**Музыкальное занятие с ребенком ОВЗ «ДоМиСолька».**



**Цели занятия:**

1. Нравственное развитие личности
2. Обучение элементам художественно-образных выразительных средств
3. Развитие музыкально-эстетического вкуса
4. Расширение общего кругозора на основе исполнения песен
5. Воспитание уверенности в себе, умение держаться на публике, силы воли

**Задачи занятия:**

1. Развитие эстетических способностей
2. Способствовать развитию актерских навыков
3. Развить музыкальный слух
4. Оформить навыки и умения исполнения простых вокальных произведений
5. Развить индивидуальные творческие способности ребенка
6. Создание атмосферы радости, значимости, увлеченности.

***Ход занятия.***

1. **Распевка «Ах ты совушка сова»**

Цель упражнения: Научиться ребенку правильно чувствовать ритм и развивать вокальные данные.

Музыкальный рук-ль : Давай с тобой сначала повторим слова:

«Ах ты совушка сова

Ты большая голова

Ты на веточке сидишь

Ночью сон наш сторожишь

Уууу у-у-у-у-уууууу.»

А теперь с музыкой (повтор)

1. **Музыкально-ритмическая игра «Игра с инструментами»**

Цель упражнения: Развить музыкально-ритмическое восприятие. Познакомить ребенка с разными музыкальными инструментами и способами игры на них.

Муз.рук: Смотри, перед тобой сейчас лежит 5 инструментов. Давай повторим с тобой название каждого из них (повтор).

А теперь поворачивайся ко мне спиной, я буду играть, а ты угадывай, что за инструмент звучит. (игра)

А теперь давай повторим с тобой слова:

«Я по комнате хожу, инструменты нахожу,

Я по комнате гуляю, в (........) я играю»

А теперь под музыку (повтор)

1. **Упражнение «Веселые нотки»**

Цель упражнения: Развить фантазию и музыкальный слух. Научить ребенка с помощью сказки нотной грамоте.

Муз.рук: Садись за пианино. (впереди ставится табличка с нотами)

Давай мы с тобой придумаем сказку.

Первая нота ДО (нажимаем).

В далеком лесу на опушке стоял ДОм

Вторая нота РЕ(нажимаем)

В этом доме жил РЕбенок

Третья нота МИ (нажимаем)

У РЕбенка жил МИшка

Четвертая нота ФА (нажимаем)

МИшка очень любил кушать ФАсоль

Пятая нота СОЛЬ (нажимаем)

ФАсоль была невкусная и МИшка достал СОЛЬ

Шестая нота ЛЯ (нажимаем)

МИшка накушался и стал петь ЛЯЛЯЛЯ

Седьмая нота СИ (нажимаем)

МИшка вырос и сталь СИльным»

А теперь повторяем «До, ре, ми, фа, соль, ля, си».

**Полученный результат:**

 Ребенок проявил познавательный интерес и творческие способности.