**Непосредственно образовательная деятельность с элементами сюжетно – ролевой игры**

ПО **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ***«Познание»* в старшей группе.

Интеграция **образовательных областей**: речевое развитие, социально – коммуникативное, физическое, познавательное.

ЦЕЛЬ: Создание социальной ситуации развития детей в процессе игры в рыбалку.

 Задачи:

Познание:

• расширение знания детей о рыбалке и ее видах;

• закрепление представления о рыбалке;

• Развитие представления об объектах окружающего мира, особенностях природы;

• Развитие воображение.

Речевое развитие

• расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения и представления об окружающем мире;

• формирование умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

• активизация словаря – **Куйуур** — рыболовный сак, **туу** — морда (верша),

. **илим** — сеть для ловли рыб, **сүүр** — совок для извлечения более

 крупных льдин, оход, лунка, бур;

• развитие речевого аппарата.

Социально-коммуникативное

• воспитание любви к природе, доброжелательности и отзывчивости;

• развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

• формирование готовности к совместной деятельности.

Физическое

• Накопление и обогащение двигательной активности детей;

• Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

АТРИБУТЫ: Стульчики, рюкзак детский, рыболовный сак, морда (верша),

. сеть для ловли рыб, совок для извлечения более крупных льдин , собачья упряжка, снегоход, лунка, бур, 4 ведра (красное, желтое, зеленое, синие), рыбки, фотоаппарат, аптечка

 **Ход НОД:**

**Вводная часть (организационный и мотивационный момент)**

-В: Здравствуйте, ребята. Как много здесь веселых и красивых детей, давайте с начала мы вами познакомимся, станем рядышком в круг и назовем свои имена. Меня зовут Сардана Алексеевна (дети поочерёдно называют свои имена). Очень приятно свами познакомиться.

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

-Давайте мы с вами дружно скажем и гостям *«Доброе утро»*

*( внезапно звучит звук ветра, воспитатель показывает, что ей холодно)*

*-* Ребята куда мы попали, посмотрите вокруг везде снег, ветер.

Скажите, а сейчас какое время года? *(слайд зимняя природа колымы, дети отвечают)*

*-*Да мы попали в зиму, далеко на север.

*Незаметно для детей в группе появляется рюкзак, в нем варежки разных цветов (дети сами находят рюкзак, воспитатель предлагает исследовать рюкзак, а в нем варежки и шапочки).*

- какие они по цвету?;

- какие они на ощупь *(гладкие – шершавые).*

Для чего они нам нужны?

Когда мы их одеваем? *(ответы детей)*

-Давайте оденем варежки и шапочку ведь на улице холодно *(дети одеваются).*

-А вы любите зиму?

Что можно зимой делать на улице*? (ответы детей)*

А еще далеко на севере зимой можно ловить рыбу.

- А вы любите ловить рыбу? *(ответы детей)*

– А я люблю ходить на **рыбалку**, варить уху.

И вас я приглашаю отправиться со мной на **рыбалку**. А вы знаете что, такое **рыбалка***(слайд)*

-А кто ловит рыбу?

Где ловят рыбу? *(на реке, озере)*

-А чем ловят рыбу? (ответы детей)

-А далеко на севере рыбаки ловят рыбу с помощью таких инструментов. (показ и рассказ о инструментах **куйуур** — рыболовный сак, **илим** — сеть для ловли рыб, **туу** — морда (верша), **түөрэй** — деревянная палка с отверстием**, сүүр** — совок для извлечения более крупных льдин, бур.

-Как вы думаете, а на чем ездят рыбаки далеко на севере на рыбалку? *(ответы детей)*

- Далеко на севере рыбаки ездят на *буране (показывает игрушечный буран и сани),* и собачьих упряжках *(показ собак из конских волос и упряжки для них).*

- Хотите поехать на рыбалку на собачьей упряжке?

Но, чтобы поехать на рыбалку, что нам нужно*? (ответы детей)*

Собачья упряжка у нас есть, можем поместиться все, а вот рыболовный сак у нас только один. Давайте быстренька смастерим рыболовный сак. *(дети делают рыболовный сак из готовых материалов)*

– Собачью упряжку мы сделаем из стульчиков.

Строят *«собачью упряжку»* из стульчиков.

- Как вы думаете, можно уже ехать?(нет)

- Почему нельзя?

Нужно тепло одеться и взять рюкзаки со снаряжением.

, В рюкзаке ведро, аптечку, фотоаппарат.

- А теперь одеваемся! (игра *«Одеваемся на рыбалку»* самомассаж)

-Носки, комбинезон /поглаживание ног снизу вверх/

- Кофта /поглаживание грудной клетки/

- Длинные перчатки/поглаживание от кончиков пальцев к плечам/

- Шапка / поглаживание головы/

- Обувь /притопы двумя ногами/

- Специальные очки /поглаживание указательными пальцами над бровями/ -

Оделись! Берем рюкзаки! Садимся и поехали *(звук саней и лай собак).*

 Дети сидя на стульчике повторяют слова «Пр-пр-пр» *(Упражнения для губ*)

- Вот и приехали, я просверлила для вас всех лунку *(ставятся ведра с рыбами внутри для каждого ребенка).*

- Послушайте, какая тишина, рыбаки на рыбалке громко не разговаривают/дети вылавливают рыбу из *«полыньи»*/

- Смотрите сколько рыбы мы наловили! Какого цвета? *(спрашиваю когда поймают)*

-Сколько рыб мы наловили посмотрите (показывает ведро).

-А теперь присядем и отдохнем. Кто взял с собой фотоаппарат? Я взяла! (фотографируемся)

-мы немножко отдохнули, а теперь садимся на собачью упряжку и поехали в детский сад.

- Вот мы снова в детском саду.

Скажите, а где мы были? Что делали? Как?

А вам ребята на память о нашей встрече я хочу подарить по медали, которая будет вам напоминать о чудесной зимней рыбалке.

- А вы хотели бы поиграть еще в игру? Давайте сходи за вашими друзьями, которые не играли с нами, вы им расскажете и поиграете вместе, а я вас провожу. Но мы должны с вами попрощаться:

Добрые слова не лень

Говорить нам целый день,

Всем гостям мы на прощание

Скажем дружно:

До свидания!