«Утверждаю»

директор ГКУ СО МО

«Серебряно-Прудский CРЦН

«Подросток»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Штейн О.Н.

«27» декабря 2019г

**План работы**

**логопеда**

**на 2020 год**

логопед: Черепанова Алена Валентиновна.

Московская область с. Узуново

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование работы логопеда**  **с родителями.** | | | |
| **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| Проведение анкетирования для сбора анамнеза, заполнение документов. | 1-15 сентября | логопед |  |
| Проведение индивидуальных бесед и консультаций. | В течение года | логопед |  |
| Участие родителей в работе консилиумов. | В течение года | логопед |  |
| Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. | В течение года (по желанию родителей) | логопед |  |
| Размещение информации на логопедических стендах. (родительская копилка) | В течение года | логопед |  |
| Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д. | в течение года | логопед |  |
| **Проведение тематических родительских консультаций:** | | | |
| -беседа по результатам обследования, характеристика речи детей; ознакомление родителей с планом на год, обсуждение организационных моментов; | сентябрь | логопед |  |
| -подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей; | декабрь | логопед |  |
| -подготовка детей к поступлению в школу, формирование у детей положительной мотивации учебной деятельности; | октябрь - май | логопед |  |
| -подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период. | май | логопед |  |
| проведение консультаций для родителей, дети которых не посещают отделение для детей инвалидов и детей с ОВЗ, ОДиСР | в течение года | логопед |  |
| **Консультации для родителей:** | | | |
| Консультация для родителей по речевому развитию детей, возрастным особенностям. | сентябрь | логопед |  |
| Развитие мелкой моторики важный этап подготовки руки ребёнка к письму и развитию речи. | октябрь | логопед |  |
| Консультация для родителей: «Игры, а также игрушки для развития мелкой моторики рук». | ноябрь | логопед |  |
| Формирование слоговой структуры слова у детей. | декабрь | логопед |  |
| Логопедические игры на этапе автоматизации звука. | январь | логопед |  |
| Использование игр на ориентировку в звуковом и буквенном составе слова. | февраль | логопед |  |
| Роль фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза в коррекции речевых нарушений дошкольника | март | логопед |  |
| «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» | апрель | логопед |  |
| Развиваем речь ребенка летом на прогулке, на кухне, на даче. | май | логопед |  |
| **Планирование работы логопеда**  **Со специалистами по реабилитации** | | | |
| **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| Консультации по речевому развитию детей | 3-я неделя сентября | логопед |  |
| Консультации по взаимодействию и сотрудничеству логопеда и специалистов по реабилитации | 4-я неделя сентября | логопед |  |
| Консультация «нарушения речи у детей (дислалия, дизартрия)» | 1-я неделя октября | логопед |  |
| Консультация «Речь специалиста по реабилитации –  основной источник речевого развития детей» | 2-я неделя октября | логопед |  |
| Консультация «Взаимодействие специалистов по реабилитации ГКУСО МО «СРЦН «Подросток» и родителей по вопросам познавательно – речевого развития детей» | 3-я неделя октября | логопед |  |
| Консультация  «Фонематический слух – основа развития речи» | 4-я неделя октября | логопед |  |
| Консультация «Развитие речевого дыхания у детей» | 1-я неделя ноября | логопед |  |
| Консультация «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи у детей» | 2-я неделя ноября | логопед |  |
| Консультация «Воспитание у детей правильного звукопроизношения» | 3-я неделя ноября. | логопед |  |
| Консультация «Коррекция слоговой структуры слова» | 4-я неделя ноября. | логопед |  |
| Консультация «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей» | 1 – 2-я неделя декабря. | логопед |  |
| Консультация «Система работы по совершенствованию лексико – грамматических представлений у детей с ОНР» | 2 – я неделя января | логопед |  |
| Консультация «Обучение дошкольников словесно – художественному творчеству на занятиях по развитию речи» | 3 – 4 –я неделя января | логопед | выполнено |
| Консультация «Использование логопедического массажа в развитии речи детей». | 1-я-2-я неделя февраля | логопед |  |
| Консультация «Использование малых фольклорных форм в коррекции речевого развития детей дошкольного возраста с ОНР» | 3-4-я неделя февраля | логопед |  |
| Консультация «Подготовка руки ребенка к письму в непосредственно – образовательной деятельности» | 1 -2 –я неделя  марта | логопед |  |
| Консультация «Рекомендации логопеда по обучению грамоте детей с нарушениями речи» | 3-4 –я неделя  марта | логопед |  |
| Консультация «Профилактика дисграфии, дислексии» | 1-2 –я неделя апреля. | логопед |  |
| Формирование глагольной лексики через дидактическую игру | 3-4-я неделя апреля | логопед |  |
| Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений | 1-2-я неделя мая | логопед |  |
| Речевые игры для коррекции звукопроизношения | 3-4-я неделя мая. | логопед |  |
| **Планирование работы логопеда с детьми** | | | |
| **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| Проведение речевой диагностики детей | 1-23 сентября | логопед |  |
| Проведение подгрупповых занятий для детей ОДиСР и индивидуальных занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | в течение года | логопед |  |
| Проведение коррекционной работы по заданию логопеда | в течение года | логопед, родители |  |
| Совместная подготовка с детьми к выступлениям на праздниках, развлечениях и пр. | в течение года | логопед, специалисты по реабилитации, родители |  |
| **Логопедические досуги** | | | |
| Оформление логопеди-ческого стенда-родительская копилка | в течении года | логопед |  |
| **Организационно - методическая работа** | | | |
| **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| Заполнение документации, речевых карт на детей | в течении года | логопед |  |
| Заполнение документации, к консилиуму | в течении года | логопед |  |
| Ведение логопедических журналов, тетрадей детей. | в течение года | логопед |  |
| Участие в районных методических обьединениях  Выступление на РМО – «Роль логопедического и зондового массажа в коррекции дизартрии», мастер-класс | в течение года  24.01.20г.  27.03.20г.  17.04.20г.  27.03.20г. | логопед |  |
| **План самообразования** | | | |
| **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка об исполнении** |
| Курсы С. Томилиной по программе «Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы, проявления, обследование, коррекционная работа». | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Логопедический и зондовый массаж в соответствии с требованиями ФГОС» | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Логоритмика в системе работы логопеда» | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Семинар по массажу шейно-воротниковой зоны и точечному массажу в логопедии» | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Баночный и медовый массаж в детском и логопедическом массаже» | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Точечный Цигун массаж лица и головы» | в течении года | логопед |  |
| Курсы С. Томилиной по программе «Нейрокоррекция Визель Т.Г.» | в течении года | логопед |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы С. Томилиной по программе «Основы нейропсихологии Визель Т.Г.» | в течении года | логопед | выполнено |
|  |  |  |  |