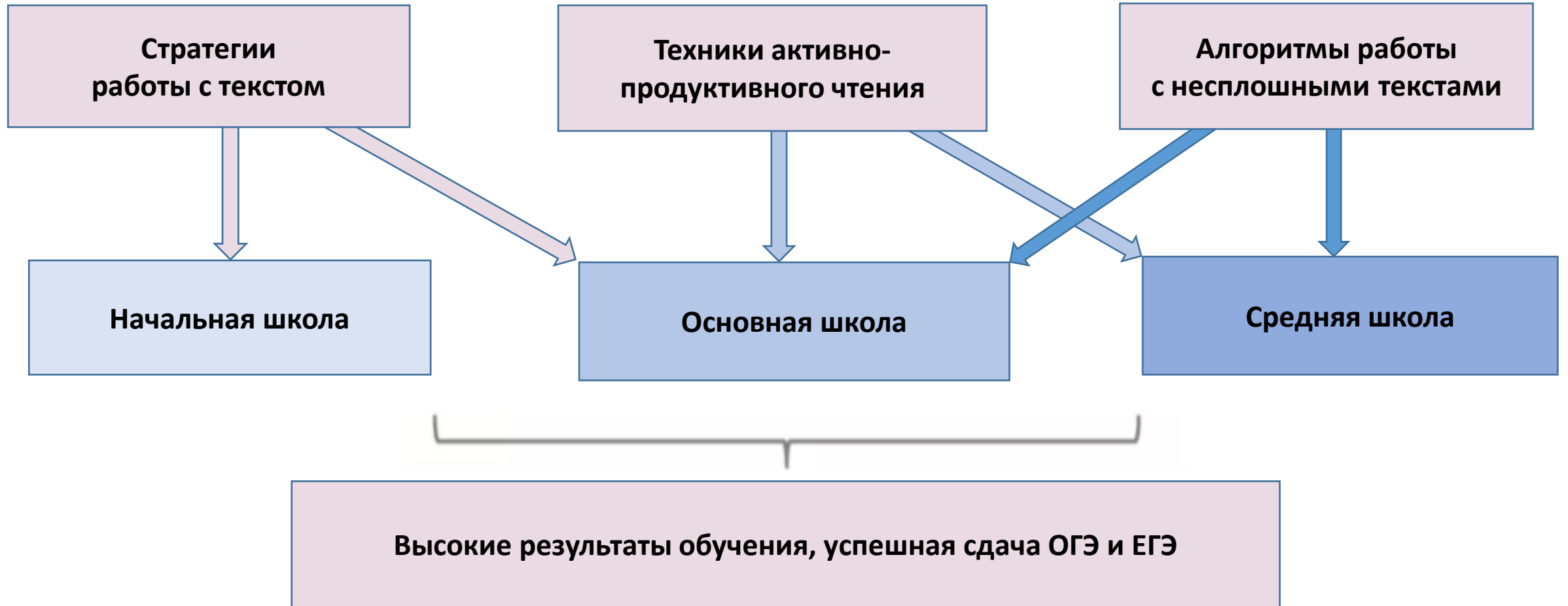




АЛГОРИТМ ПРОДУКТИВНОЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

**Симанова Т.А., заведующий кафедрой
историко-филологического образования, доцент**

Система работы по формированию метапредметного результата «продуктивного чтения»



ЕДИНАЯ ДЛЯ ВСЕХ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ ТЕКСТА

**Технология продуктивного чтения текста включает в себя
3 этапа:**

- **Работа с текстом до чтения**
- **Работа с текстом во время чтения**
- **Работа с текстом после чтения**

РАБОТА С ТЕКСТОМ ДО ЧТЕНИЯ

Цель этапа:

Развитие антиципации
(умения предполагать, предугадывать
содержание текста)

Приёмы
работы:

- 1) Выделение ключевых слов темы.
- 2) Составление вопросов к теме.
- 3) Высказывание предположений на основе имеющихся знаний, иллюстраций...
- 2) Организация проблемной ситуации.

РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

Цель этапа:

- 1) Выявление первичного восприятия, совпадения предположений.
- 2) Понимание и интерпретация текста.

Приёмы работы:

- 1) Первичное чтение текста: самостоятельное, чтение-слушание или комбинированное.
- 2) Медленное («вдумчивое») повторное чтение текста или его фрагментов «с карандашом», комментированное чтение.
- 3) Беседа по содержанию, анализ текста, составление таблиц, плана для пересказа.

РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

Цель этапа:

- 1) Достижение понимания текста на уровне смысла, корректировка интерпретации.
- 2) Доведение читательских впечатлений до уровня законченной мысли.

Приёмы работы:

- 1) Постановка концептуального вопроса (почему?).
- 2) Повторное обращение к ключевым словам, вопросам, иллюстрациям.
- 3) Выполнение творческих заданий

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Прочитайте текст:

- 1) Определите стиль и тип текста.
- 2) Ответьте на вопросы:
О чём этот текст? Что волнует автора?
- 3) Сформулируйте одну из проблем текста.

Прокомментируйте сформулированную Вами проблему:

- 1) Включите в комментарий 2 примера-иллюстрации, поясните каждый из них, установите связь между ними.
- 2) Объясните, почему использована именно эта связь.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) своими словами

- 1) Ответьте на вопросы:
Ради чего написан текст? Чему учит?

Согласны ли Вы с точкой зрения автора?

- 1) Сформулируйте своё мнение.
- 2) Обоснуйте своё мнение, подведите итоги, сделайте выводы.

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ ТЕКСТОВ ПРАВИЛ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Цели чтения:

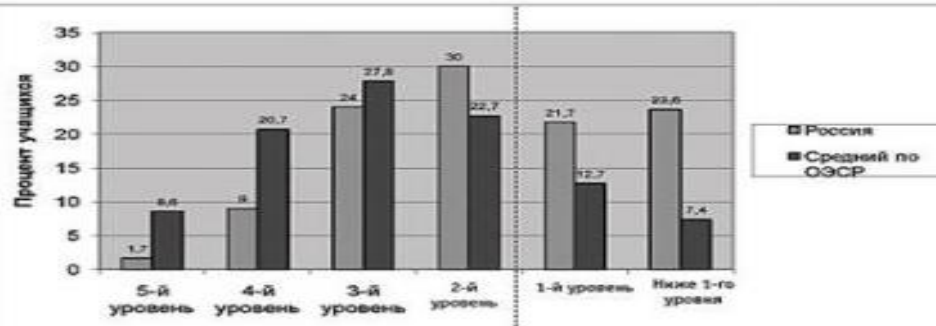
- 1) Глубокое понимание;
- 2) запоминание;
- 3) применение.

Алгоритм работы:

- 1) Определить количество смысловых частей (по количеству абзацев).
- 2) Задать вопрос к каждой части.
- 3) Получить «вопросный» план текста.
- 4) Пересказать текст с опорой на план.
- 5) Представить информацию в другой форме: рисунок, схема, таблица, кластер, опорный конспект, модель.

Алгоритмы работы с несплошными текстами:

формулой, диаграммой, графиком,
таблицей , картинкой и др.



Используется на этапе урока:

Организация познавательной деятельности

Создают условия для формирования всех групп умений:

-Ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла, нахождение информации

-Интерпретация текста

-Рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка

Алгоритм изучения информации, представленной в диаграмме:

1. Как называется диаграмма?
2. Что представлено в диаграмме?
3. В каких единицах измеряются данные?
4. Какую закономерность (закономерности) данных Вы наблюдаете?
5. Предложите своё объяснение выявленным закономерностям.
6. Есть ли исключения из выявленных закономерностей и чем они связаны?
7. Какое практическое значение имеют эти данные?

***БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!***