Утверждаю:

 Заведующий МДОУ детский сад №1 Е.А. Сумерина

 «\_\_11\_\_»\_\_\_января\_\_\_\_\_ 2017 года .

***Деятельность ДОУ по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних.***

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 .

171 400 Тверская область , п.Рамешки , переулок Спортивный , дом 4.

***Профилактическая работа с воспитанниками*** – процесс сложный , многоаспектный , продолжительный во времени . Специфическая задача дошкольного учреждения в сфере профилактике безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики , основой которой является создание условий , обеспечивающих возможность нормального развития детей , своевременное выявление типичных кризисных ситуаций , возникающих у детей дошкольного возраста. В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления : меры общей профилактики , обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей , нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведение работы с ними на индивидуальном уровне.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними*** – система социальных , правовых , педагогических и иных мер , направленных на выявление и устранение причин и условий , способствующих безнадзорности , беспризорности , правонарушениям и общественным действиям несовершеннолетних , осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями , находящиеся в социально опасном положении .

***Индивидуальная профилактическая работа*** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей , находящихся в социально опасном положении , а также по их социально – педагогической реабилитации и ( или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Работа в дошкольного учреждения по данному направлению строится в соответствии с п.2.ст.14.Закона РФ № 120 – ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» : оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним , имеющим проблемы в обучении . Выявление несовершеннолетних , находящихся в социально – опасном положении , а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ , принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования.

***Основная цель*** : предупреждение безнадзорности , беспризорности , правонарушений воспитанниками , выявление и устранение причин и условий . способствующих этому , а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Для достижения цели также организуется следующие виды работ :

- анализ фактической посещаемости воспитанников ( особое внимание обращать на пропуски по неуважительным причинам)

- наличие фактов по ненадлежащему исполнению родителями своих обязанностей , жестокого обращения с детьми.

***В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо руководствоваться нормативно – правовыми документами:***

Международная конвенция ООН о правах ребенка , принята резолюцией 44/45 Генеральной Ассамблеей от20 ноября 1989 года.

Федеральный Закон РФ № 120 от 24.06.1999 года об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Федеральный Закон РФ 24.07.1998 года №124 – ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Федеральный Закон 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ « О защите детей от информации , причиняющий вред их здоровью и развитию»

Федеральный Закон от 07.07.2003 года №111 – ФЗ « о внесении изменений в Федеральный Закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**План мероприятий по профилактике правонарушений , безнадзорности , беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного благополучия в МДОУ детский сад №1 на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка | сентябрь | воспитатели групп |
| 3. | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | заведующий,старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4. | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | воспитатели групп |
| 5. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | воспитатели,старший воспитатель |
| 6. | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении. | по мере выявления | воспитатели,старший воспитатель |
| 7. | Организация взаимообмена ДОУ со структурами местного самоуправления , ведомствами в части соблюдение норм ФЗ №120 ( разработка и согласование межведомственного плана , проведение совместных мероприятий. | в течение года | заведующий |
| 8. | Организация контроля по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  В течении года | старший воспитатель |
| 9. | Консультация «Внедрение технологий раннего выявления случаев нарушения прав ребенка и работы со случаем». | октябрь | старший воспитатель |
| 10. | Консультация «Пренебрежение нуждами ребёнка»  | февраль | старший воспитатель |
| 11. | Заседание МП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. | в течение года | заведующий,старший воспитатель |
| 12. | Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120. |  март | старший воспитатель |
| 13. | Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий). | по мере необходимости | старший воспитатель |
| 14 | Семинар-тренинг: «Семейно-ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления случаев жестокого обращения с ребенком» | апрель | старший воспитатель |
| 15. | Контроль за посещаемостью детского сада воспитанниками | в течение года | заведующий |
| **Работа с родителями**  |
| 16. | Публичный доклад о деятельности МДОУ дет за 2016 – 2017 уч. год. |  сентябрь | заведующий |
| 17. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб. | сентябрь | старший воспитатель |
| 18. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | в течение года | воспитатели |
| 19. | Общее родительское собрание «Пренебрежение нуждами ребёнка» | февраль | заведующий,старший воспитатель |
| 20. | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. | по плану | воспитатели |
| 21. | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». | в течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| 22. | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении. | в течение года | воспитатели |
| 23. | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей. | по мере необходимости | психолог |
| 24. | **Просветительская работа на официальном сайте МДОУ детский сад №1**Обновление и пополнение информациина странице сайта «Профилактика безнадзорности и правонарушений» |    в течение года |   старший воспитатель    |
| 25. | **Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:**- *консультации на темы:* «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;- *музыкально*-*спортивные праздники:* «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности».- *неделя здоровья* - *творческие мастерские*:·         - *конкурсы:* «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Осень золотая», «Тонкий лед», и т.д. | в течение года | старший воспитатель, воспитатели,    |
| 26. | **Выпуск информационных листов и буклетов:**- «Права и обязанности родителей»;- «Жестокое обращение с детьми»;- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;- «Домашнему насилию нет оправданий»;- «Это должен знать каждый родитель». | В течение года  | старший воспитатель   |
| **Работа с детьми**  |
| 27. | Реализация  индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития. | в течение года | старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| 28. | Проведение НОД, бесед о правах детей, тематические занятия и развлечения | в течение года | воспитатели |
| 29. | **Выставки детского творчества:**«Права детей», «Золотая осень», «Зимние забавы», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества» и др. | В течение года | воспитатели |
|   | **Праздники:**·         «Здравствуй, осень»;·          «День матери»;·         «Новогодняя сказка»;·         «День защитника Отечества»;·         «Праздник Весны»;·         «Масленица»;«День защиты детей» и др. | В течение года | музыкальный руководитель, инструктор физо |
|   |   |   |   |   |   |