

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Вьльгорт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31 августа 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа

Баскетбол

Объединение «Баскетбол»

направленность:
физкультурно-спортивная
для учащихся 12-14 лет

3 года обучения

Составитель:
Андрей Васильевич
Бульшев
педагог дополнительного
образования

с. Вьльгорт
2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), а так же порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008). Структура программы разработана в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

Программа является модифицированной, разработана на основе типовой программы «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ» авторов Ю.М. Портнова, В.Г. Башкировой, В.Г. Луничкина, М.И. Духовного, А.Б. Мацака, С.В. Чернова, А.Б. Саблина.

Актуальность.

Малоподвижный образ жизни современных школьников отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психическом развитии. Занятия в спортивной секции по баскетболу помогут в значительной степени восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысят работоспособность во время учебы.

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровье формирующей функции, обеспечивающий эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемо для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола учащимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Новизна.

Программа учитывает специфику школьного программного материала, является продолжением обучения в общеобразовательной школе на уроках физической культуры и дает дополнительные умения и навыки в обучении этой спортивной игре.

Педагогические умения, яркий эмоциональный фон способствуют выработке у учащихся устойчивой внутренней мотивации к данному виду спорта.

В условиях школьного спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большей группы детей. Так же есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая 10-12 человек в группе. Особое внимание педагога уделяется подготовке учащихся к участию в районных соревнованиях в рамках круглогодичной спартакиады школьников.

Педагогическая целесообразность

Настоящая программа направлена с одной стороны на занятие баскетболом как видом спорта, с другой стороны на формирование здорового образа жизни детей и подростков. Она имеет направленный, воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер. Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей свободного времени, в пробуждении интереса у детей к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся при формировании полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Программа «Баскетбол» предназначена для учащихся 12-14 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Цель программы: Развитие личностного потенциала учащегося, его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Задачи программы:**Обучающие:**

1. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Совершенствование физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой игры.
3. Обучение основным приемам техники и тактическим действиям.

Воспитательные:

1. Профилактика асоциального поведения.
2. Организация условий для полезного заполнения свободного времени подростков.
3. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
4. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

Развивающие:

1. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, быстроты, сообразительности, ловкости.
2. Развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Характеристика программы:

тип программы - дополнительная образовательная
направленность - физкультурно-спортивная
вид – модифицированная

Организационно-педагогические основы обучения

В спортивную секцию «Баскетбол» принимаются учащиеся 12-14 лет, умеющие играть в баскетбол и желающие научиться, не имеющие медицинских противопоказаний, при наличии медицинской справки.

Сроки реализации программы	Кол-во часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во недель в учебном году	Кол-во учащихся	Кол-во часов в год
1 год	6 часа	2 часа	3 раза в неделю по 2 часа	36	15	216
2 год	6 часов	2 часа	3 раза в неделю по 2 часа	36	12	216
3 год	6 часов	2 часа	3 раза в неделю	36	8	216

Форма проведения занятий: очная, групповая.

Ожидаемый результат:

Положительная динамика физического развития обучающихся, совершенствование физических и психических качеств.

Формы контроля:

- учебные игры;
- сдача контрольных нормативов;
- тесты на выполнение упражнений;
- участие в районных соревнованиях.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- наличие спортивного зала (занятия ведутся на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №1»);
- наличие спортивного инвентаря: баскетбольные мячи, щиты, кольца, стойки, для физической подготовки - скакалки, резиновые мячи;
- желание ребят заниматься.

2. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Разделы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Общая физическая подготовка.	-	40	40
3	Специальная физическая подготовка.	-	40	40
4	Техника игры.	3	45	48
5	Тактика игры.	3	45	48
6	Игровая подготовка.	-	31	31
7	Промежуточная аттестация.	-	6	6
8	Итоговое занятие.	1	-	1
ИТОГО		8	208	216

3. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила поведения на занятиях. Требования к спортивной форме. Гигиена. Правила техники безопасности. Предупреждение травм.

Практика: Оценка физической и технической подготовленности учащихся.

2. Правила игры.

Теория: Правила игры: индивидуальные, командные, групповые действия.

3. Общая физическая подготовка:

Практика: Спортивные и подвижные игры. Общеразвивающие упражнения без предметов: для мышц рук, ног, шеи, туловища (на месте и в движении). Гимнастические и легкоатлетические упражнения. Акробатические упражнения. Скоростно - силовая подготовка: бег 30м, 60м. Старты из различных положений. Бег с изменением скорости и направления движения.

4. Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие силы, ловкости. Упражнения на развитие гибкости, выносливости. Кросс 300м, 1000м. Прыжки: с места, разбега, в длину, в высоту, многоскоки. Эстафеты.

5. Техника игры.

Теория: Понятие о технике игры. Техника игры в защите. В нападение.

Практика: Техника игры в защите. Стойки защитника. Овладение мячом. Перехваты и выбивание мяча. Вырывание мяча на себя, скручиванием.

Техника игры в нападении. Передвижения, остановки, повороты. Ловля мяча: на месте, в движении, двумя руками, низко, высоко. Передачи мяча. Ведение мяча. Броски мяча в корзину.

6. Тактика игры:

Теория: Понятие о тактике игры. Тактика игры в защите. Тактика командной игры. Тактика нападения.

Практика: Индивидуальные и командные действия в нападении: выбор места, своевременная передача, ведение, бросок, быстрый прорыв, групповые действия.

Индивидуальные и командные действия в защите: выбор места и действия защитника против игрока без мяча, с мячом. Личная и зонная защита. Подстраховка и переключение.

7. Игровая подготовка.

Практика: Учебные игры. Подготовка к районным соревнованиям. Участие в районных соревнованиях. Судейская подготовка. Судейская терминология.

8. Промежуточная аттестация.

Зачет.

9.Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов работы за учебный год: учебная игра.

4. Учебно-тематический план второго года обучения

№	Разделы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Общая физическая подготовка.	-	35	35
3	Специальная физическая подготовка.	-	48	48
4	Техника игры.	7	38	45
5	Тактика игры.	7	44	51
6	Игры и соревнования.	-	29	29
7	Промежуточная аттестация.	-	6	6
8	Итоговое занятие.	-	1	1
Итого		15	201	216

5. Содержание программы второго года обучения

1.Вводное занятие.

Теория: План занятий на учебный год. Режим занятий. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма. Гигиена спортсмена. Повторение правил игры. Судейская терминология.

2.Общая физическая подготовка.

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов: для мышц рук, ног, шеи, туловища (на месте и в движении). Упражнения для формирования правильной осанки. Общеразвивающие упражнения с предметами. Акробатические упражнения. Бег. Прыжки. Метание мячей. Круговая тренировка.

3.Специальная физическая подготовка.

Практика: Подвижные игры с бегом, прыжками, с ведением мяча, без мяча, на внимание. Эстафеты. Кросс от 300 до 2000м. Старты из различных положений. Многоскоки.

4.Техника игры.

Практика: (совершенствование техники игры).

Техника игры в нападении. Передвижения, остановки, повороты. Ловля мяча. Передачи мяча. Ведение мяча. Штрафные броски. Броски мяча в корзину с места и после ведения. Обманные движения. Сочетание приемов.

Техника игры в защите. Перехваты и выбивание мяча. Вырывание мяча на себя. Борьба за мяч. Накрывание мяча.

5.Тактика игры.

Теория: Тактика нападения. Целесообразность выбора техники передвижения. Тактика защиты.

Практика: Тактика нападения. Индивидуальные действия. Командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Личная и зонная защита. Учебная игра. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиции игроков. Позиционное нападение и

личная защита в игровых взаимодействиях. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие 2 игроков в нападении и защите через заслон. Взаимодействие 3 игроков.

6. Игры и соревнования.

Практика: Учебные игры. Общешкольные соревнования. Подготовка к районным соревнованиям по баскетболу. Участие в районных соревнованиях по баскетболу. Судейство игр ребятами.

6. Промежуточная аттестация.

Зачет.

8. Итоговое занятие.

Практика: Итоговая игра: знание правил игры. Подведение итогов за учебный год.

7. Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Разделы	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Общая физическая подготовка.	-	35	35
3	Специальная физическая подготовка.	-	44	44
4	Техническая подготовка.	7	39	46
5	Тактическая подготовка.	7	43	50
6	Игровая подготовка.	-	32	32
7	Промежуточная аттестация.	-	6	6
8	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого		17	199	216

7. Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

План занятий на учебный год. Режим занятий. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма. Гигиена спортсмена. Повторение правил игры. Судейская терминология.

2. Общая физическая подготовка.

Практика:

Общеразвивающие упражнения без предметов: для мышц рук, ног, шеи, туловища (на месте и в движении). Упражнения для формирования правильной осанки. Общеразвивающие упражнения с предметами. Акробатические упражнения. Бег. Прыжки. Метание мячей. Круговая тренировка.

3. Специальная физическая подготовка.

Практика:

Подвижные игры с бегом, прыжками, с ведением мяча, без мяча, на внимание. Эстафеты. Кроссы. Старты из различных положений. СБУ (специально беговые упражнения с мячами).

4. Техническая подготовка.

Практика: (совершенствование техники игры).

Техника игры в нападении. Передвижения, остановки, повороты. Ловля мяча. Передачи мяча. Ведение мяча. Штрафные броски. Броски мяча в корзину с места и после ведения. Обманные движения. Сочетание приемов.

Техника игры в защите. Перехваты и выбивание мяча. Вырывание мяча на себя. Борьба за мяч. Накрывание мяча.

5.Тактическая подготовка.

Теория:

Тактика нападения. Целесообразность выбора техники передвижения. Тактика защиты.

Практика:

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Командные действия:

Тактика защиты: Индивидуальные действия. Личная и зонная защита. Учебная игра.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиции игроков. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие 3,4 игроков в нападении и защите через заслон. Взаимодействие 3,4,5 игроков.

6.Игровая подготовка.

Практика:

Учебные игры. Общешкольные соревнования. Подготовка к районным соревнованиям по баскетболу. Участие в районных соревнованиях по баскетболу. Судейство игр ребятами.

7.Промежуточная аттестация.

Зачет

8.Итоговое занятие.

Практика:

Итоговая игра: знание правил игры. Подведение итогов за учебный год.

8. Методическое обеспечение программы

Учебно-тренировочное занятие состоит из 3 частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть - это разминка, в ходе которой педагог занимается с ребятами общей физической подготовкой (бег с высоким подниманием колен, бег с захлестом голени, бег спиной вперед, приставные шаги, выпрыгивание, многоскоки). Основная часть занятия - это обучение ребят приемам игры в баскетбол. Сущность игры в баскетбол состоит в стремлении игроков забросить мяч в корзину противника большее количество раз в установленное правилами время.

Успех игры во многом зависит от мастерства передач мяча в быстромеменяющихся игровых обстановках, от быстроты оценки ситуации при выборе партнера, находящегося в лучшем положении для атаки, от выбора времени и точности передачи мяча для продолжения атаки без дополнительной обработки мяча. Заключительная часть- подведение итогов занятия. При обучении игровым приемам могут быть использованы методы обучения: рассказ, показ, объяснение. Цель объяснения заключается в том, чтобы обучающиеся поняли основное назначение изучаемого игрового приема, особенности и технику его выполнения, а также его тактическое назначение.

Ведение мяча - один из основных приемов техники нападения в баскетболе. Это единственный способ передвижения по площадке баскетболиста, владеющего мячом. Игрок должен уметь вести мяч и левой и правой рукой. Для совершенствования ведения мяча можно использовать различные эстафеты и подвижные игры.

Для объяснения нового материала используются такие методы обучения:

- метод расчлененного упражнения с последовательным объединением частей в целое;

- метод целостного упражнения с избирательным выполнением деталей.

Первый метод используют при условии, если действие поддается расчленению на относительно самостоятельные элементы- разбег, прыжок, бросок мяча, отбивание мяча. Второй метод наиболее приемлем при обучении различным перемещениям. Для более углубленного усвоения пройденного материала целесообразно давать обучающимся дополнительные упражнения на развитие прыгучести, гибкости, силы, выносливости, различные упражнения с мячом.

К концу обучения ребята:

- овладеют техникой передвижения, остановками, поворотами;
- освоят взаимодействие игроков;
- узнают терминологию судей, игры, правила игры;
- примут участие в школьных и районных соревнованиях по баскетболу.
- узнают технику и тактику игры;

Этапы педагогического контроля
(1-3 год обучения):

Вид контроля:	Цель контроля:	Содержание контроля:	Форма контроля:	Критерии:
1. Предварительный	Применять скоростно-силовые качества.	Оценка физической подготовленности	Сдача нормативов	Высокий Средний Низкий
2. Текущий.	Выполнять броски.	Техника и точность выполнения штрафного броска.	Тест	Усвоил- не усвоил
3. Текущий.	Выполнять комбинации элементов.	Техника и точность выполнения ведения два шага бросок.	Тест	Усвоил- не усвоил
4. Текущий.	Умение выполнение броска в прыжке.	Техника выполнения броска в прыжке.	Тест	Усвоил- не усвоил
5. Текущий.	Умение игры в защите, нападении.	Совершенствование техники выполнения.	Учебная игра	Усвоил- не усвоил
6. Текущий.	Умение технику вращения на одной ноге.	Совершенствование техники выполнения.	Тест	Усвоил- не усвоил
9. Промежуточная аттестация		Сдача контрольных нормативов, тестирование по теории	Зачет	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, в рамках учебных 36 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в рамках которого учащиеся сдают контрольные нормативы по ОФП и СФП, отвечают на вопросы теоретического тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация

Контрольные нормативы по ОФП (баскетбол).


вид	3 балла	4 балла	5 баллов
Бег 20м.			
12 лет	3,76-3,65	3,64-3,50	3,49
13 лет	3,64-3,50	3,49-3,45	3,44
14 лет	3,49-3,45	3,44-3,40	3,39
Прыжок в длину с места			
12 лет	180-189	190-194	195
13 лет	190-194	195-199	200
14 лет	195-199	200-204	205
Отжимания			
12 лет	10-14	15-19	20
13 лет	12-16	17-21	22
14 лет	14-18	19-23	24
Высота подскока			
12 лет	40-43	44-47	48
13 лет	42-45	46-49	50
14 лет	44-47	48-50	52

Техническая подготовленность

вид	3 балла	4 балла	5 баллов
Штрафной бросок (из 7 бросков)			
12 лет	1	2	3
13 лет	2	3	4
14 лет	3	4	5
Передачи мяча в стенку за 30 сек 1,5 м			
12 лет	28-33	34-39	40
13 лет	30-35	36-41	42
14 лет	32-37	38-43	44
попаданий из под кольца (30 сек)			
12 лет	9-10	11-12	13
13 лет	10-11	12-13	14
14 лет	12-13	13-14	15

Теоретическая подготовка.

За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Вопросы и варианты ответов	Ответ
<p>Как переводится название игры Баскетбол?</p> <p>А) корзина и мяч; Б) мяч в воздухе; В) рука и мяч; Г) летящий мяч.</p>	
<p>Сколько времени длится игра?</p> <p>А) 4 периода по 8 мин; Б) 4 периода по 10 мин; В) 2 периода по 10 мин; Г) 3 периода по 10 мин.</p>	
<p>Если матч в основное время закончился с равным счетом то?</p> <p>А) Пробивают штрафные броски; Б) играют до одного забитого мяча; В) играют дополнительных 5 мин; Г) Объявляют ничью.</p>	
<p>Сколько замен можно делать во время матча?</p> <p>А) три; Б) шесть; В) пять; Г) неограниченное количество.</p>	
<p>Может ли игрок наступать на боковую или лицевые линии когда контролирует мяч?</p> <p>А) нет; Б) да; В) может, одной ногой; Г) может если это не влияет на ход игры.</p>	
<p>Сколько времени отводится на атаку кольца?</p> <p>А) 28 сек; Б) 24 сек; В) 8 сек; Г) неограниченно по времени.</p>	
<p>Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает:</p>  <p>а) три очка; б) трехочковый бросок; в) нарушение правил трёх секунд</p>	

Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) замену игрока.

Две открытые ладони, образующие букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) неправильную игру руками.

Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает:



- а) 2 очка;
- б) спорный мяч;
- в) мертвый мяч.

Резкое движение. Этот жест судьи означает:



- а) три секунды;
- б) три очка;
- в) три штрафных броска.

Скрещенные руки перед грудью. Этот жест означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) блокировку игрока.

13. Как называется баскетбольный клуб г. Сыктывкар?

14. Размеры баскетбольной площадки?

15. В каком году появился баскетбол?

Максимальное количество баллов за практическую часть – 35 баллов, за теоретическую – 15 баллов.

Максимальный общий балл – 50 баллов.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Высокий уровень: 50-40 баллов.

Средний уровень: 39-30 баллов.

Низкий уровень: 29 баллов и менее.

Итоговая аттестация по программе

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Билет № 1

1. Рассказать историю происхождения баскетбола.
2. Выполнить штрафной бросок
3. 7 бросков (попаданий 3 высокий 2 средний 1 низкий)

Билет № 2

1. Рассказать основные правила баскетбола
2. Выполнить ведение два шага бросок (5 раз 3 попадания высокий 2 средний 1 низкий)

Билет № 3

1. Рассказать один из видов проведения соревнований
2. Выполнить броски со средней дистанции (5 бросков 3 высокий 2 средний 1 низкий)

Билет № 4

1. Рассказать о развитии баскетбола в Республике Коми.
2. Выполнить броски с забеганием после передачи партнера (из 5 3 высокий 2 средний 1 низкий)

Билет №5

1. Рассказать об участии на Олимпийских играх сборной России и СССР
2. Выполнить броски по точкам (из 5 3 высокий 2 низкий 1 низкий)

Билет № 6

1. Рассказать о баскетболе на Олимпийских играх.
2. Выполнить ведение мяча на скорость.

Билет № 7

1. Рассказать о популярных упражнениях в баскетболе направленных развитию основных физических качеств.
2. Выполнить броски после добивания (из 5 3 высокий 2 средний 1 низкий)

Билет № 8

1. Расскажи о знаменитых баскетболистах Мира и России.
2. Выполнить смешанные перемещения на скорость.

Оценка аттестации определяется по уровневой системе:

- Низкий уровень – менее 60 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть учебного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.

- Средний уровень – 80-60 % - учащийся воспроизводит основной учебный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями учебной деятельности, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправляет допущенные ошибки.

- Высокий уровень – 100-80% - учащийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий, отмечается умение самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать личную позицию.

9. Использованная литература.

1. «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ» авторов Ю.М. Портнова, В.Г. Башкировой, В.Г. Луничкина, М.И. Духовного, А.Б. Мацака, С.В. Чернова, А.Б. Саблина 2011г.
2. «Баскетбол для юниоров» - П. Баррел, П. Патрик, 2011г.
3. «Мини-баскетбол в школе» - Ю.Ф. Буйлин, Ю.И. Портных, 2012г
4. «Баскетбол. Теория и методика обучения» -Д.И. Нестеровский, 2013г
5. «Подвижные игры в системе подготовки баскетбола» - Е. А. Чернова 2010г.
6. «Официальные правила баскетбола» - инфобаскет, 2010г.
7. «Баскетбол. Секреты мастерства» - А.Я. Гомельский, 1997г.
8. «Баскетбол. Начальный этап обучения» - В.В. Кузин, С.А. Полиеский, М.ФиС 1999г.
9. «Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков» - НИК М.Сортэл 2011г.
10. «Все о тренировке юного баскетболиста» - Б. Гатмен, Т. Финнеган, М.АСТ 2007г.
11. «Баскетбол. Навыки и упражнения» - В. Джерри, Д. Мейер, М.АСТ, 2013г.
12. «Баскетбол. Азбука спорта»- Л.В. Костикова, М. ФиС, 2011г.
13. « Баскетбол. Книга для учащихся» - А.Д, Леонов, А.А. Малый, Киев, 2014г.
14. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию»- Минск, «Высшая школа», 2010г.