**Музыкальное занятие с ребенком ОВЗ «Дождик, уходи».**



**Цели занятия:**

1. Нравственное развитие личности
2. Обучение элементам художественно-образных выразительных средств
3. Развитие музыкально-эстетического вкуса
4. Расширение общего кругозора на основе исполнения песен
5. Воспитание уверенности в себе, умение держаться на публике, силы воли

**Задачи занятия:**

1. Развитие эстетических способностей
2. Способствовать развитию актерских навыков
3. Развить музыкальный слух
4. Оформить навыки и умения исполнения простых вокальных произведений
5. Развить индивидуальные творческие способности ребенка
6. Создание атмосферы радости, значимости, увлеченности.

***Ход занятия.***

1. **Пальчиковая игра «Паучок»**

Цель упражнения: Развить воображение и моторику рук.

а) повтор слов

б) повтор движений

Музыкальный рук-ль:

Теперь давай соединим слова и движения.

«Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки,

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке»

А теперь под музыку. (повтор)

1. **Распевка «Дождик»**

Цель упражнения:Научиться ребенку правильно чувствовать ритм и развивать вокальные данные.

Музыкальный рук-ль: Для начала давай повторим слова.

«Дождик, дождик, кап, кап, кап,

Ты не капай долго так,

Хватит землю поливать,

Нам пора идти гулять.

Кап, кап, кап, кап, кап, кап.»

А теперь под музыку.(повтор)

1. **Музыкально-ритмическая игра «Танец с ложками»**

Цель упражнения:Развить музыкально-ритмическое восприятие, общую моторику. Научить ребенка чередовать танцевальные движения и игру на ложках.

А) повтор слов

Б) повтор движений

Музыкальный рук-ль А теперь соединяем все вместе

«Ах какие ложечки, погляди, погляди,

Ты сыграй на ложечках, а потом спляши.

Тук, тук, ложечки, пяточку покажи,

Тук, тук, ложечки, а потом покружись.

Ложечки пошли гулять, дружно с ложками шагать,

Дружно с ложками шагали, а потом для нас сплясали.

Тук, тук, ложечки, пяточку покажи,

Тук, тук, ложечки, а потом покружись.

Ложки с нами приседали, на дорожке танцевали,

Танцевали все для нас, а потом пустились в пляс.

Тук, тук, ложечки, пяточку покажи,

Тук, тук, ложечки, а потом покружись.»

А теперь под музыку. (повтор)

1. **Повтор названия инструментов.**

Игра на нескольких инструментах.

Музыкальный рук-ль: Ну что, на каких инструментам мы сегодня сыграли? Назови мне их. Какой инструмент тебе понравился больше всего и почему?

**Полученный результат:**

Ребенок проявил познавательный интерес и творческие способности.