

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр внешкольной работы» с. Вильгорт

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7
от 31 августа 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа

Футбол для малышей

Объединение «Футбол для малышей»

направленность:
физкультурно-спортивная
для учащихся 7-10 лет

3 года обучения

Составитель:
Дмитрий Шамильевич
Гайсин
педагог дополнительного
образования

с. Вильгорт
2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для малышей» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), а так же порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008). Структура программы разработана в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

Программа «Футбол для малышей» является модифицированной, разработана на основе типовой программы, утвержденной РФС «Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (Российский футбольный союз, М.: Советский спорт, 2011).

Актуальность программы

Футбол - вид спорта, который не требует особых затрат на проведение тренировочных занятий и экипировку учащихся. Футбол, как ни один другой вид спорта, положительно влияет на развитие мышечной, дыхательной, нервной систем организма, а также на развитие волевых качеств, воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели, укрепление чувства товарищества и коллективизма. Это очень зрелищный, динамичный вид спорта, который требует от игроков высокой концентрации внимания, хорошей силовой подготовки, отличной координации движений, быстрого переключения с одного игрового момента на другой.

Современные дети, начиная с дошкольного возраста, ведут малоподвижный образ жизни и это негативно отражается на здоровье подрастающего поколения. Дети нуждаются в эмоциональной и физической разрядке, которую как нельзя лучше могут обеспечить занятия футболом.

Доступность в проведении тренировочных занятий позволяют привлечь к тренировкам «трудных» детей, именно такие обучающиеся, как правило, показывают наиболее высокие спортивные результаты.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (тренировочные занятия, соревнования, организация летней оздоровительной компании, конкурсы и др.);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- в средствах обучения (мячи разных размеров в соответствии с возрастными особенностями учащихся, ограничительные фишки, конусы, стойки и др.)

Программа «Футбол для малышей» призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях

общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством футбола.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность
- практическая направленность
- мобильность
- разноуровневость
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся.

Цель программы: Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни через обучение технике и тактике игры в мини-футбол.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - Формирование системы теоретических знаний в области физической культуры и футбола;
 - Обучение технике и тактике футбола.
2. Развивающие:
 - укрепление физического здоровья,
 - развитие физических качеств (сила, быстрота, ловкость) с помощью средств физической подготовки;
 - развитие личностных свойств: самостоятельность, активность, целеустремленность и др.;
 - развитие навыков самоконтроля;
 - формирование умения работать в команде.
3. Воспитательные:
 - профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
 - формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни и потребности к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
 - воспитание морально-волевых качеств, трудолюбия, отзывчивости, ответственности за свои поступки.
 - развитие основ коммуникации с ровесниками и взрослыми на основе положительных эмоций.

Характеристика программы:

тип программы - дополнительная общеразвивающая
направленность - физкультурно-спортивная
вид - модифицированная

Организационно-педагогические основы обучения:

В спортивную секцию «Футбол для малышей» принимаются ребята 7-10 лет, умеющие играть в футбол и желающие научиться, не имеющие медицинских противопоказаний, при наличии медицинской справки, на основании заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во недель в учебном году	Кол-во учащихся	Кол-во часов в год
1 год	3 часа	45 минут	2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу	36	12 чел	108 часов
2 год	3 часа	45 минут	2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу	36	10 чел	108 часов
3 год	3 часа	45 минут	2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу	36	8 чел	108 часов

Формы проведения занятий: очная, групповая

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие ребят, желающих заниматься футболом;
- необходимый инвентарь: мячи, ворота, фишки;
- просторное помещение: занятия проходят в спортивном зале МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».

Ожидаемый результат:

Учащиеся овладеют техникой и тактикой игры в мини-футбол, строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки); приобретут опыт в спортивных соревнованиях по мини-футболу.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками.

2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Разделы:	Всего часов:	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Теоретическая подготовка	2	2	-
3	Общая физическая подготовка	41	-	41
4	Специальная физическая подготовка	20	-	20
5	Техническая подготовка	19	-	19
6	Двусторонние игры	20	-	20
7	Промежуточная аттестация	2	1	1
8	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	108	7	101

3. Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы группы. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 2. Теоретическая подготовка.

Теория: Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Практика: ОФП призвана повышать функциональные возможности организма. Она насыщена разнохарактерными упражнениями, как правило, комплексно развивающими силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость учащихся: подвижные игры; кроссы; игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол; эстафеты с бегом, прыжками, элементами акробатики, упражнения с гимнастическими снарядами (булавы, палки, скакалки); легкоатлетические прыжки в длину, высоту, барьерный бег.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практика: СФП направлена на развитие качеств, способностей, необходимых футболисту для эффективного решения специфических двигательных задач. К специальным физическим относятся следующие упражнения и виды деятельности:

- соревновательные упражнения.

- упражнения сходные с соревновательными:

а) по кинематическим и динамическим характеристикам движений;

б) по механизмам энергообеспечения;

в) по структуре работы мышц.

- упражнения с мячом (бег с мячом, жонглирование мячом, удары по мячу и их имитация)

- прыжковые упражнения.

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Практика: Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, жонглирование мячом.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Практика: Игры внутри группы.

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

Практика: Зачет.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Награждение лучших учащихся. Чаепитие.

4. Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Разделы:	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Теоретическая подготовка, ПМП	5	5	-
3	Общая физическая подготовка	37	-	37
4	Специальная физическая подготовка	20	-	20
5	Техническая подготовка	20	-	20
6	Двусторонние игры	20	-	20
7	Промежуточная аттестация	2	1	1
8	Итоговое занятие	2	2	
	Итого	108	10	98

5. Содержание программы 2 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы группы. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 2. Теоретическая подготовка.

Теория: Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Практика: ОФП призвана повышать функциональные возможности организма. Она насыщена разнохарактерными упражнениями, как правило, комплексно развивающими силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость учащихся: подвижные игры; кроссы; игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол; эстафеты с бегом, прыжками, элементами акробатики, упражнения с гимнастическими снарядами (булавы, палки, скакалки); легкоатлетические прыжки в длину, высоту, барьерный бег.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практика: СФП направлена на развитие качеств, способностей, необходимых футболисту для эффективного решения специфических двигательных задач. К специальным физическим относятся следующие упражнения и виды деятельности:

- соревновательные упражнения.
- упражнения сходные с соревновательными:
 - а) по кинематическим и динамическим характеристикам движений;
 - б) по механизмам энергообеспечения;
 - в) по структуре работы мышц.
- упражнения с мячом (бег с мячом, жонглирование мячом, удары по мячу и их имитация)
- прыжковые упражнения.

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Практика: Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, жонглирование мячом.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Практика: Игры внутри группы.

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

Практика, теория: Зачет.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за учебный год. Награждение лучших учащихся. Чаепитие.

6. Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Разделы:	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Теоретическая подготовка	2	2	-
3	Общая физическая подготовка	40	-	40
4	Специальная физическая подготовка	20	-	20
5	Техническая подготовка	20	-	20
6	Двусторонние игры	20	-	20
7	Промежуточная аттестация	2	1	1
8	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	108	7	101

7. Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы группы. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 2. Теоретическая подготовка.

Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста.

Правила футбола.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Практика: ОФП призвана повышать функциональные возможности организма. Она насыщена разнохарактерными упражнениями, как правило, комплексно развивающими силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость учащихся: подвижные игры; кроссы; игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол; эстафеты с бегом, прыжками, элементами акробатики, упражнения с гимнастическими снарядами (булавы, палки, скакалки); легкоатлетические прыжки в длину, высоту, барьерный бег.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практика: СФП направлена на развитие качеств, способностей, необходимых футболисту для эффективного решения специфических двигательных задач. К специальным физическим относятся следующие упражнения и виды деятельности:

- соревновательные упражнения.
- упражнения сходные с соревновательными:
 - а) по кинематическим и динамическим характеристикам движений;
 - б) по механизмам энергообеспечения;
 - в) по структуре работы мышц.
- упражнения с мячом (бег с мячом, жонглирование мячом, удары по мячу и их имитация)
- прыжковые упражнения.

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, жонглирование мячом.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Игры внутри группы.

Раздел 7. Промежуточная аттестация.

Зачет.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Награждение лучших учащихся.
Чаепитие.

8. Методическое обеспечение программы.

Учебно- тренировочное занятие состоит из 3 частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть - это разминка, в ходе которой педагог занимается с ребятами общей физической подготовкой (бег с высоким подниманием колен, бег с захлестом голени, бег спиной вперед, приставные шаги, выпрыгивание, многоскоки). Основная часть занятия - это обучение ребят приемам игры в футбол. Сущность игры в футбол состоит в стремлении игроков забить мяч в ворота противника большее количество раз в установленное правилами время. Успех игры во многом зависит от мастерства передач мяча в быстроменяющихся игровых обстановках, от быстроты оценки ситуации при выборе партнера, находящегося в лучшем положении для атаки, от выбора времени и точности передачи мяча для продолжения атаки без дополнительной обработки мяча. Заключительная часть - подведение итогов занятия. При обучении игровым приемам могут быть использованы методы обучения: рассказ, показ, объяснение. Цель объяснения заключается в том, чтобы обучающиеся поняли основное назначение изучаемого игрового приема, особенности и технику его выполнения, а также его тактическое назначение.

Ведение мяча - один из основных приемов техники нападения в футболе. Это единственный способ передвижения по площадке футболиста, владеющего мячом. Игрок должен уметь вести мяч и левой и правой ногой. Для совершенствования ведения мяча можно использовать различные эстафеты и подвижные игры.

Для объяснения нового материала используются такие методы обучения:

- метод расчлененного упражнения с последовательным объединением частей в целое;
- метод целостного упражнения с избирательным выполнением деталей.

Первый метод используют при условии, если действие поддается расчленению на относительно самостоятельные элементы - разбег, прыжок, подача мяча, отбивание мяча. Второй метод наиболее приемлем при обучении различным перемещениям. Для более углубленного усвоения пройденного материала целесообразно давать учащимся дополнительные упражнения, различные упражнения с мячом.

К концу обучения ребята:

- овладеют техникой передвижения, остановками, поворотами;
- освоят взаимодействие игроков;
- узнают терминологию судей, игры, правила игры;
- примут участие в школьных и районных соревнованиях по футболу;
- узнают технику и тактику игры.

Промежуточная аттестация 1-го года обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет состоит из теоретической и практической частей. Практическая часть – сдача контрольных нормативов, теоретическая – тестирование.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30*10 м (сек.)	7 лет	9.0-9.4	9.5-9.8	10.0
	8 лет	8.9-9.3	9.4-9.7	9.9
	9 лет	8.8-9.2	9.3-9.6	9.8
	10 лет	8.7-9.1	9.2-9.5	9.7
Бег 300 м (сек)	7 лет	60.0	61.0	62.0
	8 лет	59.0	60.0	61.0
	9 лет	57.0	59.0	60.0
	10 лет	54.0	55.0	58.0
Прыжок в длину с места (см)	7 лет	170	160	150
	8 лет	180	170	160
	9 лет	190	1800	190
	10 лет	200	210	220

Максимальный балл – 9 баллов

8. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	7 лет	6.0	6.2	6.4
	8 лет	5.8	6.0	6.2
	9 лет	5.4	5.8	6.0
	10 лет	5.2	5.4	5.8
Бег 5*30м с ведением мяча (сек)	7 лет	30.0	32.0	35.0
	8 лет	30.0	32.0	35.0
	9 лет	28.0	30.0	32.0
	10 лет	27.0	28.0	30.0
Удар по мячу на точность (раз)	7 лет	7	6	5
	8 лет	7	6	5
	9 лет	8	7	6
	10 лет	8	7	6
Жонглирование мячом (раз)	7 лет	12	10	8
	8 лет	20	16	14
	9 лет	25	20	16
	10 лет	26	25	20

Максимальный балл – 12 баллов.

9. Теоретическое тестирование

За каждый правильный ответ учащемуся начисляется 1 балл.

1. По какому параметру футболиста по итогам соревнований называют лучшим бомбардиром? количество забитых голов
2. Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды? автогол
3. Что такое "удар в молоко"? удар сильно выше ворот
4. Чем кроме флагов часто размахивают болельщики на трибунах? шарфы
5. Кто из футболистов утверждал, что "играть надо ногами, а думать – головой" Пеле
6. Сколько очков получает команда за победу, а сколько за ничью в групповых этапах футбольных чемпионатов? 3 и 1
7. Правила об этом виде специальных ударов в футболе приняли в 1891 году (пенальти)

Максимальный балл – 7 баллов.

Уровни освоения программы 1 года обучения:

высокий	средний	низкий
28-23 баллов	22-17 баллов	16 баллов и менее

Промежуточная аттестация 2-го года обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет состоит из теоретической и практической частей. Практическая часть – сдача контрольных нормативов, теоретическая – тестирование.

1. Общая физическая подготовка.

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30*10 м (сек.)	7 лет	8.6-8.8	8.8-9.0	9.0
	8 лет	8.4-8.6	8.6-8.8	8.8
	9 лет	8.2-8.4	8.4-8.6	8.6
	10 лет	8.0-8.2	8.2-8.4	8.4
Бег 300 м (сек)	7 лет	60.0	57.0	58.0
	8 лет	59.0	57.0	58.0
	9 лет	58.0	56.0	57.0
	10 лет	57.0	55.0	56.0
Прыжок в длину с места (см)	7 лет	190	180	170
	8 лет	200	190	180
	9 лет	230	220	210
	10 лет	225	220	215

Максимальный балл – 9 баллов.

2. Специальная физическая подготовка.

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	7 лет	6.0	6.2	6.4
	8 лет	5.8	6.0	6.2
	9 лет	5.4	5.8	6.0
	10 лет	5.2	5.4	5.8
Бег 5*30м с ведением мяча (сек)	7 лет	30.0	32.0	35.0
	8 лет	30.0	32.0	35.0
	9 лет	28.0	30.0	32.0
	10 лет	27.0	28.0	30.0
Удар по мячу на точность (раз)	7 лет	7	6	5
	8 лет	7	6	5
	9 лет	8	7	6
	10 лет	8	7	6
Жонглирование мячом (раз)	7 лет	12	10	8
	8 лет	20	16	14
	9 лет	23	18	16
	10 лет	25	22	20

Максимальный балл – 12 баллов.

3. Теоретическое тестирование

За каждый правильный ответ учащемуся начисляется 1 балл.

- Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?
 - 7.
 - 6.
 - 5.
- Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти? (в 6 м. от ворот)
 - (в 6 м. от ворот)
 - (в 7 м. от ворот)
 - (в 12м. от ворот)
- Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу?
 - Нет.
 - Да.
- Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара?
 - Да.
 - Нет
- Каков вес мини-футбольного мяча?
 - 300-350г.
 - 400-440г.
 - 150-200г.
- Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?
 - Замена игрока.
 - Предупреждение.
 - Перерыв.
- Продолжительность футбольного матча?
 - 2 x25.

- Б) 4 x10.
 В) 2 x30.
 8. Что означает красная карточка , предъявленная судьей?
 А) Тайм-аут.
 Б) Предупреждение.
 В) Удаление.
 9. Кто был чемпионом мира 2012г.
 А) Сборная Бразилии.
 Б) Сборная Италии.
 В) Сборная Франции.
 10. Кто является автором известного футбольного марша?
 А) М. Бландер.
 Б) И. Штраус.
 В) И. Бах.

Правильные ответы: 1-а;2-а;3-б;4-а;5-б;6-б;7-а;8-в;9-а;10-а
 Максимальный балл за тестирование – 10 баллов

Уровни освоения программы 2 года обучения:

высокий	средний	низкий
31-25 баллов	24-17 баллов	16 баллов и менее

Промежуточная аттестация 3-го года обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет состоит из теоретической и практической частей. Практическая часть – сдача контрольных нормативов, теоретическая – тестирование.

1. Общая физическая подготовка.

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30*10 м (сек.)	7 лет	7.7	7.8-8.7	8.8
	8 лет	7.2	7.3-7.8	7.8
	9 лет	7.0	7.0-7.6	7.6
	10 лет	7.0	7.3-7.8	8.0
Бег 300 м (сек)	7 лет	56.0	57.0	58.0
	8 лет	56.0	57.0	58.0
	9 лет	55.0	56.0	57.0
	10 лет	54.0	55.0	56.0
Прыжок в длину с места (см)	7 лет	190	180	170
	8 лет	200	190	180
	9 лет	230	220	210
	10 лет	225	220	215

Максимальный балл – 9 баллов.

2. Специальная физическая подготовка.

Тест	Возраст	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 30 м с ведением мяча (сек)	7 лет	6.0	6.2	6.4
	8 лет	5.8	6.0	6.2
	9 лет	5.4	5.8	6.0
	10 лет	5.2	5.4	5.8
Бег 5*30м с ведением мяча (сек)	7 лет	30.0	32.0	35.0
	8 лет	30.0	32.0	35.0
	9 лет	28.0	30.0	32.0
	10 лет	27.0	28.0	30.0
Удар по мячу на точность (раз)	7 лет	7	6	5
	8 лет	7	6	5
	9 лет	8	7	6
	10 лет	8	7	6
Жонглирование мячом (раз)	7 лет	12	10	8
	8 лет	20	16	14
	9 лет	23	18	16
	10 лет	25	22	20

Максимальный балл – 12 баллов.

3. Теоретическое тестирование

За каждый правильный ответ учащемуся начисляется 1 балл.

1. Как называется отдельная футбольная игра?

- а) матч +
- б) тайм
- в) период
- г) сет

2. Сколько длится футбольный матч?

- а) 30 минут
- б) 150 минут
- в) 90 минут +
- г) 120 минут

3. Игрок, основной задачей которого является забивание голов, называется...

- а) противником
- б) нападающим +
- в) защитником
- г) голкипером

4. Организация, управляющая профессиональным футболом на мировом уровне, называется...

- а) НБА
- б) ФИФА +
- в) НХЛ
- г) МАГАТЭ

5. Какой год считается датой рождения футбола?

- а) 1863 год +
 - б) 1932 год
 - в) 1990 год
 - г) 1812 год
- Футбол

6. Сколько времени длится перерыв между первым и вторым таймом в футбольном матче?
- а) 40 минут
 - б) 15 минут +
 - в) 5 минут
 - г) 2 минуты
7. Как называется человек, который следит за исполнением правил на поле во время игры?
- а) запасной игрок
 - б) арбитр +
 - в) тренер
 - г) комментатор
8. Как в команде называется человек, который может брать мяч руками на территории штрафной площадки?
- а) вратарь +
 - б) защитник
 - в) нападающий
 - г) тренер
9. Красная карточка в футболе — это знак...
- а) удаления игрока с поля +
 - б) предупреждения игрока
 - в) выражения благодарности
 - г) окончания матча
10. Сборная какой страны чаще других становилась чемпионом мира?
- а) сборная США
 - б) сборная России
 - в) сборная Бразилии +
 - г) сборная Ямайки

Максимальный балл за тестирование – 10 баллов

Уровни освоения программы 3 года обучения:

высокий	средний	низкий
31-25 баллов	24-17 баллов	16 баллов и менее

9. Используемая литература:

1. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
2. Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС, 1978. - 111 с.
3. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
4. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
5. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.
6. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.
7. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
9. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2000.- 86 стр.(Библиотечка тренера)
10. Оробей М. Н, Галимов Г. Я Мини-футбол в комплексном развитии школьников младших классов