

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГКУ СО МО «Серебряно-Прудский

«Подросток»

О.Н.Штейн

2017 г.



### **Учебный план**

**Разновозрастной группы Государственного казенного учреждения  
социального обслуживания «Серебряно-Прудский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Подросток»  
на 2017-2018 г.**

| Образовательная область                                   | Непосредственно образовательная деятельность | Старшая группа          |                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
|                                                           |                                              |                         |                   |
|                                                           |                                              | Обязательная часть      | Вариативная часть |
| Познавательное развитие                                   | ФЭМП                                         | 1                       | ---               |
|                                                           | Ознакомление с окружающим миром              | 1                       | ---               |
|                                                           | Ознакомление с миром природы                 | 1                       | ---               |
| Речевое развитие                                          | Развитие речи                                | 2                       | ---               |
| Художественно-эстетическое развитие                       | Рисование<br>Лепка<br>Аппликация             | 2<br>1 (ч/н)<br>1 (ч/н) | 1                 |
|                                                           | Музыка                                       | 2                       | 1                 |
|                                                           | Конструктивно-модельная деятельность         | ---                     | ---               |
| Физическое развитие                                       | Физическая культура                          | 2                       | 1                 |
| Социально-коммуникативное развитие                        |                                              |                         |                   |
| Итого:                                                    |                                              | 12                      | 3                 |
| Общий объем непосредственно образовательной деятельности: |                                              | 15                      |                   |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей общеразвивающих групп в режимных моментах**

| <b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>                                                           | <b>Разновозрастная группа</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | <i>ежедневно</i>              |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                             | <i>ежедневно</i>              |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | <i>ежедневно</i>              |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i>              |
| Детская студия (театрализованные игры)                                                                                  | <i>1 раз в 2 недели</i>       |
| Досуг здоровья и подвижных игр                                                                                          | <i>1 раз в 2 недели</i>       |
| Подвижные игры                                                                                                          | <i>ежедневно</i>              |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                                             | <i>1 раз в 2 недели</i>       |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                                                    | <i>ежедневно</i>              |
| Музыкально-театральная гостиная                                                                                         | <i>1 раз в месяц</i>          |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                                              | <i>1 раз в неделю</i>         |
| Чтение литературных произведений                                                                                        | <i>ежедневно</i>              |
| Самообслуживание                                                                                                        | <i>ежедневно</i>              |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                                        | <i>ежедневно</i>              |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                                                            | <i>---</i>                    |

### Самостоятельная деятельность детей общеразвивающих групп

| Режимные моменты                                                                      | Разновозрастная группа      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | от 10<br>до 50 мин.         |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)                                      | 15 мин.                     |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | от 60 мин.<br>до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин.                     |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | от 40 мин.                  |
| Игры перед уходом домой                                                               | от 15 мин.<br>до 50 мин.    |



## **Пояснительная записка к учебному плану общеразвивающих групп**

Учебный план социально-реабилитационного центра «Подросток» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы социально-реабилитационного центра «Подросток» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования общеразвивающих групп дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Количество групп – 1:

- разновозрастная

Учебный план состоит из разделов, регламентирующих:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей.

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Средняя группа – длительность занятий до 20 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации приоритетного направления ДООУ (художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Средняя группа:

Физическое развитие:

Физическая культура – 1 ч. в неделю (20 мин.); «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д. Глазырина.

Художественно-эстетическое развитие:

Изодетельность – 1 ч. в две недели (20 мин.); «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Музыка – 1 ч. в неделю (20 мин.); «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, «Танцевальная ритмика для детей», Т.И. Суворова.

- Старшая группа:

Физическое развитие:

Физическая культура (на воздухе) – 1 ч. в неделю (25 мин.); «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д. Глазырина.

Художественно-эстетическое развитие:

Изодетельность – 1 ч. в недели (25 мин.); «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Музыка – 1 ч. в неделю (25 мин.); «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова, «Танцевальная ритмика для детей», Т.И. Суворова.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществляется в процессе всей образовательной деятельности.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (78%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (22%) соответствует требованиям ФГОС ДО.