

## «Курочка Ряба и веселые цыплятки»

**Цель:** использование фольклора в развитии речи детей.

**Задачи:**

1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активировать речь и обогащать словарь детей.
2. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать персонажам сказки, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.
3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое веселое настроение.

**Материалы:** полумаски «цыплят» для детей, полумаска «Курочка» для воспитателя, настольный театр: дедушка бабушка, курочка, мышка, игрушка цыпленка, два яйца.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Курочка ряба», пальчиковые игры, подвижные игры, загадывание загадок.

**Ход игры:** Воспитатель и дети заходят в группу.

**Воспитатель** (обращаясь к гостям):

Вы пришли сегодня к нам,  
Рады мы всегда гостям!  
Ребята, поздоровайтесь с гостями!

**Воспитатель:**

Как под наши ворота  
Разливается вода.  
Это присказка, не сказка,  
Сказка будет впереди,  
Ты садись, дружок и жди.

*Воспитатель усаживает детей на стульчики.*

**Воспитатель:**

Любите, ребята, сказки?  
Вижу, заблестели глазки!  
Много сказок знаете,  
Сейчас их повстречаете.  
Сядьте, деточки, рядком,  
Да послушайте ладком.

*Воспитатель показывает сказку Курочка Ряба.*

**Воспитатель:**

В этой сказке жили дружно  
Старый дед и баба.  
Вместе с курочкой Пеструшкой,  
Звали ее? (*Дети отвечают Ряба*).

**Воспитатель:**

Бабушка с дедушкой очень любили курочку Рябу.

**Чтение потешки**

Курица – красавица  
У меня жила.  
Ах, какая умница  
Курица была.

Шила мне кафтаны,  
Шила сапоги,  
Вкусные, румяные  
Пекла мне пироги.

**Воспитатель:**

Снесла раз курочка яичко (*показывает детям яйцо*)

Да не простое, а золотое.

Дед бил – бил яичко – не разбил (*стучит по яйцу деревянной ложкой*)

Покажите, ребята, как дед бил?

Баба била – била, не разбила.

Как била баба, покажите?

Вот так. (*дети показывают*)

*Воспитатель незаметно скребет руками, дети прислушиваются.*

**Воспитатель:**

Ребятки, кто это скребется под полом? (*загадывает загадку*)

Маленький рост,  
Длинный хвост,  
Собирает крошки,  
прячется от кошки. (*ответы детей*)

**Воспитатель:**

А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы мышки.

(*пальчиковая игра*)

Вот как наши ребятишки

Расшалились, словно мышки,

Ловко пальчиками трут,

Словно лапками скребут.

Ш-Ш-Ш

**Воспитатель:**

Вот как наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите, как плачет дед, как плачет баба?

**Воспитатель:**

А курочка кудахчет:  
Не плачь дел, не плачь баба.  
Я вам другое яичко снесу.  
Не золотое, а простое. (*воспитатель показывает яйцо*)

**Воспитатель:**

Ребятки, а здесь кто-то прячется. Кто там? (*загадывает загадку*)  
Весь я золотистый,  
мягкий и пушистый,  
Я у курицы – ребенок,  
А зовут меня - ? (*ответы детей*)

**Воспитатель показывает игрушку цыпленка.**

Вот он маленький цыпленок  
Поиграть зовет сестренок,  
Приглашает и братишек,  
Желтых милых шалунишек.

**Воспитатель:**

Ребятки, цыпленок приглашает поиграть с ним. Поиграем?

**Игра «Вышла курочка гулять».**

Куд-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка все сюда!  
Ну-ка к маме под крыло!  
Куд-куда вас понесло.

**Воспитатель:**

Цыплятами ребята побывали,  
И сказочку ребятам показали.  
Цыплята были очень хорошо,  
Похлопаем друг другу, малыши!

**Воспитатель (обращается к гостям):**

Спасибо всем за внимание,  
До новых встреч! До свидания!  
Ребята, скажем до свидания нашим гостям!

