теннису
- Районные соревнования по лыжному спорту
- Районная игра «Зарница-2014»
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по футболу
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по баскетболу
- Районные соревнования по пулевой стрельбе
- Районные соревнования «Президентские состязания»
- Районные соревнования по спортивному ориентированию

Методическая деятельность МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт

Задачи методической работы МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт:

1. Осуществление организационно-методической работы с различными категориями педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществление инновационной деятельности.
3. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программном обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке их к аттестации.

5. Осуществление редакционно-издательской деятельности.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Поставленные задачи реализуются по 4 основным направлениям.

Основные направления деятельности:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Редакционно-издательская деятельность.

I направление: Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников:

Методисты работают со следующими **категориями** педагогов:

1. С педагогами дополнительного образования МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
2. С педагогами дополнительного образования ЦДО района (совместно с центрами дополнительного образования района).
3. С педагогами-организаторами.
4. С учителями физической культуры.
5. С организаторами туристской работы.

Через МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт налажена непрерывная методическая работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации с каждой из перечисленных категорий педагогов всего района.

Развитие компетентностей педагогов происходит через использование различных форм обучения: семинаров, мастер-классов, «круглых столов», работу методобъединений, курсовую подготовку, консультаций.

II направление: Программно-методическое обеспечение:

В данном направлении основной задачей педагогов и методистов является разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к составлению программы. Ежегодно с педагогами проводится практический семинар по обучению составлению дополнительной общеразвивающей программы и учебно-тематического плана, с вновь поступившими педагогами проводятся индивидуальные консультации.

В 2014-2015 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с требованиями. Наблюдается небольшое уменьшение общего количества реализуемых программ в 2014-2015 уч. году, т.к. перестали вестись программы технической направленности на базе МБОУ «Ясногская сош» (технический труд) и «Ыбская сош» (техническое моделирование), социально- педагогической направленности на базе МБОУ «Выльгортская сош № 2» (юный исследователь), художественно- эстетической направленности на базе «Ясногская сош» (изо).

Продолжают активно развиваться физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности. За последние 2 учебных года увеличилось количество программ (на 3) в физкультурно-спортивной направленности, на 3 группы и 26 чел. в туристской направленности. В 2012-2013 учебном году введены в реализацию новые программы по спортивному ориентированию (1) и туризму (1), в 2013-2014 учебном году - программа по тхэквондо для одаренных ребят. Т.о. идет постепенное обновление программного обеспечения центра, сохраняется и расширяется сеть спортивных и туристских секций.

Педагоги дополнительного образования затрудняются в составлении программы и написании учебно-тематического плана, поэтому методисты с каждым педагогом работают индивидуально.

В течение учебного года дополнительные общеразвивающие программы реализуются согласно учебно-тематического плана.

III направление: Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В целях обобщения передового педагогического опыта 5 педагогов центра участвовали в заочном открытом конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках V открытого фестиваля «Традиции и новации» в номинациях «Конспект учебного занятия» и «Методическая разработка». Диплом 2 степени присужден Шевелевой Е.С. за методическую разработку по работе с одаренными детьми.

IV направление: Редакционно-издательская деятельность:

Одно из направлений деятельности методической службы - разработка методических изданий (проектов, сборников, альманахов, буклетов). В 2013-2014 учебном году разработаны и изданы:

- альманах «Моя Родина - Сыктывдин» (выпуск № 9);
- выпущены буклеты о работе объединений центра;
- выпущены методические рекомендации по вопросу качества проведения занятий для педагогов дополнительного образования центров;
- ведется совместная деятельность с редакцией газеты «Наша жизнь», на страницах которой в этом учебном году опубликованы заметки о проведенных районных мероприятиях: «Слет активистов школьных музеев», районная конференция «Моя Родина - Сыктывдин», районная спортивно-патриотическая игра «Зарница-2014»; Регулярно в газете публикуются заметки о проведенных спортивных соревнованиях по боксу, дзюдо, самбо, по спортивной спартакиаде школьников.

Наряду с положительными моментами перед методистами остаются проблемы в работе с педагогами дополнительного образования: отдаленность ОУ, в которых работают педагоги-совместители и невозможность проведения индивидуальных консультаций.

В настоящее время центр подключен к сети Интернет, создан сайт. МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт включен в работу по созданию единой информационной образовательной среды района.

Анализ реализации предыдущей программы

Программа развития центра на 2011-2014г.г. составлена на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа развития была разработана в 2011 году.

Наиболее значимые мероприятия, реализованные в рамках действующей Программы, в период с 2012 по 2014 годы:

По 1 разделу Обновление содержания образования

1. Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям.
2. Расширился спектр объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.
3. В центре создана система воспитательной работы.
4. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности образовательным процессом со стороны родителей и учащихся.

По 2 разделу - Поддержка талантливой молодежи

1. Созданы и успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей;
2. Стимулируются достижения одаренных детей (публикации в СМИ, поощрения, организация персональных выставок, чествование юных спортсменов);
3. Организуются спортивные и туристские лагеря для одаренных детей;
4. Увеличивается количество учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня. Наблюдается значительная динамика числа призеров региональных и российских конкурсов.

По 3 разделу - Развитие учительского потенциала.

1. Организация и проведение районной конференции «Педагогические россыпи» (2011-2012 учебный год);

2. Организация и проведение круглых столов на темы «Организация воспитательной работы с обучающимися» и «Организация работы с родителями» (2012-2013 учебный год);
3. Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Достояние года» (2013-2014 учебный год);
4. Создавались условия для развития учительской инициативы через участие в профессиональных конкурсах. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах районного и регионального уровней;
5. План курсовой переподготовки выполняется.

По 4 разделу - Развитие инфраструктуры

1. Значительная работа проведена по информатизации образования. Центр подключен к сети интернет, разработан сайт учреждения, который полностью соответствует требованиям. Начата работа по включению МБОУДОД в ГИС «Электронное образование». Приобретен стационарный компьютер.
2. Приобретен спортивный и туристский инвентарь.

По 5 разделу – Здоровьесбережение

1. Соблюдаются требования СанПин.
2. Увеличился охват детей организованным летним отдыхом.
3. Проводится работа по реализации направления «Здоровьесбережение» воспитательной системы центра.
4. Организуются спортивные мероприятия для учащихся района в рамках Спартакиады школьников.

Характеристика проблем, на решение которых направлена целевая долгосрочная программа развития на 2015-2020 годы

В ходе реализации ныне действующей программы остаются нерешенными следующие проблемы:

- отсутствие эффективной модели обучения кадров (в т.ч. педагогов-совместителей);
- отсутствие эффективной системы управления качеством образования;
- снижение доли категорийных педагогов в связи с изменениями процедуры аттестации;
- слабая техническая оснащенность образовательного процесса;
- недостаточно развита техническая направленность;
- отсутствие условий для работы с детьми-инвалидами;
- отсутствие условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;

На сегодняшний день в отрасли происходят значительные преобразования. В связи с принятием нового Закона Российской Федерации об образовании, утвержденного 29.12.2012 г. №273, Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года, необходимо изменить законодательную базу, регламентирующую деятельность МБОУДОД РЦВР, в том числе Программу развития. На новый уровень выходит система информатизации и электронного документооборота. Назрела необходимость внедрения более эффективных подходов к созданию условий организации образовательного процесса - кадровых, материально-технических, информационных. Необходимы новые, инновационные подходы к повышению профессиональной готовности кадров работать в современных условиях.

Данная программа развития разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года (Постановление Правительства РК от 27.03.2006г. №45) и Муниципальной программой муниципального района «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2015-2020 годы».

2.2. Приоритеты развития дополнительного образования. Цели и задачи Программы.

Приоритеты развития дополнительного образования:

- инновационное развитие сферы дополнительного образования;

- расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- выход на программы профессионального самоопределения детей;
- развитие сферы платных дополнительных услуг.

2.3.Цели и задачи Программы:

Цель: Развитие МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт для успешного процесса социализации учащихся.

Задачи:

Задача 1 Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;

Для решения этой задачи необходимо:

- Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. предпрофильных программ, программ технической и туристско-краеведческой направленностей);
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развитие системы конкурсов и олимпиад, с использованием возможности ведущих учебных заведений и научных организаций;
- Создать условия для реализации платных образовательных услуг;
- Создать условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- Обновить кадровый состав МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- Разработать эффективную модель обучения кадров с учетом сетевого взаимодействия.

Задача 2 Создание современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

- Продолжить развитие информационной образовательной среды и внедрения электронного документооборота в МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Задача 3 Создание условий для эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт, качественной реализации данной Программы

Для решения этой задачи необходимо:

- Внести коррективы в нормативно- правовую базу, регламентирующую деятельность центра в соответствии с ФЗ-273 «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Разработать эффективную модель управления, систему оценки достижений, направленные на рост динамики качества дополнительного образования;
- Продумать возможности для обновления инфраструктуры центра

Реализация перечисленных задач позволит:

- увеличить охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- повысить информированность потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности центра;
- создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников, повышения ответственности каждого педагога за результаты;
- создать единую современную информационную образовательную среду центра;

- создать современные и комфортные условия обучения и воспитания к 2020г.
- привести в соответствие с законодательством РФ нормативно-правовую базу центра;
- разработать единую базу системы оценки качества образования;
- создать оптимальные условия функционирования центра

2.4. Сроки реализации Программы – 2015-2020 годы

2.5. Перечень основных программных мероприятий.

2.5.1. В рамках реализации подпрограммы 1 " **Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт** " предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Расширение направлений деятельности центра;
- Маркетинг образовательных услуг центра;
- Создание и реализация эффективной модели воспитательной работы в центре;
- Обновление кадрового состава;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;

2.5.2. В рамках реализации подпрограммы 2 "**Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт** " предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Внедрение ГИС «Электронное образование»;
- Корректировка и пополнение сайта центра в соответствии с требованиями.

2.5.3. В рамках реализации 3 "**Создание условий для текущего содержания и реализации программы**" предполагается реализация следующих основных мероприятий:

- Разработка и корректировка нормативной базы центра;
- Разработка и реализация модели управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- Ремонт и техническое обслуживание здания МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;
- Обновление инфраструктуры МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1*.

2.6. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

2.7. Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1.Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с.

Вьльгорт

- Расширение спектра образовательных услуг;
- Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;
- Увеличение процента сохранности контингента учащихся;
- Положительная динамика достижений учащихся;
- Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;
- Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

2.Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт

- Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду центра;

3.Создание условий для текущего содержания и реализации Программы

- Осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;
- Наличие эффективной системы оценки качества образования;
- Наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.

Ожидаемые результаты реализации программы включают в себя таблицу целевых индикаторов, установленных для достижения поставленных целей и задач (*Приложение 2*).

Целевые индикаторы:

По образовательным услугам центра:

- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

По информатизации центра:

- доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности.
- наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.

По созданию условий для текущего содержания и реализации программы:

- наличие/отсутствие предписаний надзорных органов;
- доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.

2.8.Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в Программу.

2.8.1. С целью качественной реализации Программы выделено 3 подпрограммы:

Подпрограмма 1 Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Подпрограмма 2 Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Подпрограмма 3 Создание условий для текущего содержания и реализации Программы.

2.8.2. Целью Подпрограммы 1 является повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Подпрограмма 1 направлена на решение следующих задач:

- увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной работы в центре;
- развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

2.8.3. Целью Подпрограммы 2 является создание современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

- осуществление перехода на ведение электронных документов;
- обеспечение информационной доступности деятельности центра.

2.8.4. Целью Подпрограммы 3 является создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

- разработка и корректировка нормативной базы МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания.

2.9. Ресурсное обеспечение Программы.

Общий объем финансирования Программы в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:

в том числе по годам:

2014 год - 8 981,6 тыс. рублей;

2015 год - 9 772 025 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

средства местного бюджета - тыс. рублей

в том числе по годам:

2014 год - 8 981,6 тыс. рублей;

2015 год – 9 772 025 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 - 0 рублей

2.10. Оценка эффективности реализации Программы.

Эффективность реализации Программы просчитывается, исходя из:

1. Ежегодных статистических отчетов «АРИСМО», анализа реализации программных мероприятий.
2. Методики просчета эффективности реализации Программы по 2 аспектам: достижение целевых индикаторов, выполнение программных мероприятий в полном объеме.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы (подпрограммы) будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле: $C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N$, где:

$C_{дц}$ - степень достижения целей (решения задач);

$C_{дп}$ - степень достижения целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);
N - количество целевых показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы).

Степень достижения целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) ($C_{дп}$) может рассчитываться по формуле: $C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}$, где:

$Z_{ф}$ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);

$Z_{п}$ - плановое значение целевого показателя (индикатора) Программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Показатели эффективности

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий оценки эффективности ЭГП
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

2.11. Паспорта подпрограмм.
2.11.1.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 1
Образовательные услуги МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Малышева Н.М., директор МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
Соисполнители подпрограммы 1	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
Цели (цель) подпрограммы 1	Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none">- увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;- совершенствование воспитательной работы в МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт;- развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none">- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2015-2020
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1	Общий объем финансирования Программы 1 в 2014 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей: в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 7 347 900 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей; из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. руб. 2015 год – 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей; средства местного бюджета - тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год – 7 347 900 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей

	2017 год - 0 рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение спектра образовательных услуг; – Охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся; – Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации; – Увеличение процента сохранности контингента учащихся; – Положительная динамика достижений учащихся; – Дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся. – Повышение профессиональных компетентностей педагогов; – Положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах; – 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей; – Рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории; – Создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Особенностью деятельности центра является приближение образовательного процесса непосредственно к школе: на базе школ района работает около 92% объединений МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт. Эта особенность вызвана основной проблемой центра – отсутствием своего здания. Сегодня в распоряжении учреждения находится небольшое помещение, в котором располагается администрация центра.

С отсутствием собственного помещения для осуществления образовательной деятельности связана и вторая особенность – большое количество педагогов-совместителей. На 1 сентября 2014 года доля педагогов-совместителей составила 82%.

На 1 сентября 2014 года в МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт работают 59 педагогов (штатные - 9, совместители – 50), из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (6,8 %), первую категорию – 14 человек (23,7%), вторую - 4 человека (6,8%) и не имеют категории – 37 человек (62,7%). В сравнении с 2013-2014 уч. годом, в 2014-2015 уч.году увеличилось почти на 2 % количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это связано с новыми условиями прохождения аттестации, с нежеланием педагогов проходить процедуру аттестации по-новому. Соответствие занимаемой должности не дает наличие категории, что тоже приводит к снижению числа категорийных педагогов.

На 1 сентября 2014 года в районе функционирует 75 объединений, в которых занимается 1112 учащихся.

На сегодняшний день основная направленность центра - физкультурно-спортивная – это 40 программ (53%). Хорошо развиты художественная (15 программ – 20%) и туристско-

краеведческая направленности (14 программ – 18,6 %). Слабо развиты техническая (4 программы – 5,3%) и социально-педагогические направленности (2 программы – 2,6%).

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах (2014-2015 у.г.):

Направленность	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Из них комплексных	Количество детей
1.Физкультурно-спортивная	40	-	575
2.Художественная	15	2	260
3.Туристско-краеведческая	14	-	213
4.Техническая	4	-	44
5.Социально-педагогическая	2	-	20
Всего	75	2	1112

Одной из главных задач для педагогического коллектива центра является сохранение контингента детей в объединениях. Анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования показал, что сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год составила 95 %, в 2012-2013 учебном году - 92 %, в 2011-2012 учебном году - 87 %. Таким образом, наблюдается тенденция к сохранению ребят в кружках и спортивных секциях.

В соответствии с планами контроля внутри центра ежегодно в конце первого полугодия и в конце каждого учебного года проверяется полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ. Так, на конец первого полугодия 2013-2014 учебного года программы были выполнены на 45%, что соответствует норме, на конец учебного года программы выполнены на 80% (по уважительной причине – болезнь педагога).

Дети, обучавшиеся по 3-4-годовалным дополнительным общеразвивающим программам, по окончании обучения традиционно подвергаются процедуре итоговой аттестации. В 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили свидетельства об окончании обучения 33 человека из 10 объединений.

Одним из показателей результатов деятельности УДО является показатель участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, наличие в них победителей, дипломантов, призеров.

За 2013-2014 учебном году учащиеся МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт приняли участие в 1 международном, 2 всероссийских, 1 региональном, 19 республиканских, 26 муниципальных мероприятиях; общий охват в которых составил 203 человека, из них призеры – 99 человек.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей. В центре уже стало традицией проведение анкетирования учащихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности состоянием работы объединений. Анализ анкет за 2013-2014 учебный год показал, что удовлетворенность родителей – 85%, учащихся – 92%.

Воспитательная работа МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт планируется по месяцам. Тематика традиционная, соответствующая направлениям воспитательной системы центра: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, экологическое, воспитание здорового образа жизни. На сегодняшний день, с появлением Программы

развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, назрела необходимость модификации воспитательной системы центра, расширение направлений воспитательной деятельности центра.

Меры по защите учащихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

Состояние здоровья – важнейший вопрос, находящийся в поле внимания педагогического коллектива центра.

Работа в центре ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика здоровья учащихся;
2. Формирование здоровьесберегающих знаний у обучающихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных привычек.
3. Соблюдение санитарных норм и правил.
4. Развитие физкультуры и спорта, увеличение двигательной активности учащихся.

Естественным условием укрепления здоровья детей является развитие спортивно-массовой работы. В последние пять лет в этом направлении наметилась положительная тенденция. Учащиеся центра принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показывают высокую результативность.

МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт является одним из организаторов районных спортивных мероприятий в рамках районной спартакиады школьников. В 2013-2014 учебном году при участии центра были проведены следующие районные соревнования для обучающихся:

- Районный осенний кросс
- Районные соревнования по мини-футболу и настольному теннису
- Районные соревнования по лыжному спорту
- Районная игра «Зарница-2014»
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по футболу
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по баскетболу
- Районные соревнования по пулевой стрельбе
- Районные соревнования «Президентские состязания»
- Районные соревнования по спортивному ориентированию

Методическая деятельность МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Задачи методической работы:

1. Осуществление организационно-методической работы с различными категориями педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, осуществление инновационной деятельности.
3. Предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программном обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке их к аттестации.
5. Осуществление редакционно-издательской деятельности.

6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Поставленные задачи реализуются по 4 основным направлениям.

Основные направления деятельности:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Редакционно-издательская деятельность.

I направление: Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников:

Методисты работают со следующими **категориями** педагогов:

1. С педагогами дополнительного образования МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт.
2. С педагогами дополнительного образования ЦДО района (совместно с центрами дополнительного образования района).
3. С педагогами-организаторами.
4. С учителями физической культуры.
5. С организаторами туристской работы.

Через МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт налажена непрерывная методическая работа по повышению теоретического уровня и педагогической квалификации с каждой из перечисленных категорий педагогов всего района.

Развитие компетентностей педагогов происходит через использование различных форм обучения: семинаров, мастер-классов, «круглых столов», работу методобъединений, курсовую подготовку, консультаций.

II направление: Программно-методическое обеспечение:

В данном направлении основной задачей педагогов и методистов является разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к составлению программы. Ежегодно с педагогами проводится практический семинар по обучению составлению дополнительной образовательной программы и учебно-тематического плана, с вновь поступившими педагогами проводятся индивидуальные консультации.

В 2014-2015 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с требованиями. Наблюдается небольшое уменьшение общего количества реализуемых программ в 2014-2015 уч. году, т.к. перестали вестись программы технической направленности на базе МБОУ «Ясногская сош» (технический труд) и «Ыбская сош» (техническое моделирование), социально-педагогической направленности на базе МБОУ «Вьльгортская сош № 2» (юный исследователь), художественно-эстетической направленности на базе «Ясногская сош» (изо).

Продолжают активно развиваться физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности. За последние 2 учебных года увеличилось количество программ (на 3) в физкультурно-спортивной направленности, на 3 группы и 26 чел. в туристской направленности. В 2012-2013 учебном году введены в реализацию новые программы по спортивному ориентированию (1) и туризму (1), в 2013-2014 учебном году - программа по тхэквондо для одаренных ребят. Т.о. идет постепенное обновление программного обеспечения центра, сохраняется и расширяется сеть спортивных и туристских секций.

Педагоги дополнительного образования затрудняются в составлении программы и написании учебно-тематического плана, поэтому методисты с каждым педагогом работают индивидуально.

В течение учебного года дополнительные образовательные программы реализуются согласно учебно-тематического плана.

III направление: Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В целях обобщения передового педагогического опыта 5 педагогов центра участвовали в заочном открытом конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках

V открытого фестиваля «Традиции и новации» в номинациях «Конспект учебного занятия» и «Методическая разработка». Диплом 2 степени присужден Шевелевой Е.С. за методическую разработку по работе с одаренными детьми.

IV направление: Редакционно-издательская деятельность:

Одно из направлений деятельности методической службы - разработка методических изданий (проектов, сборников, альманахов, буклетов). В 2013-2014 учебном году разработаны и изданы:

- альманах «Моя Родина - Сыктывдин» (выпуск № 9);
- выпущены буклеты о работе объединений центра;
- выпущены методические рекомендации по вопросу качества проведения занятий для педагогов дополнительного образования центров;
- ведется совместная деятельность с редакцией газеты «Наша жизнь», на страницах которой в этом учебном году опубликованы заметки о проведенных районных мероприятиях: «Слет активистов школьных музеев», районная конференция «Моя Родина - Сыктывдин», районная спортивно-патриотическая игра «Зарница- 2014»; Регулярно в газете публикуются заметки о проведенных спортивных соревнованиях по боксу, дзюдо, самбо, по спортивной спартакиаде школьников.

Наряду с положительными моментами перед методистами остаются проблемы в работе с педагогами дополнительного образования: отдаленность ОУ, в которых работают педагоги-совместители и невозможность проведения индивидуальных консультаций.

Вместе с тем, для улучшения качества образовательных услуг центра необходимо решение следующих проблем:

- отсутствие эффективной модели обучения кадров (в т.ч. педагогов-совместителей);
- снижение доли категорийных педагогов в связи с изменениями процедуры аттестации;
- недостаточно развита техническая направленность;
- отсутствие условий для работы с детьми-инвалидами;
- отсутствие условий для организации предпрофильной подготовки учащихся;
- отсутствие платных образовательных услуг.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 1, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 1. Цели и задачи Подпрограммы 1. Перечень показателей (целевых индикторов) Подпрограммы 1.

Основными приоритетами в сфере реализации Подпрограммы 1 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

1. Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
2. Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
3. Повышение профессионального мастерства педагогов;
4. Выход на программы профессионального самоопределения детей;
5. Развитие сферы платных дополнительных услуг.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 1 - Повышение доступности и качества образовательных услуг МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

- Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:
- Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования;
 - Совершенствование воспитательной работы в центре;
 - Развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1:

1. Задача " Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования ":

- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;

2. Задача " Совершенствование воспитательной работы в центре ":

- удовлетворенность родителей и детей услугами дополнительного образования;

3. Задача " Развитие кадрового потенциала МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт. "

- доля педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в *Приложении 2* к Программе.

Сроки реализации подпрограммы 1

Подпрограмма 1 реализуется в 2015 - 2020 годах.

Прогноз результатов

- расширение спектра образовательных услуг;
- охват системой дополнительного образования к 2020 году составит не менее 70% учащихся;
- успешная социализация учащихся.
- увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации;
- увеличение процента сохранности контингента учащихся;
- положительная динамика достижений учащихся;
- дальнейшее развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.
- повышение профессиональных компетентностей педагогов;
- положительная динамика профессиональных достижений педагогов, положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- 100 % охват курсовой переподготовкой педагогов и руководителей;
- рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую категории;
- создание эффективной модели непрерывного повышения квалификации кадров в межкурсовой период.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 1.

Решению задачи «Увеличение охвата детей различными формами дополнительного образования» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Расширение направлений деятельности;
2. Маркетинг образовательных услуг центра;

Решению задачи «Совершенствование воспитательной работы в центре»

способствуют следующее основное мероприятие:

1. Создание и реализация эффективной модели воспитательной работы в центре;

Решению задачи «Развитие кадрового потенциала» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Обновление кадрового состава;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы 1 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1.

Общий объем финансирования Программы 1 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:

в том числе по годам:

- 2014 год - 0 тыс. рублей;
- 2015 год - 7 347 900 рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей;
- 2017 год – 0 тыс. рублей;

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

- 2014 год – 0 тыс. рублей;
- 2015 год – 0 тыс. рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей;
- 2017 год - 0 тыс. рублей;

средства местного бюджета - тыс. рублей

в том числе по годам:

- 2014 год - 0 тыс. рублей;
- 2015 год – 7 347 900 рублей;
- 2016 год – 0 тыс. рублей
- 2017 год- 0 рублей

2.11.2.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2
Информатизация МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт."

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Малышева Н.М., директор центра
Соисполнители подпрограммы 2	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
Цели (цель) подпрограммы 2	Создание единой современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт."
Задачи подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление перехода на ведение электронных документов; - Обеспечение информационной доступности деятельности центра.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности. - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2015-2020
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем финансирования Программы 2 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей: в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год - 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета - тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год – 0 тыс. рублей; 2015 год – 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей 2017 год- 0 рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в единую современную информационную образовательную среду МБУДО «РЦВР» с. Вьльгорт."

1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 2, описание основных проблем.

В настоящее время центр подключен к сети Интернет. В 2013 году на бесплатном хостинге создан сайт учреждения. На сегодня он соответствует всем требованиям законодательства РФ.

В 2014 году центр включен в работу по созданию единой информационной образовательной среды района, заместитель директора по УВР обучился на семинаре-практикуме «Внедрение ГИС «Электронное образование».

Вместе с тем, для создания современной информационной образовательной среды МБОУДОД РЦВР необходимо решение следующих проблем:

- отсутствие персональных компьютеров для осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день центр имеет 1 стационарный ПК и 1 ноутбук, которые используются в работе администрацией центра.

- компьютерная некомпетентность педагогов дополнительного образования.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 2, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 2. Цели и задачи Подпрограммы 2. Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2.

Основными приоритетами в сфере реализации Подпрограммы 2 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

- Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
- Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 2 - Создание единой современной информационной образовательной среды МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Достижение цели Программы 2 обеспечивается путем решения следующих задач:

- Осуществление перехода на ведение электронных документов;
- Обеспечение информационной доступности деятельности МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2:

1. Задача " Осуществление перехода на ведение электронных документов":

- Доля педагогов, использующих ГИС «Электронное образование» в образовательной деятельности.

2. Задача " Обеспечение информационной доступности деятельности центра":

- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в *Приложении 2* к Программе.

Сроки реализации подпрограммы 2

Подпрограмма 2 реализуется в 2015 - 2020 годах.

Прогноз результатов:

Включение педагогов и потребителей образовательных услуг в современную информационную образовательную среду МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт;

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 2.

Решению задачи «Осуществление перехода на ведение электронных документов» способствуют следующее основное мероприятие:

1. Внедрение ГИС «Электронное образование».

Решению задачи «Обеспечение информационной доступности деятельности центра» способствуют следующее основное мероприятие:

1. Корректировка и пополнение сайта МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт в соответствии с требованиями.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2.

Общий объем финансирования Программы 2 в 2015 - 2017 годах составит

0 тыс. рублей:

в том числе по годам:

2014 год – 0 тыс. рублей;

2015 год - 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

средства местного бюджета - тыс. рублей

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 год - 0 рублей.

2.11.3.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 3
Создание условий для текущего содержания и реализации программы
МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Малышева Н.М., директор МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
Соисполнители подпрограммы 3	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования.
Цели (цель) подпрограммы 3	Создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.
Задачи подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и корректировка нормативной базы центра; - Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Выльгорт.; - Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов. - Доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2015-2020
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	<p>Общий объем финансирования Программы 3 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей: в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год - 2 424 125 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год – 0 тыс. рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год - 0 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета - тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год - 0 тыс. рублей; 2015 год – 2 424 125 рублей; 2016 год – 0 тыс. рублей; 2017 год- 0 рублей</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле; - наличие эффективной системы оценки качества образования; - наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.
--	--

1. Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 3, описание основных проблем.

Для создания условий для текущего содержания и реализации программы в целом необходимо решение следующих проблем:

- устаревшая нормативно-правовая база;
- отсутствие эффективной системы оценки качества образования. Ее создание необходимо для принятия правильных управленческих решений;
- отсутствие собственного помещения для осуществления образовательной деятельности;
- недостаточное финансирование системы дополнительного образования для обновления инфраструктуры центра;
- отсутствие персональных компьютеров и мультимедийной техники для осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день центр имеет 1 стационарный ПК и 1 ноутбук, которые используются в работе администрацией центра.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 3, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач в 2015 - 2020 годах.

2. Приоритеты развития дополнительного образования в сфере реализации Подпрограммы 3. Цели и задачи Подпрограммы 3. Перечень показателей (целевых индикторов) Подпрограммы 3.

Основными приоритетами в сфере реализации Подпрограммы 3 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 (далее - Стратегия) являются:

- Инновационное развитие сферы дополнительного образования;
- Расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 3 - Создание условий для реализации программы, эффективного функционирования и развития МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Достижение цели Программы 3 обеспечивается путем решения следующих задач:

- Разработка и корректировка нормативной базы центра;
- Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.;
- Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания.

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3:

1. Задача "Разработка и корректировка нормативной базы центра":
 - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
2. Задача "Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.":
 - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
3. Задача «Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания».
 - Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов.
 - Доля педагогов, использующих ПК в образовательном процессе.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в Приложении 2 к Программе.

Сроки реализации подпрограммы 3

Подпрограмма 3 реализуется в 2015 - 2020 годах.

Прогноз результатов:

- осуществление деятельности центра в нормативно-правовом поле;
- наличие эффективной системы оценки качества образования;
- наличие современных и комфортных условий обучения и воспитания к 2020г.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в *Приложении 1* к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 3.

Решению задачи «Разработка и корректировка нормативной базы центра» способствует следующее основное мероприятие:

1. Разработка и корректировка нормативной базы центра.

Решению задачи «Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.» способствует следующее основное мероприятие:

1. Разработка и реализация модели управления качеством образования МБУДО «РЦВР» с. Вильгорт.

Решению задачи «Создание безопасных, комфортных условий обучения и воспитания» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Ремонт и техническое обслуживание здания центра.
2. Обновление инфраструктуры МБОУДОД РЦВР.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Правовое регулирование в сфере реализации Программы 3 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пп. 1-1 введен Постановлением Правительства РК от 23.12.2013 N 529);
- Законом Республики Коми «О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании" принятым Государственным Советом Республики Коми 18 июня 2013 года;

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3.

Общий объем финансирования Программы 3 в 2015 - 2017 годах составит 0 тыс. рублей:

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год - 2 424 125 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год - 0 тыс. рублей;

средства местного бюджета - тыс. рублей

в том числе по годам:

2014 год - 0 тыс. рублей;

2015 год – 2 424 125 рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей

2017 год- 0 рублей

