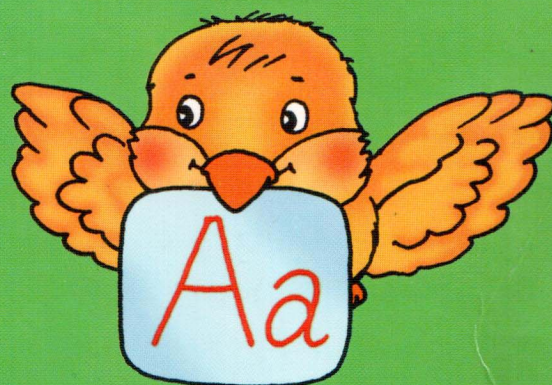


ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ



5-6 лет

Предметы в пространстве

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму

ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ



5-6 лет

Предметы в пространстве

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму

Уважаемые взрослые!

Вы держите полный сборник заданий, подготовленных специально для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. Это издание создано для тех, кто воспитывает дошкольника и занимается его всесторонним развитием. Главная цель — научить ребенка получать удовольствие от процесса познания, собственных размышлений и первых побед — правильно выполненных заданий.

Работая с книгой, вы предлагаете ребенку занимательную игру. С помощью интересных и разнообразных упражнений, которые охватывают весь программный материал в данной возрастной группе, вы сможете усовершенствовать развитие вашего ребенка и подготовить его к следующим этапам обучения.

Выполнять задания можно как в детском саду, так и дома. Занятие должно длиться не более 15 минут. Не работайте с ребенком, когда у него плохое настроение или он устал, так как желаемого результата вы не получите. Да и малыш больше не захочет выполнять упражнения. Будьте терпеливыми, помогайте ребенку, поощряйте его, дайте ему возможность ощутить себя победителем. Задания лучше выполнять последовательно, так, как они представлены в книге. Если возникают трудности, оставьте работу, а через некоторое время вернитесь к ней снова. Учите ребенка внимательно слушать задание и запоминать его. Такое отношение к выполнению упражнений поможет воспитать ответственность, аккуратность и внимательность, а это, в свою очередь, станет залогом успеха вашего ребенка.

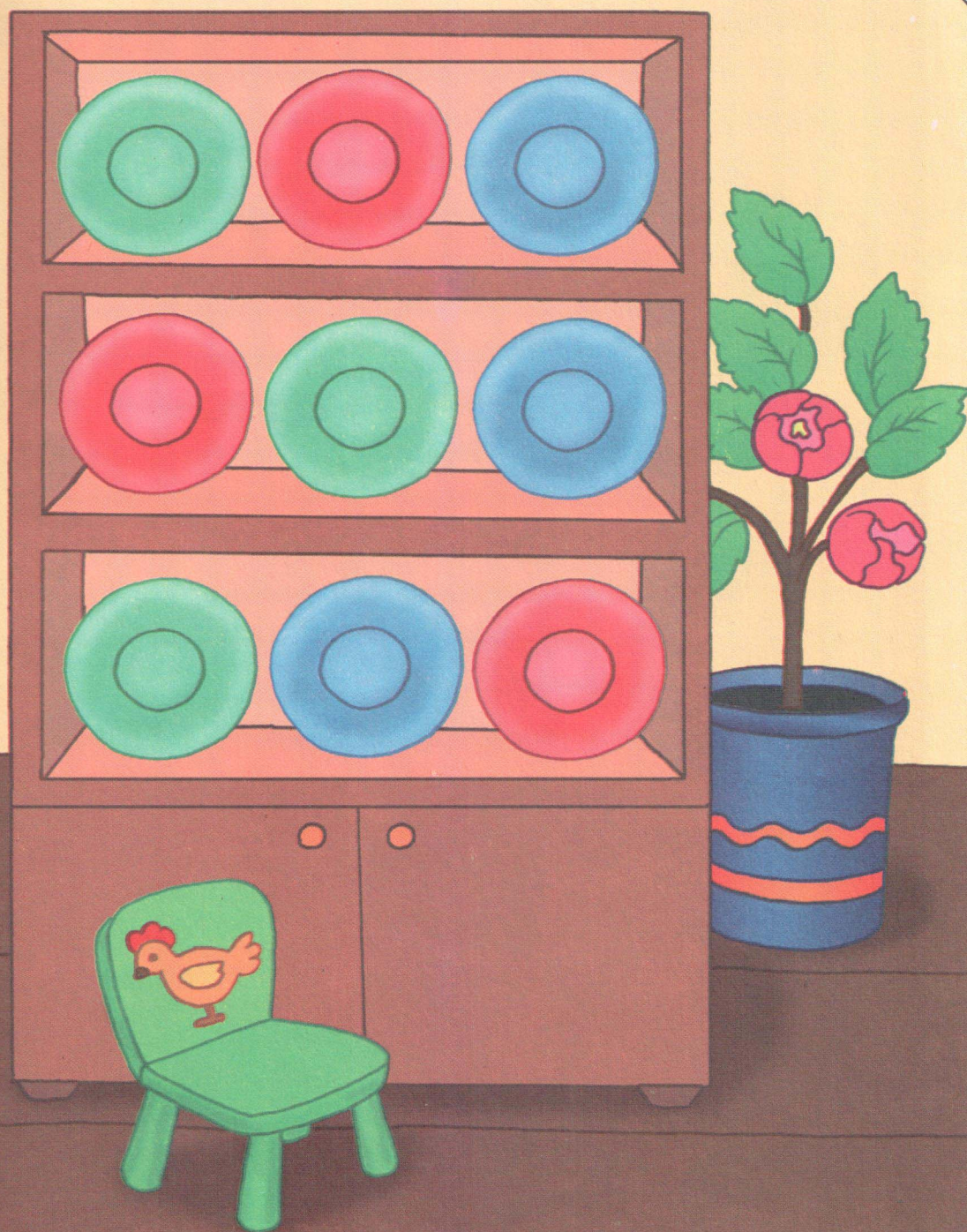
Играйте и учитесь с удовольствием!

ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Что находится на стуле, в кресле, под столом, над диваном? Расскажи, где расположены ваза, чашка, картина.



Что находится перед шкафом, за шкафом? Покажи полку, на которой зелёная тарелка стоит между красной и синей. Расскажи, как расставлены тарелки на других полках.



?

!



ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Покажи игрушки на верхней полке, на нижней. Что расположено между машинкой и куклой, между куклой и корабликом? Расскажи, где находятся самолётик, мяч, кораблик.



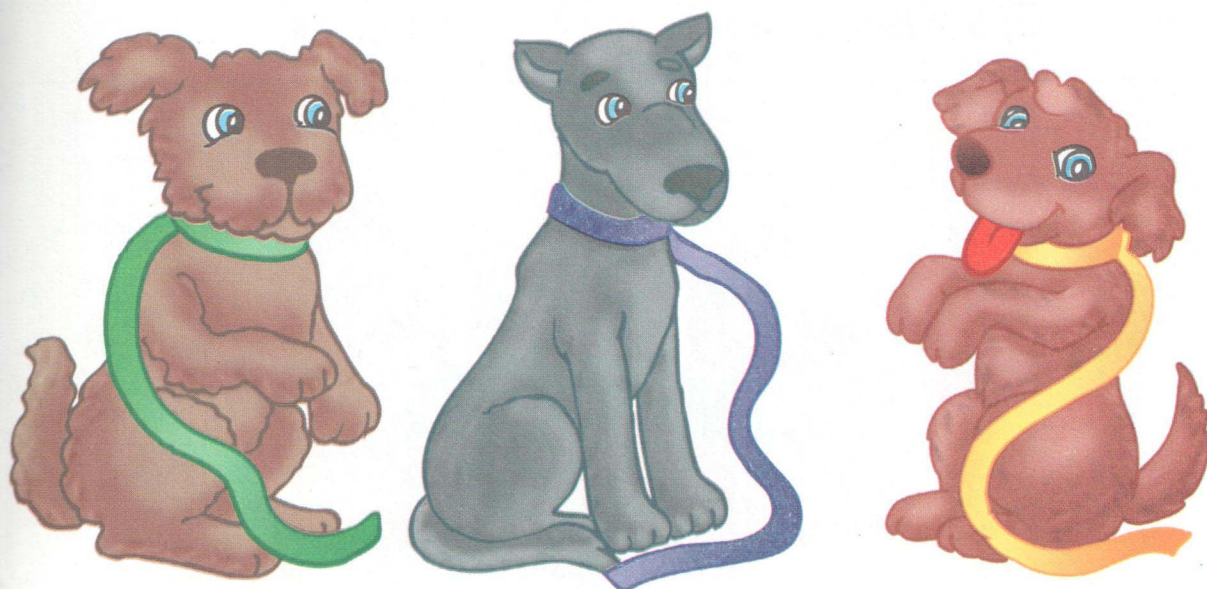
Какого цвета котёнок слева от мышонка? Справа?



Тузик сидит слева от Барбоса и справа от Бима.

Какого цвета поводок у Тузика?

Как зовут щенка, у которого поводок зелёного цвета?

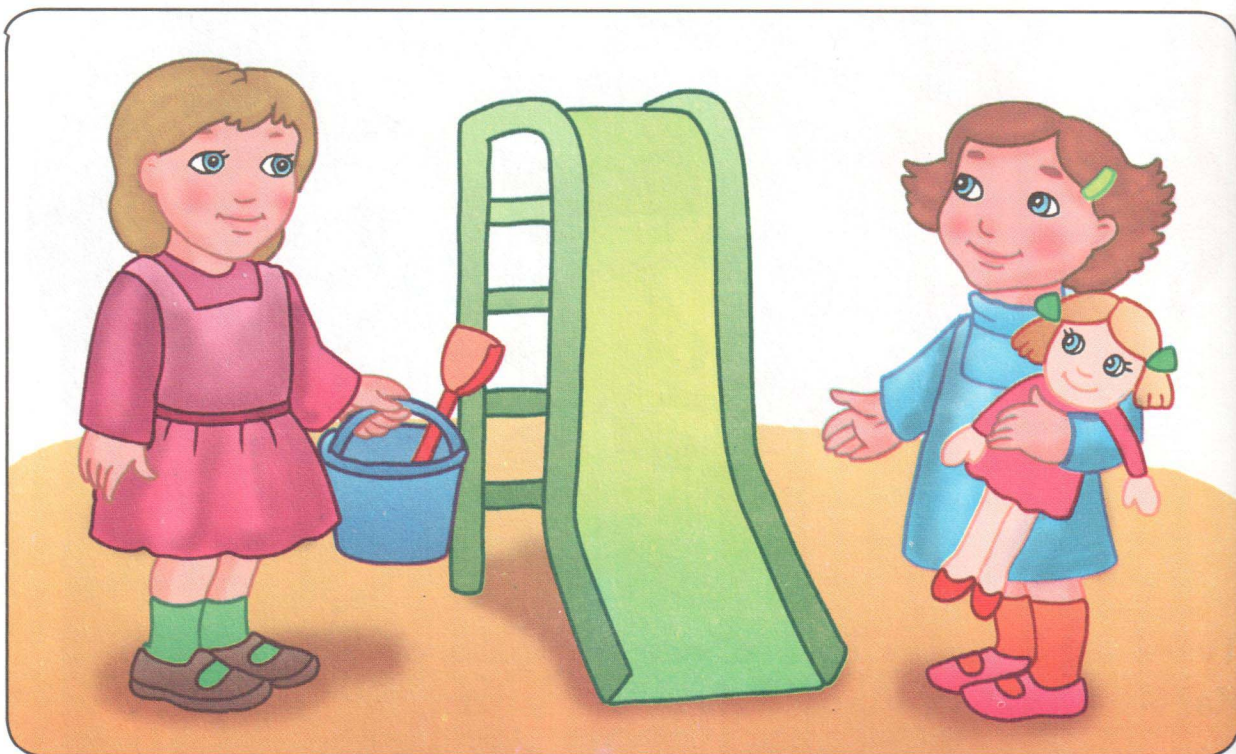


ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

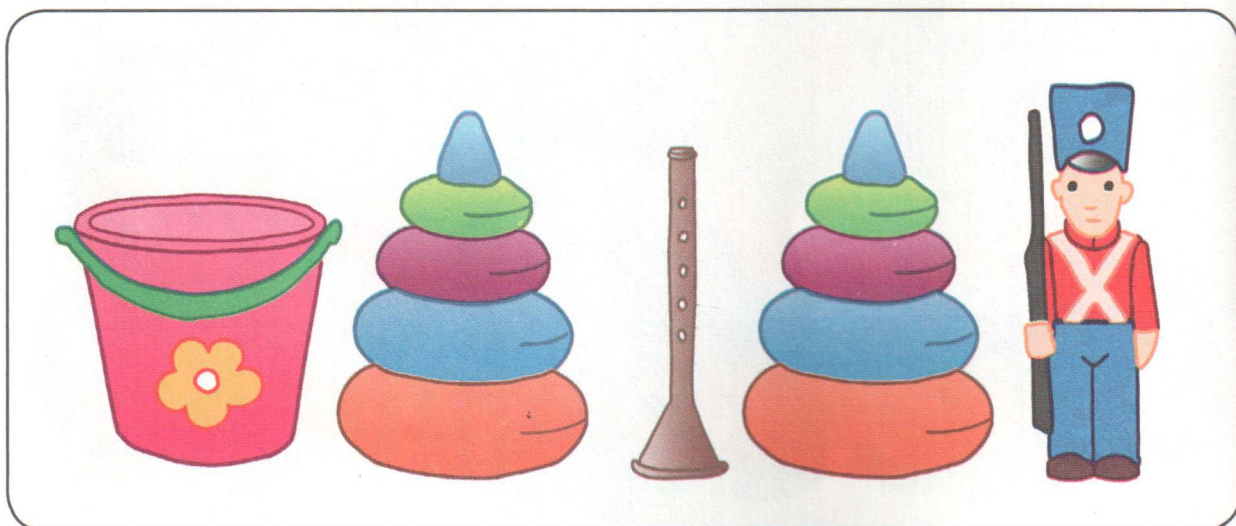
Катя стоит слева от горки, Даша — справа.

Какого цвета платье у Даши?

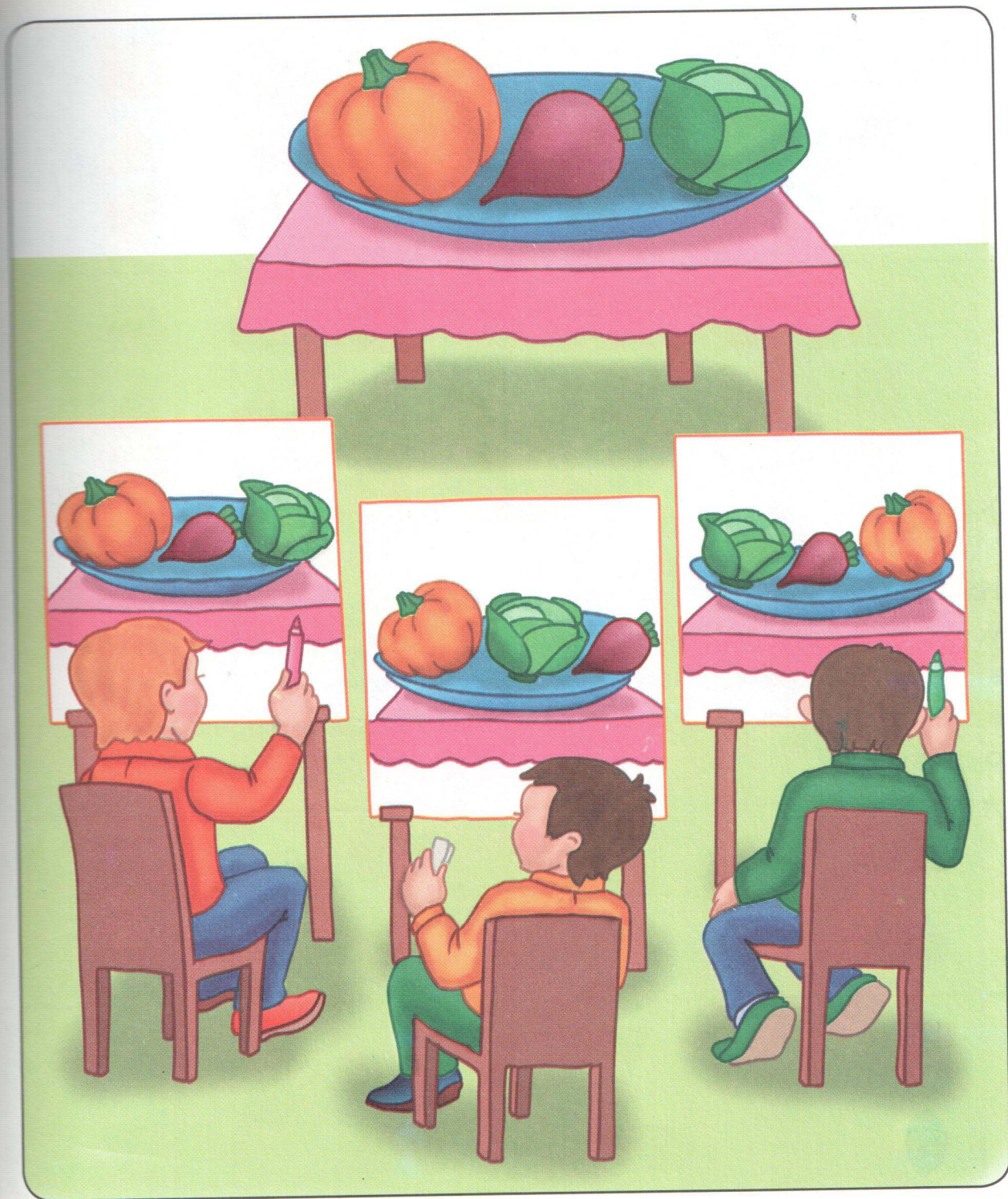
У кого в руках кукла: у Кати или у Даши?



Покажи пирамидку слева от дудочки и справа от ведра.

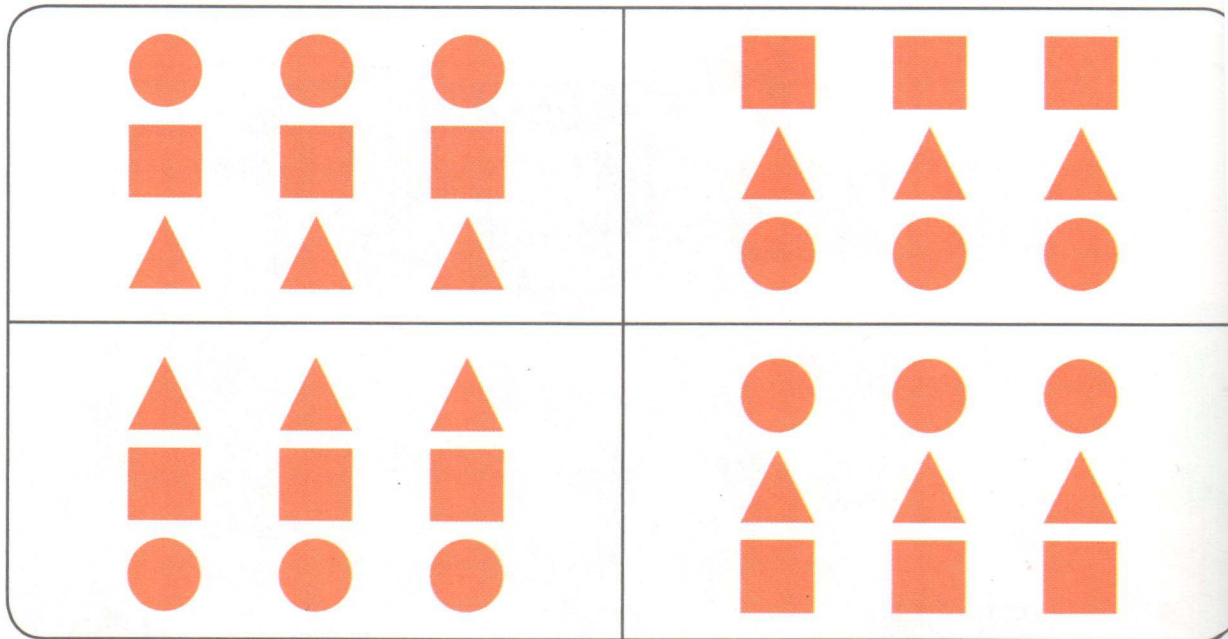


Покажи мальчика, который нарисовал овощи правильно.
Расскажи, как нарисованы овощи у других детей.

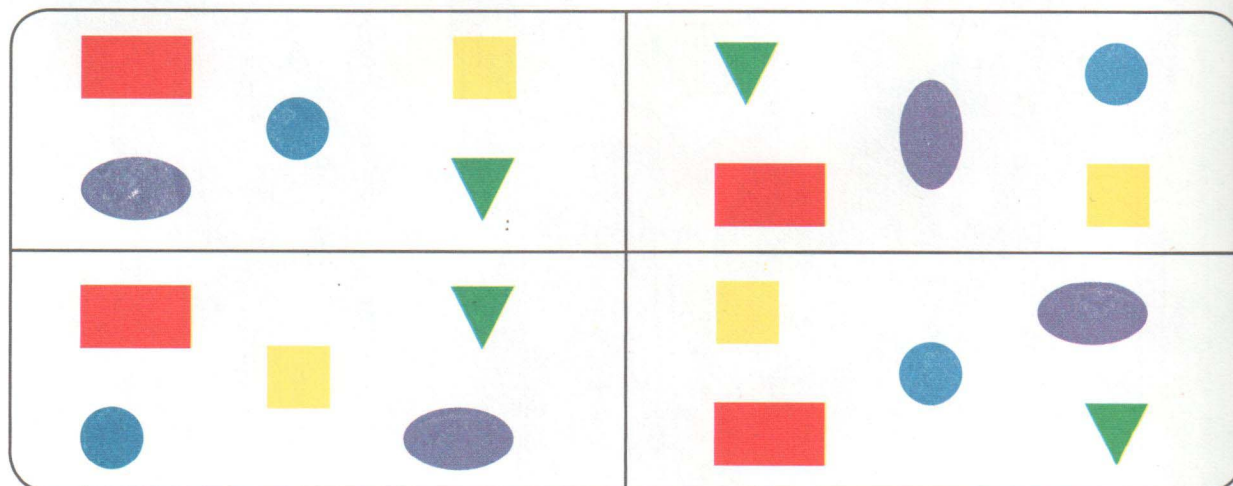


ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Покажи картинку, на которой сверху расположены треугольники, внизу — круги, посередине — квадраты.



На какой картинке квадрат расположен в левом верхнем углу, треугольник — в правом нижнем, прямоугольник — в левом нижнем, овал — в правом верхнем, круг — в центре? Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.



Кто нарисован на картинке сверху, кто — внизу?
Что у девочки в левой руке, что — в правой?



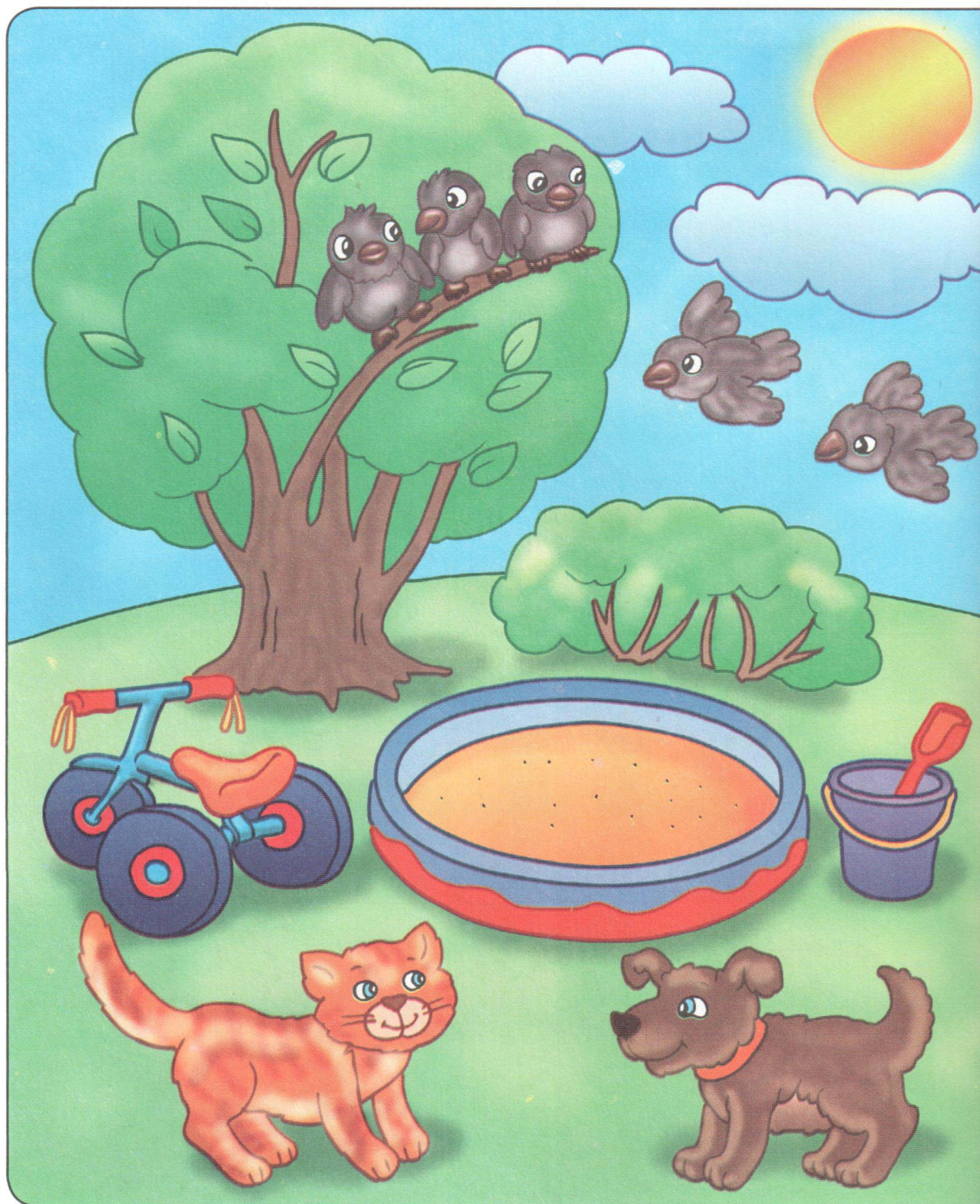
?

!



ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

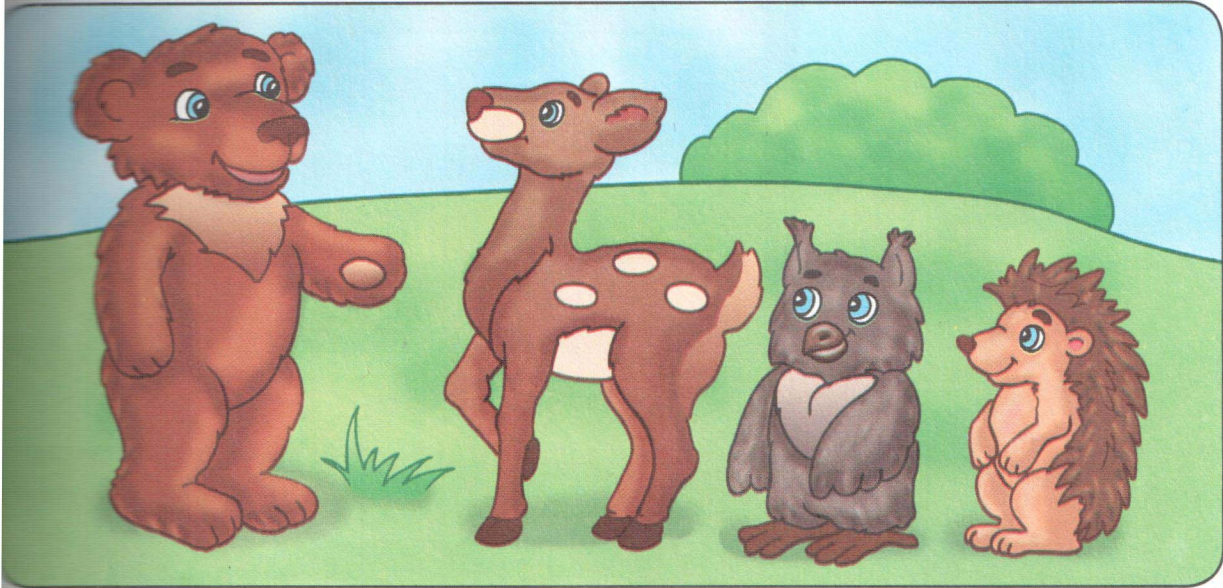
Расскажи, что находится во дворе, используя слова *вверху*, *внизу*, *слева*, *справа*, *между*.



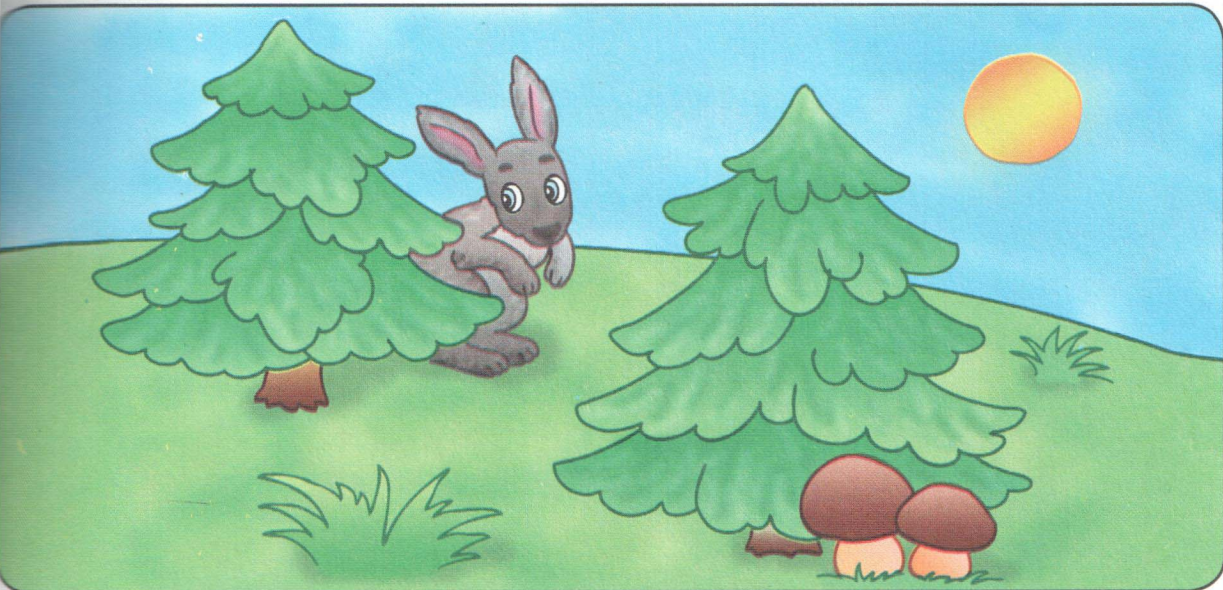
Животные пришли в гости к медвежонку.

Что стоит к медвежонку ближе всех, кто — дальше?

Покажи, кто стоит сзади оленёнка, впереди ёжика.

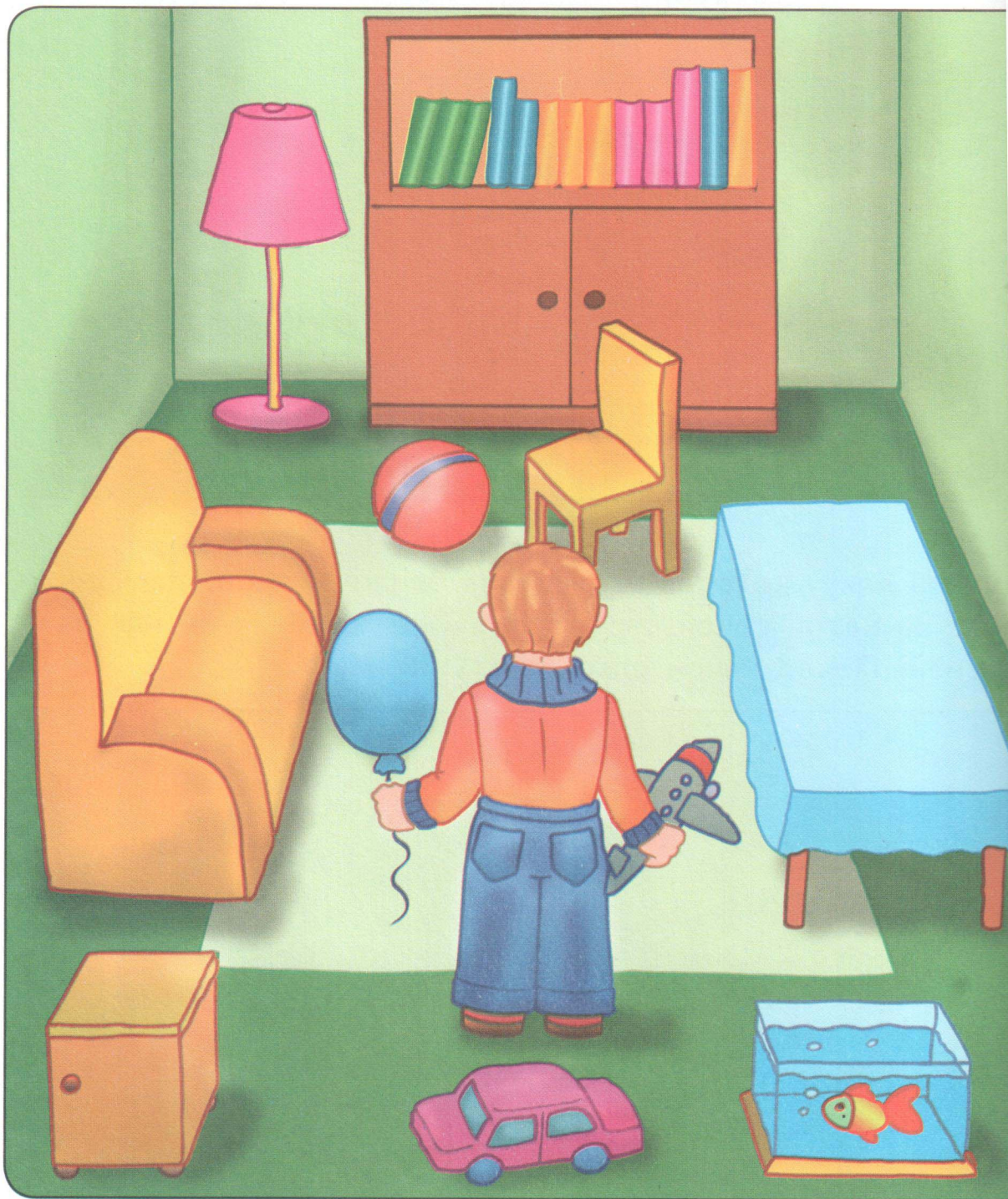


Покажи ёлку, которая нарисована ближе к тебе, дальше от тебя. За какой ёлкой спрятался зайка: за ближней или за дальней? Перед какой ёлкой растут грибы?

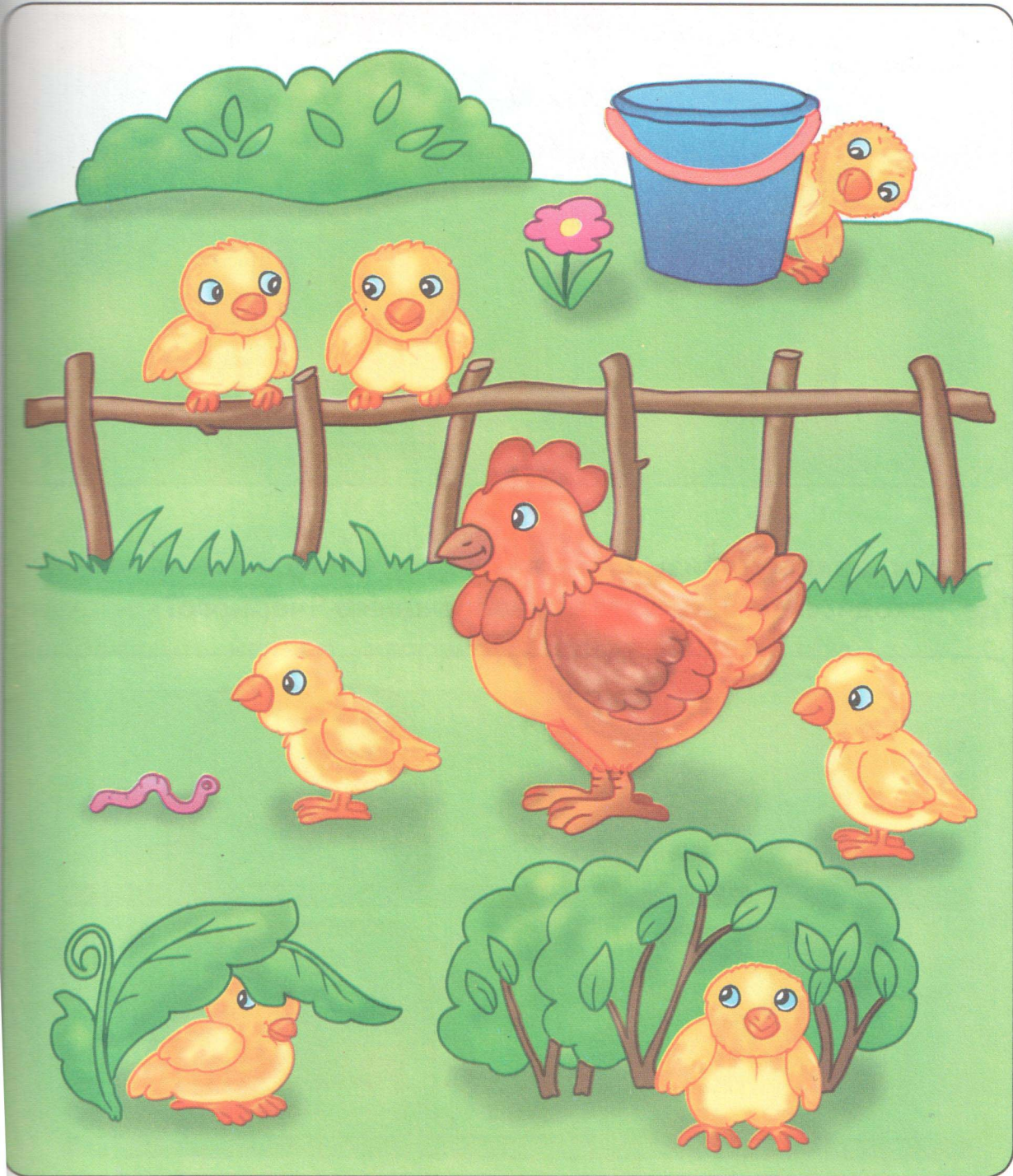


ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Что находится впереди мальчика, сзади, справа от него, слева? Что — ближе к мальчику? Что — дальше от него? Что держит мальчик в правой руке, что — в левой?



Покажи всех цыплят на рисунке. Расскажи, где они находятся, используя слова *на*, *под*, *впереди*, *сзади*, *ближе*, *дальше*.



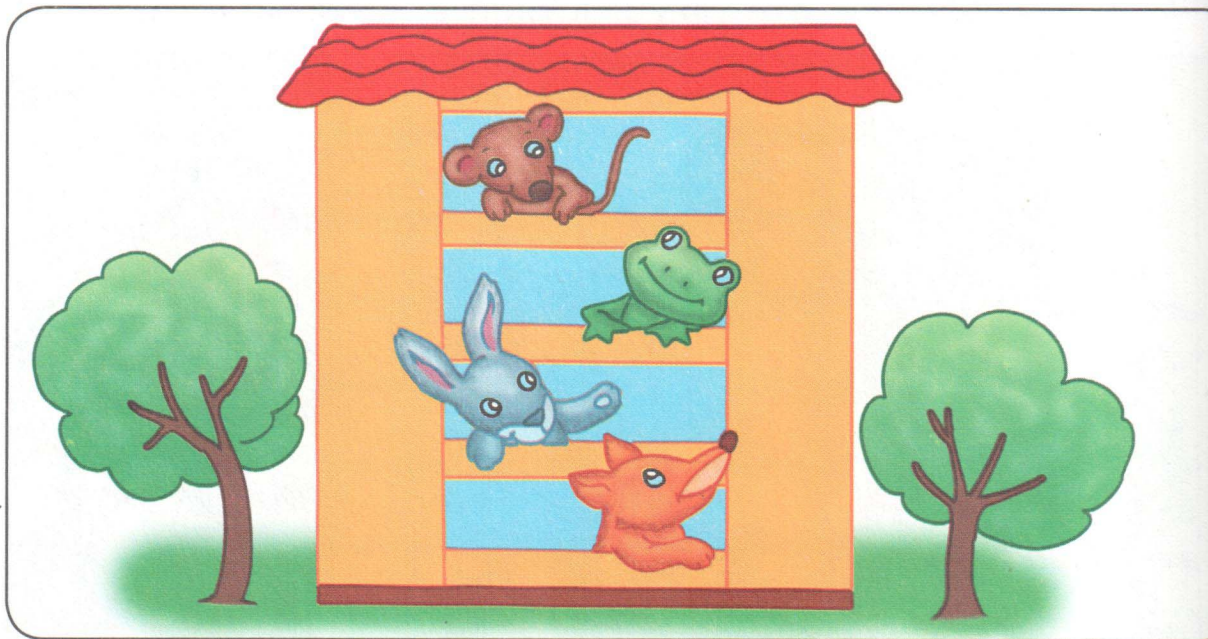
?

!

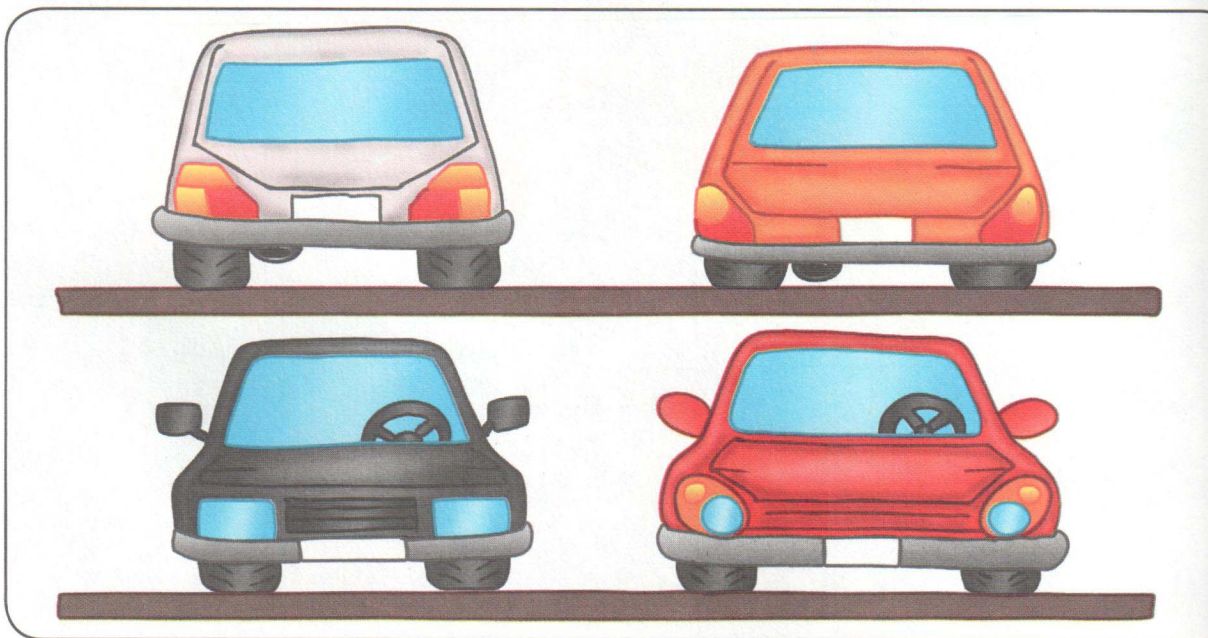
▶

ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

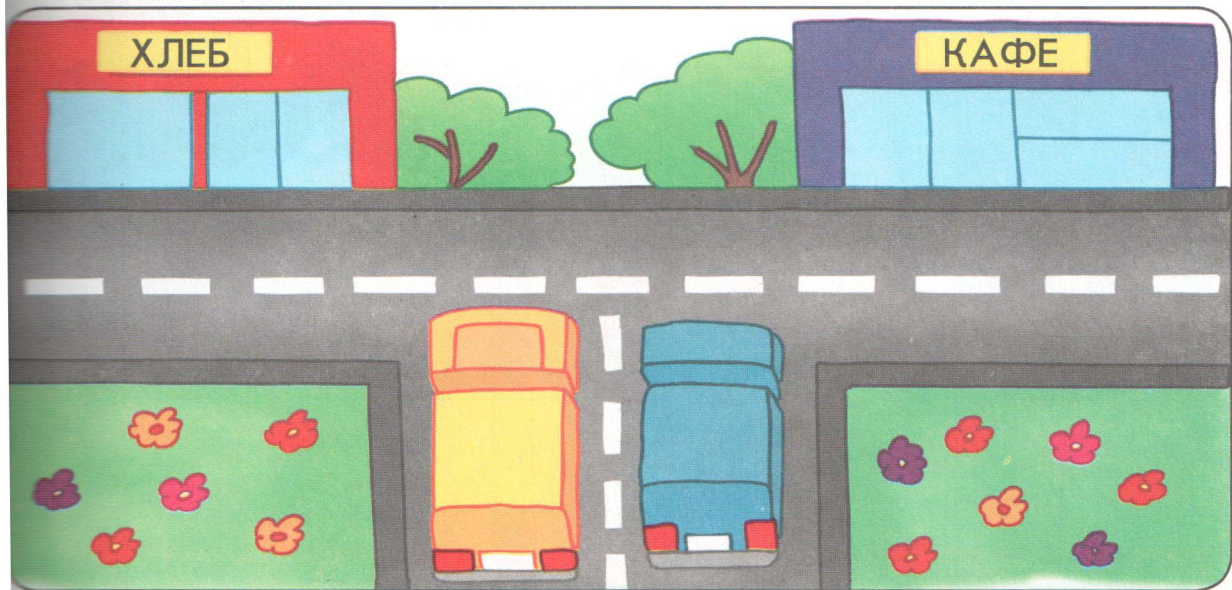
Кто живёт на верхнем этаже, кто — на нижнем?
Кто живёт над зайцем и под мышкой?



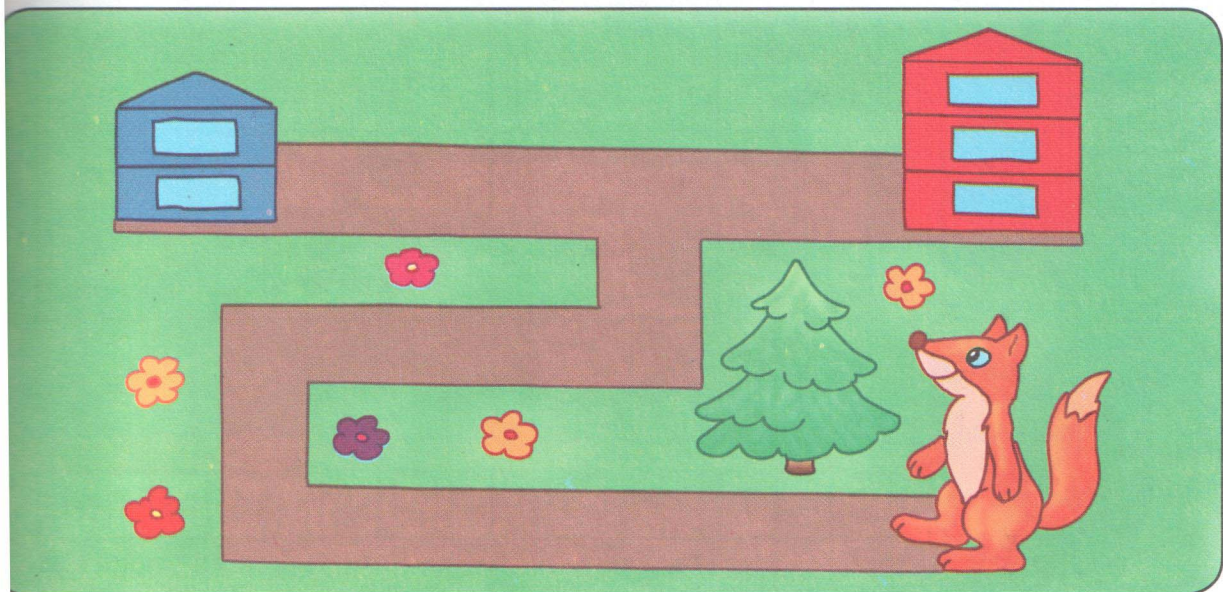
Покажи машину внизу справа, вверху слева.
Где находится машина оранжевого цвета, чёрного?



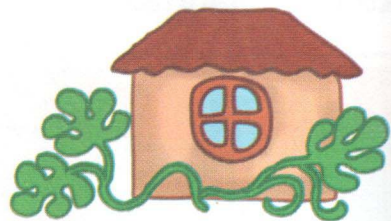
Жёлтая машина везёт хлеб в булочную, синяя — мороженое в кафе. Какая машина повернёт налево, какая — направо?









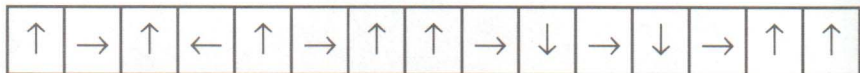
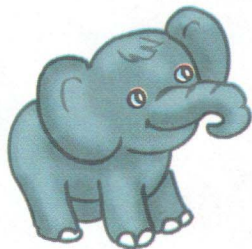
Лисёнок живёт в доме с двумя этажами. Помоги ему добраться домой. Расскажи, когда лисёнку нужно поворачивать налево, направо, а когда — идти прямо.



Проведи линии в клетках так, как указывают стрелки.
 Кто придёт в домик вместе со слонёнком?





Стрелками указан путь, по которому зайчонок должен прийти к школе. Проложи этот путь на рисунке, используй слова *вверх*, *вниз*, *налево*, *направо*. Самостоятельно проложи путь к театру.

ШКОЛА

ТЕАТР

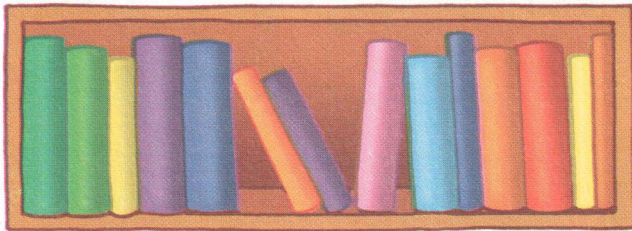
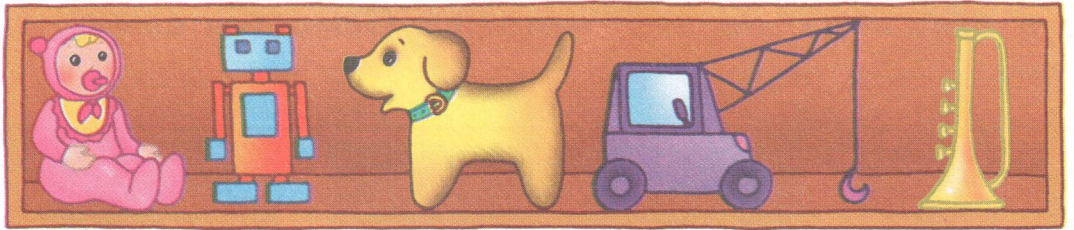
ХЛЕБ

АПТЕКА

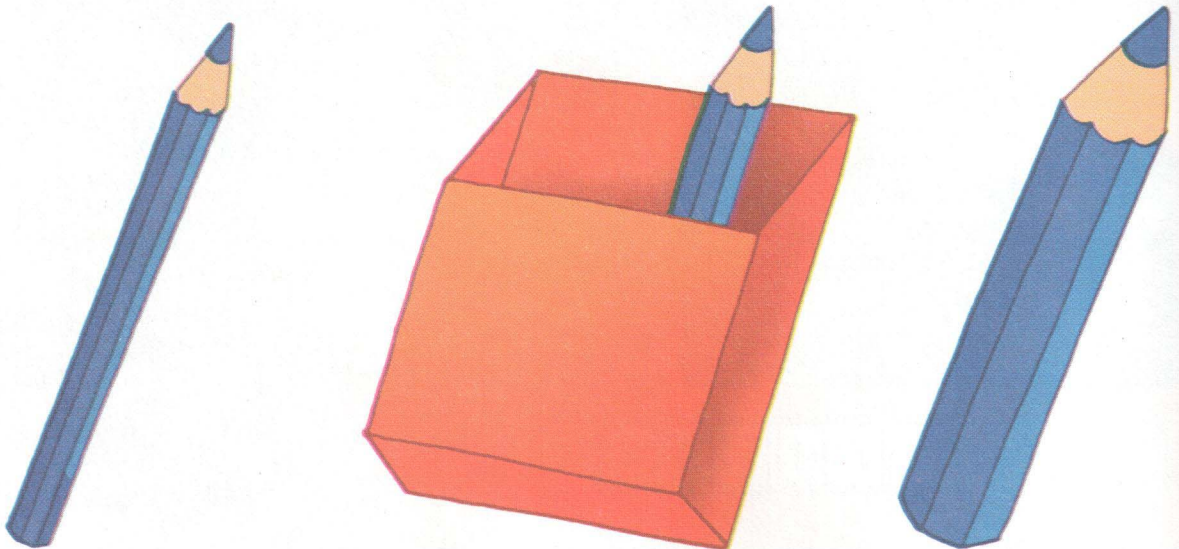
↑ ← ↑ → ↑ ← ↑ ← ↓ ← ↑

МЫШЛЕНИЕ

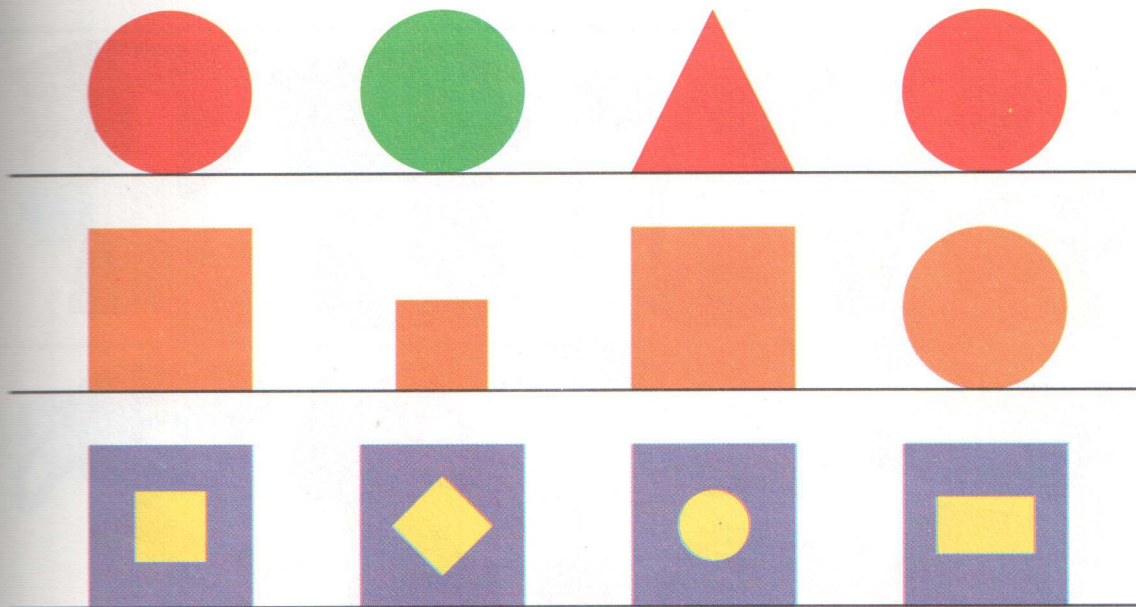
Покажи полку не короткую и не с игрушками.



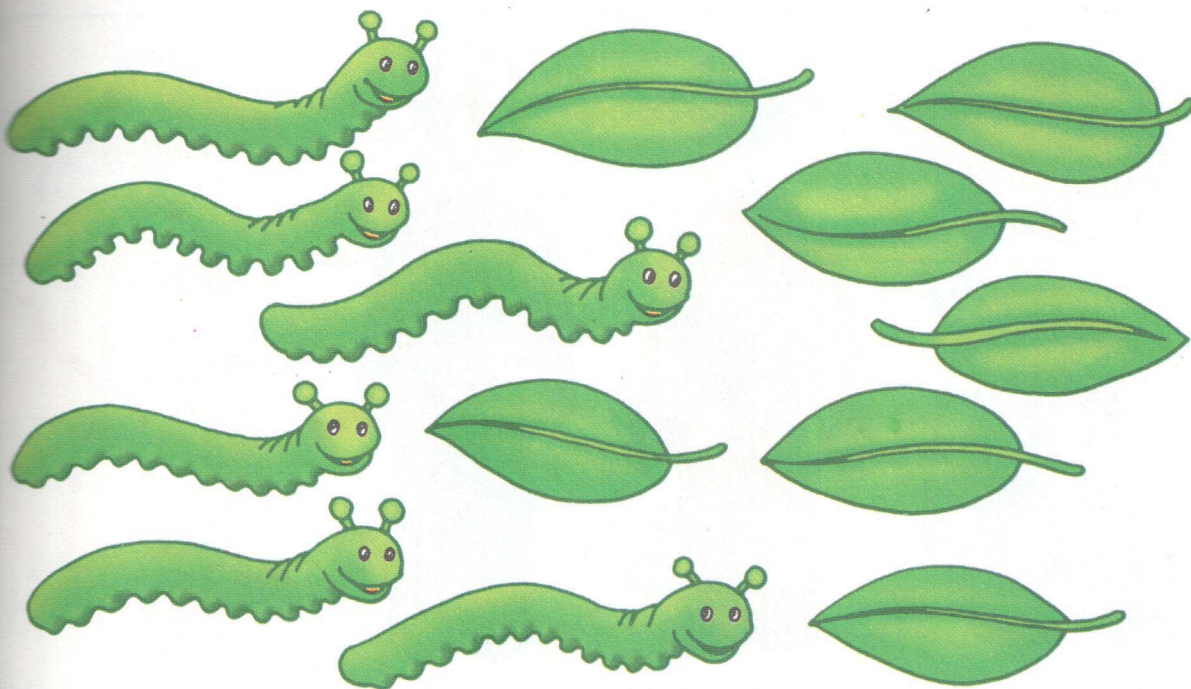
Покажи карандаш не толстый и не в коробке.



В каждом ряду покажи лишний предмет. Почему он лишний?

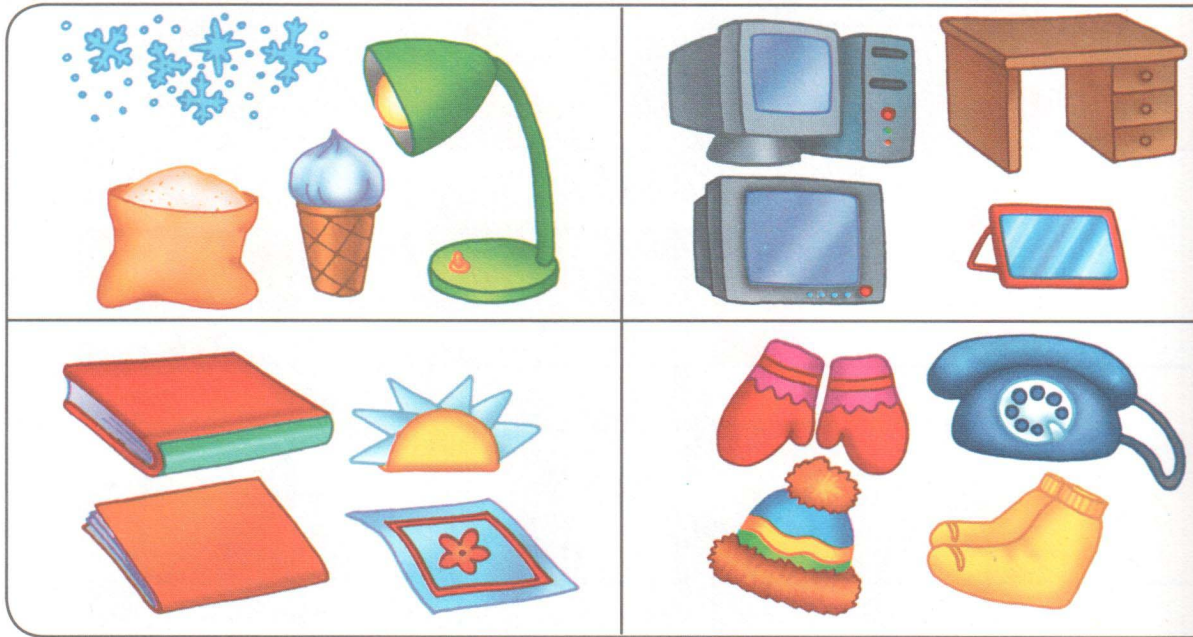


Раздели линией гусениц и листьев.

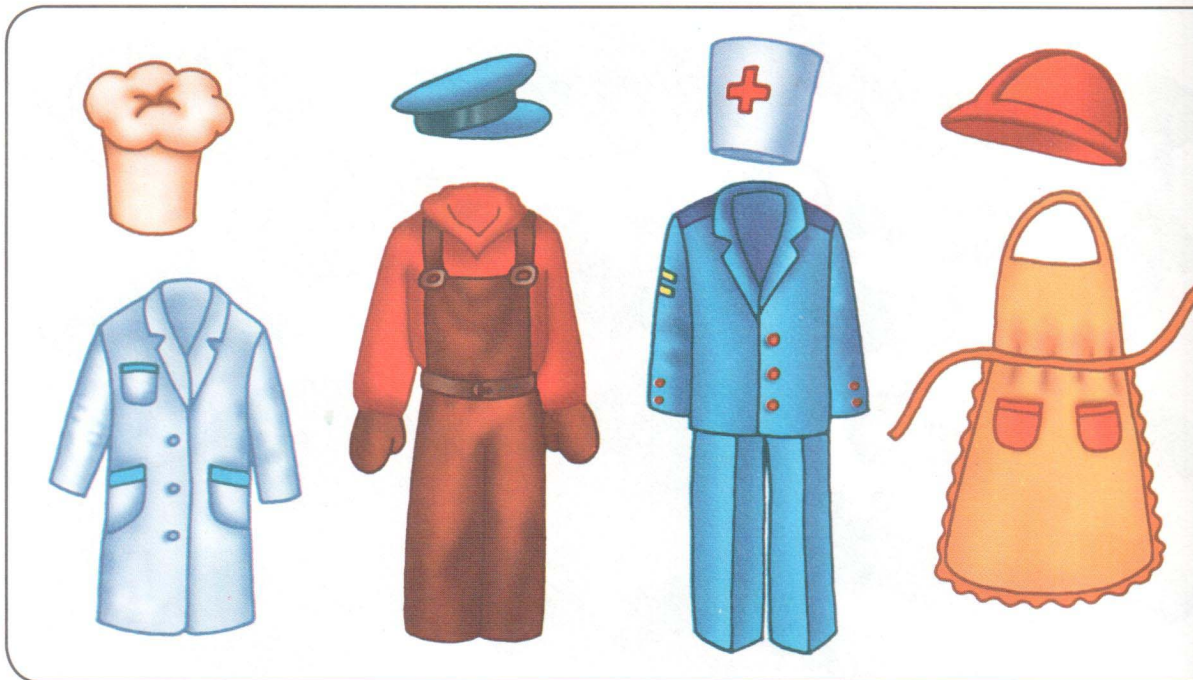


МЫШЛЕНИЕ

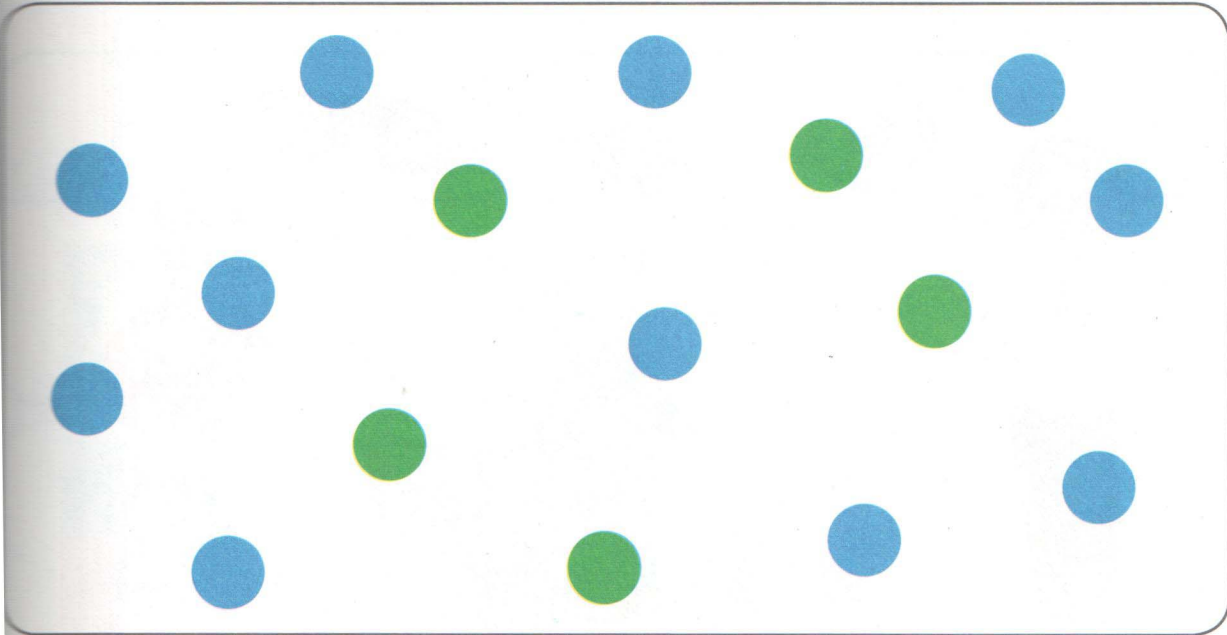
В каждой группе покажи предметы с общим признаком. По какому признаку ты объединил предметы?



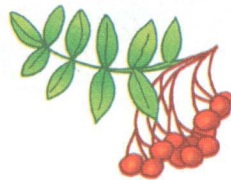
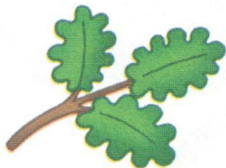
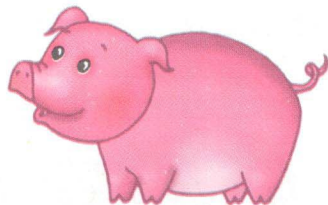
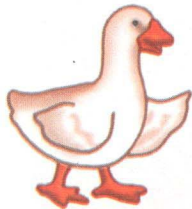
Объедини предметы в пары. Кому принадлежат эти предметы?



Проведи линию так, чтобы синие круги оказались снаружи,
а зелёные — внутри.



В каждом ряду покажи лишний предмет. Почему он лишний?



?



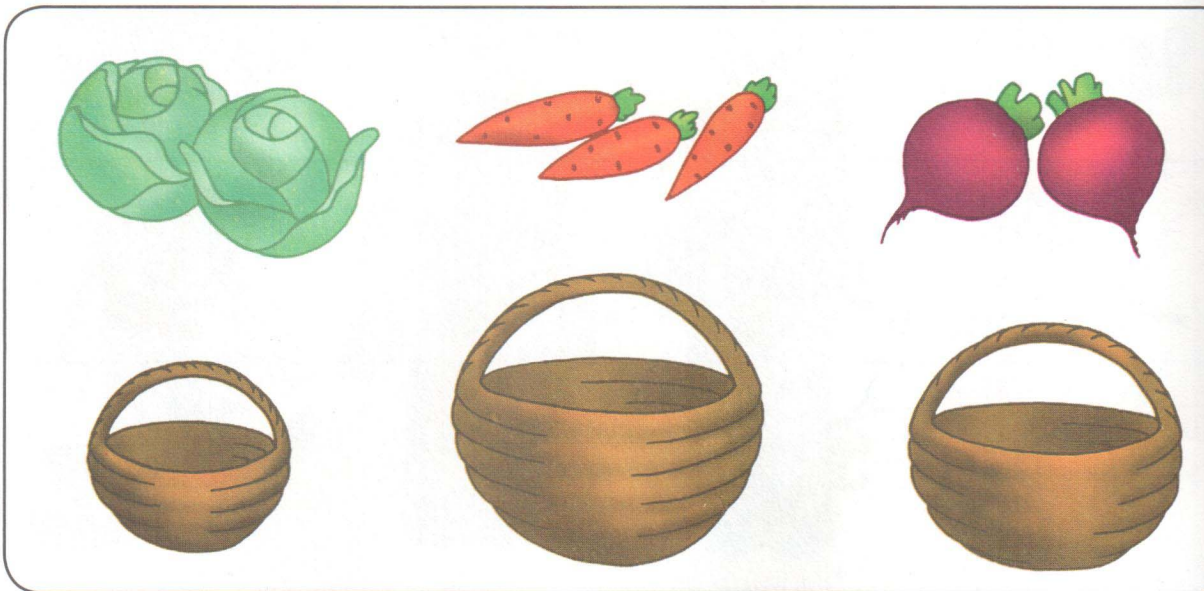
!



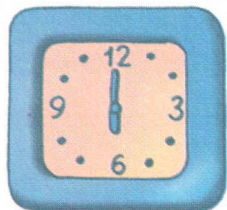
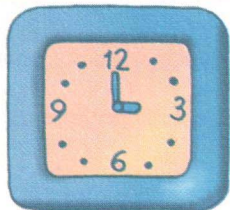
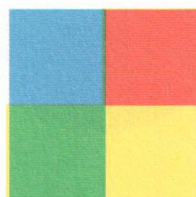
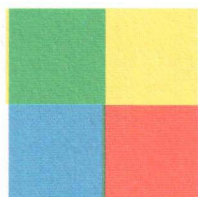
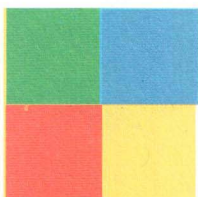
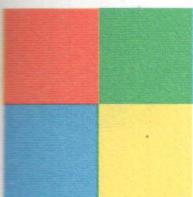
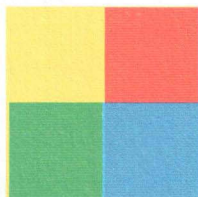
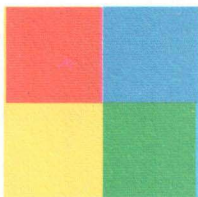
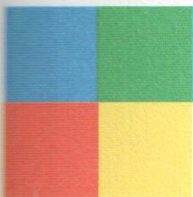
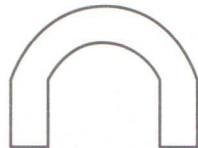
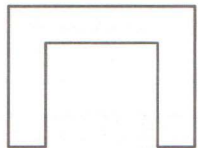
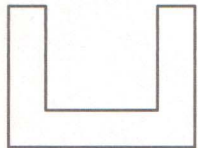
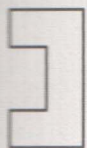
Распредели предметы, если известно, что самый высокий мальчик играет в теннис, мальчик ниже ростом играет в футбол, а самый низкий мальчик играет в шахматы.



«Разложи» овощи в корзины. Известно, что морковь должна лежать в маленькой корзине, свёкла — в корзине побольше, капуста — в самой большой корзине.



Какой рисунок должен быть следующим?
 Выбери подходящий рисунок под линией.

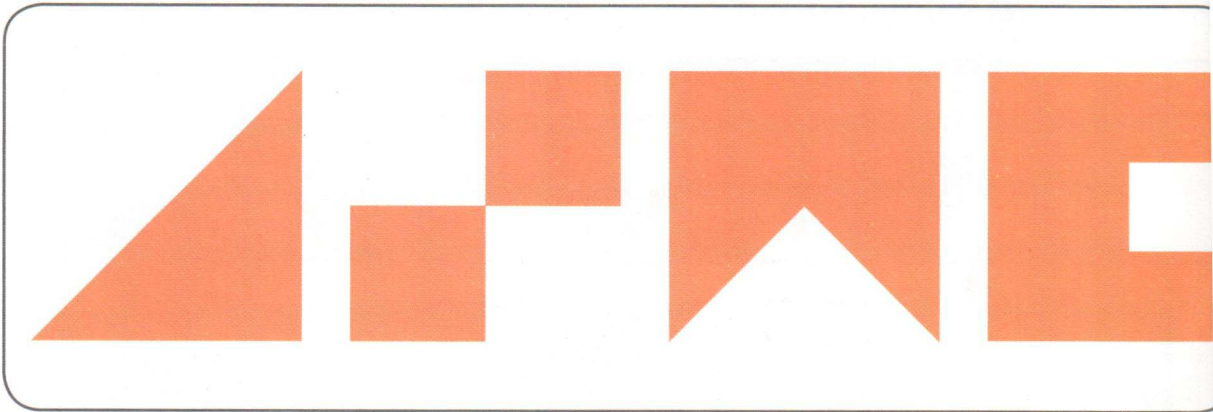


?

!

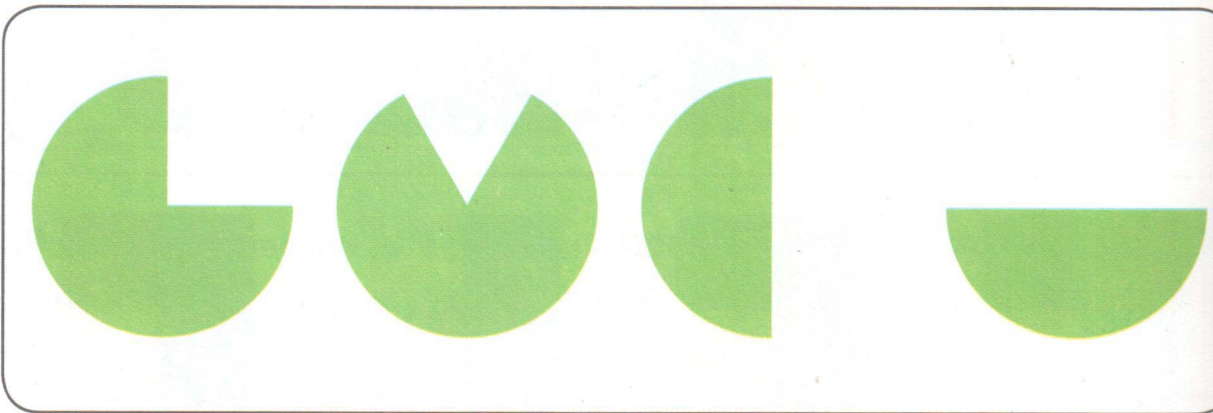
▶

Дорисуй фигуры так, чтобы получились квадраты.



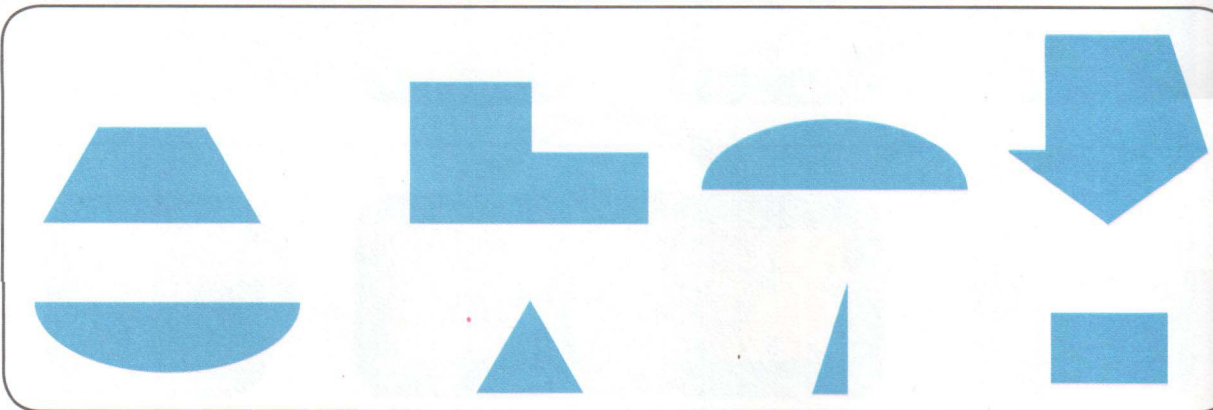
?

Дорисуй фигуры так, чтобы получились круги.

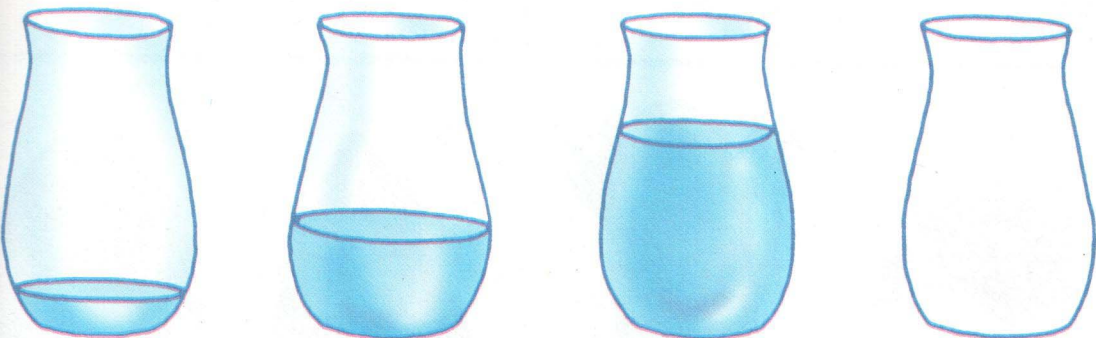
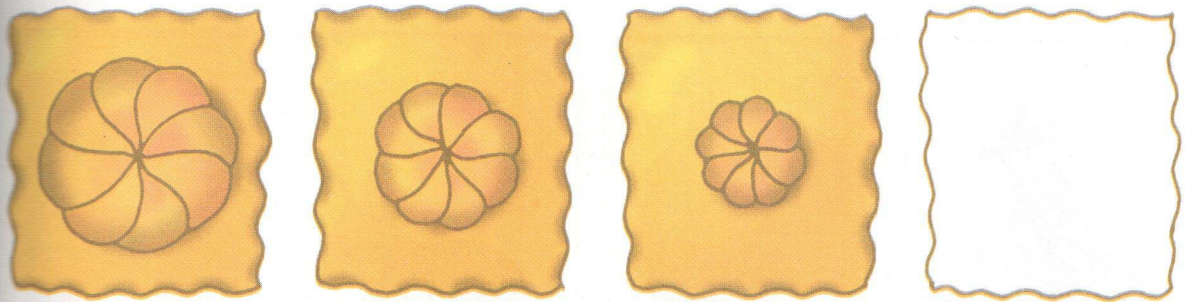
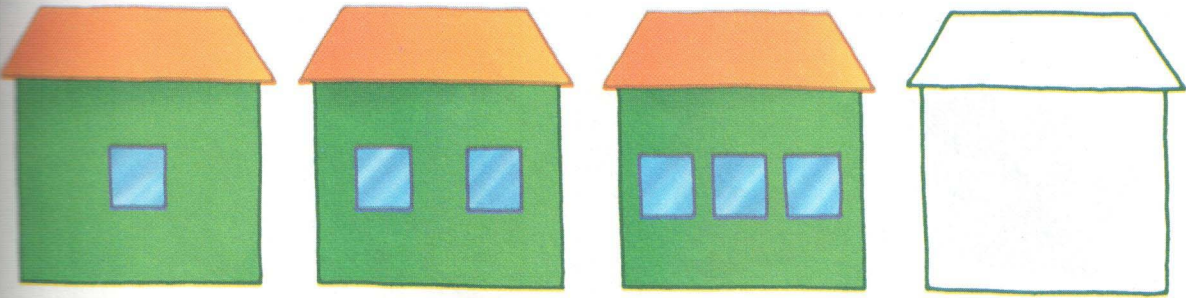
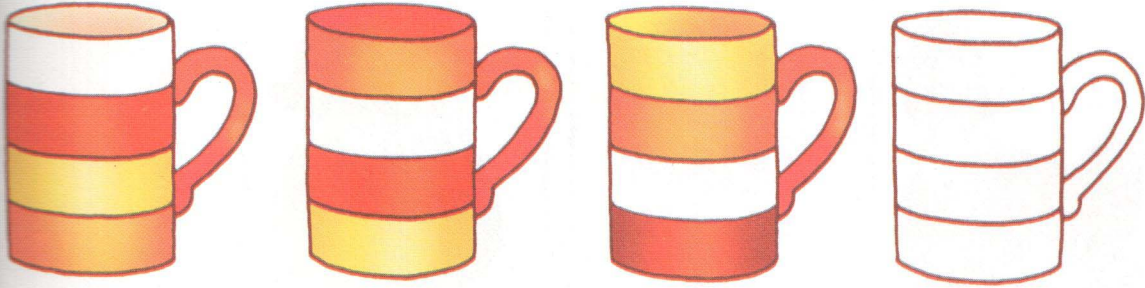


!

Подбери каждой фигуре недостающую часть.



Каким должен быть следующий предмет? Дорисуй и раскрась.

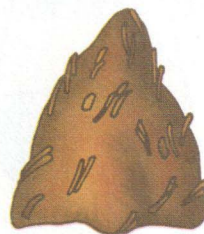
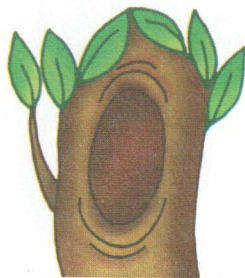
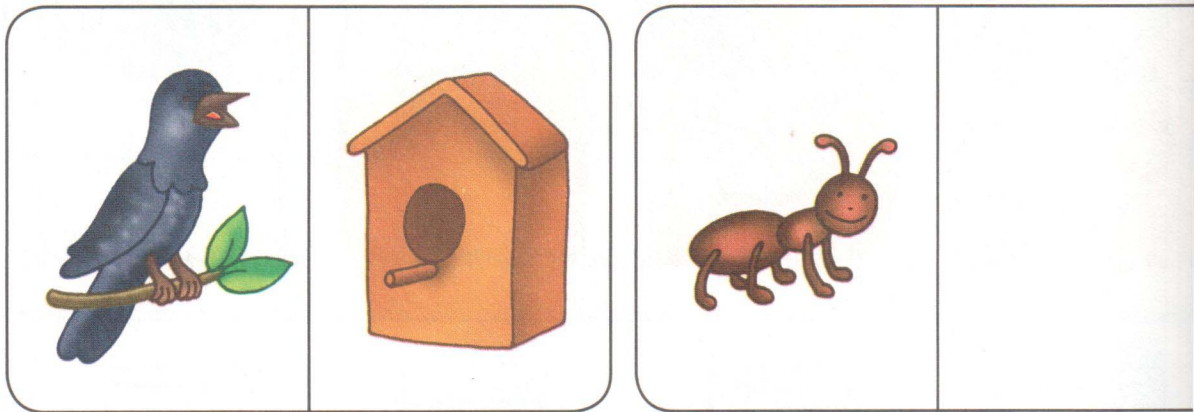
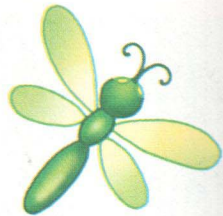
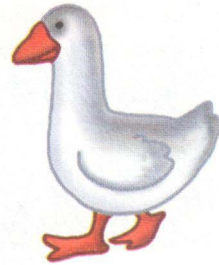
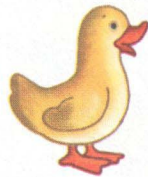
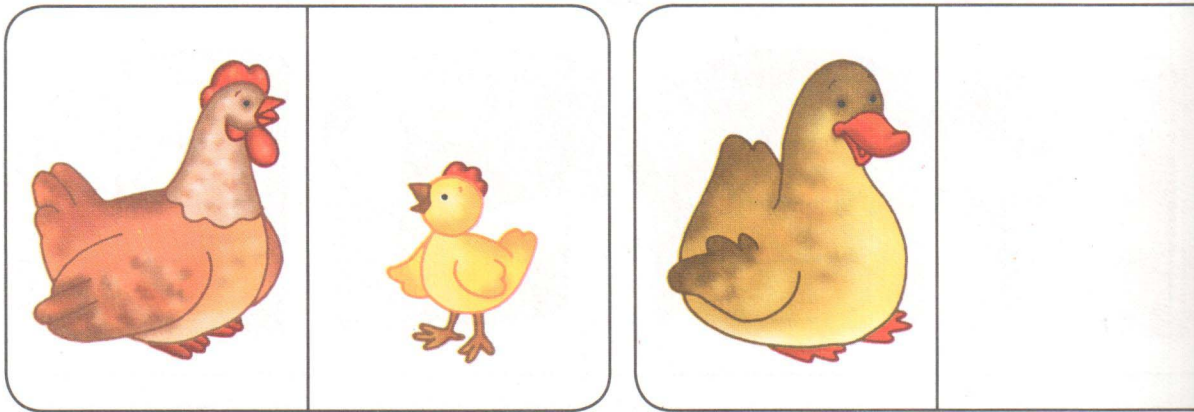


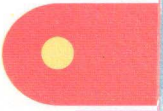
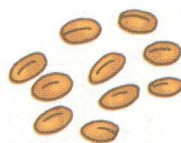
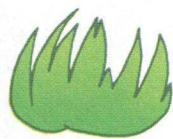
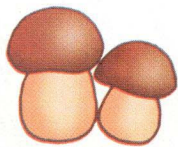
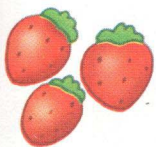
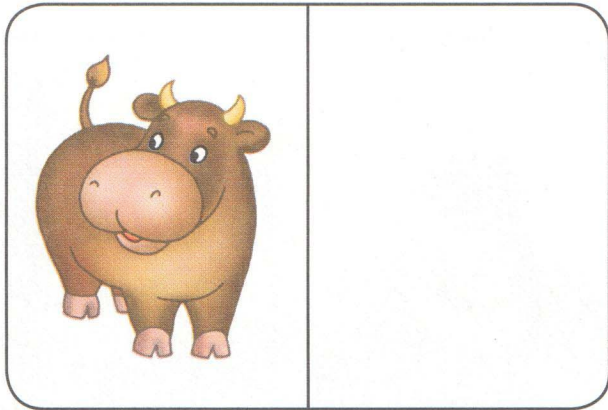
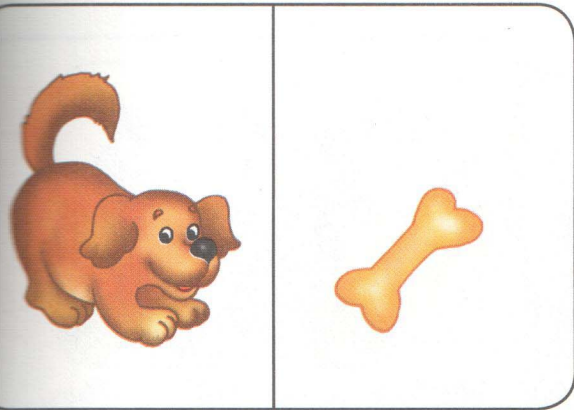
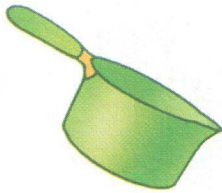
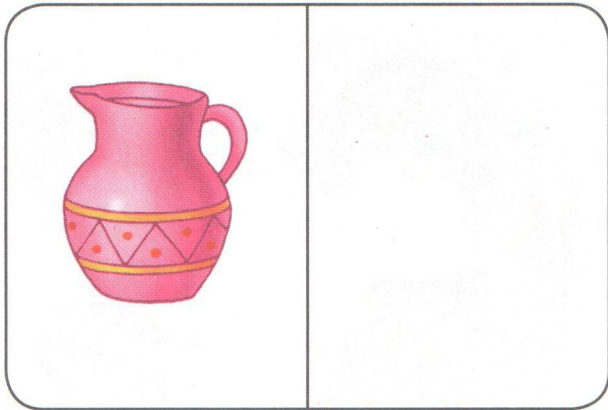
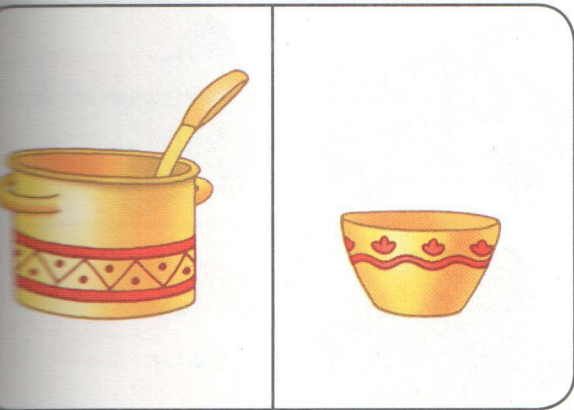
?

!



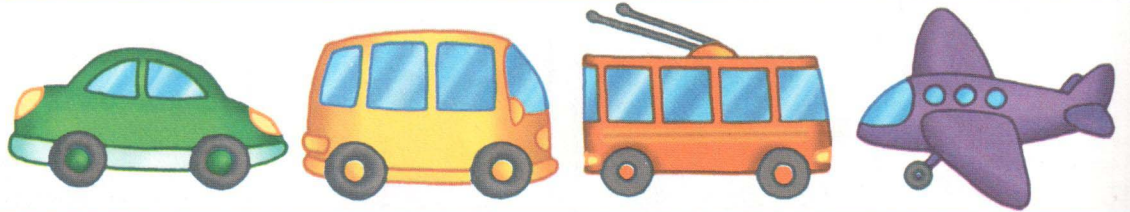
Покажи, какой предмет должен быть в пустой рамке.



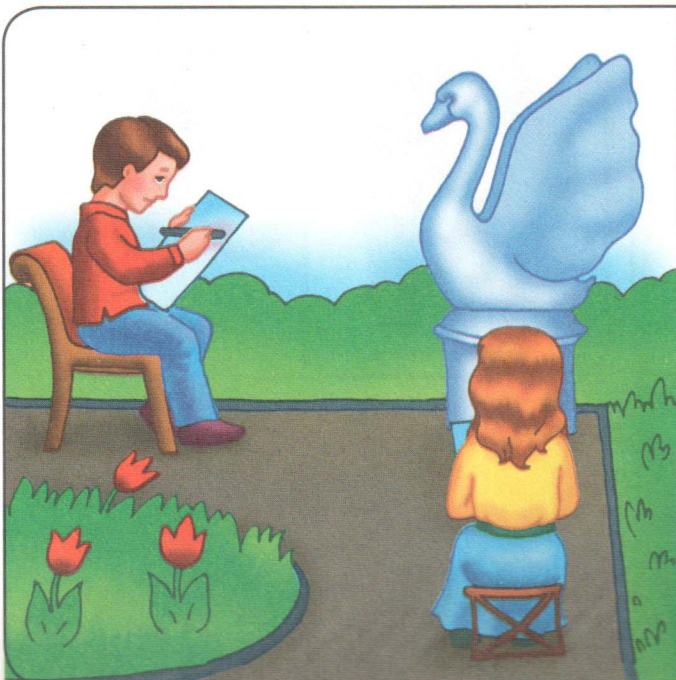


МЫШЛЕНИЕ

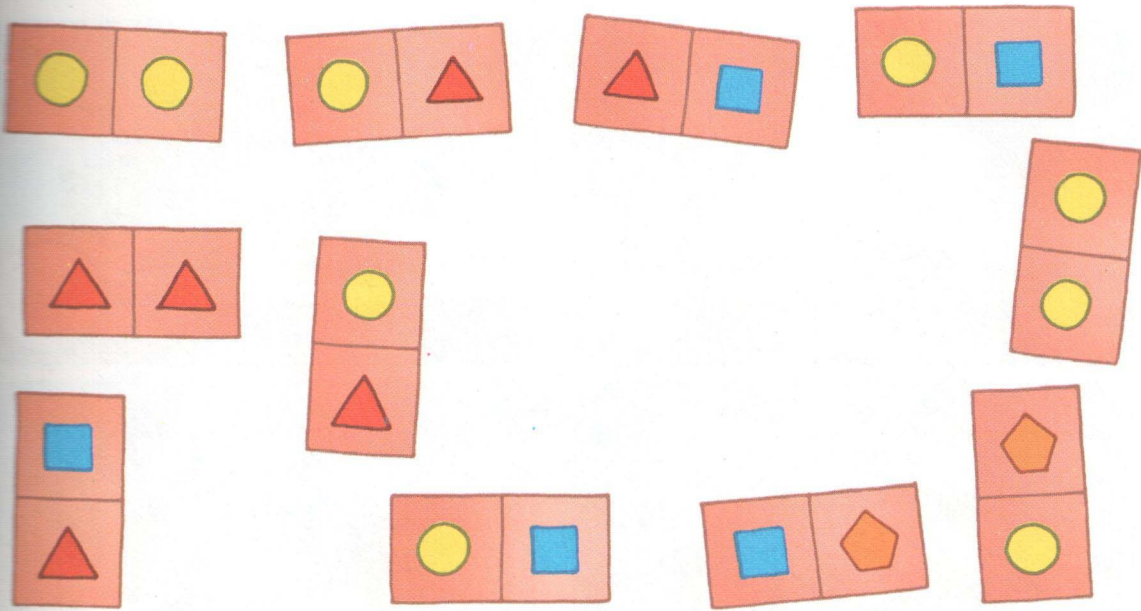
В каждом ряду покажи лишний предмет. Почему он лишни



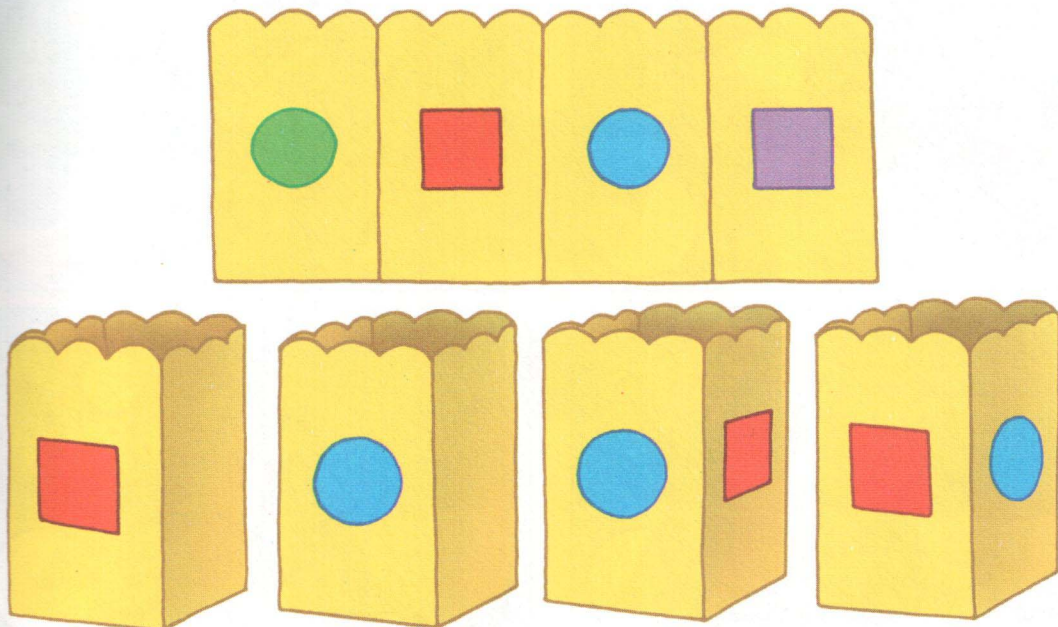
Покажи, где рисунок Матвея, а где — Олеси?



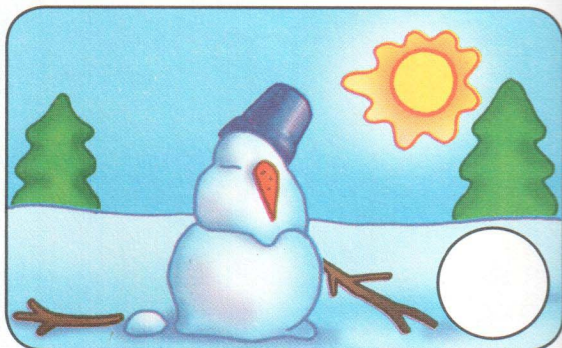
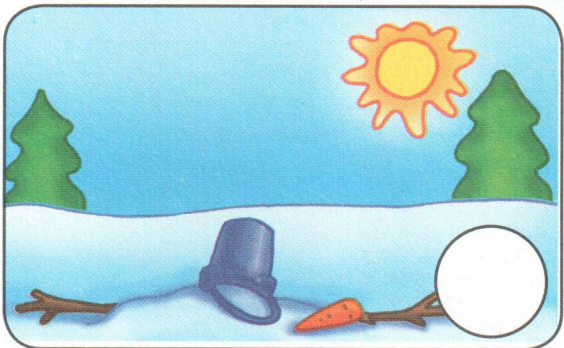
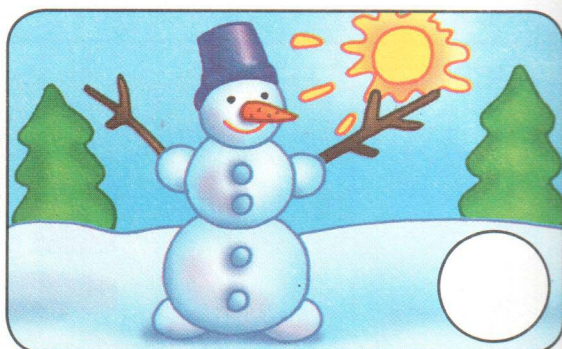
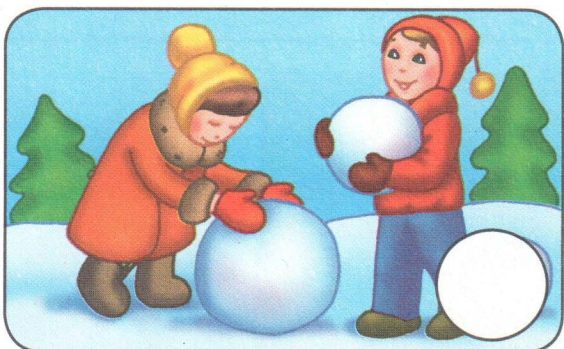
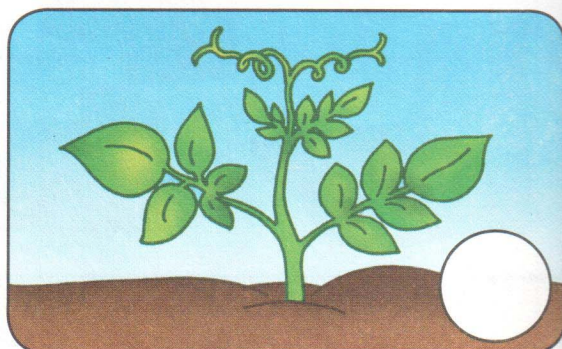
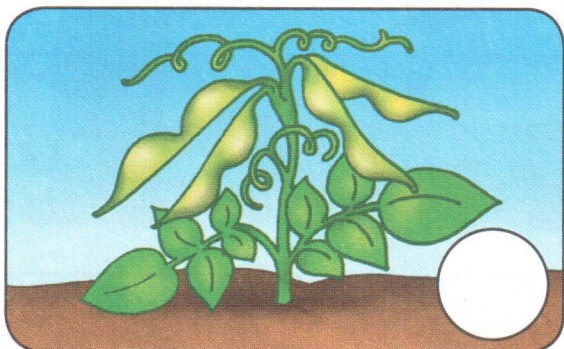
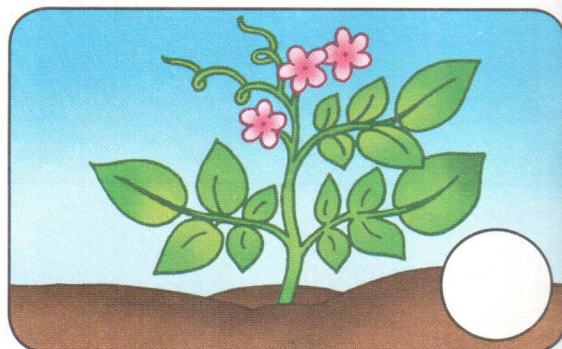
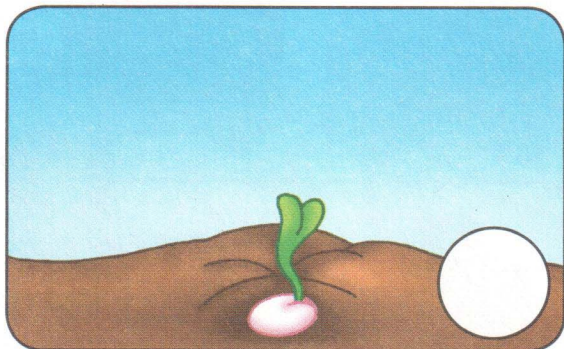
кажи карточки, которые положили неправильно.



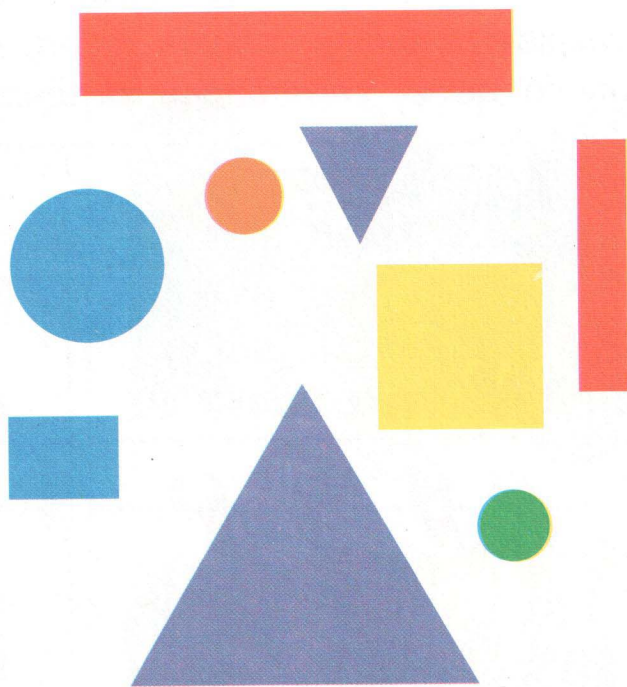
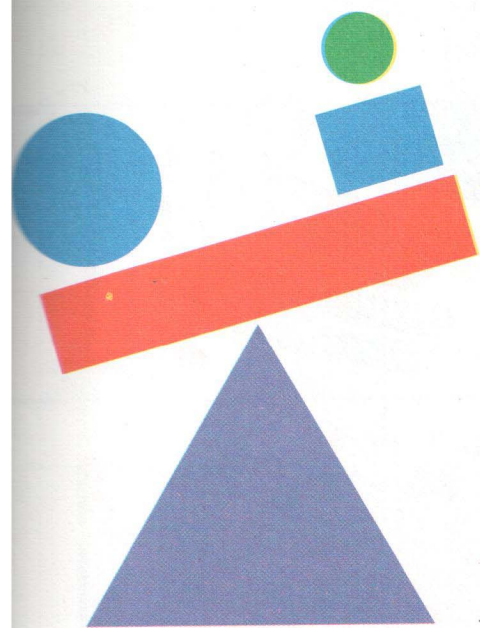
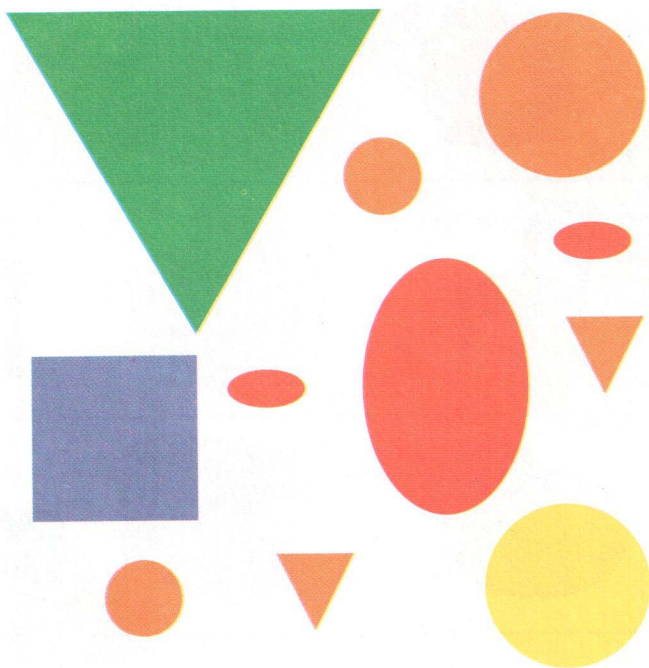
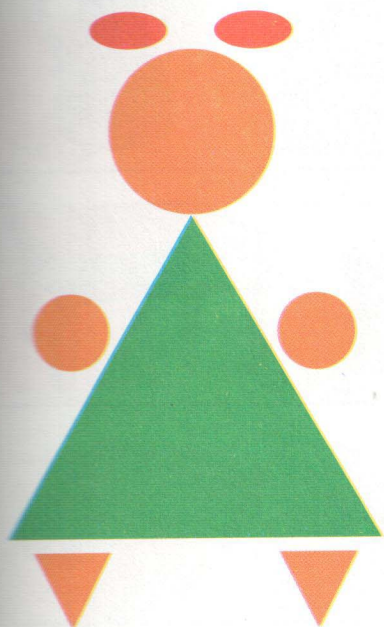
кую башню сделали из развёртки?



Что было раньше, что — позже?
Поставь нужные цифры в кружочках.



скажи фигуры, из которых сложили рисунок.

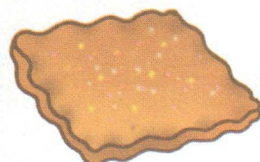
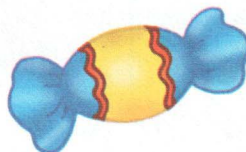
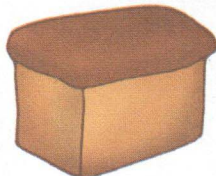
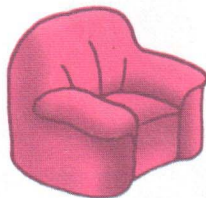


?

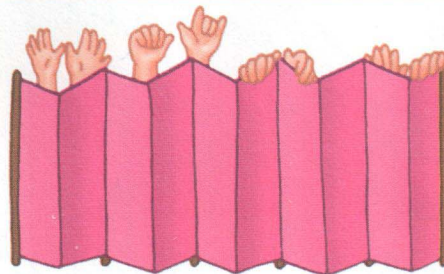
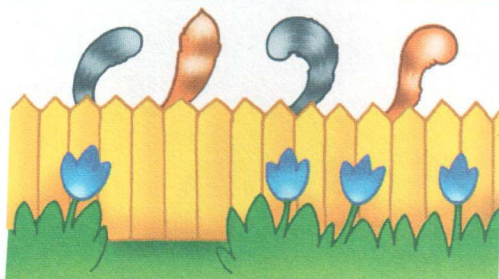
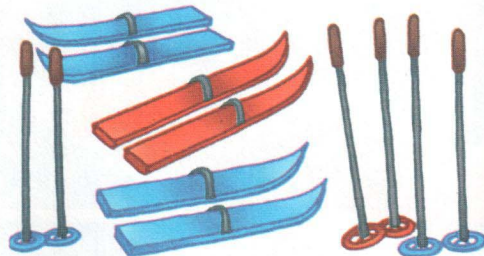
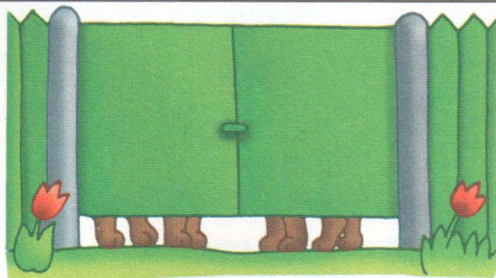
!



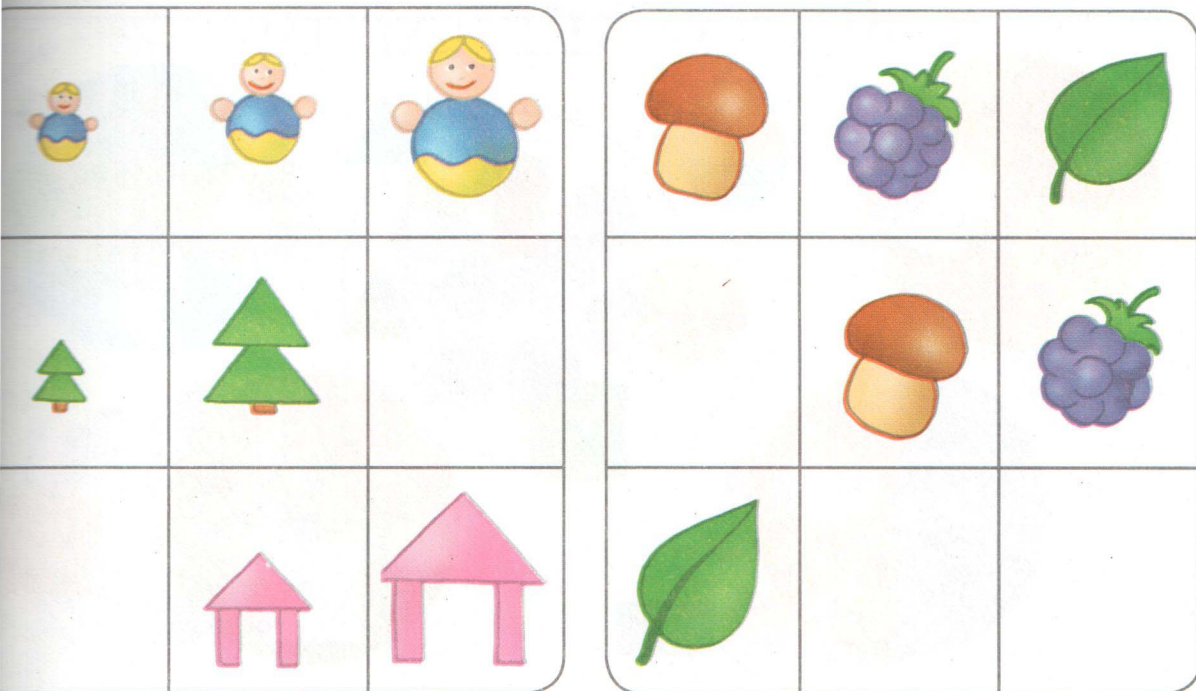
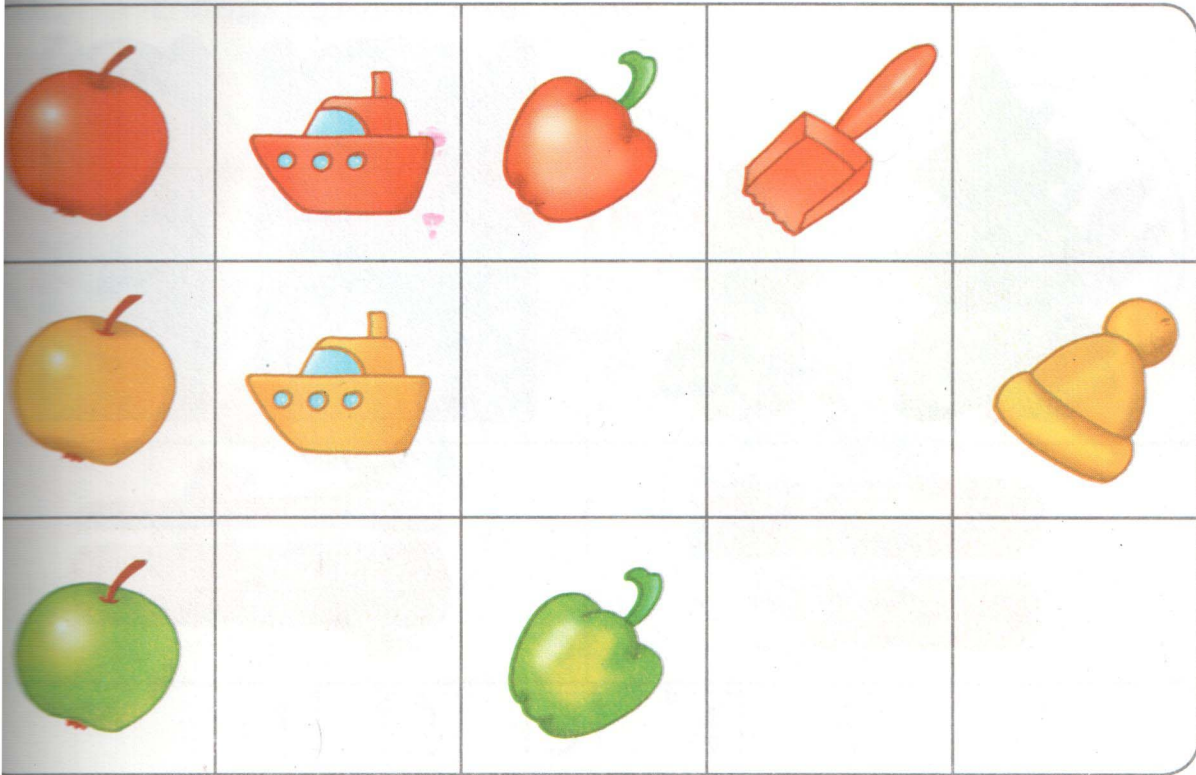
В каждом ряду покажи лишний предмет. Почему он лишний?



Сколько собак стоит за воротами? Сколько детей каталось на лыжах? Сколько кошек сидит за забором? Сколько детей спряталось за ширмой?



Какие предметы должны быть в пустых клетках? Дорисуй.

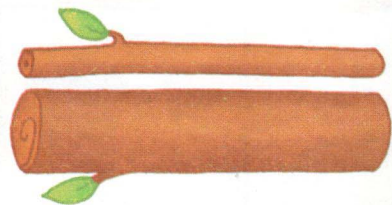
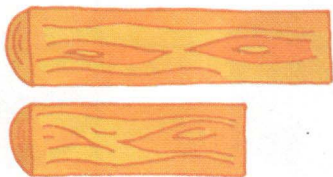
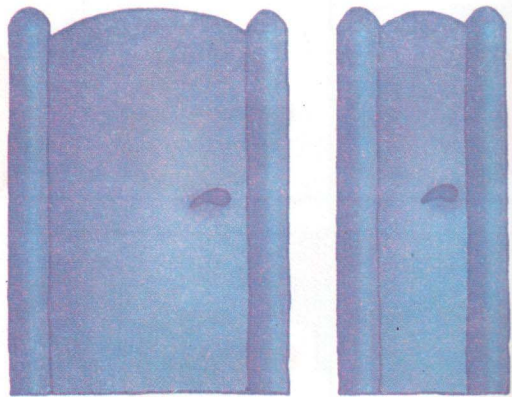


?

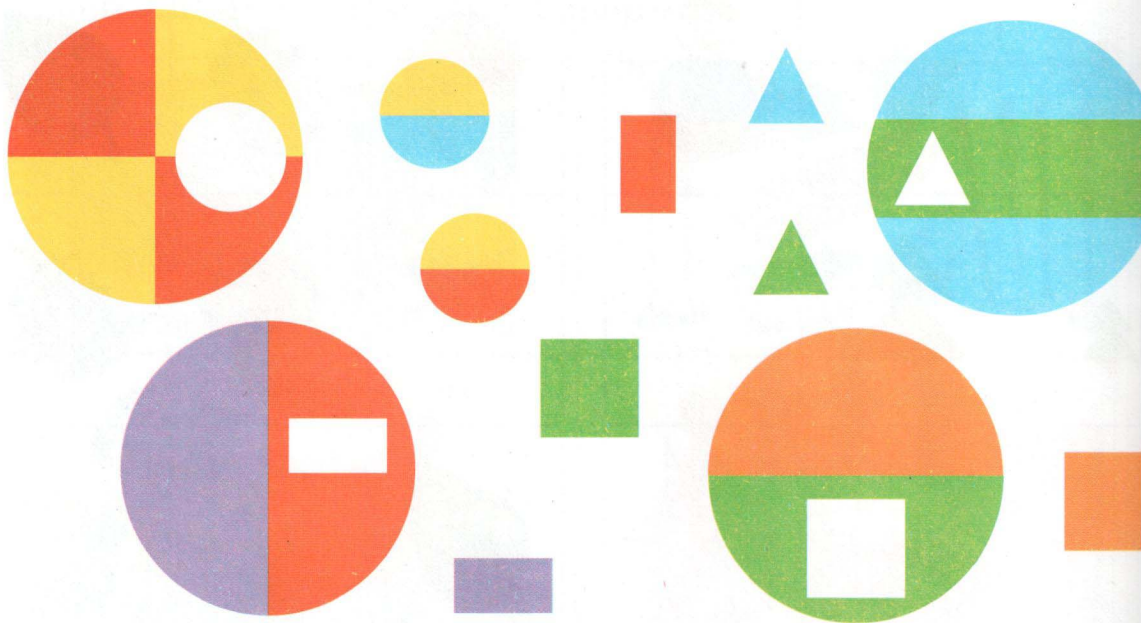
!



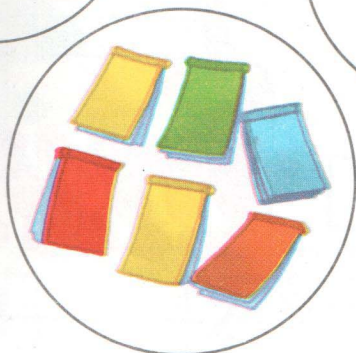
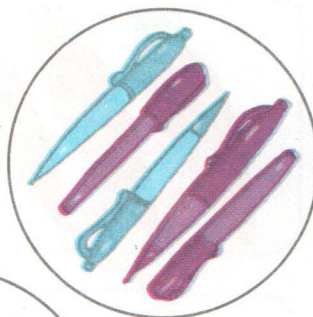
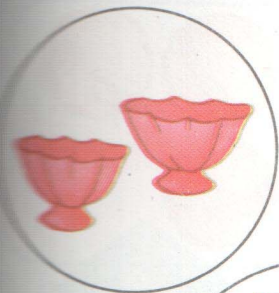
Что у предметов общего? Чем они различаются?



Покажи деталь, которая выпала из мозаики.

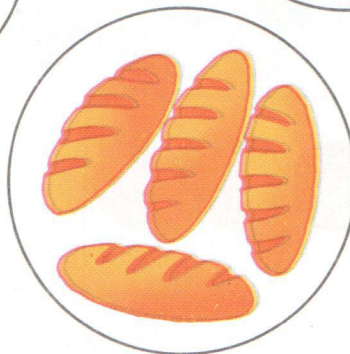
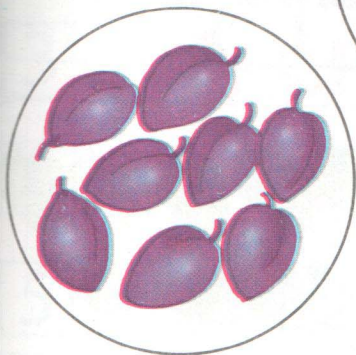
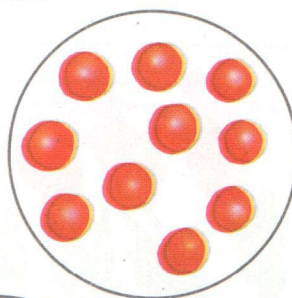
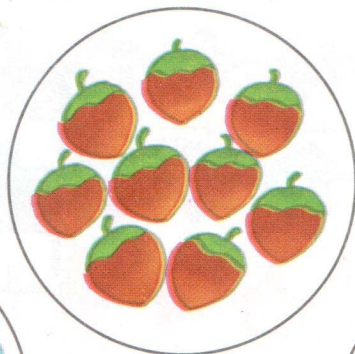


Сколько предметов в каждой рамке?
Соедини с подходящими числами.



1 2 3 4 5

6 7 8 9 10



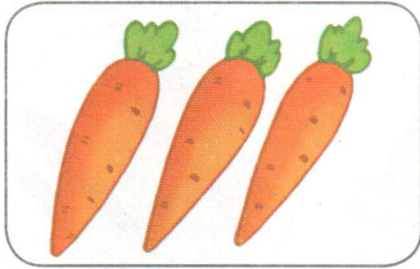
?



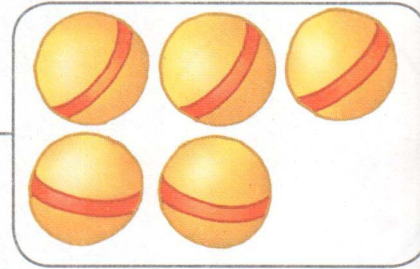
!



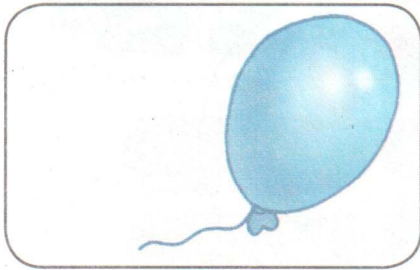
В каждой рамке дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



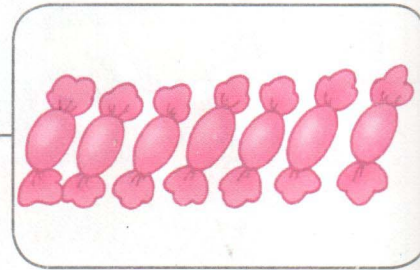
1



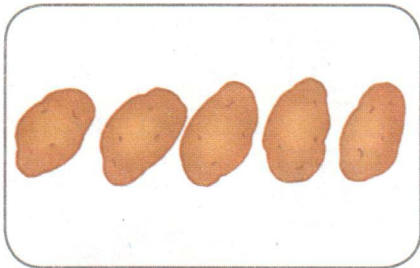
6



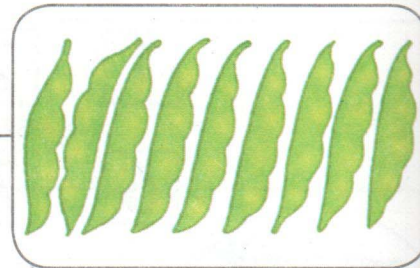
2



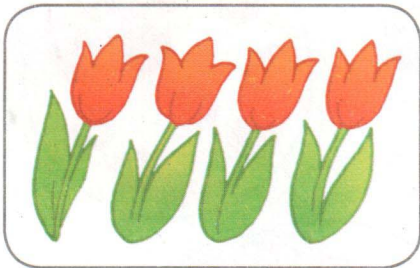
7



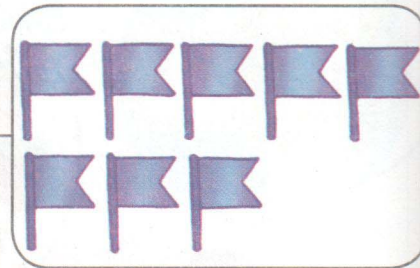
3



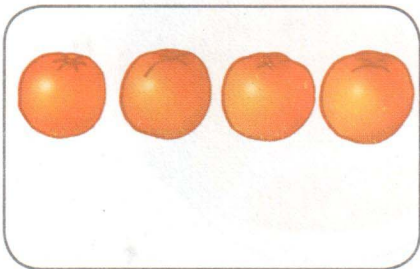
8



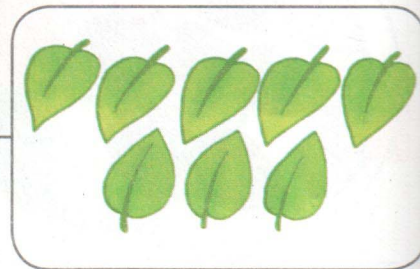
4



9

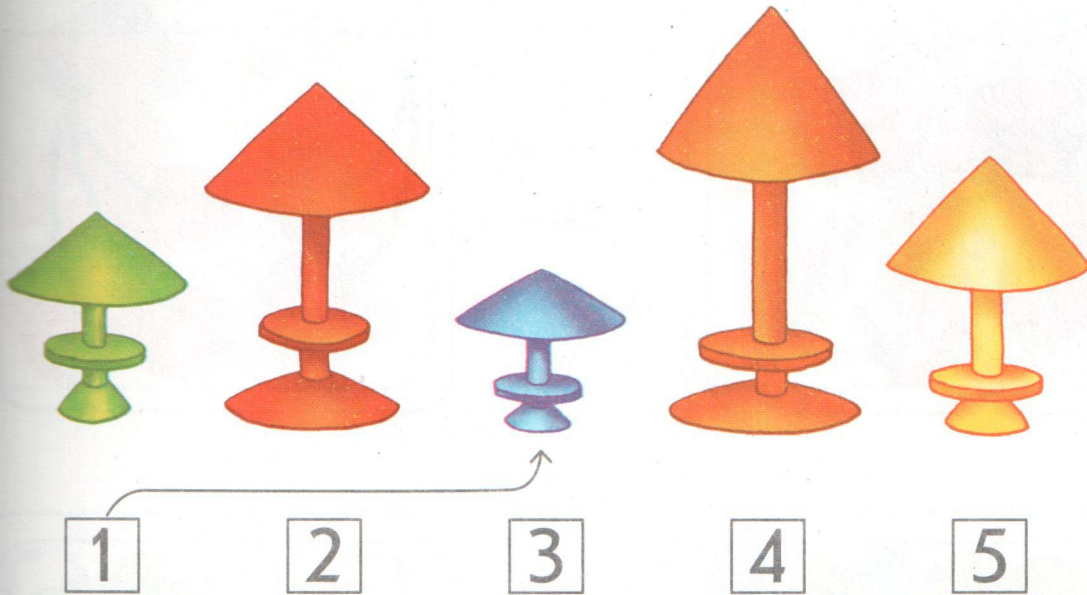


5



10

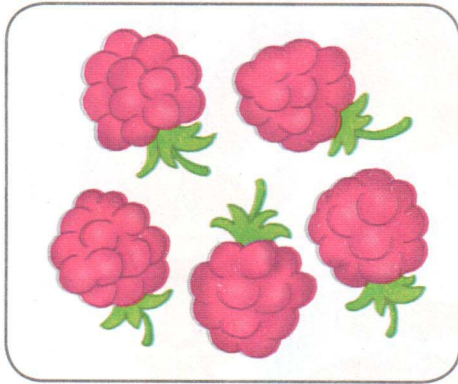
Какого цвета самый низкий грибок, самый высокий? Расположи грибки в порядке их увеличения, как показано на образце.



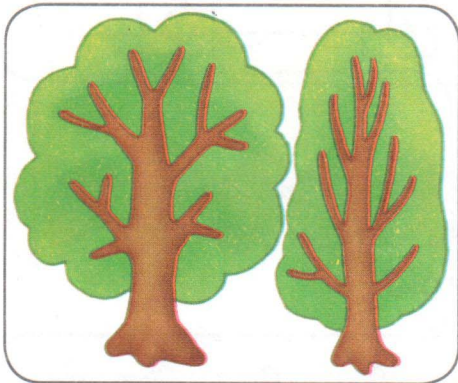
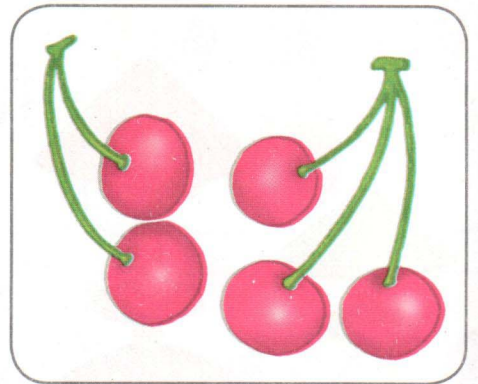
Расположи гирлянды по порядку: от самой короткой до самой длинной. Сколько игрушек на самой длинной гирлянде? Сколько — на самой короткой?



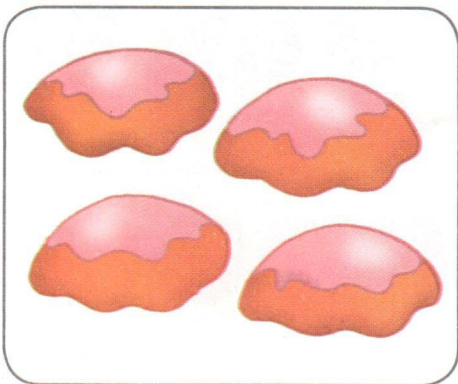
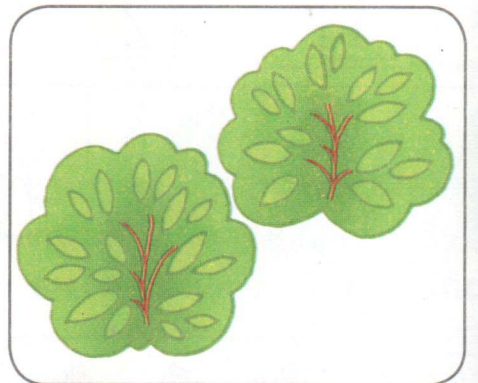
Сосчитай предметы в каждой группе. Обведи знак «=», если предметов поровну. Зачеркни знак «=», если в одной из групп предметов больше или меньше.



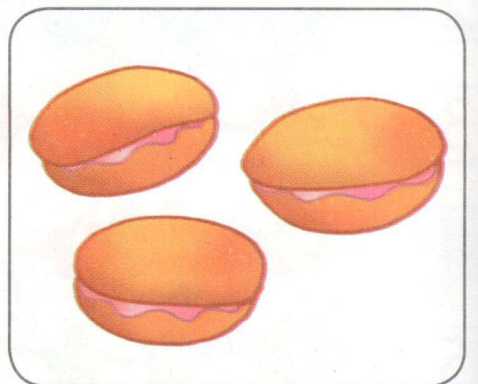
=



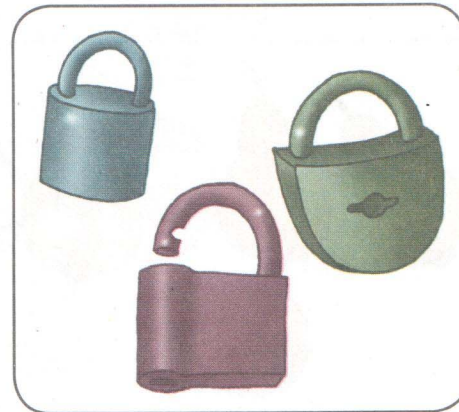
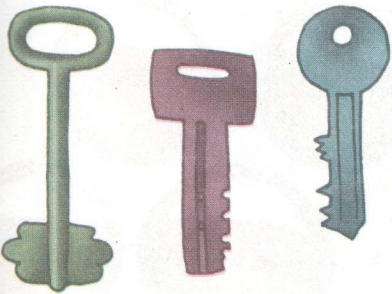
=



=

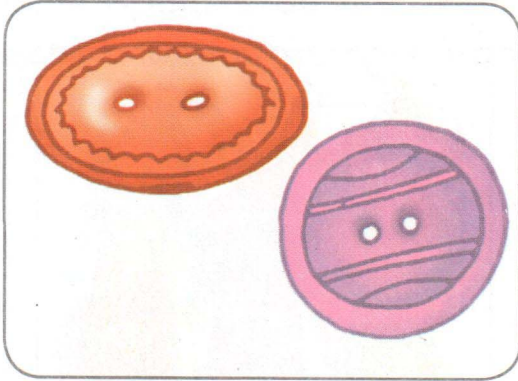


ОСТАВЬ ЗНАК «=» ИЛИ «≠».

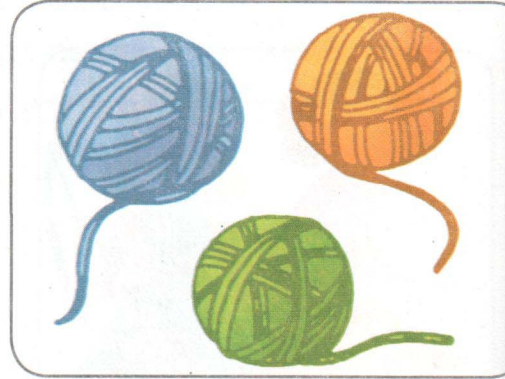


ЦИФРЫ, СЧЁТ

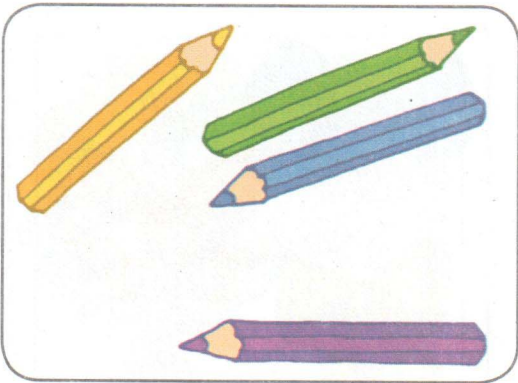
Сделай так, чтобы предметов стало поровну.



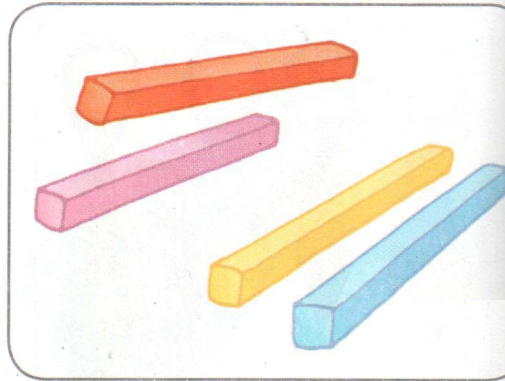
=



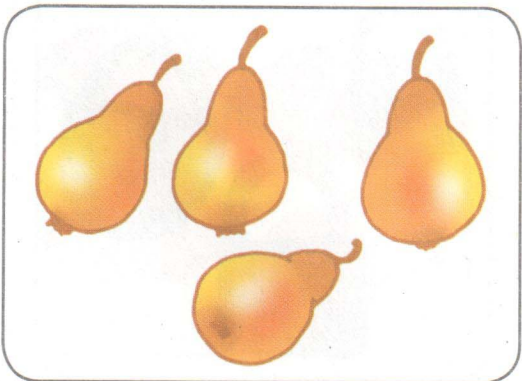
Сделай так, чтобы в первой рамке предметов стало на один больше, чем во второй.



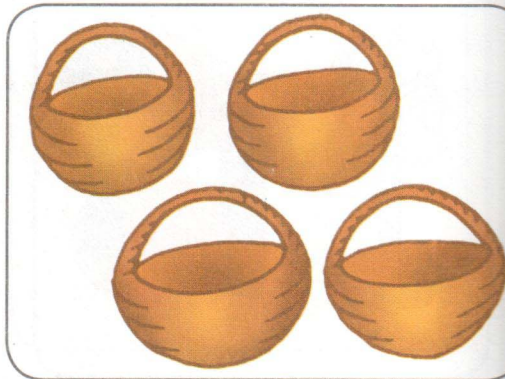
≠



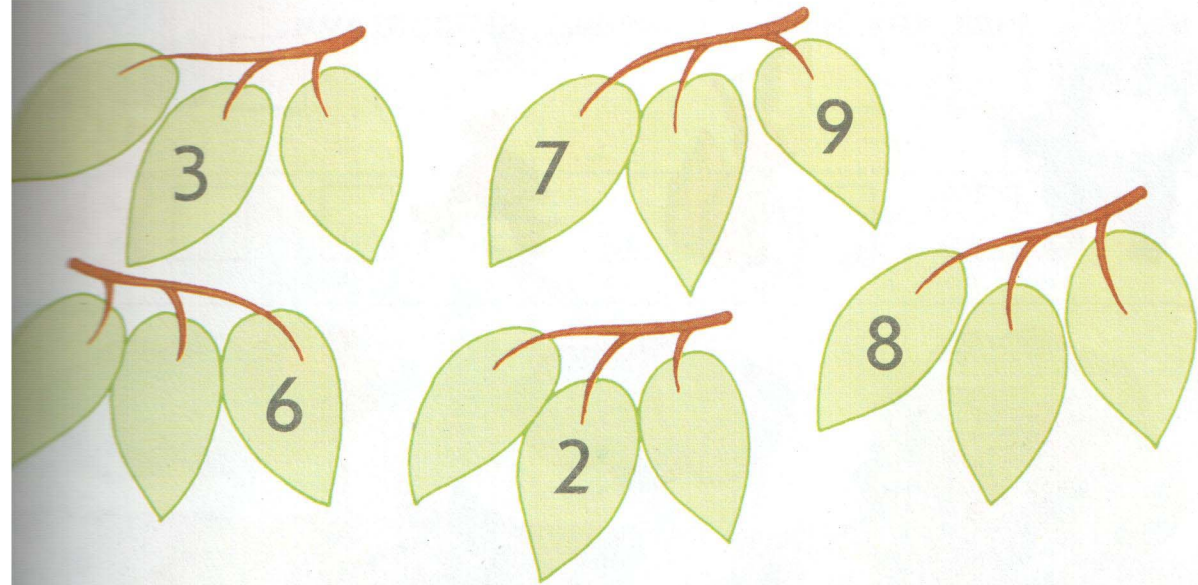
Сделай так, чтобы во второй рамке предметов стало на один меньше, чем в первой.



≠



Картинки «соседей» числа с помощью точек.



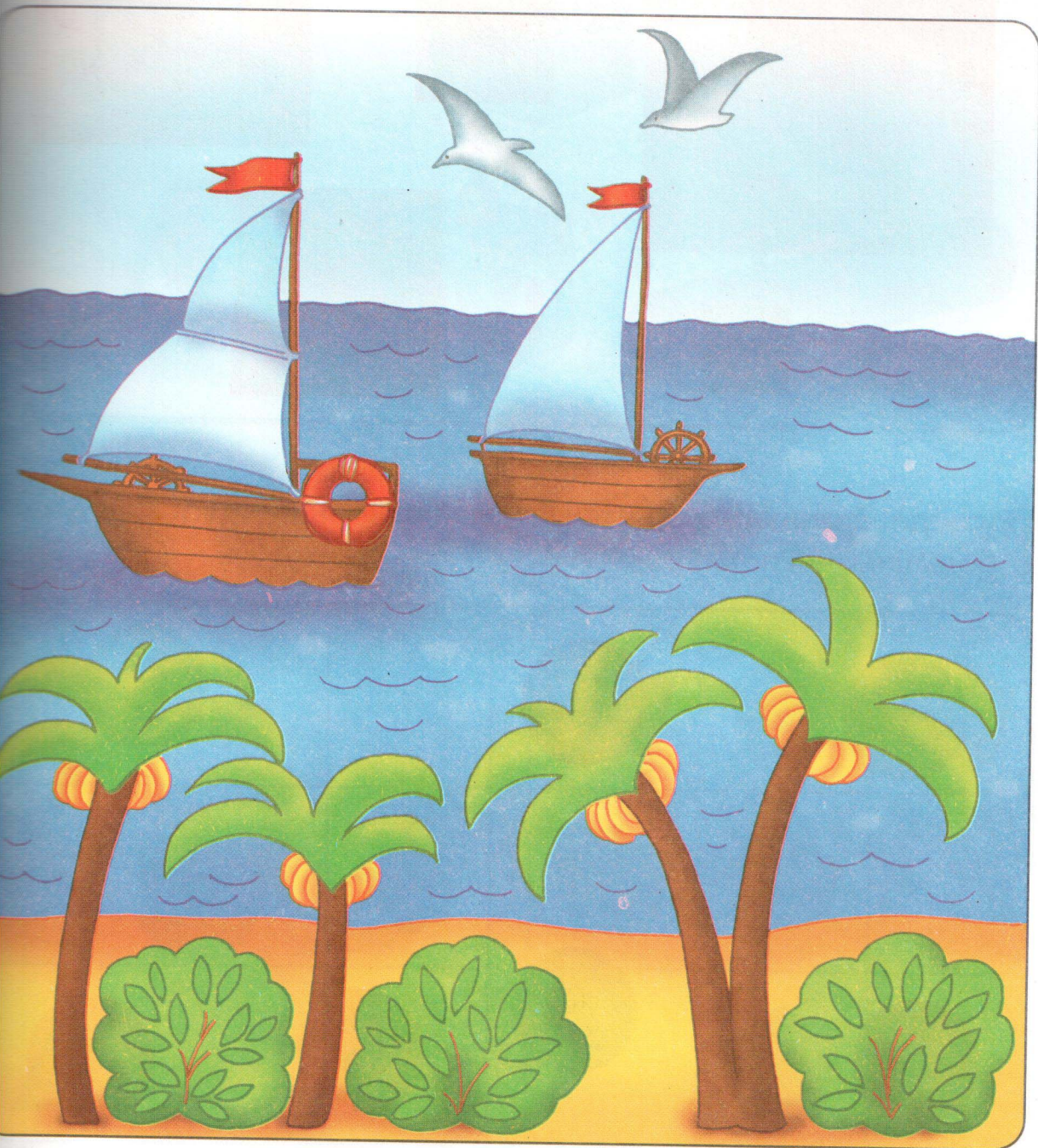
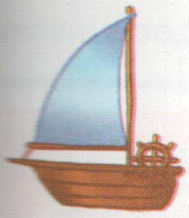
?

!

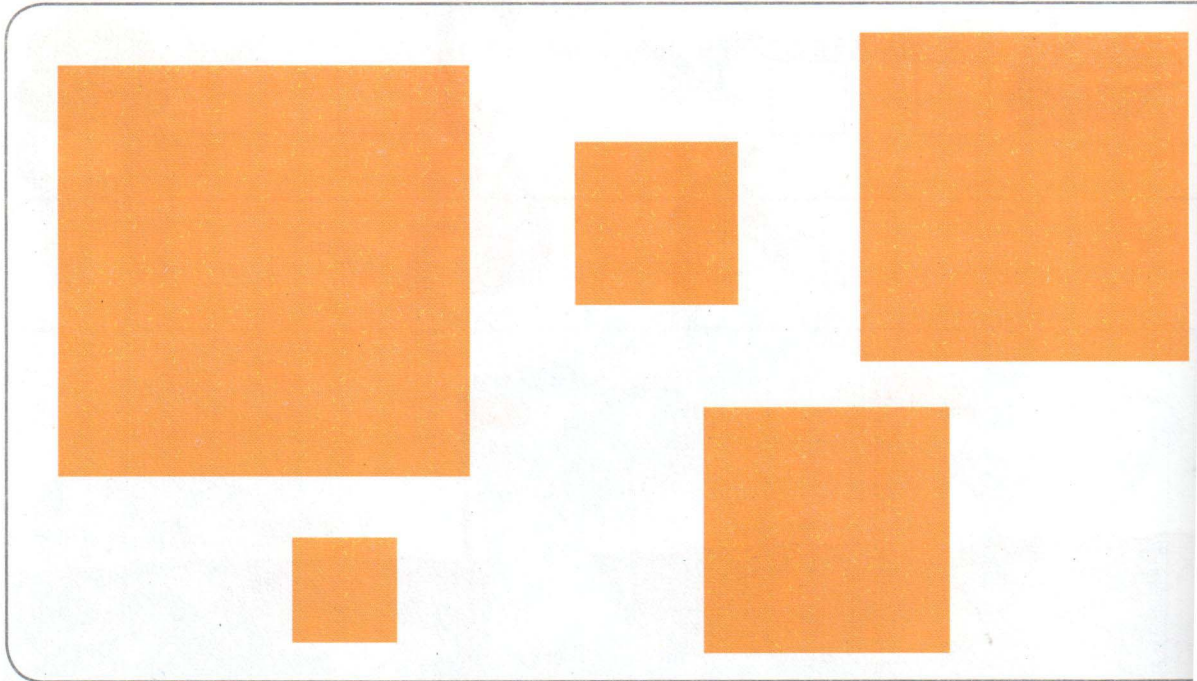
ЦИФРЫ, СЧЁТ

Сосчитай указанные предметы на рисунке. В квадратах поставь столько точек, сколько предметов ты нашёл. Поставь знак «=» или «≠» между квадратами.

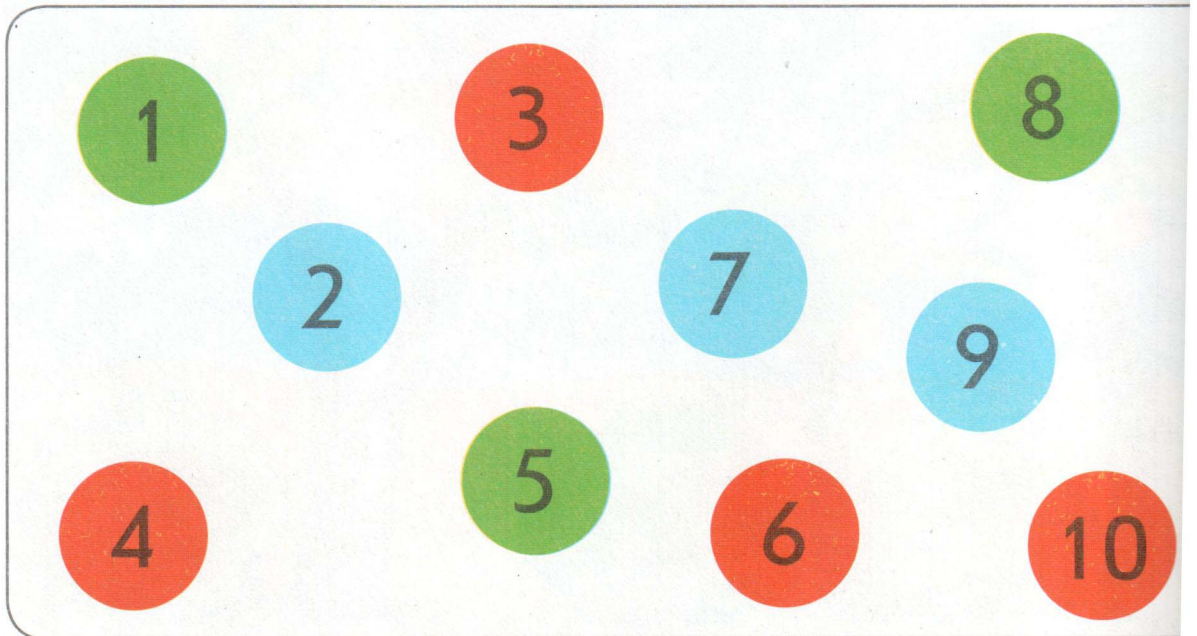




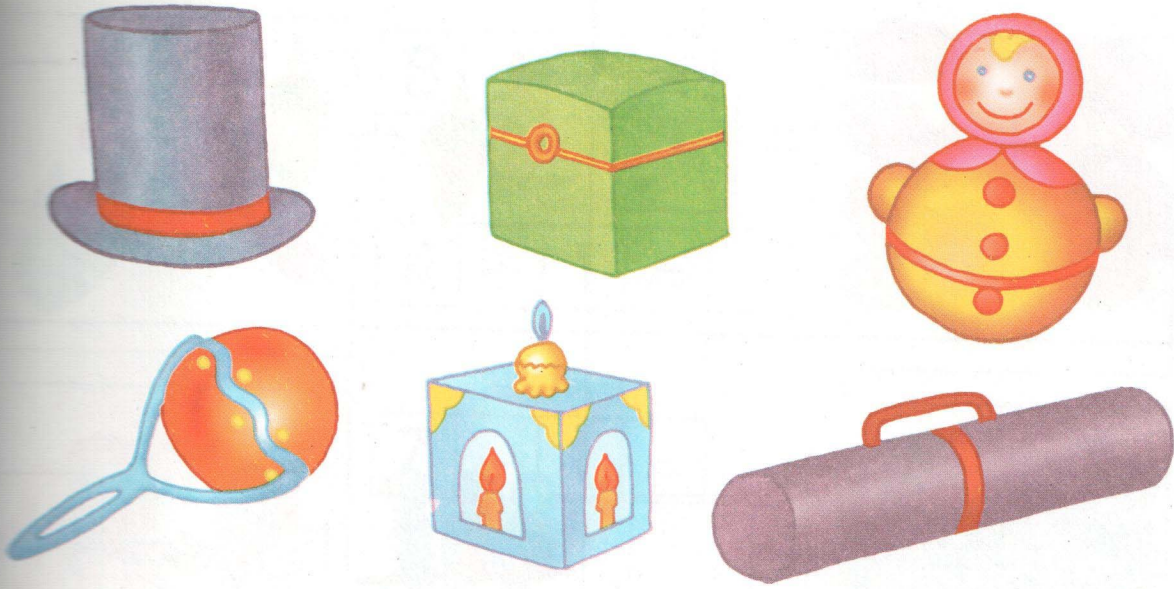
Соедини квадраты от большего к меньшему.



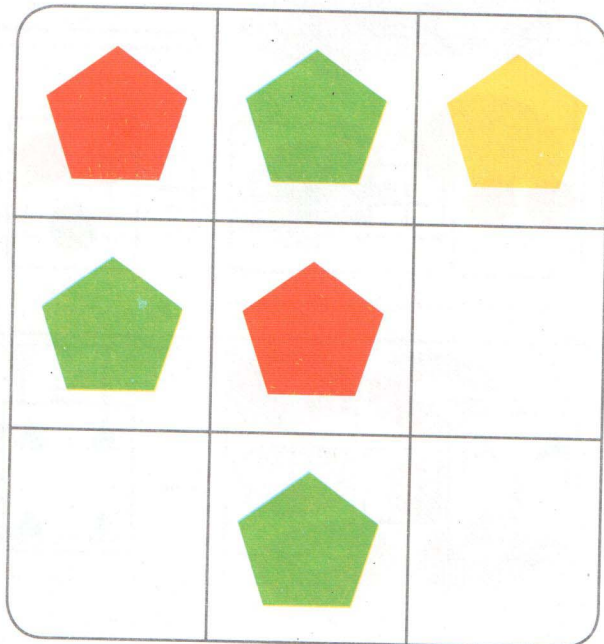
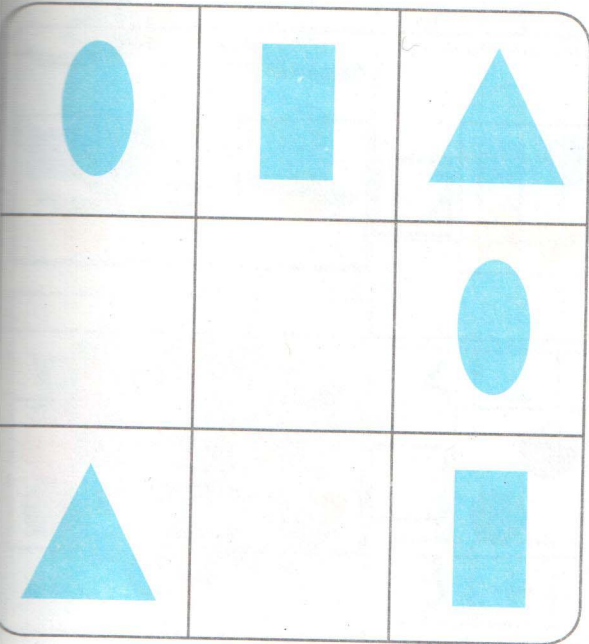
Проведи стрелки от фигуры с меньшим числом к фигуре с бóльшим числом.



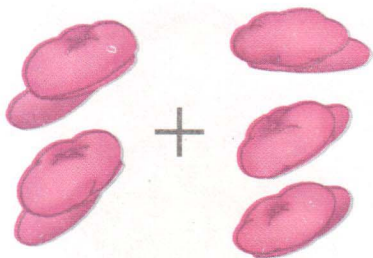

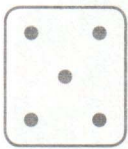
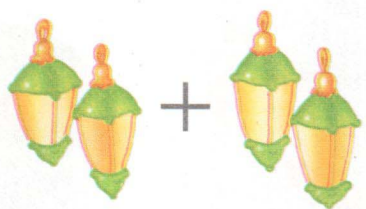








Назови предметы, похожие по форме на шар, куб, цилиндр.



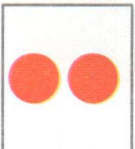

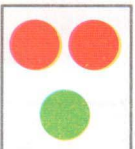
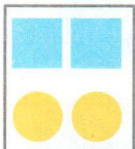


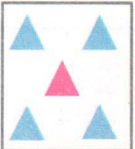
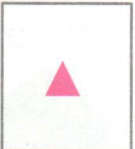
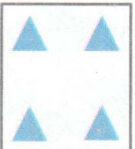

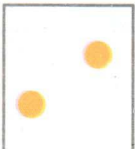

Какие фигуры нужно нарисовать в пустых клетках? Нарисуй.



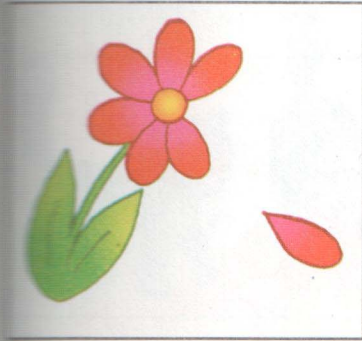
Выполни действия. Ответы запиши с помощью точек.

 $+$  $=$ 	 $+$  $=$ 
 $+$  $=$ 	 $+$  $=$ 

Поставь знаки «+» или «-».

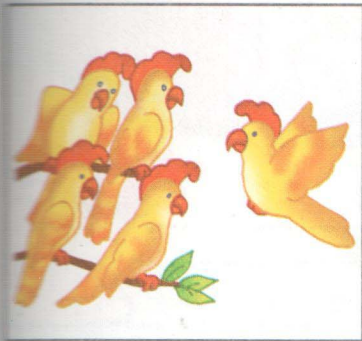
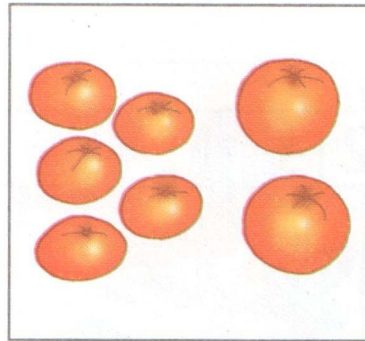
 $+$  $=$ 	 $-$  $=$ 
 $-$  $=$ 	 $-$  $=$ 

Подбери к каждому рисунку подходящий пример.
 Выполни действия. Ответы запиши с помощью точек.



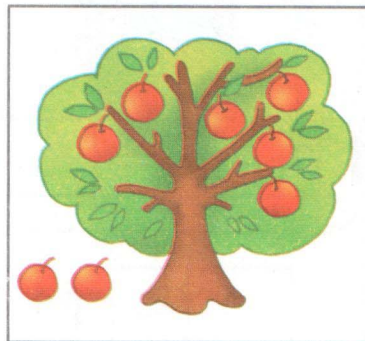
$$8 - 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$



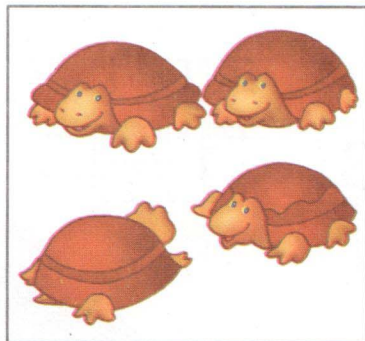
$$7 - 1 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$



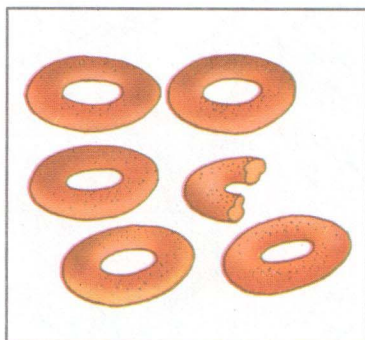
$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$



$$6 - 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$



?

!

▶

ЦИФРЫ, СЧЁТ

Составь задачи по картинкам. Выполни действия.
 Ответы запиши с помощью точек.

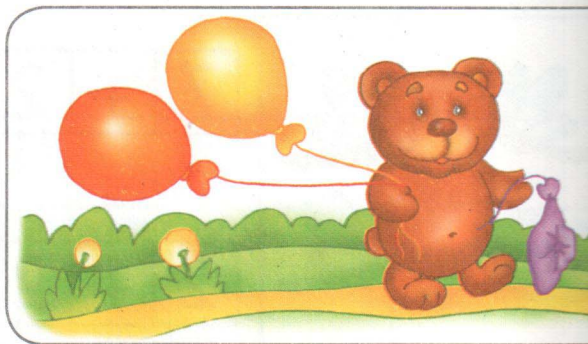
2	+	1	=	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---



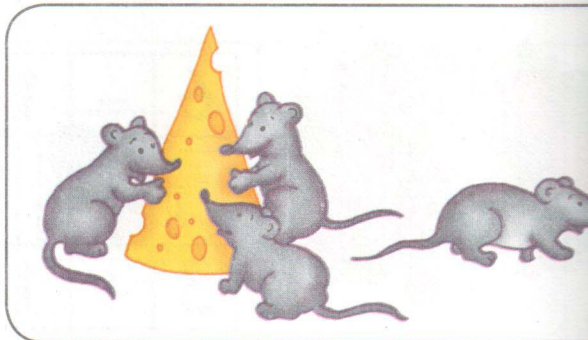
1	+	2	=	
---	---	---	---	--



3	-	1	=	
---	---	---	---	--



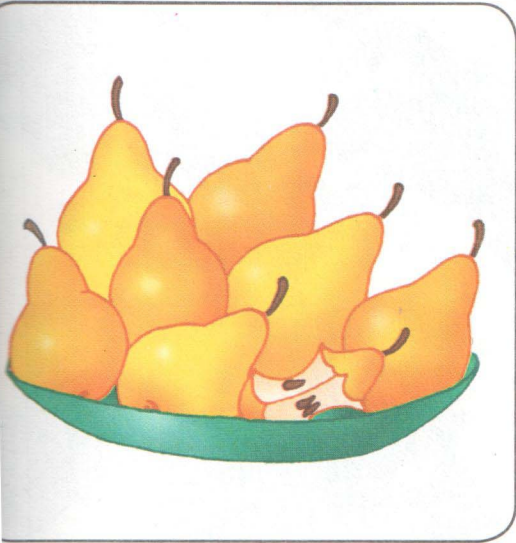
4	-	1	=	
---	---	---	---	--



поставь задачи по картинкам.

Выбери к каждой картинке подходящую запись.

Заполни действия. Ответы запиши с помощью точек.

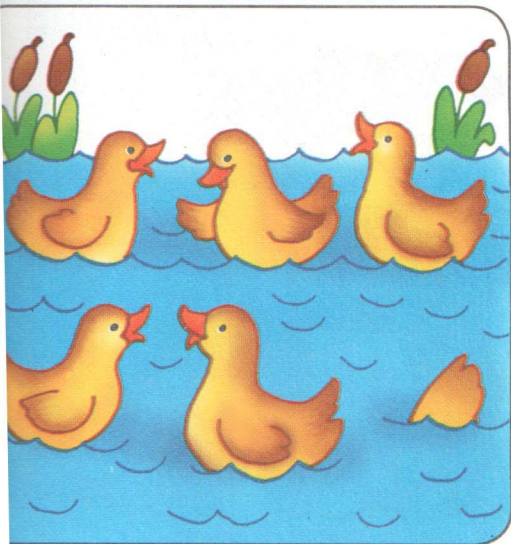


$$5 + 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

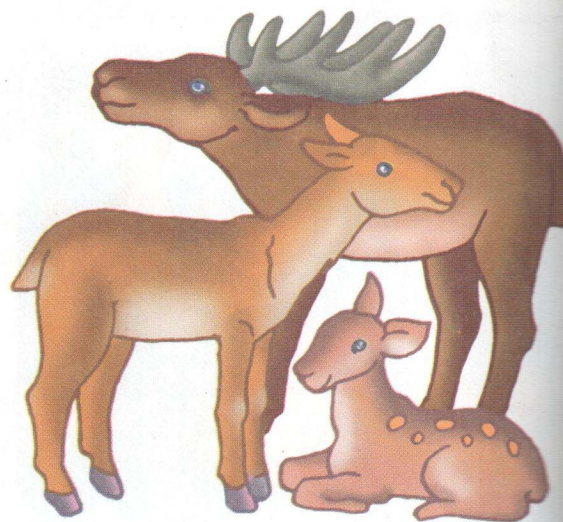
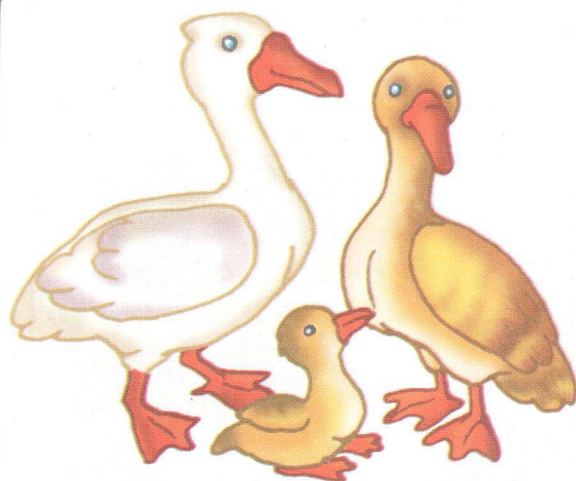


?

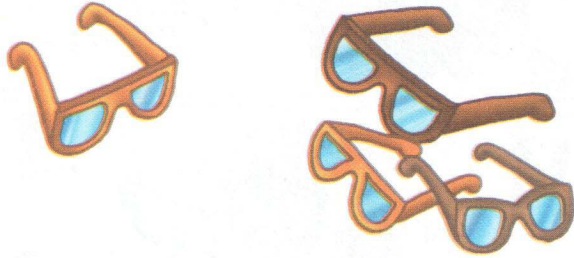
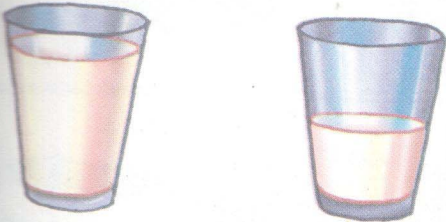
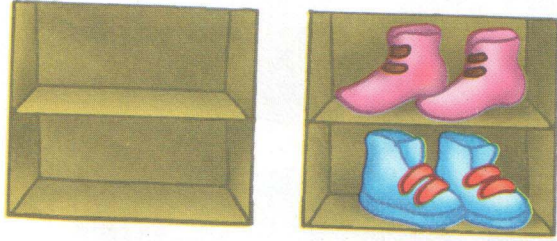
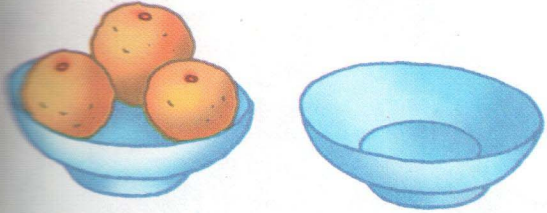
!

▶

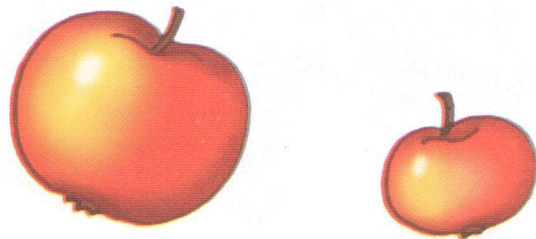
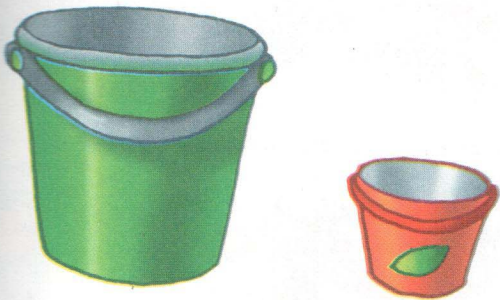
Покажи и назови в каждой семье папу, маму и детёныша



Назови изображённые предметы, используя слова один, много, мало, ни одного.



Сделай образцы новые слова по образцу: стул — стульчик.



?

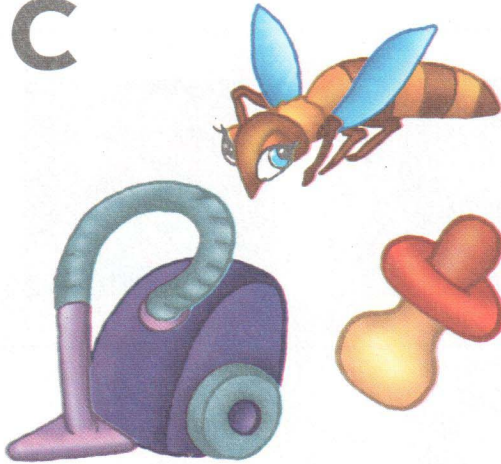


!

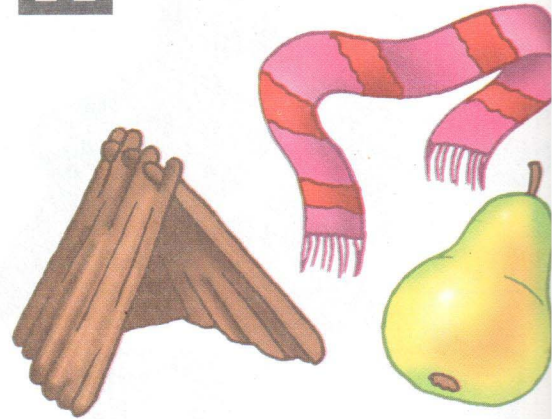


Назови все предметы, изображённые на картинках.

С



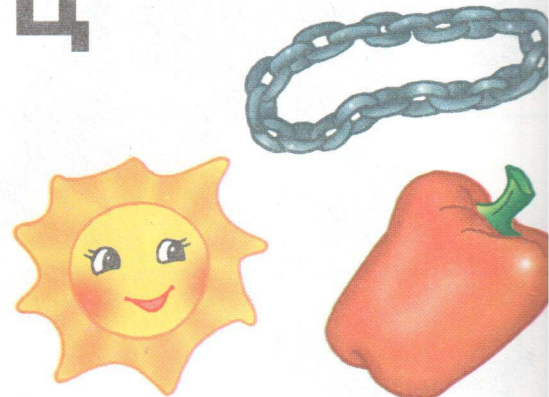
Ш



Ч



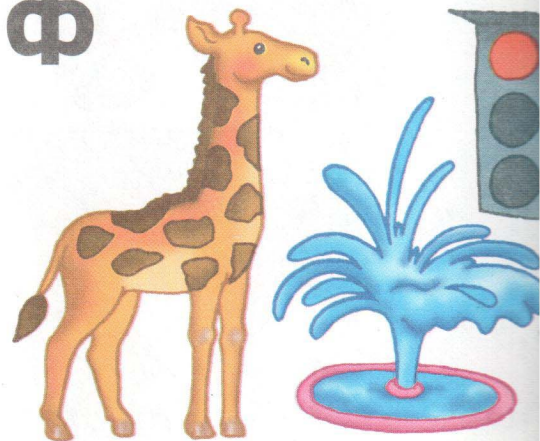
Ц



Х



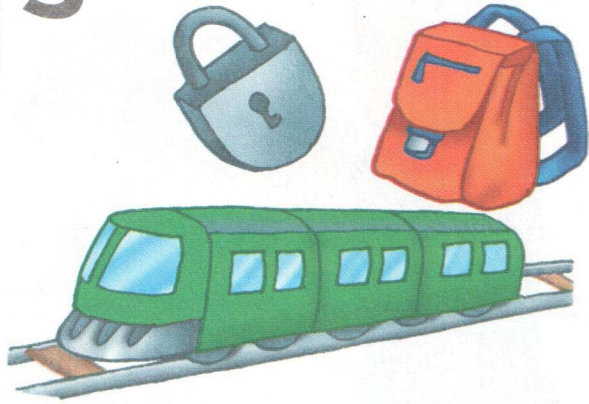
Ф



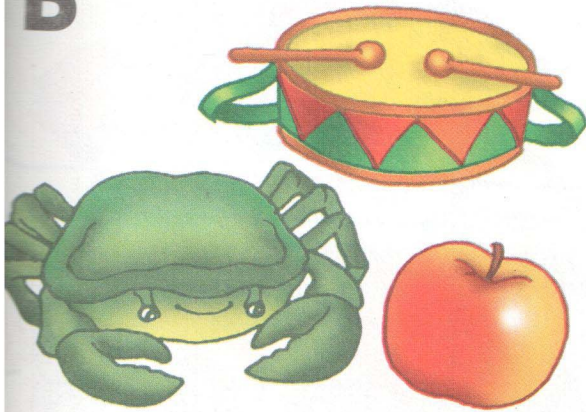
Ж



З



Б



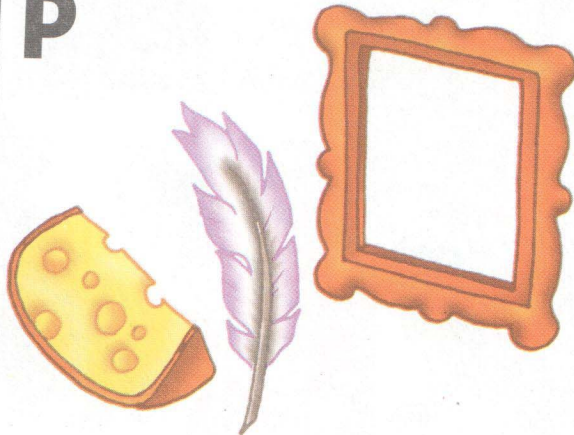
П



Л



Р



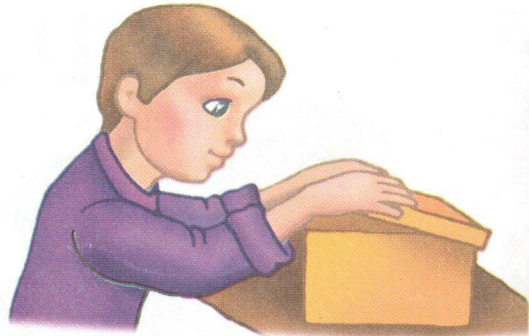
?

□

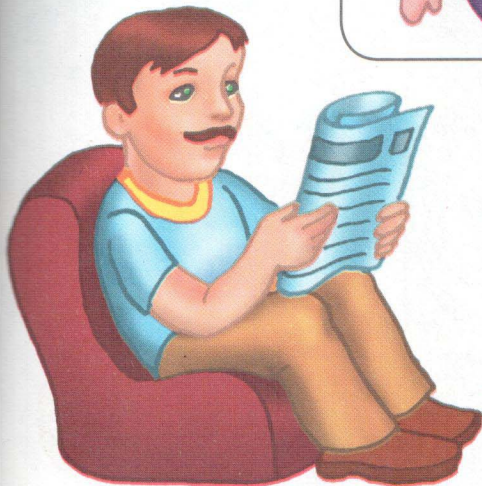
!

▶

Назови действия, изображённые на картинках.



Рассмотри рисунки; расскажи, чьи предметы изображены в рамке. Опиши каждый предмет.



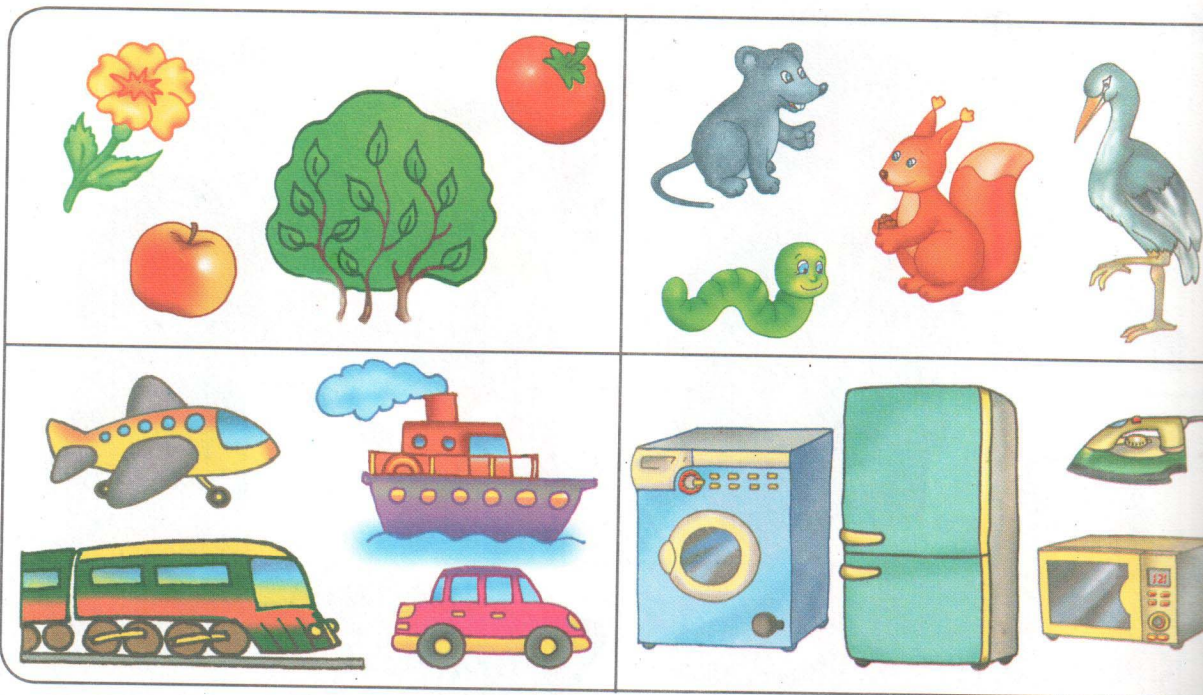
?

□

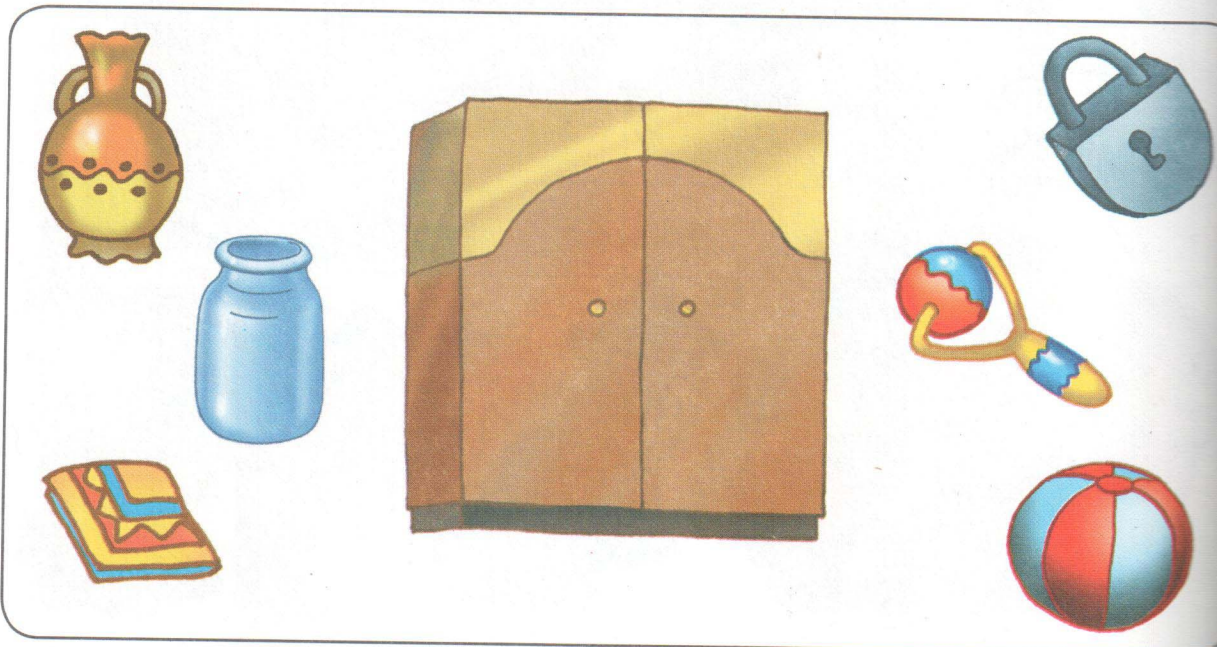
!

▶

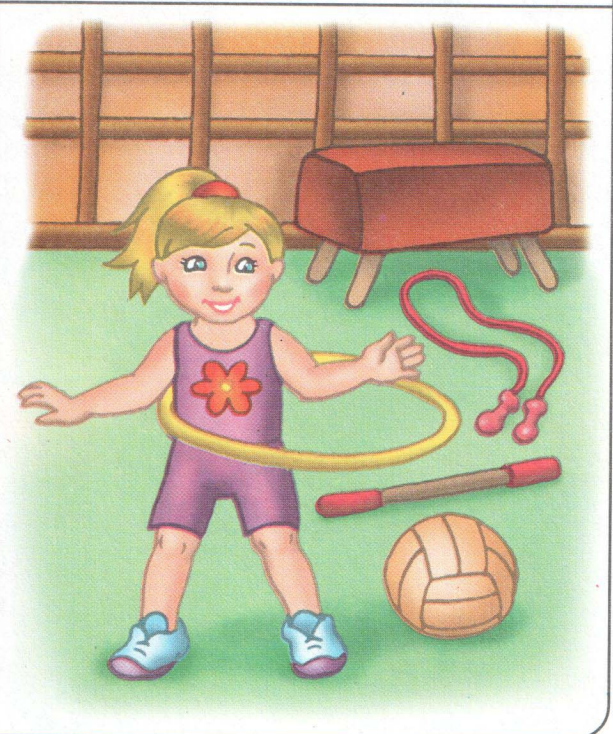
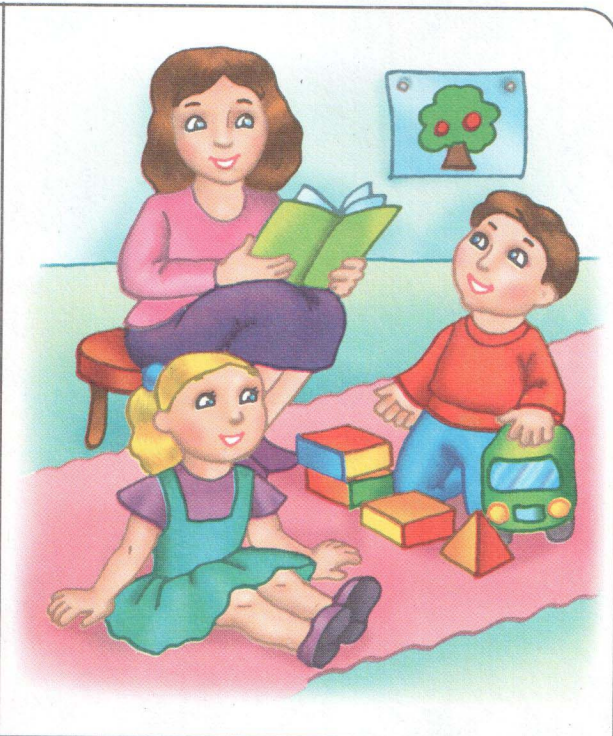
Назови предметы в каждой рамке одним словом.



Опиши предмет, используя слова-определения, например:
мяч из резины — резиновый мяч.



Какие помещения изображены на картинках?
Для чего они нужны?



?



!



Рассмотри рисунок. Какое настроение у мальчика? Кто бежит ему навстречу? Чем занята белка? Что падает с неба? Когда это бывает? Какие праздники мы отмечаем зимой?



оставь рассказ по картинке.



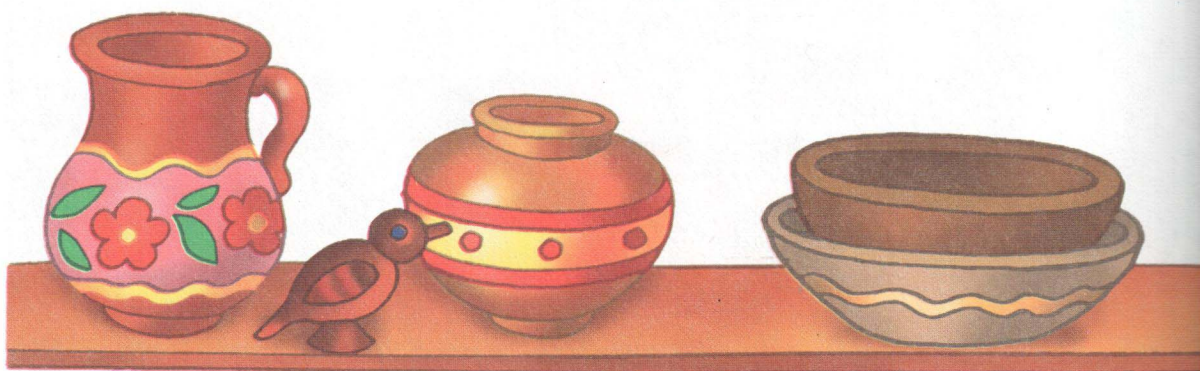
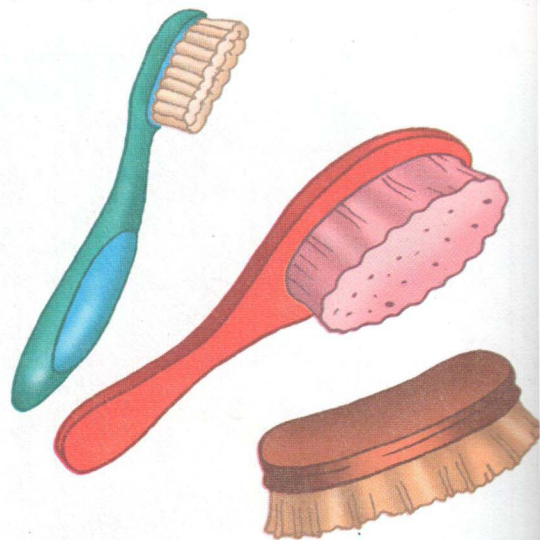
?

!



Послушай рассказы и перескажи их близко к тексту.

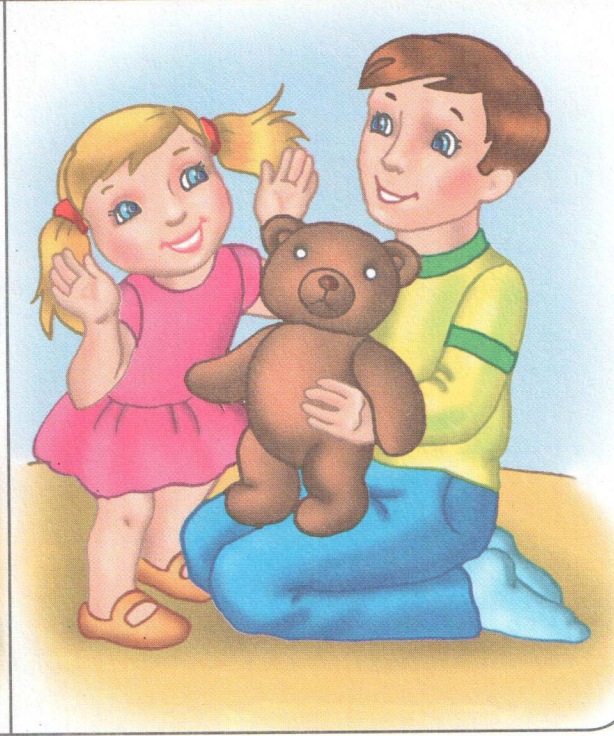
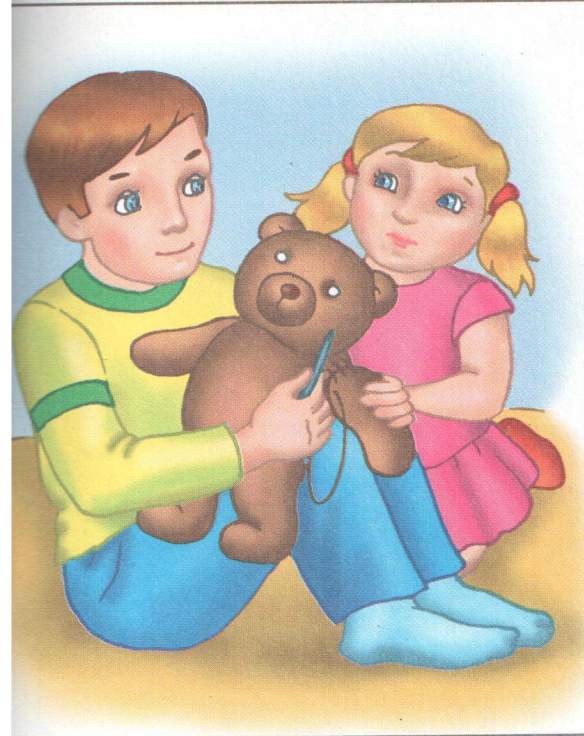
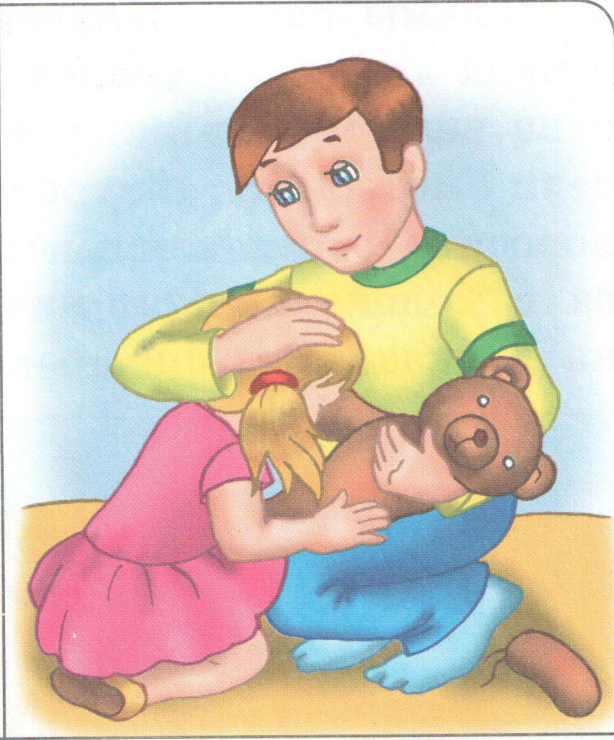
У Маши есть три волшебные щётки. Первой щёткой Маша чистит зубы. Второй щёткой Маша чистит платье. Третьей щёткой Маша чистит туфли. Вот Маша молодец!



Дети в гостях у дедушки Назара. Он умеет делать красивую посуду. На полках стоят кувшины, тарелки, горшочки. Они украшены цветными узорами. Дедушка подарил детям глиняные игрушки.



Рассмотри картинки. Опиши каждую из них.
Оставь рассказ по рисункам.



?

!

▶

Послушай рассказ. Ответь на вопросы.
Перескажи близко к тексту.

У Пальмы родился щенок Бимка. Он первый вышел во двор и увидел много интересного. Мама утка вела маленьких утят к пруду. Цыплята увидели мотылька и громко запищали. Смешные поросята барахтались в луже. А большая корова с колокольчиком на шее посмотрела на щенка и сказала: «Му!», — наверное, поздоровалась.



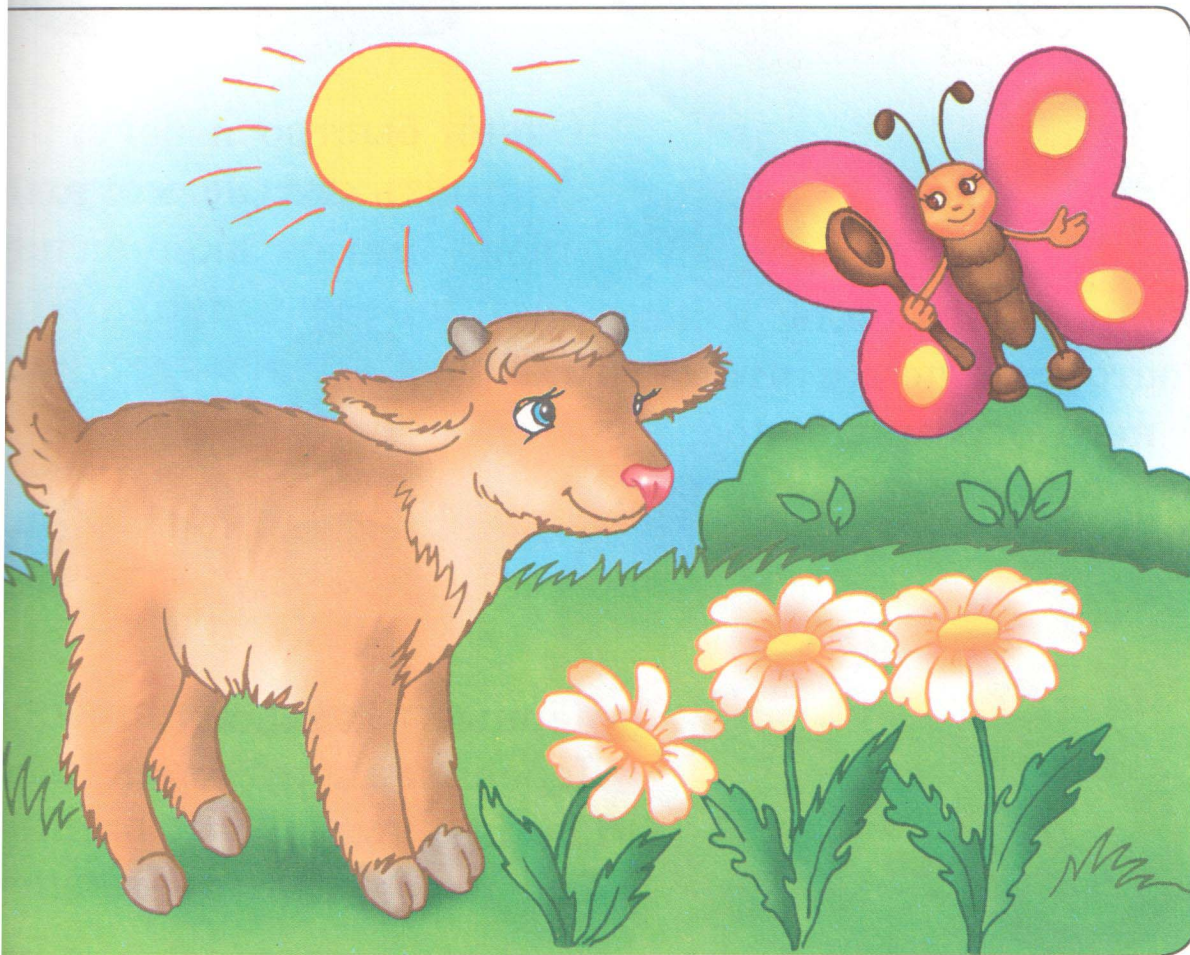
Вопросы:

Как зовут щенка? Кого он увидел во дворе?
Что сказала корова?

слушай стихотворение и попробуй его выучить.

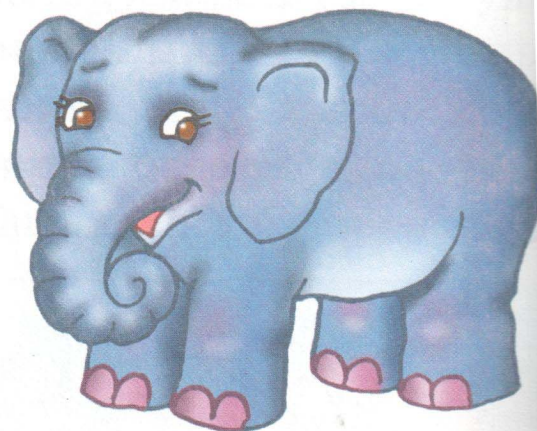
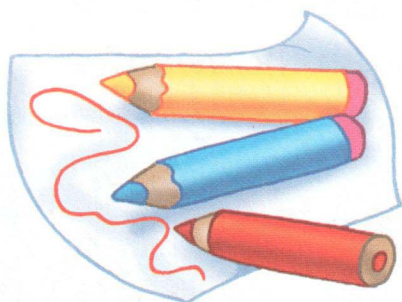
Травку кушает козлёнок,
Набирается силёнок.
Клевер, мята и ромашки
Козлику полезней кашки.
Рядом бабочка кружится,
С ним мечтает подружиться.
Чтобы подрасти немножко,
Ест нектар большою ложкой.

Каспарова Ю.



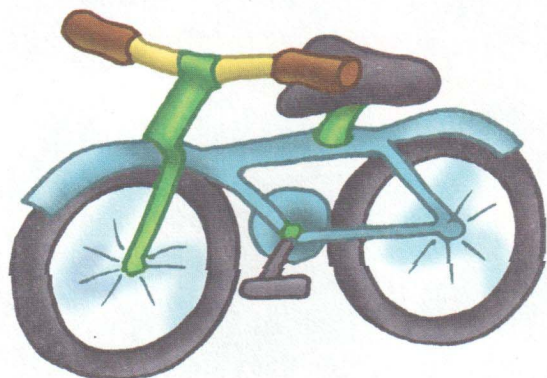
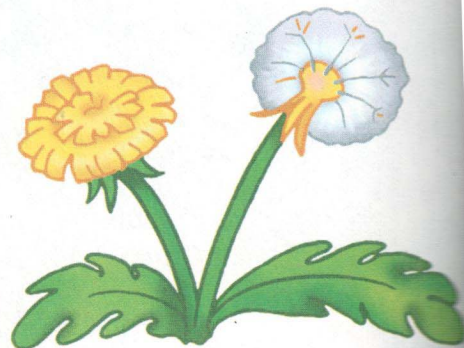
Послушай загадки. Среди рисунков найди отгадки.

Был он жёлтым, стал он белым,
Только дунет ветерок —
К облакам взлетит он смело,
Он — летающий цветок.



Очень быстро я бегу,
А стоять вот не могу.

Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом,
У него огромный нос,
Будто нос лет тыщу рос.



Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где пробежит,
Там и след лежит.

пробуй повторить скороговорки.



Идут бобры
В сыры боры.
Бобры храбры,
Для бобрят добры.

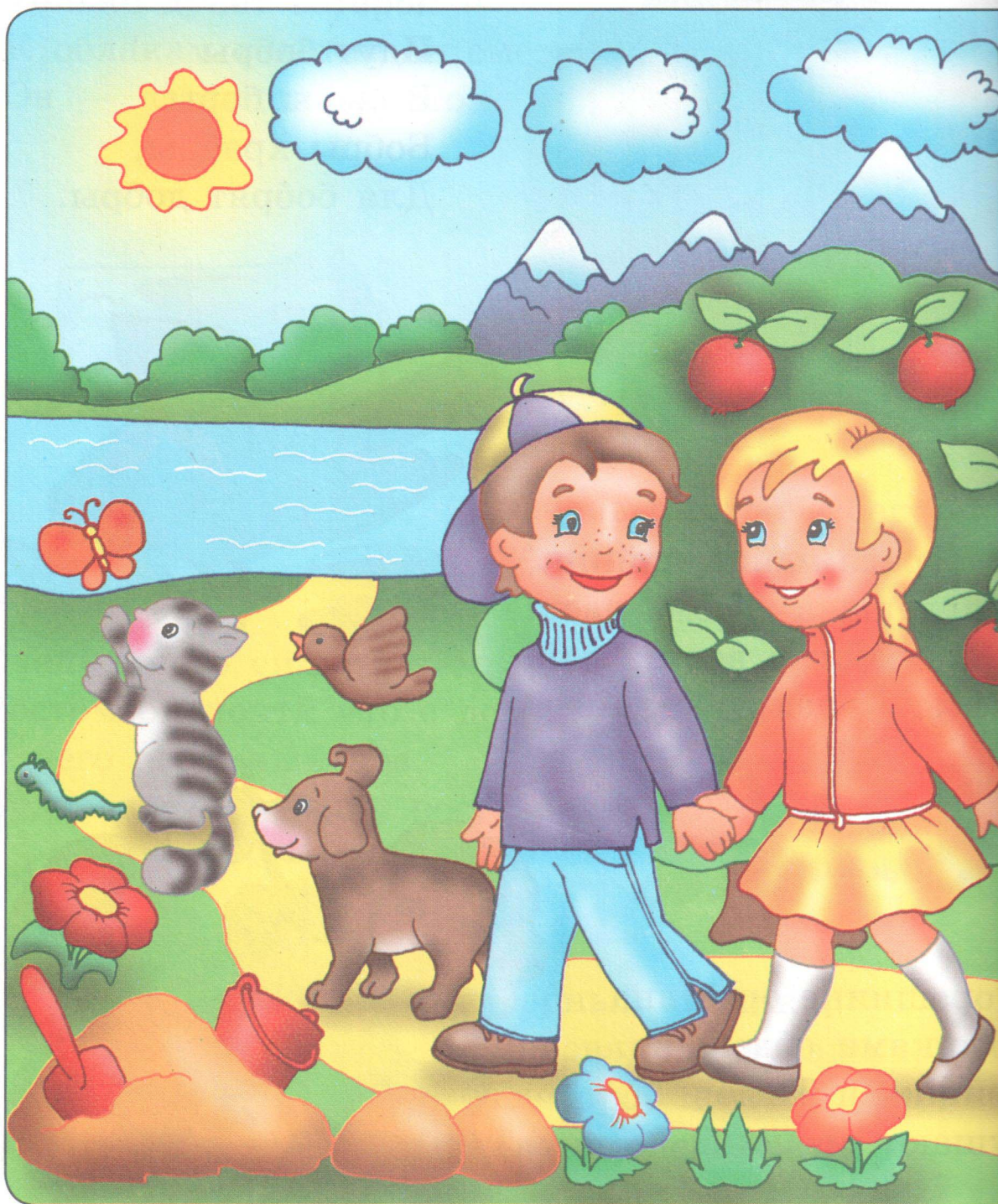


Подогрела чайка чайник,
Приглашала восемь чаек:
Приходите все на чай!
Только чаек, отвечай!

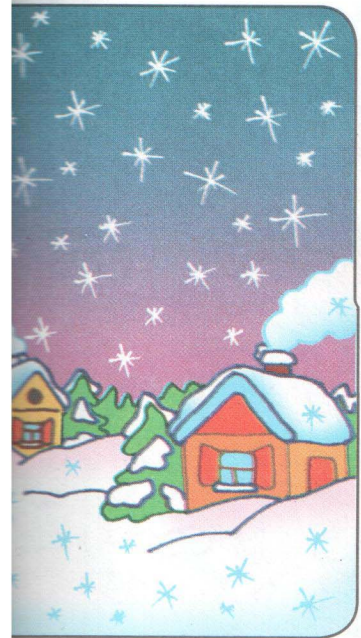
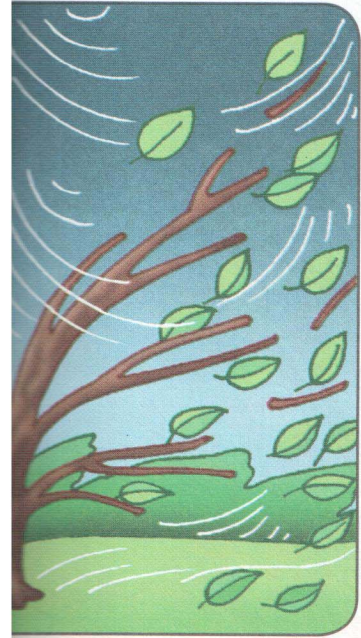


В орешнике орешина
Лешками обвешана.
Мишка и Тимошка
Ищут орешки.

Что относится к живой природе?
Покажи предметы неживой природы.



Какие явления природы изображены на картинках?
Что бывает только зимой? Когда бывает гроза? ледоход?

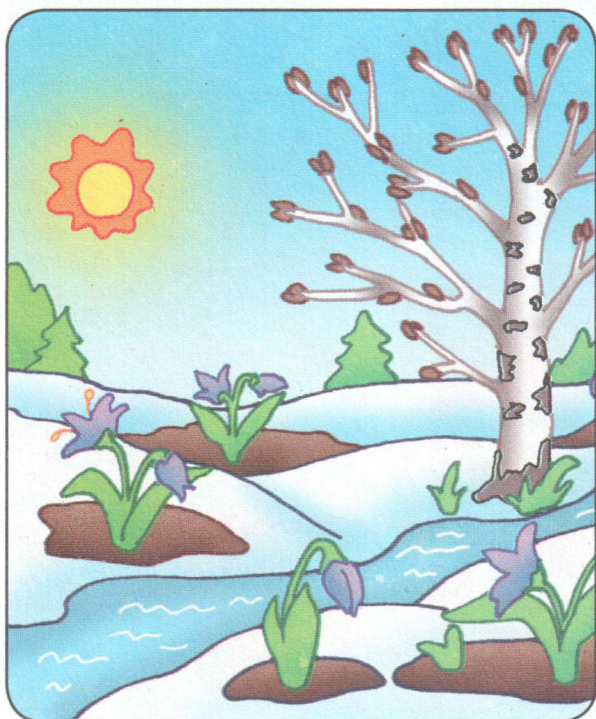
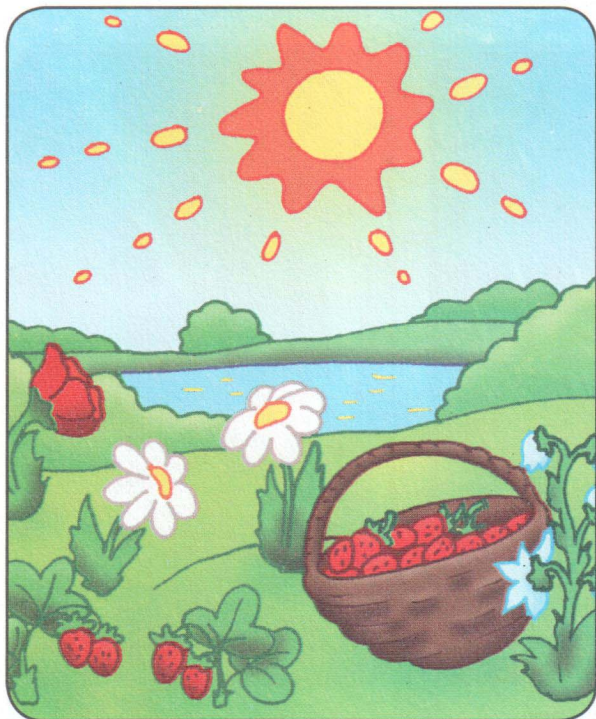


?

!

▶

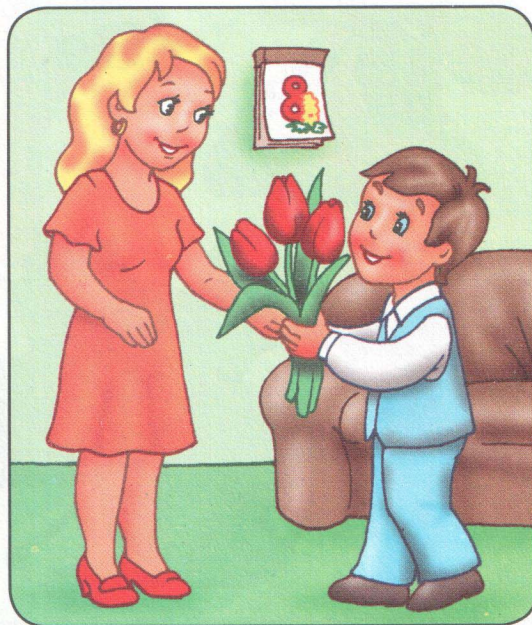
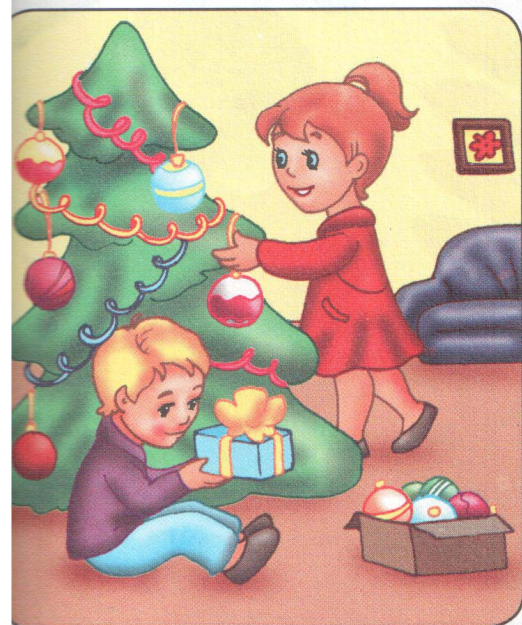
Что изображено на картинках?
Чем отличается каждое время года?



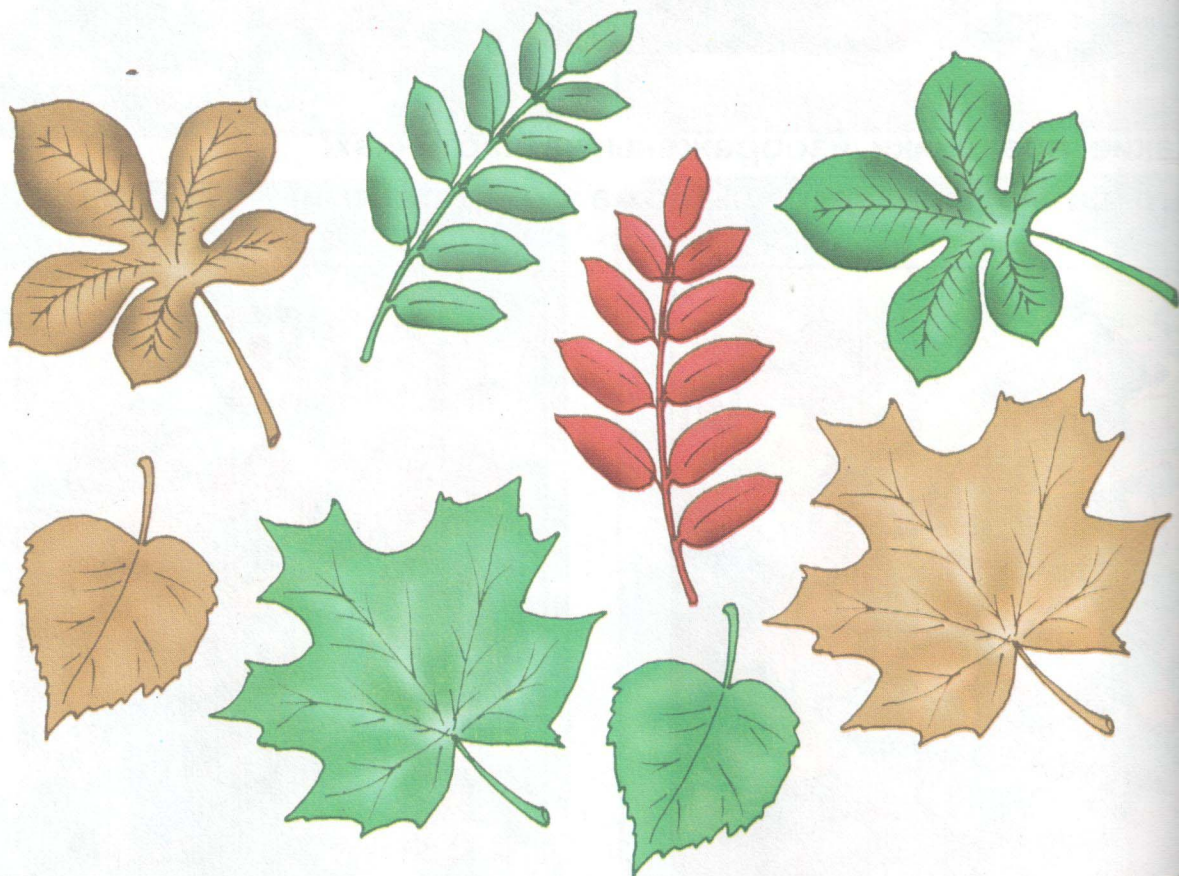
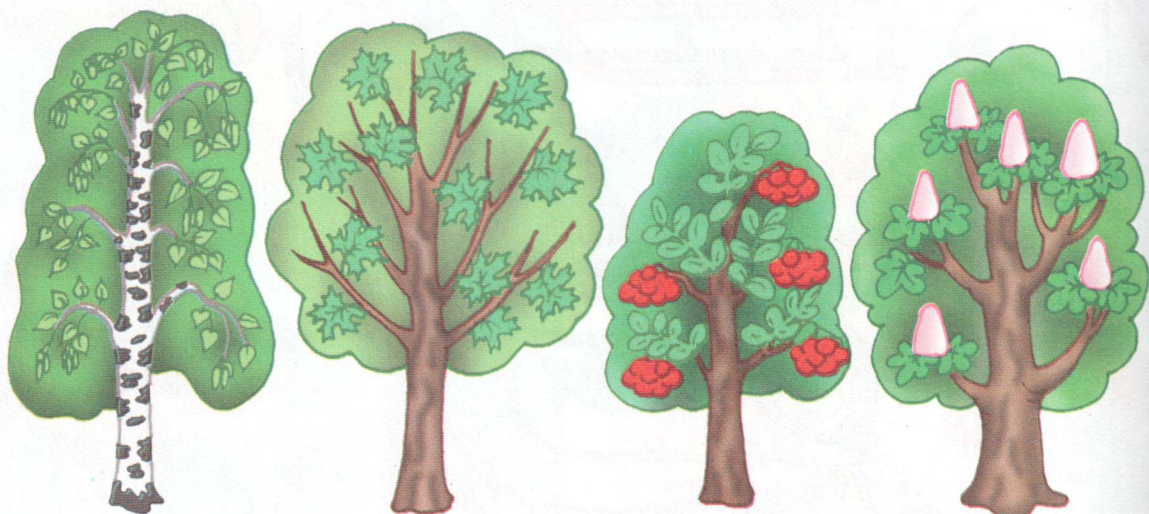
Какие предметы понадобятся для игры зимой, какие — летом?



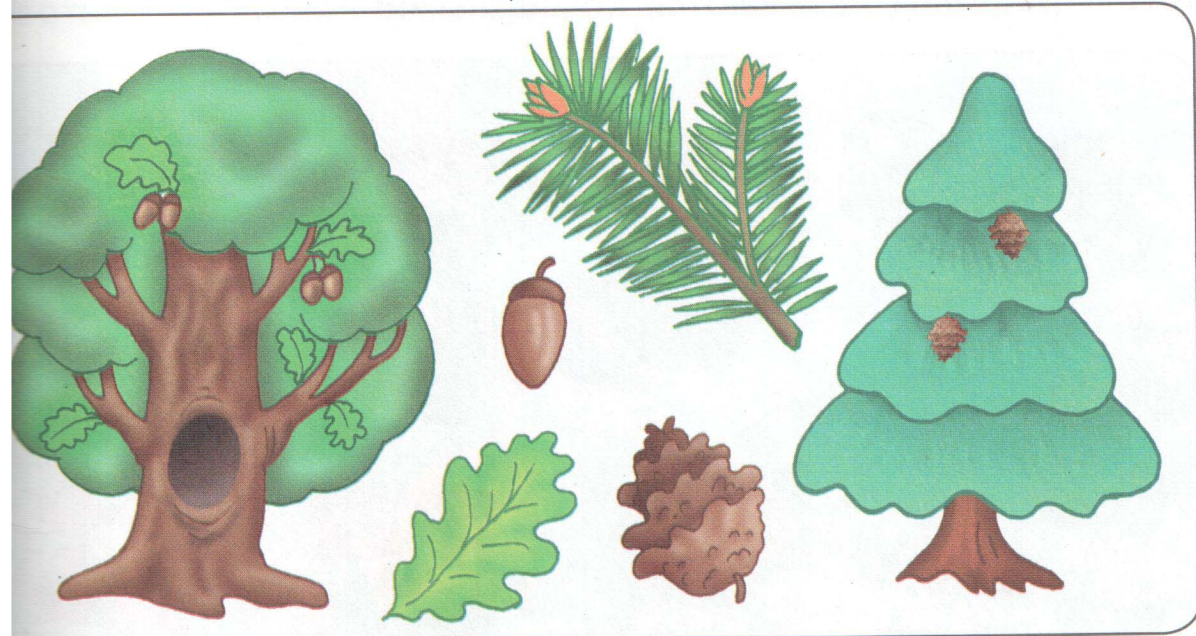
Какие праздники изображены на картинках?
Что ещё ты празднуешь дома с родителями?



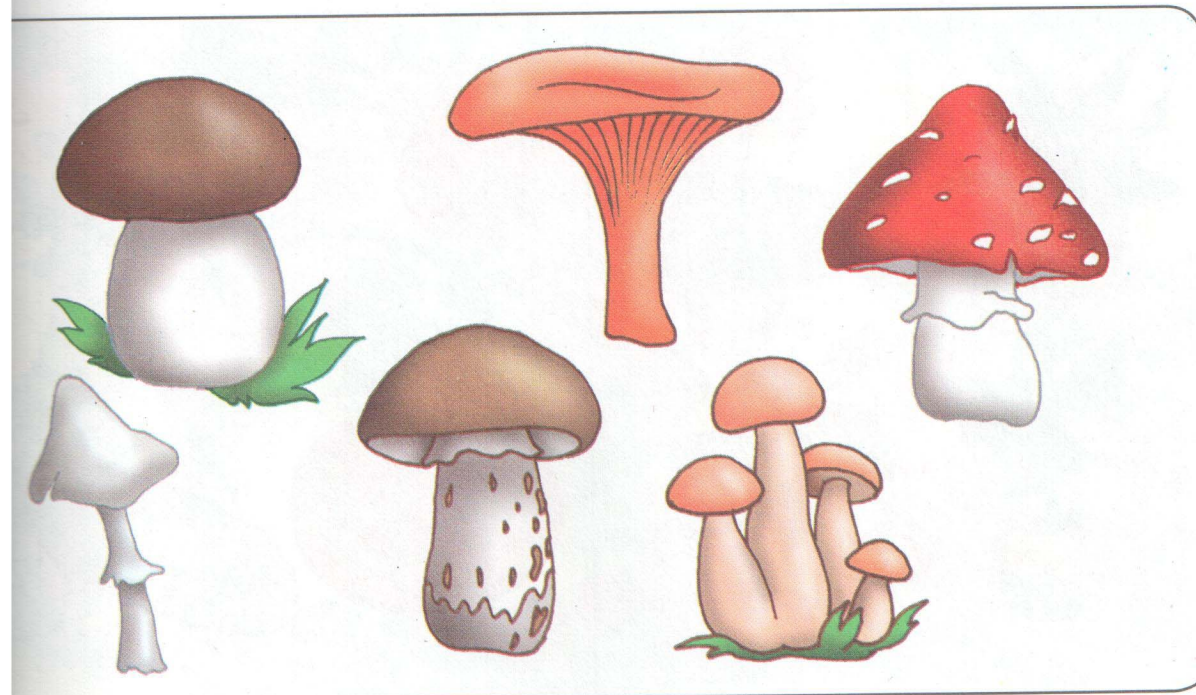
Найди листья одной формы. Чем они различаются? С каких деревьев упали эти листья?



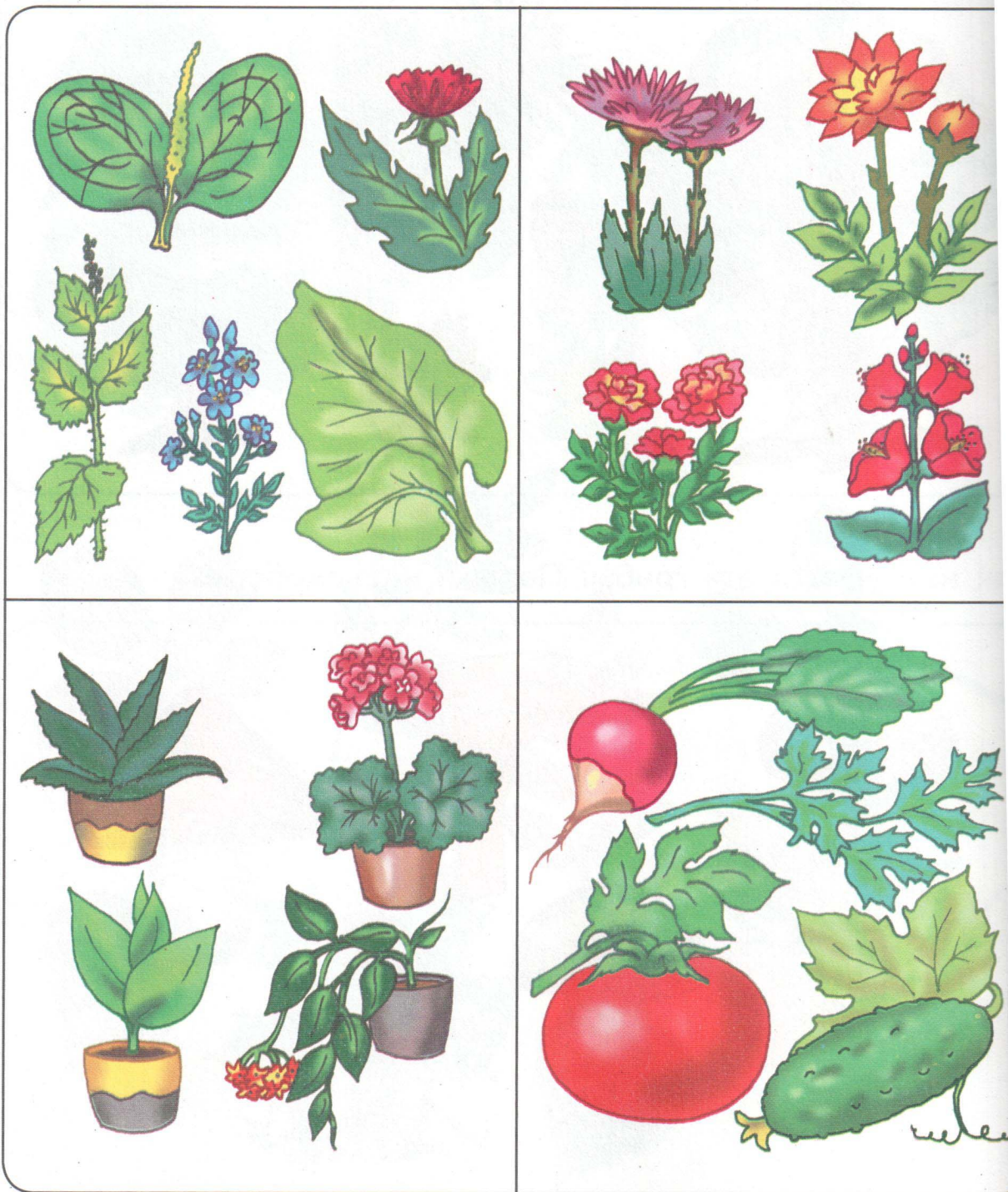
зови деревья. Опиши каждое из них. Чем различаются
дерева? Как называются их плоды?



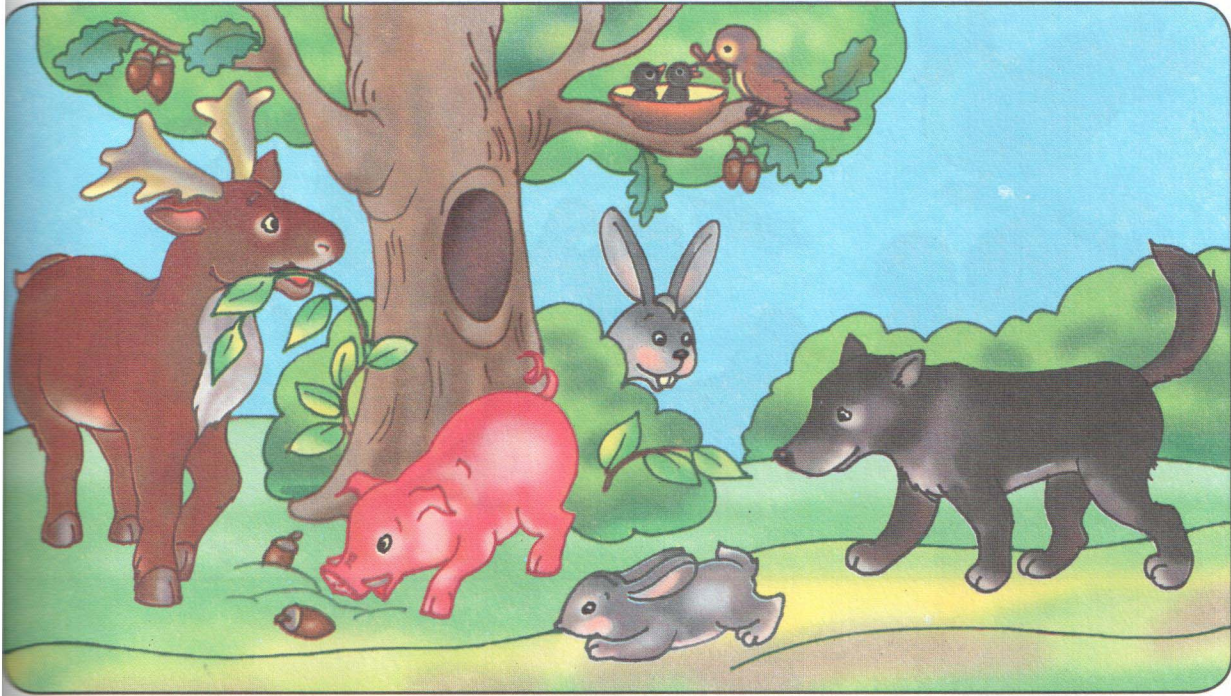
Как называются эти грибы? Покажи несъедобные.



На какие группы разделили растения?
Покажи и назови лекарственные растения.
Какие растения называются комнатными?



Покажи и назови диких животных, домашних. Чем они различаются? Расскажи, как каждое из изображённых животных добывает себе еду.

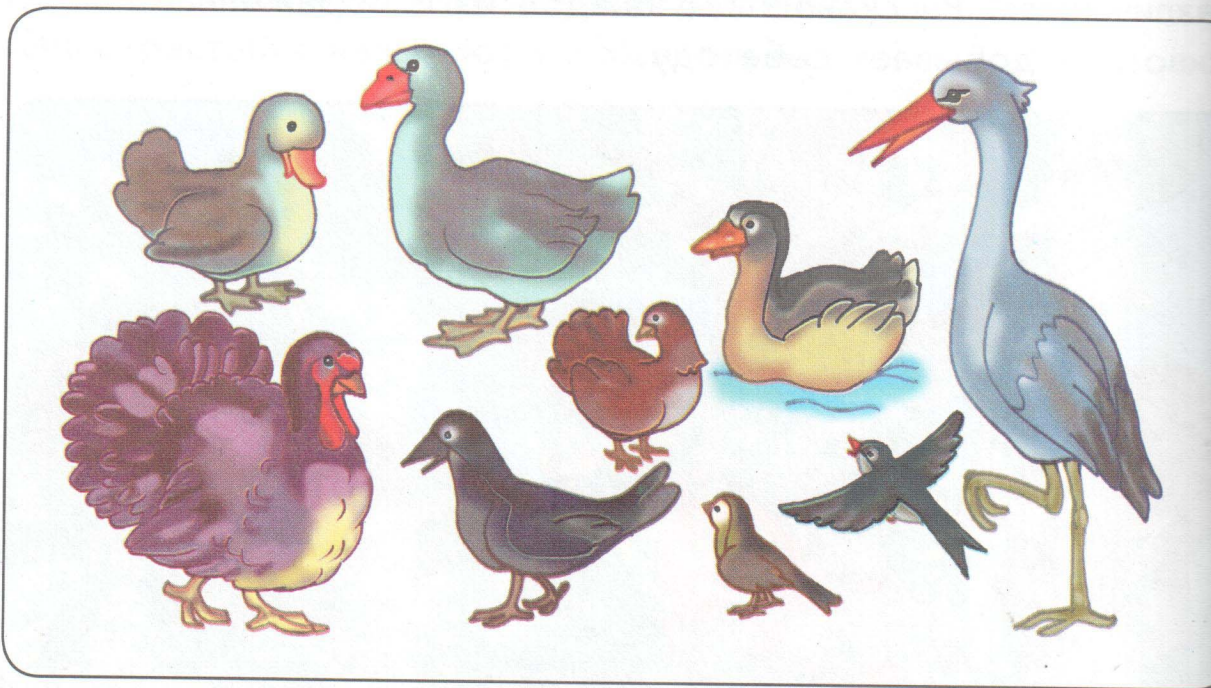


?

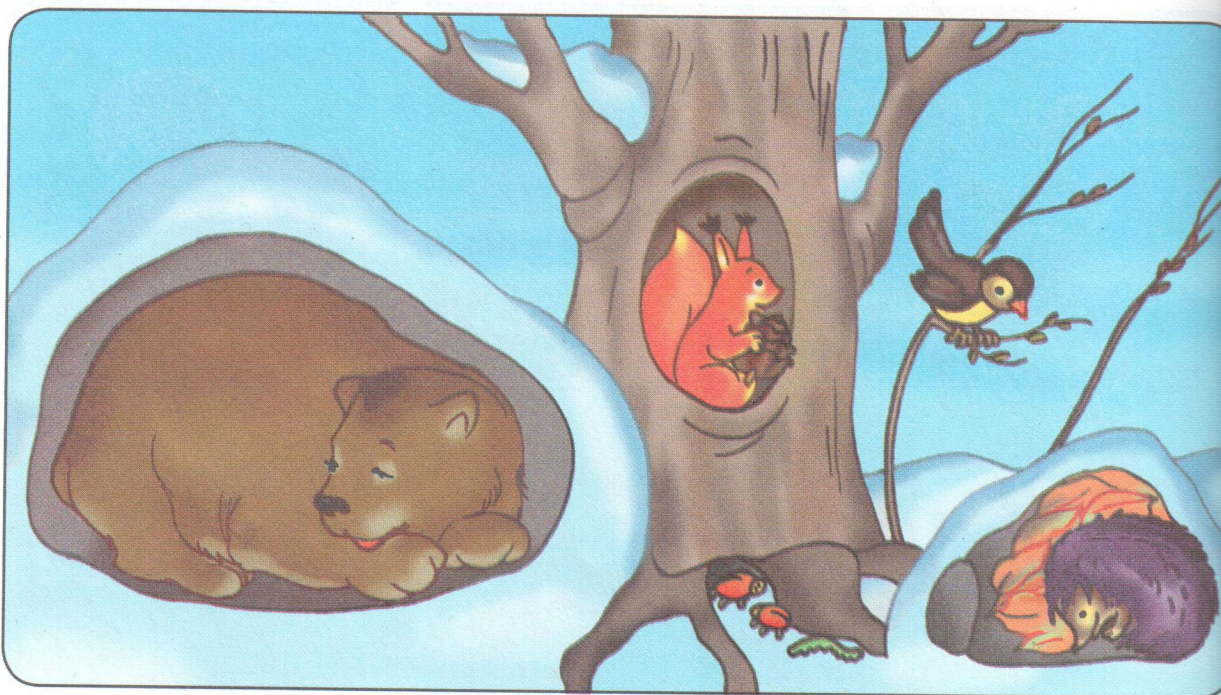
!

▶

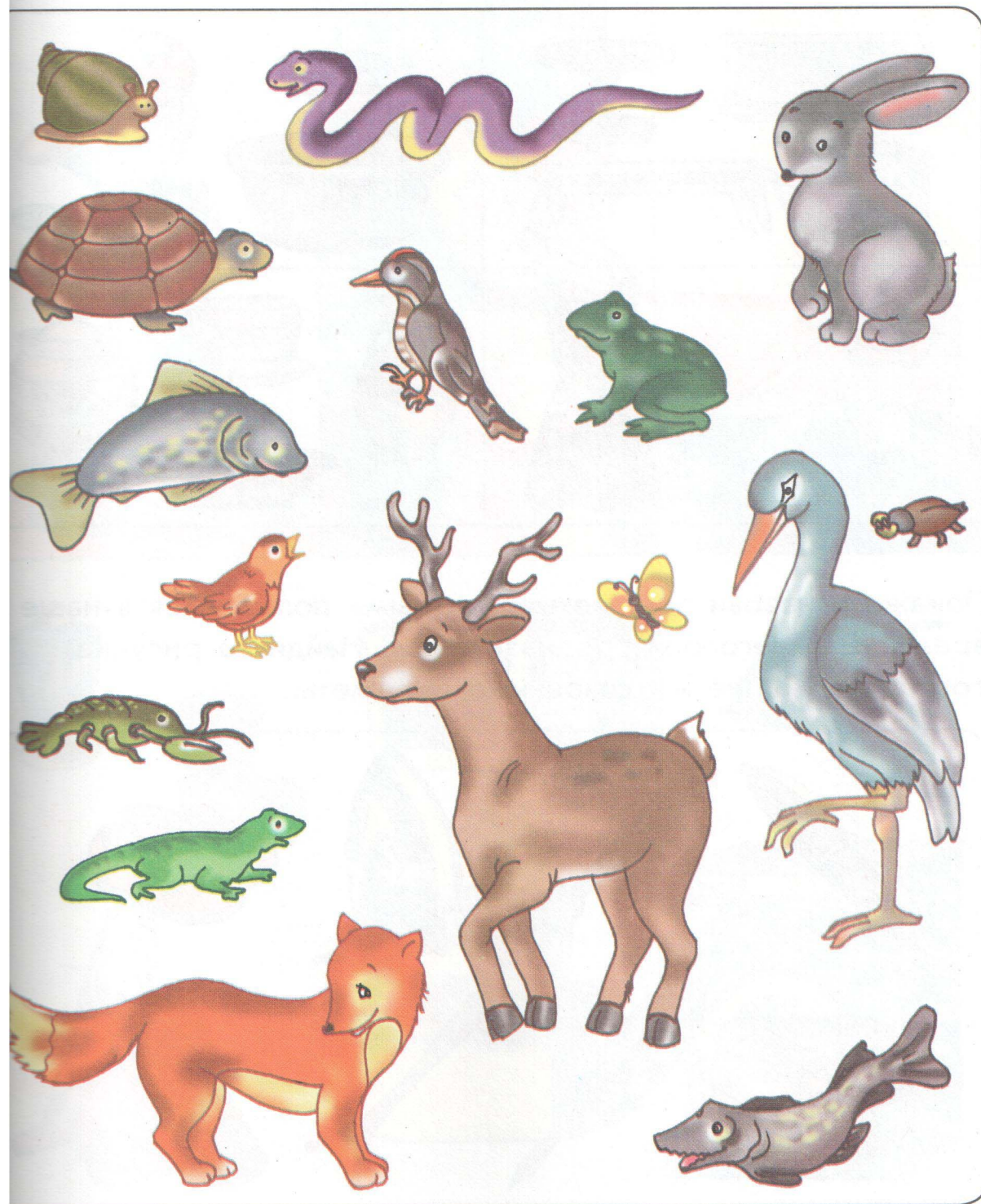
Раздели птиц на группы: зимующие, перелётные, домашние



Расскажи, кто как зимует.



Назови всех животных на картинке. Расскажи, как каждое из них передвигается.



?

□

!

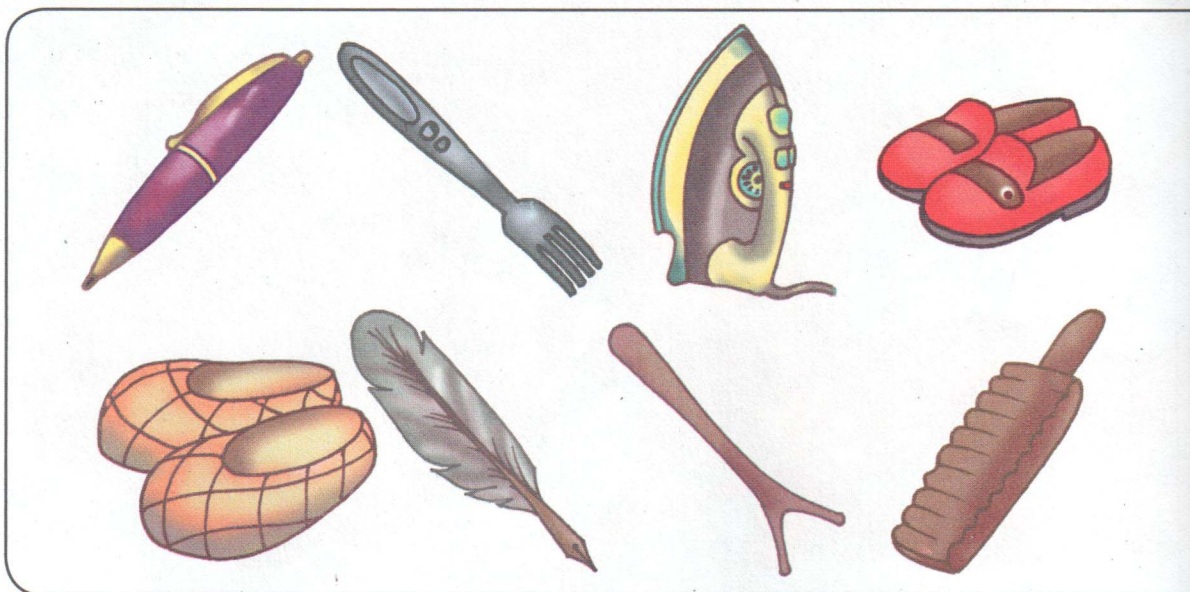
▶

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

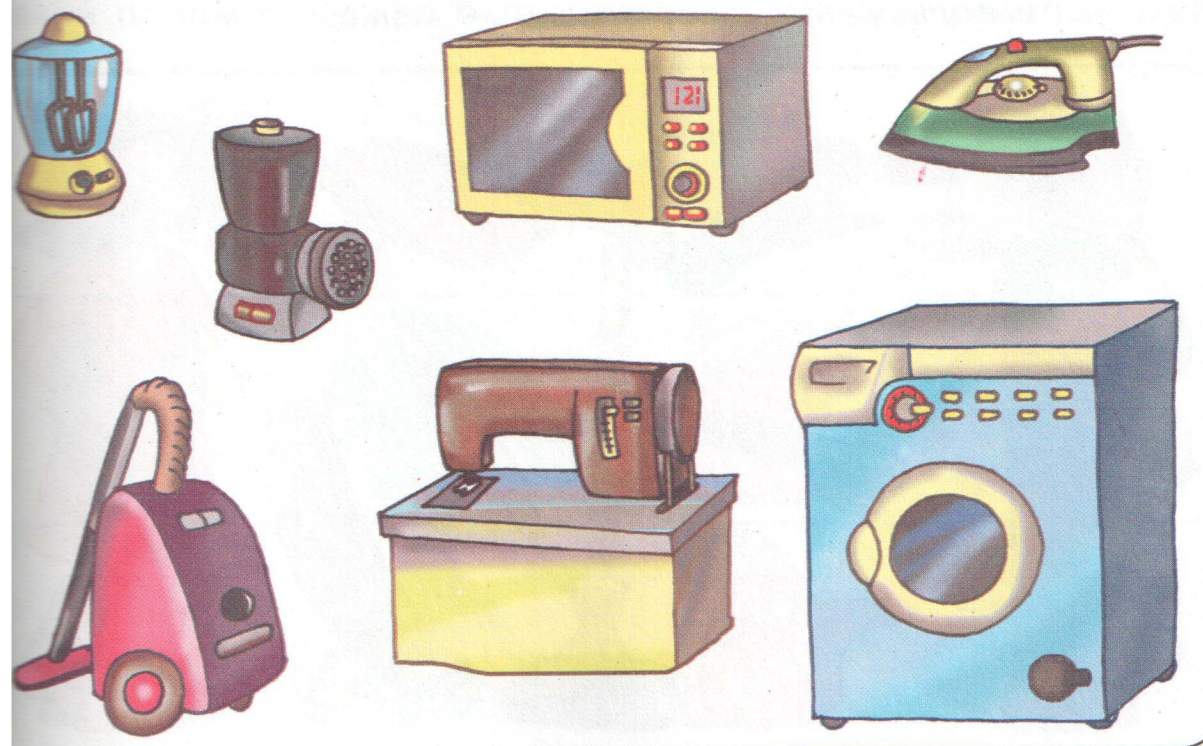
Что общего у предметов в каждой группе?
Из какого материала они сделаны?



Покажи и назови предметы, которыми пользуются в наше время. Для чего они предназначены? Найди на рисунке соответствующие им старинные предметы.



ому какие бытовые предметы понадобятся?



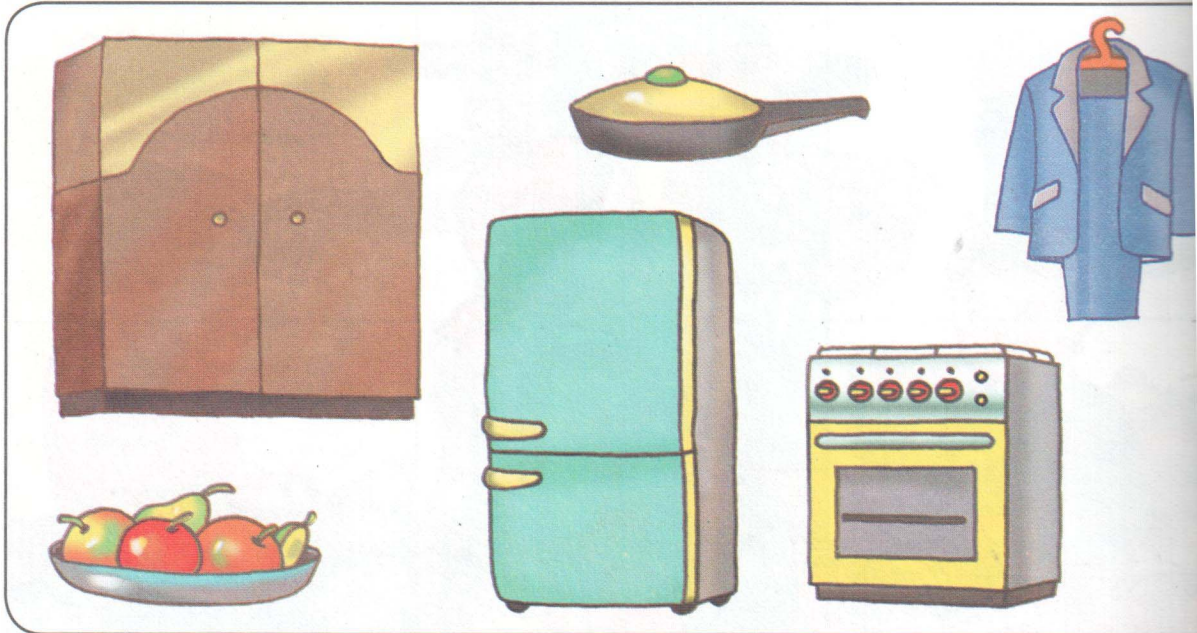
?

!

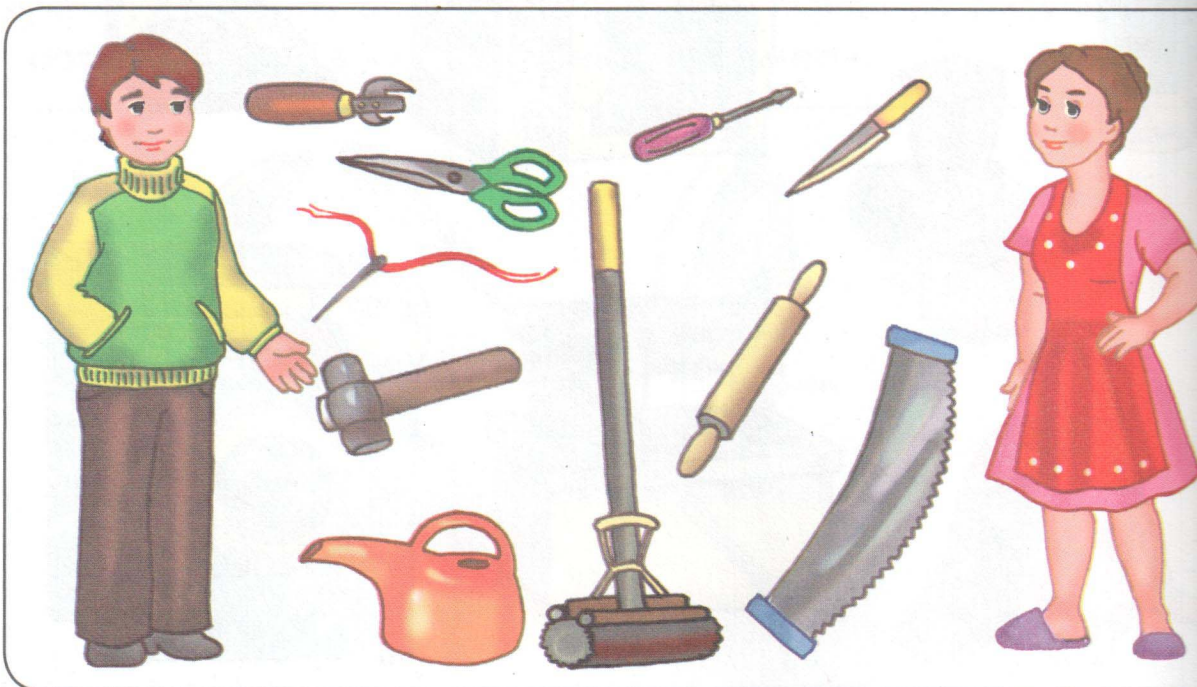
▶

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Покажи предметы, подходящие друг другу по определённому признаку.



Чем чаще пользуется папа, а чем — мама?



Что должен надеть мальчик? девочка?

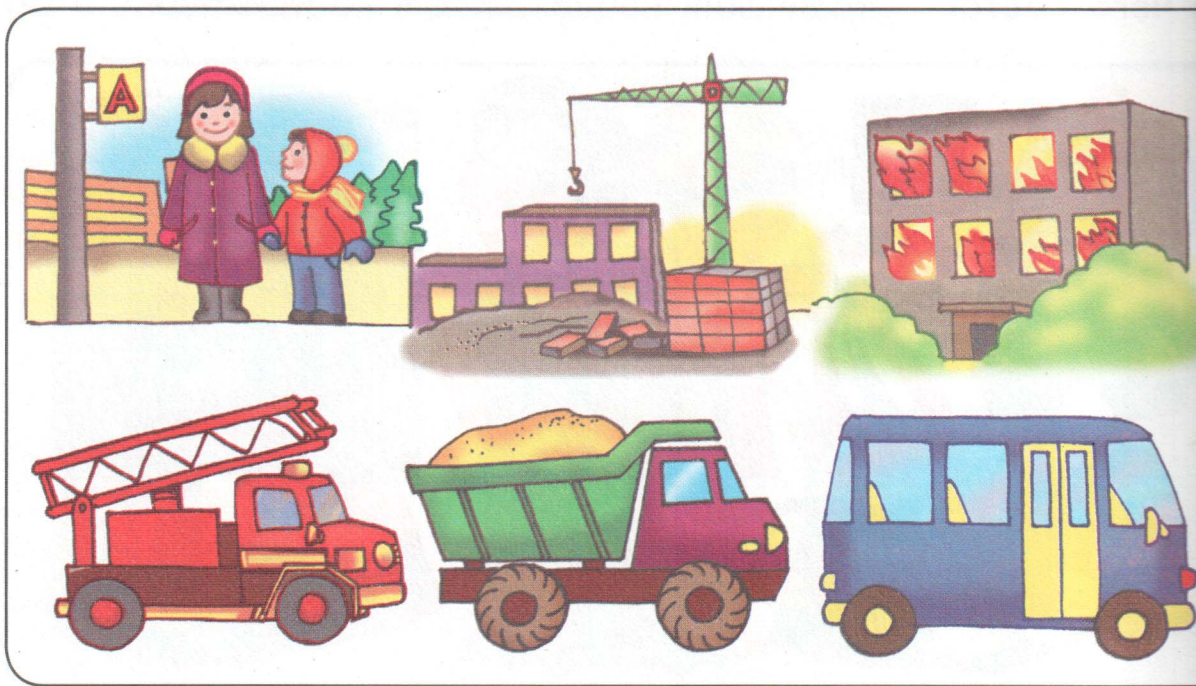
Из чего состоит украинский национальный костюм?



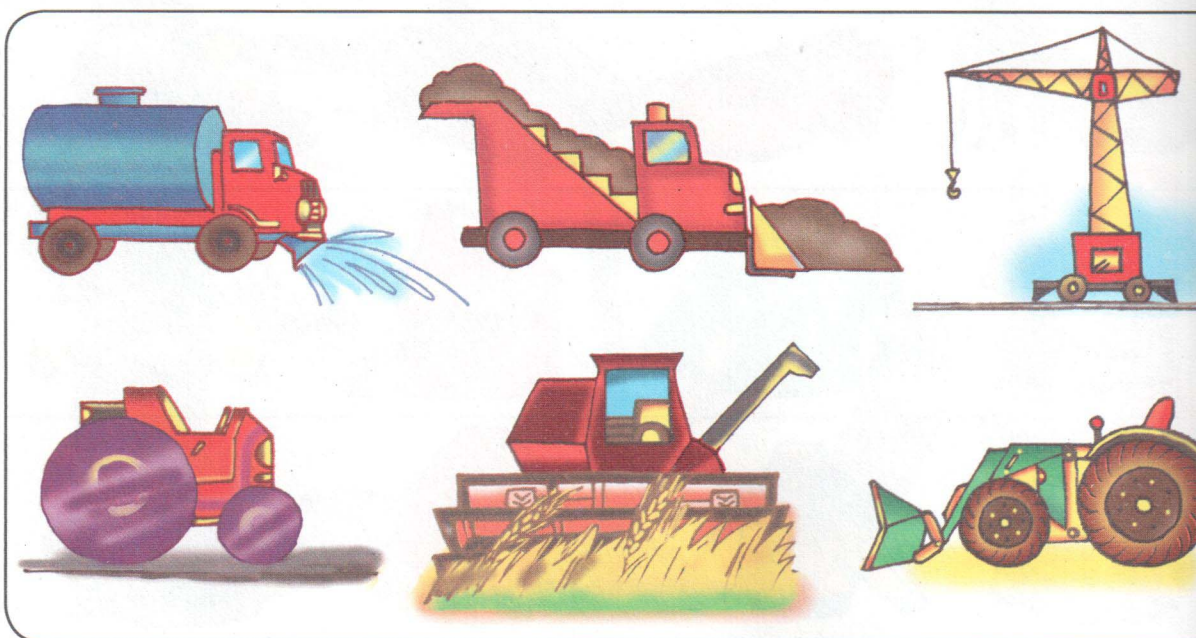
Какой предмет может быть лишним в каждом ряду?



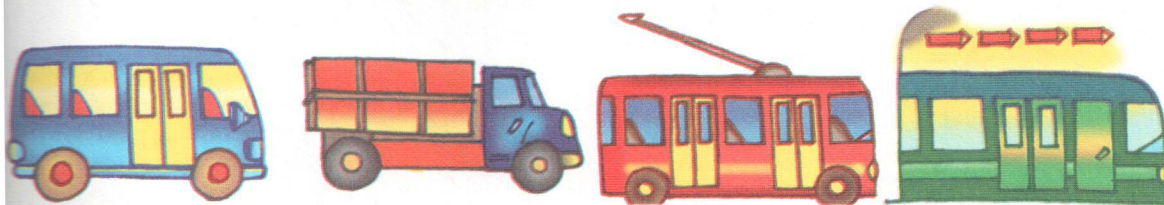
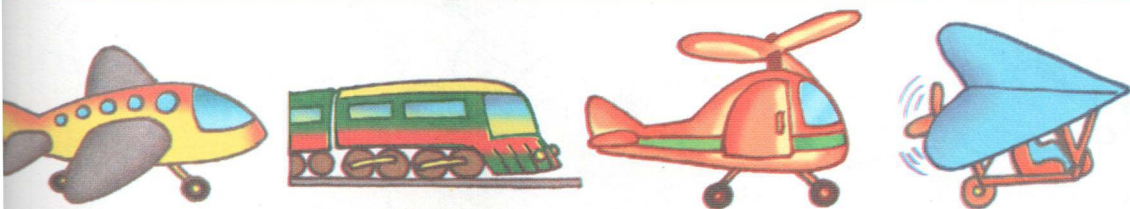
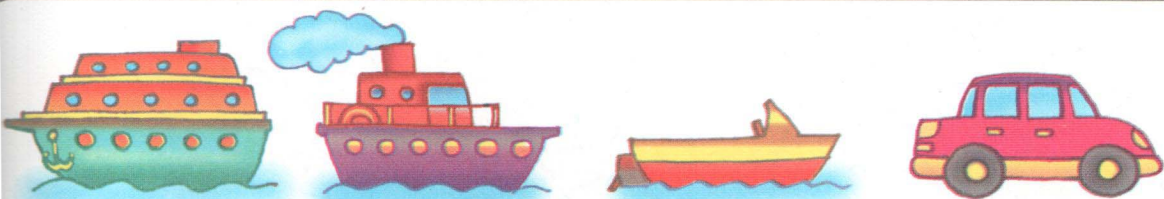
Куда какой вид транспорта должен приехать?



Назови машины, которые облегчают труд человека.
Что они помогают делать?



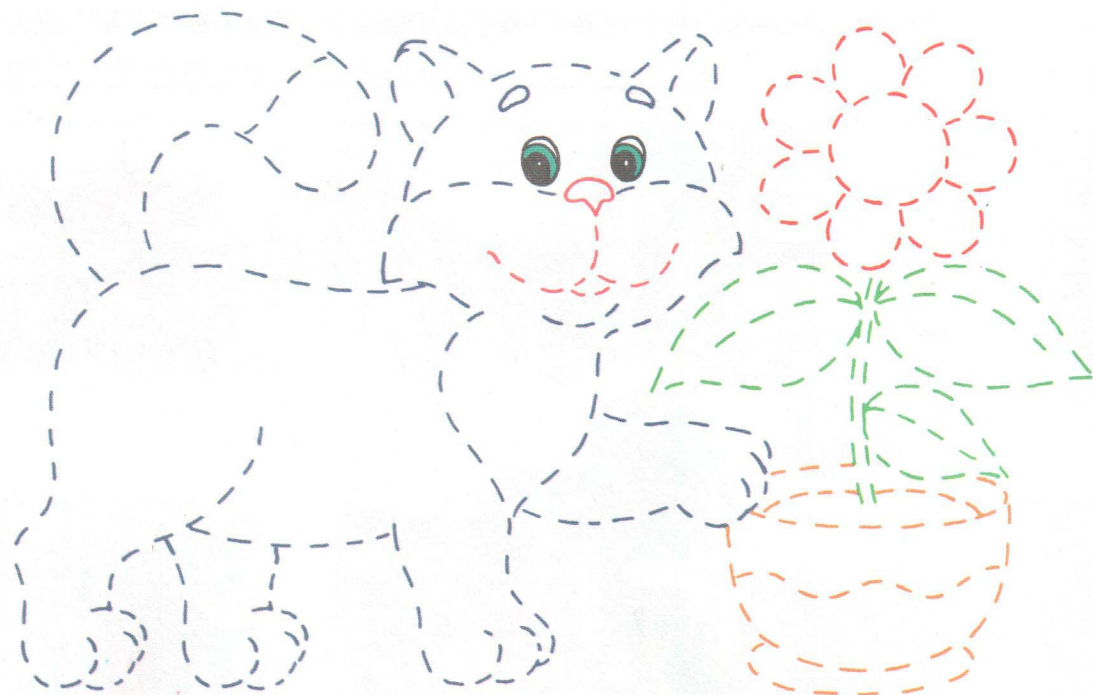
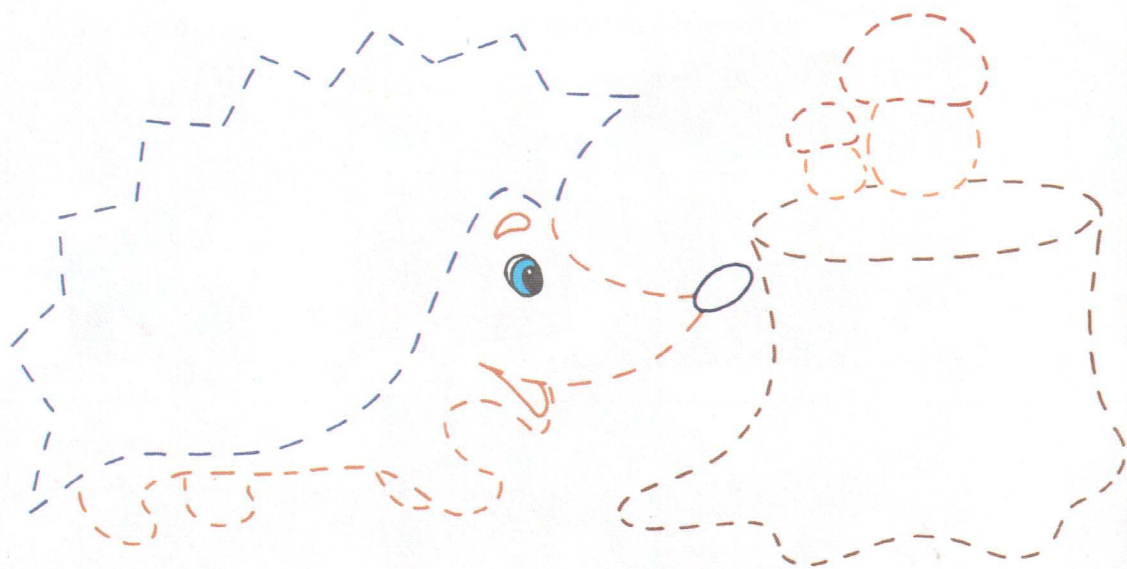
то может быть лишним в каждом ряду?



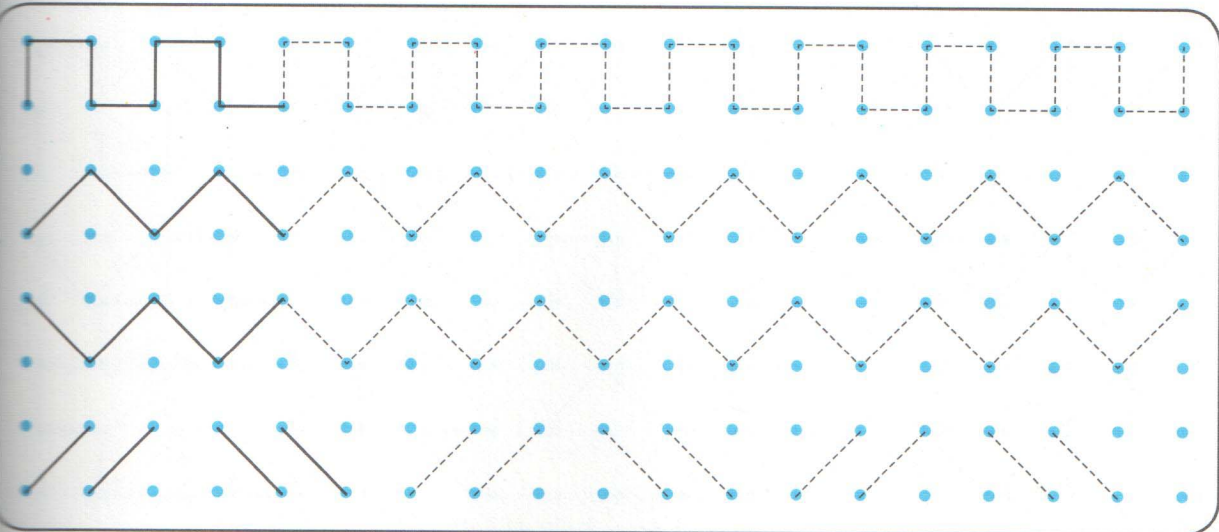
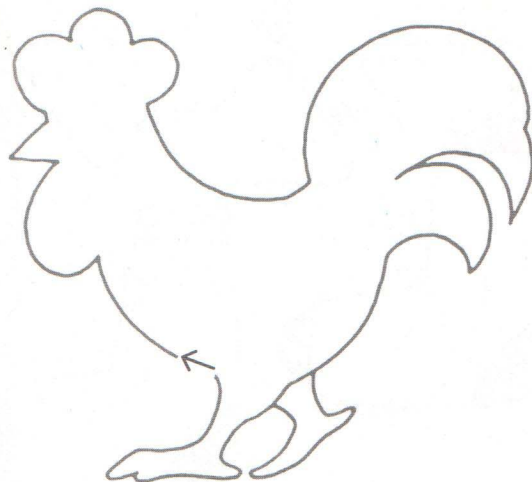
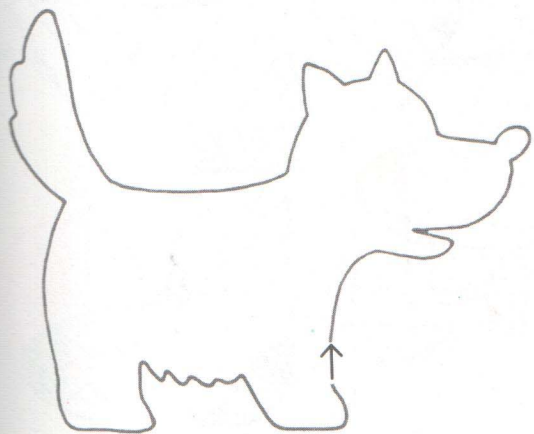
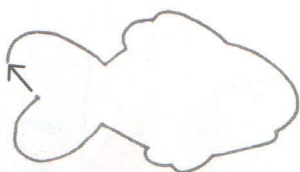
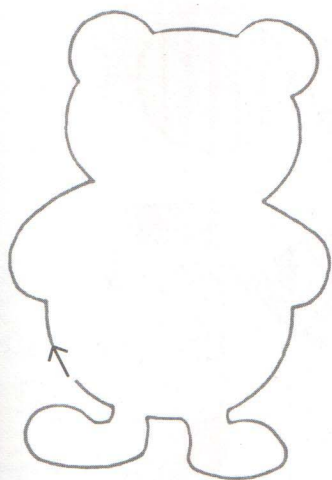
кие постройки можно увидеть в деревне? Какие — в городе?



Обведи рисунки по пунктиру. Раскрась.

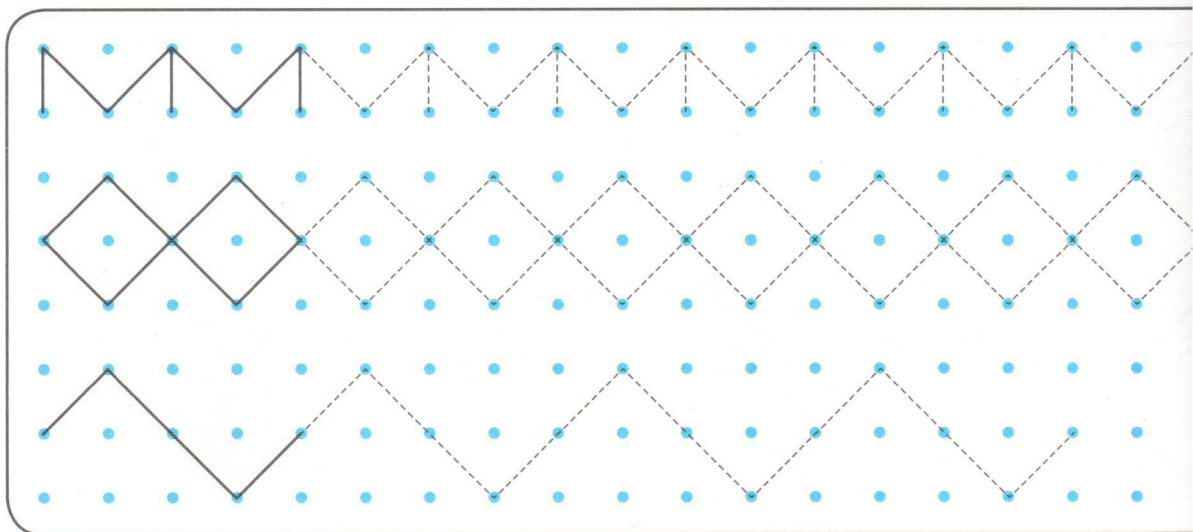


Обведи рисунки по контуру. Дорисуй.

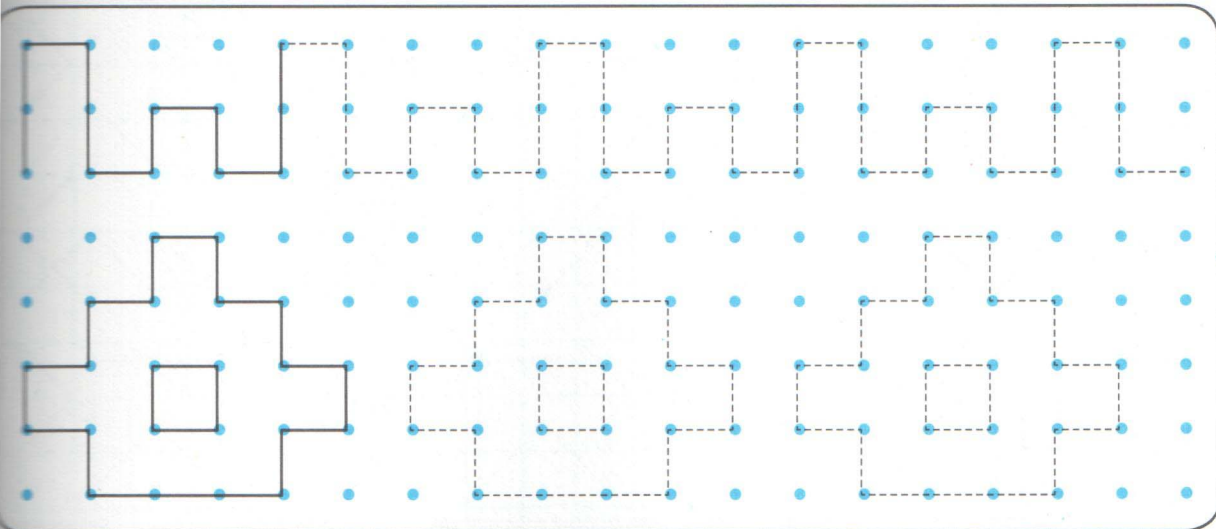
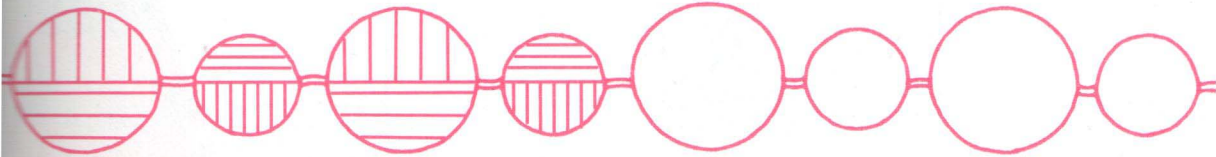
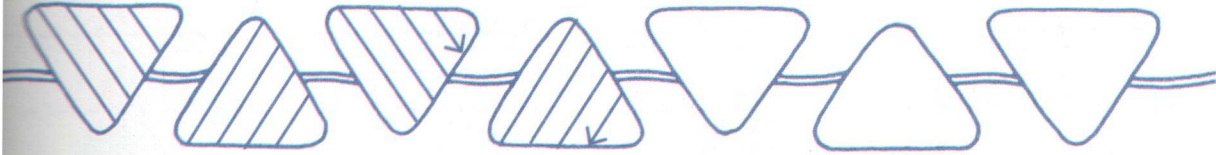
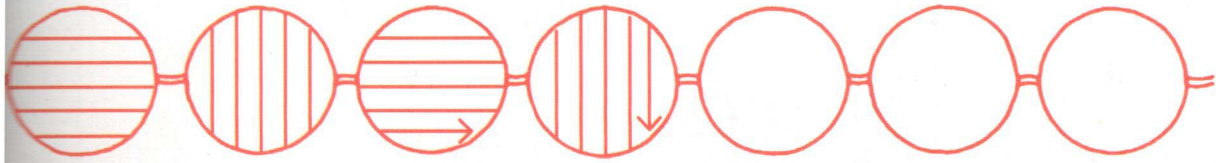


ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Дорисуй узоры на носочках.
Соедини носочки в пары.



аширихуй бусинки по образцу.



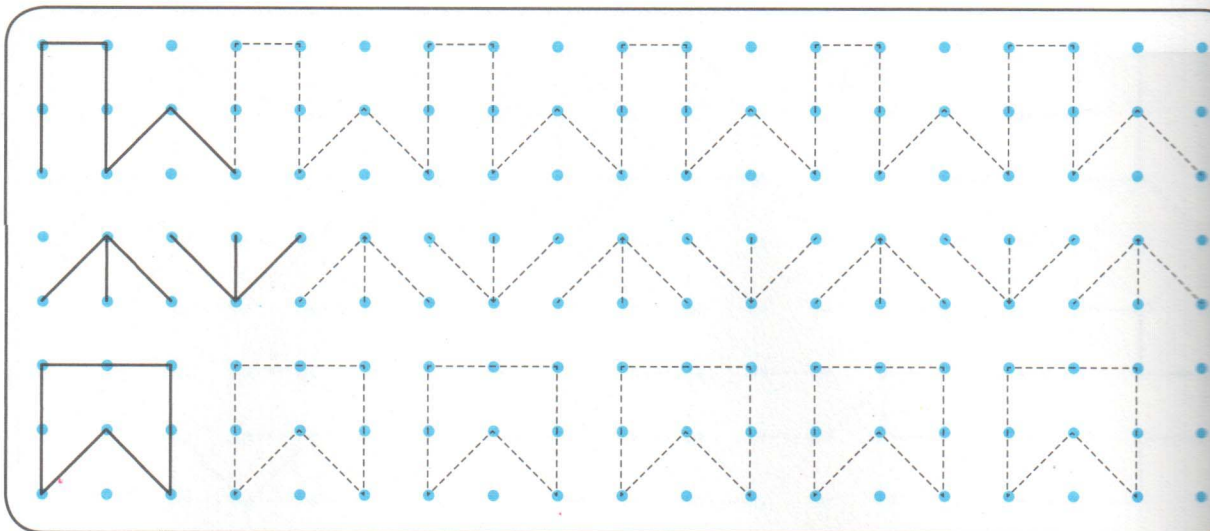
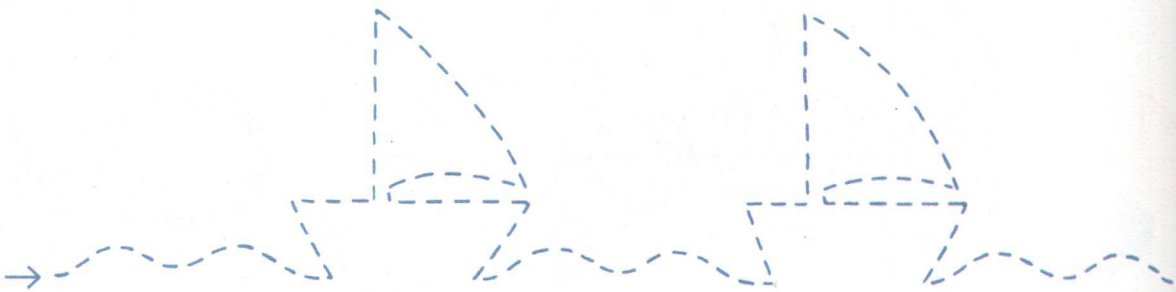
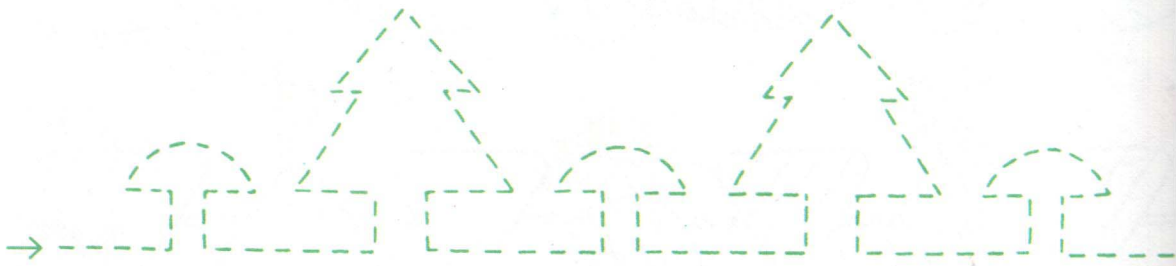
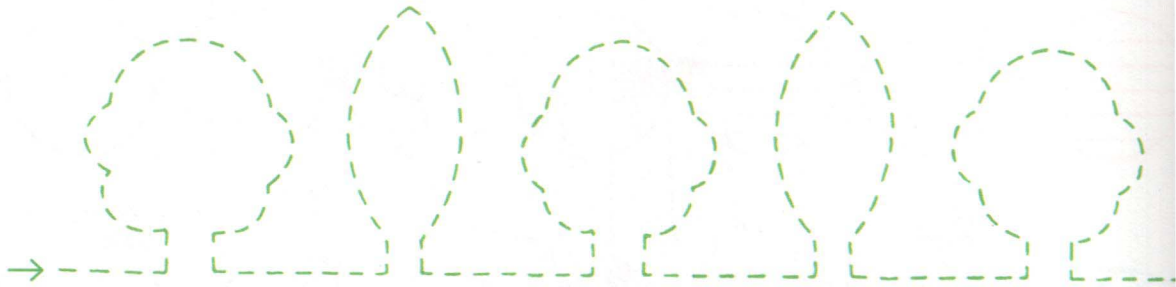
?



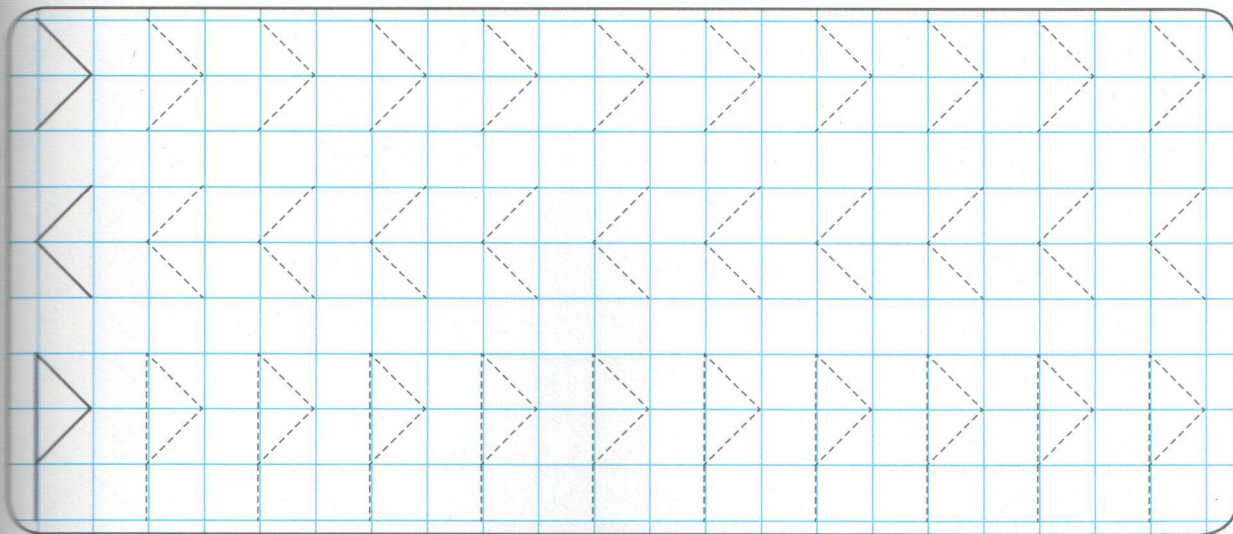
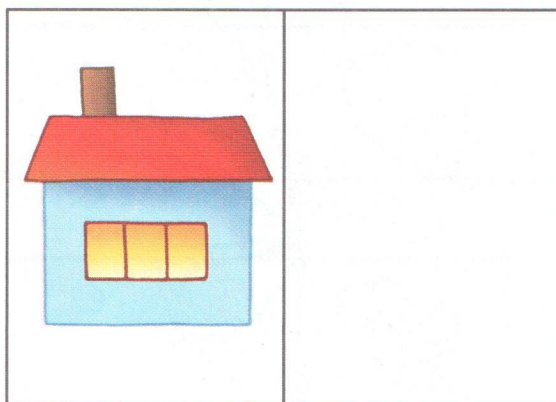
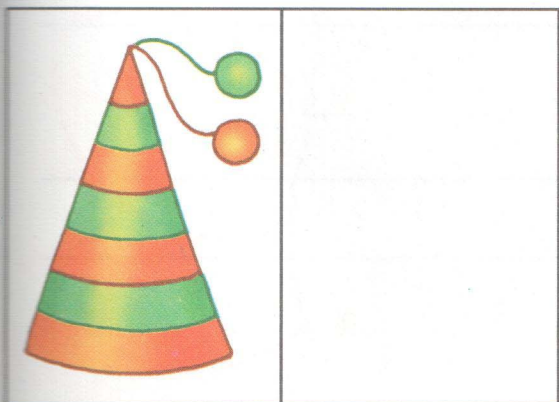
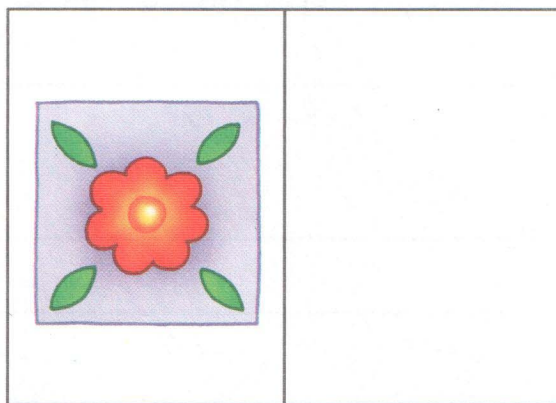
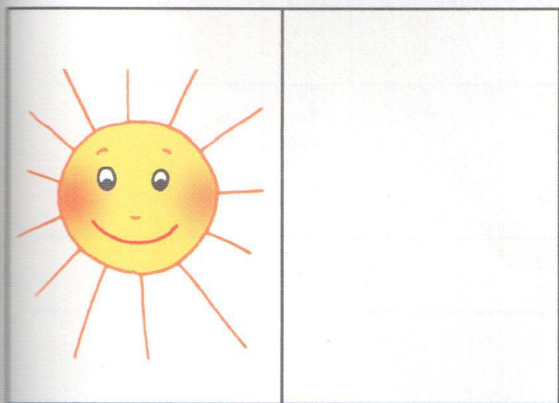
!



Обведи по пунктиру, не отрывая карандаш от бумаги.



Нарисуй в пустых рамках такие же рисунки.



?

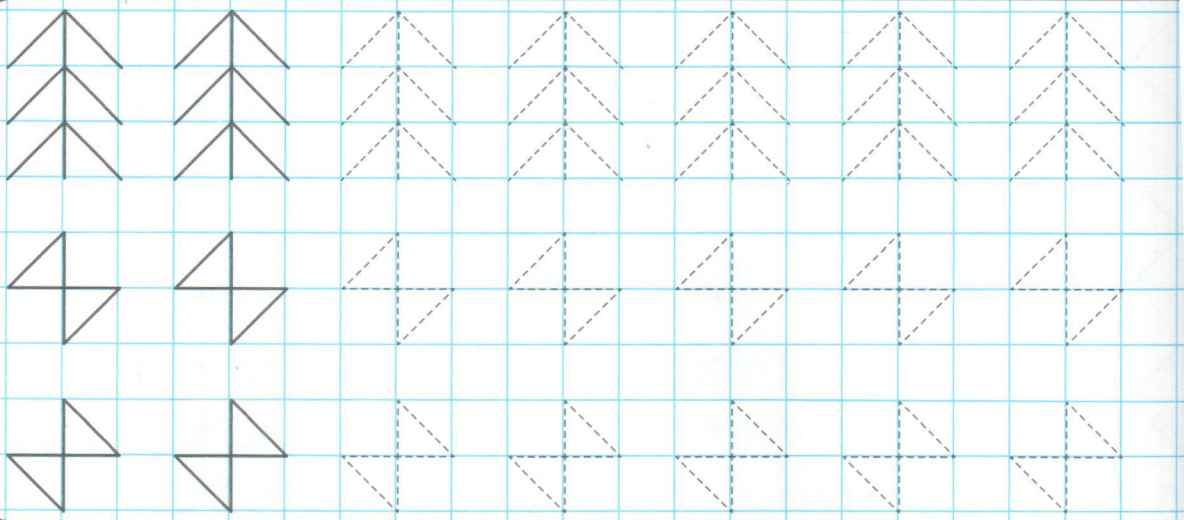
!



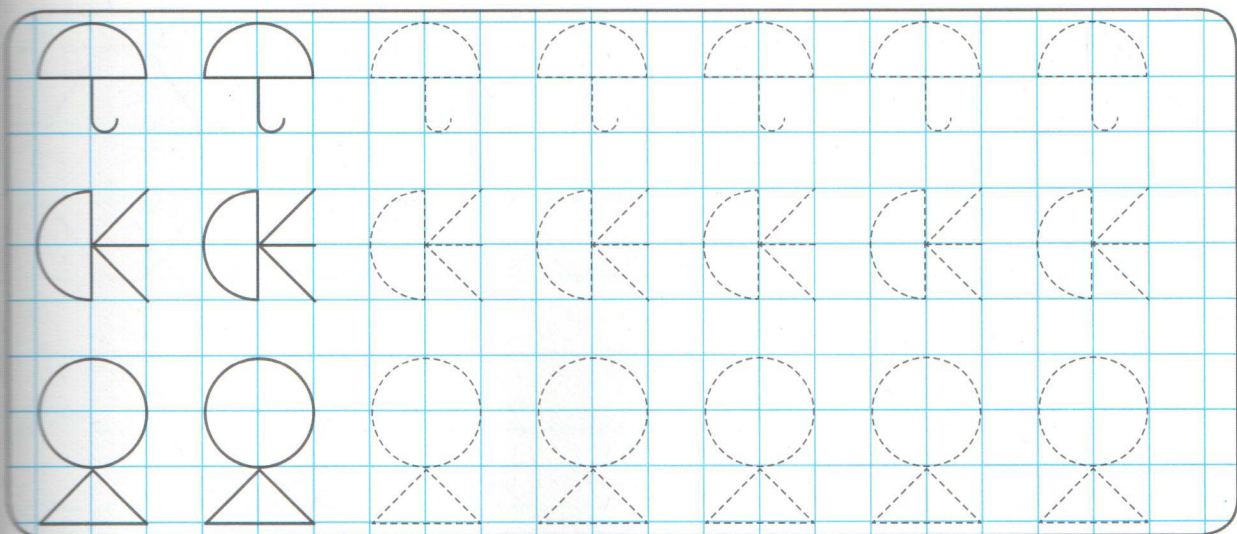
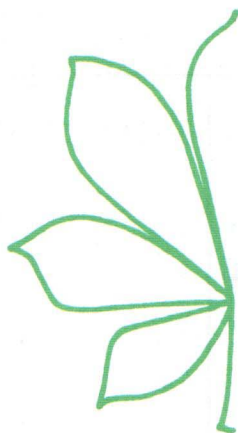
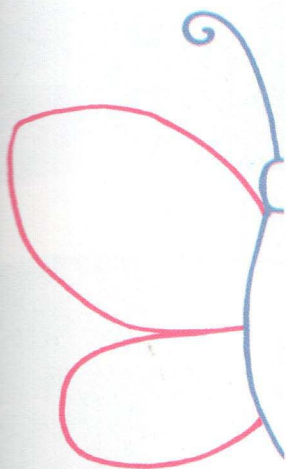
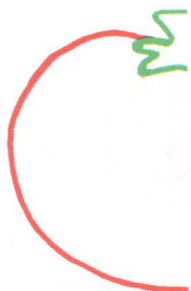
ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Обведи рисунки по пунктиру.

Попробуй нарисовать такие же рисунки самостоятельно.



Дорисуй вторую половину рисунка.

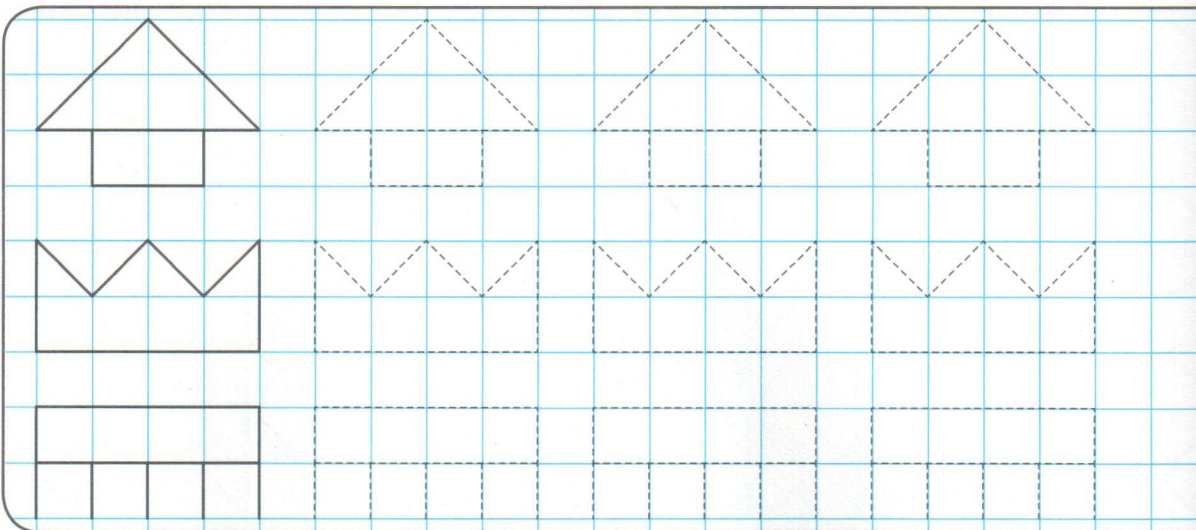
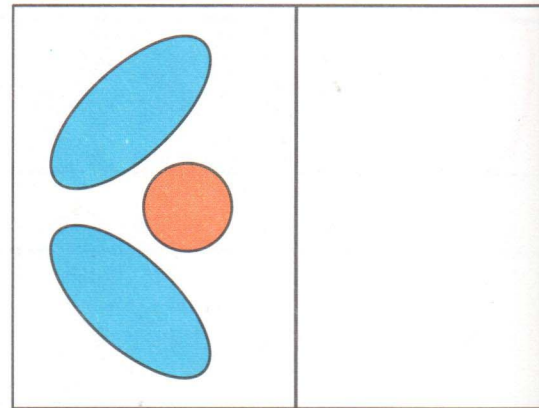
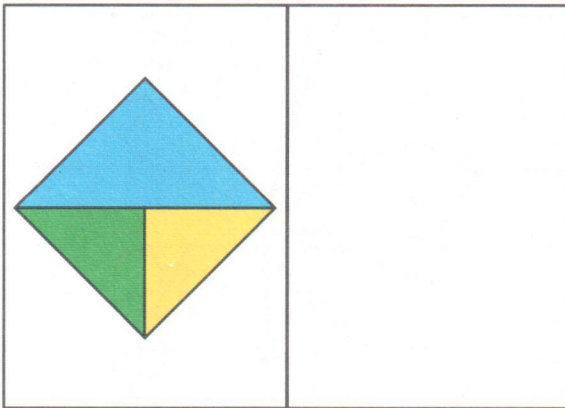
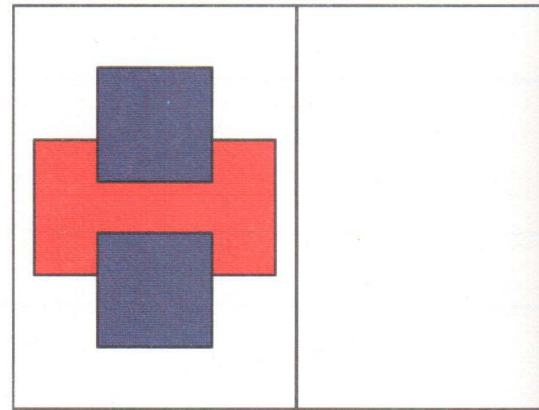
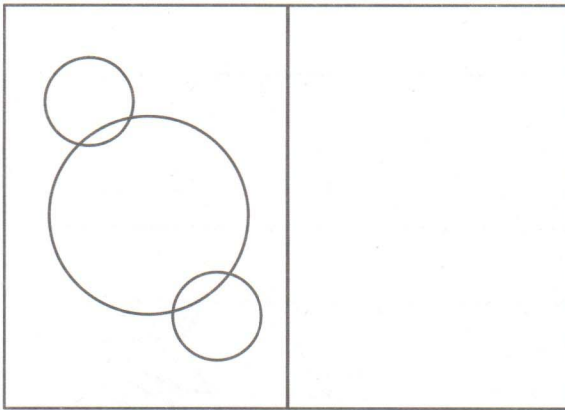


?

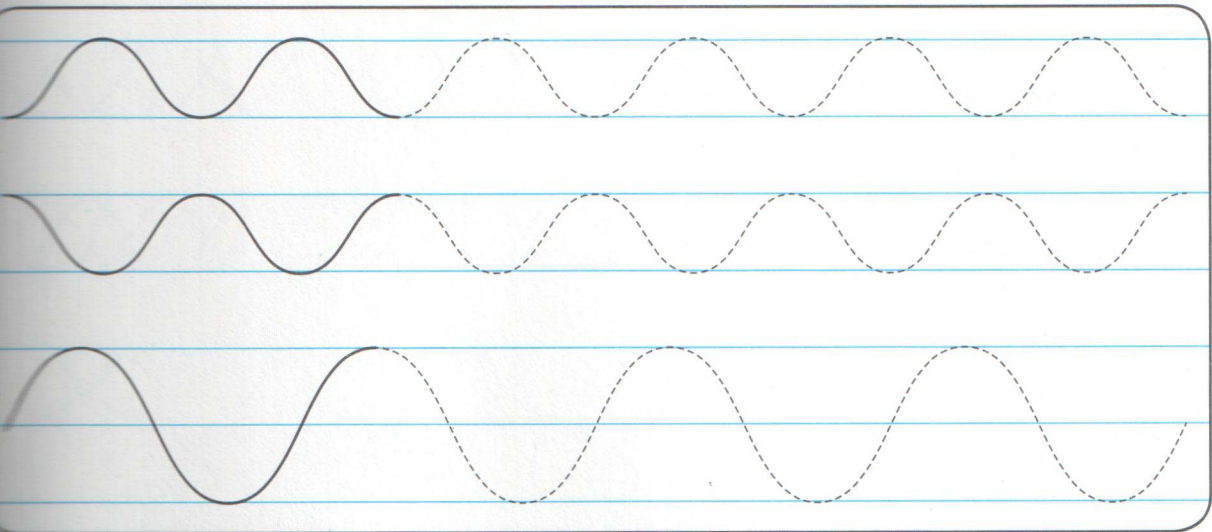
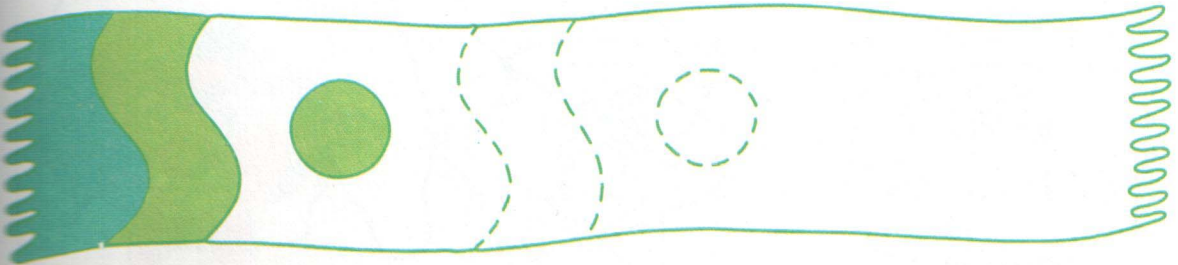
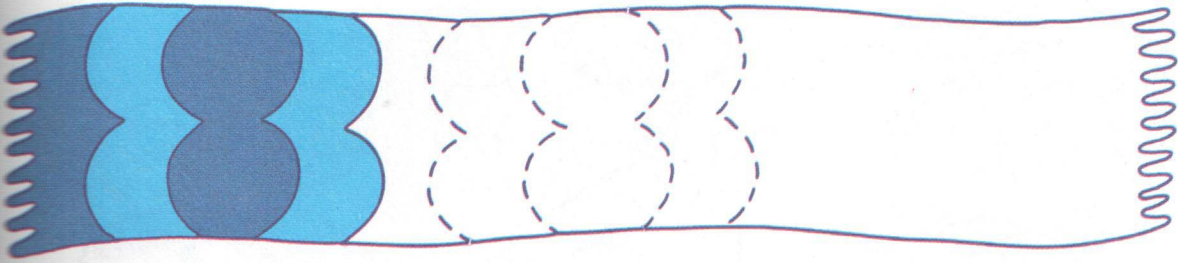
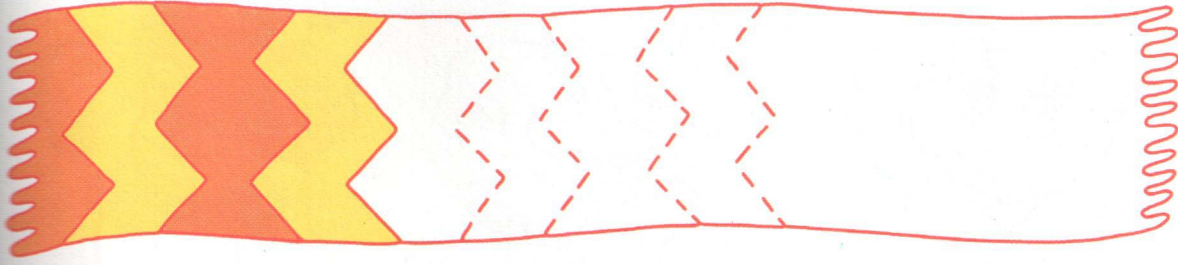
!



Нарисуй в пустых рамках такие же фигуры.



Продолжи узоры на шарфиках.

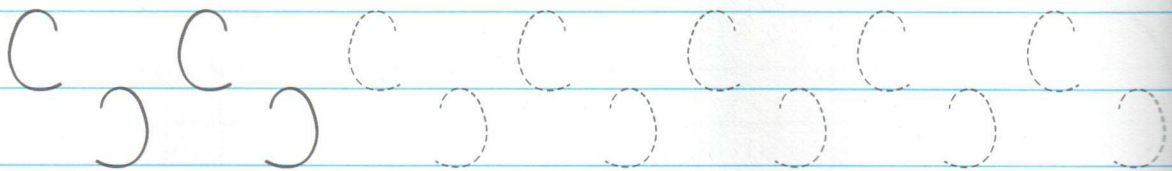
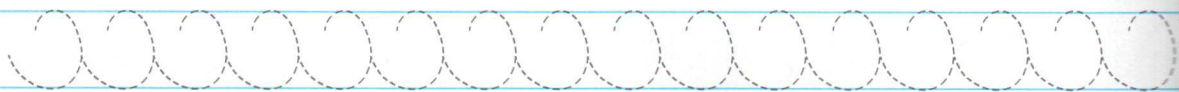
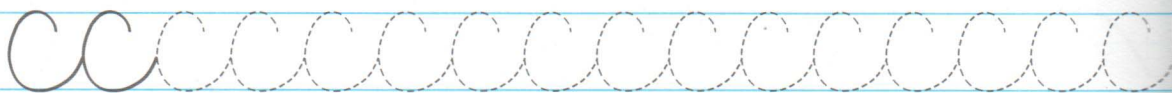
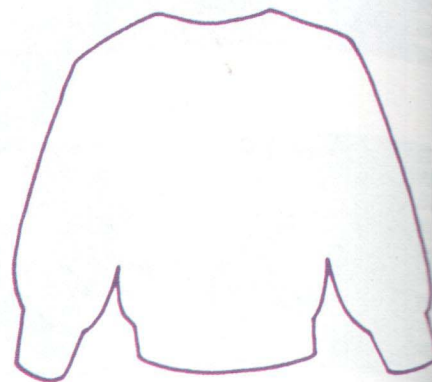
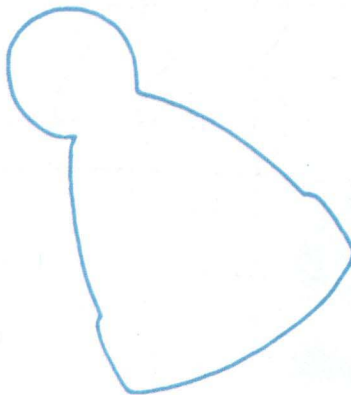
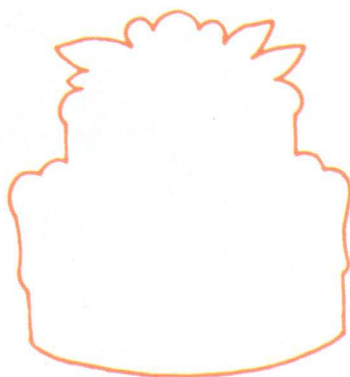
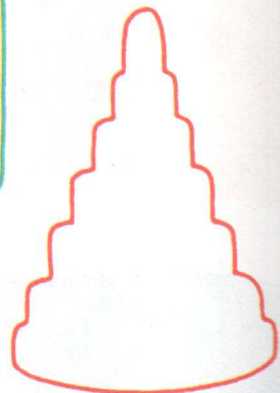
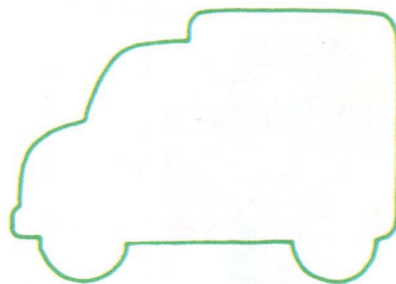


?

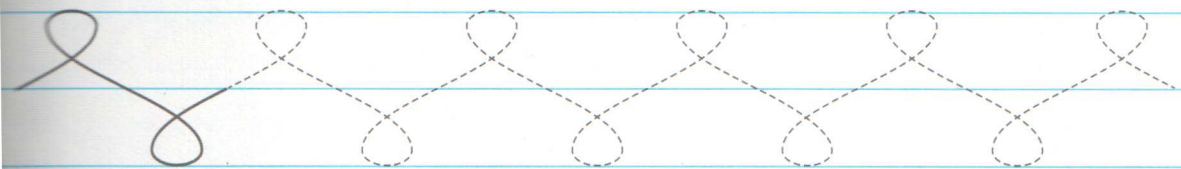
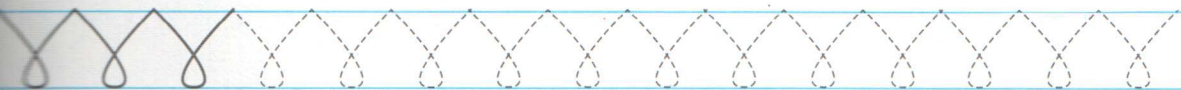
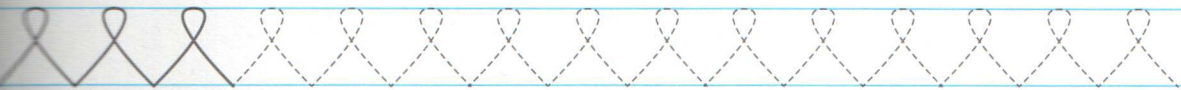
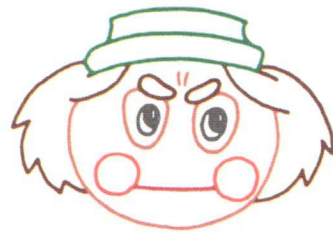
!



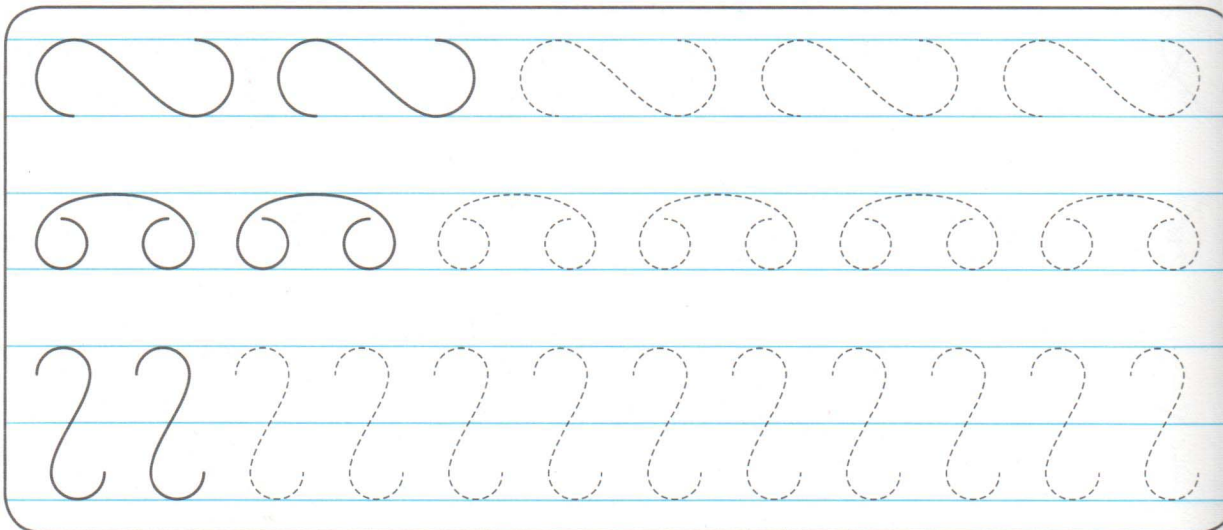
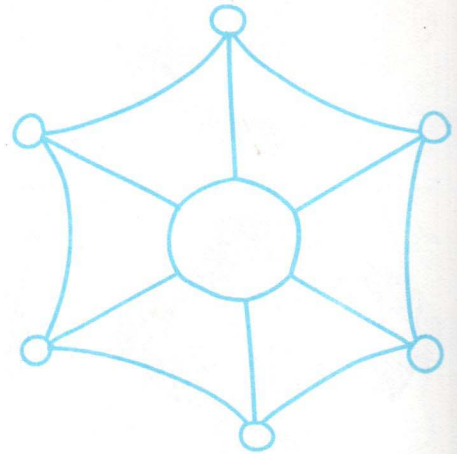
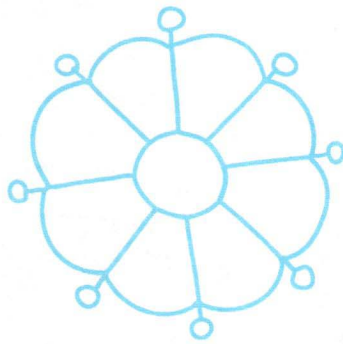
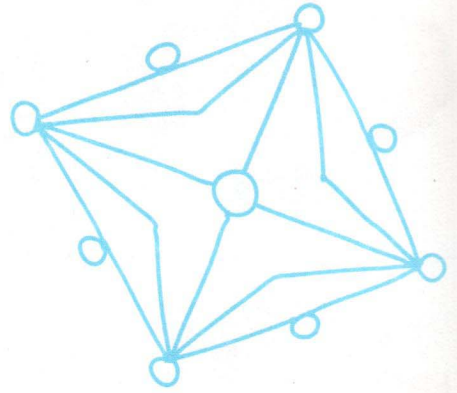
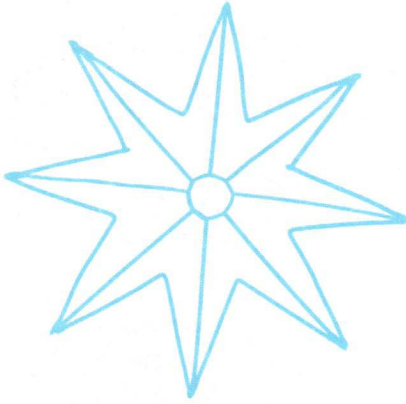
Дополни рисунки. Что получилось?



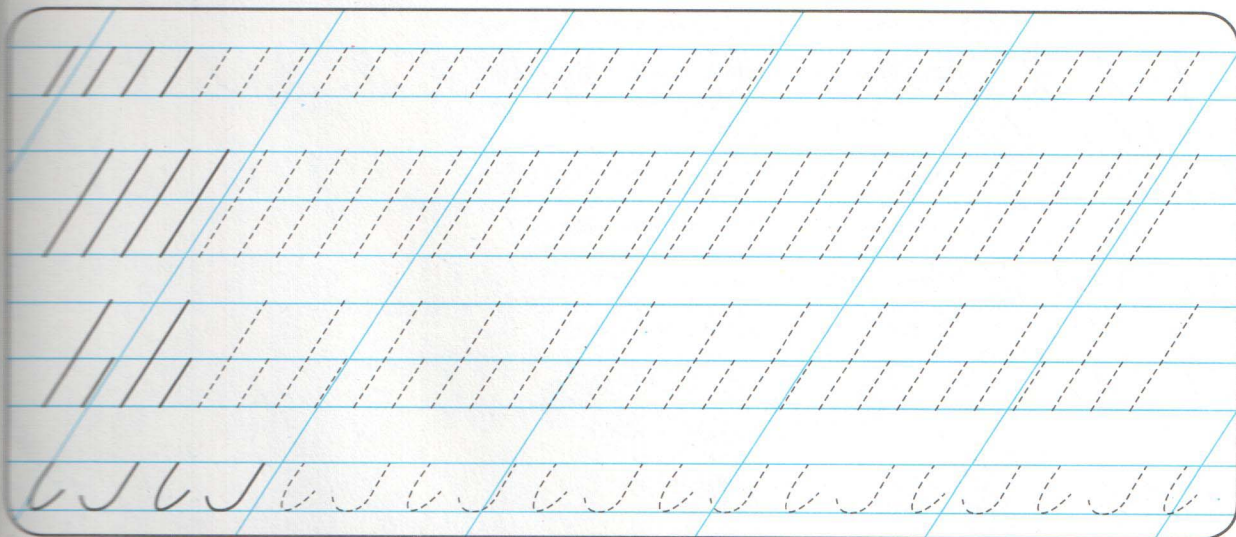
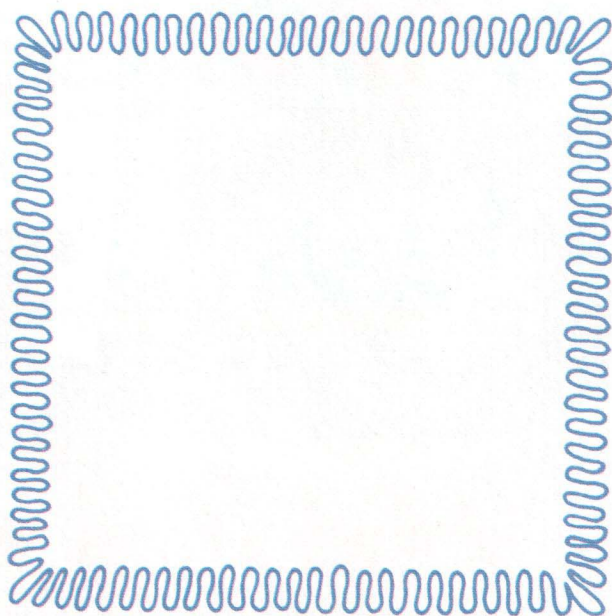
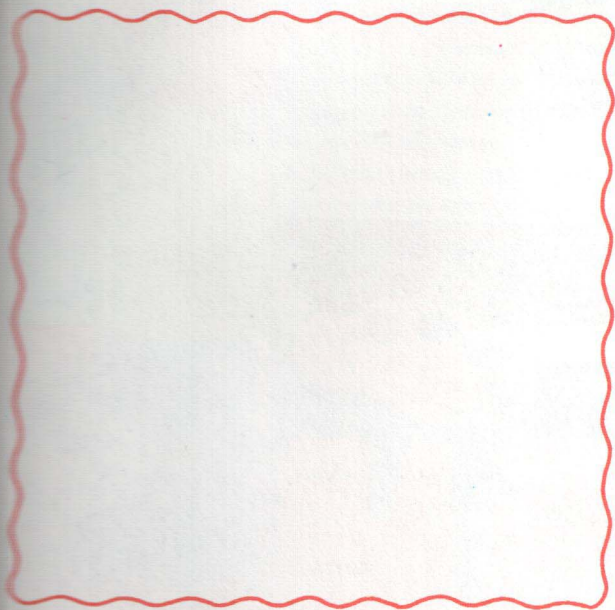
Сделай рисунки в каждом ряду одинаковыми.



Обведи по контуру снежинки. Дорисуй свои.



Нарисуй узоры на платочках, используя данные фигуры.



?

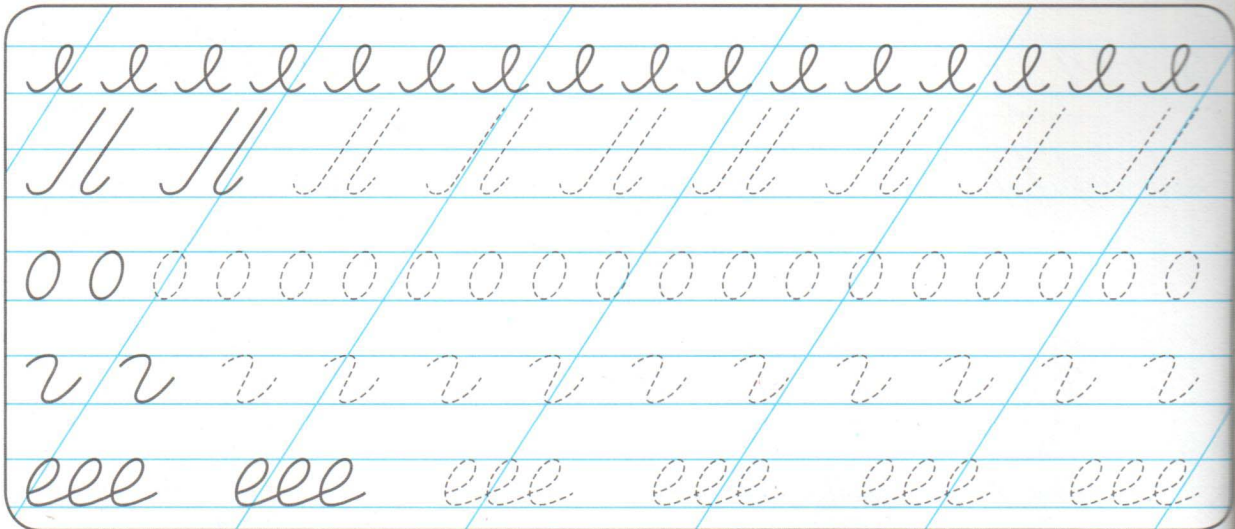
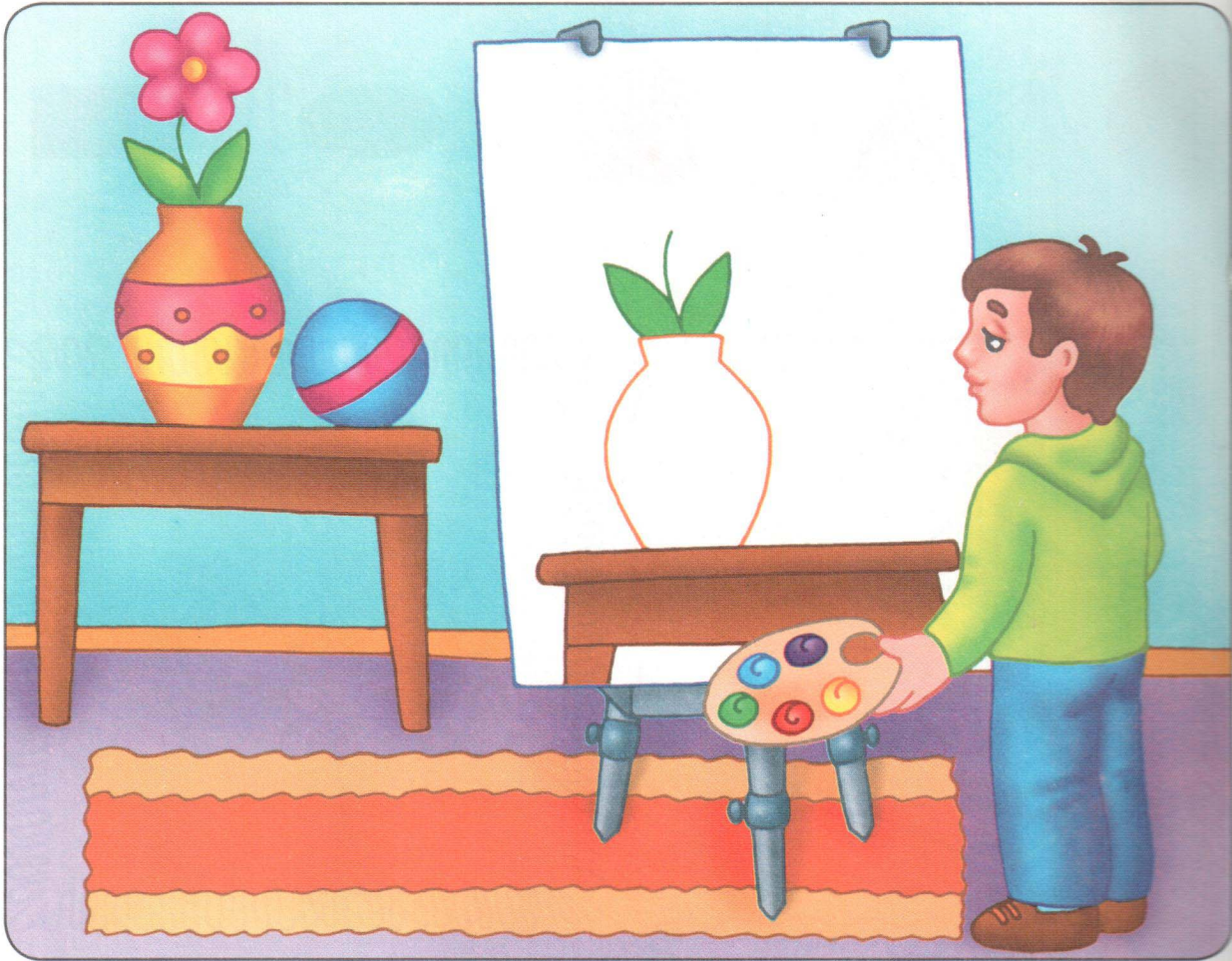


!



ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Что недорисовал художник? Дополни его картину.



УДК [372.371:372.47]:371.382

ББК 74.102

О26

Издано по лицензии ООО Издательство «Ранок»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

О26 **Обучалочка.** Сборник развивающих заданий: Пособие для детей 5—6 лет / Сост. Н. Н. Натанова. — Х.: Веста, 2009. — 96 с.: илл.

ISBN 978-966-08-4026-3

Сборник заданий охватывает весь программный материал в данной возрастной группе. Выполняя упражнения книги, ребенок сможет эффективно подготовиться к последующим этапам обучения: научиться ориентироваться в пространстве и времени, классифицировать предметы по внешним и функциональным признакам, считать в пределах 10, сравнивать предметы по количеству и величине, строить простые предложения, различать предметы живой и неживой природы, определять характер линии, располагать рисунки на листе бумаги, а также приобретет много навыков, которые понадобятся для дальнейшего обучения.

Издание может использоваться во время индивидуальной работы родителей с детьми, а также в дошкольных учреждениях различного типа.

УДК [372.371:372.47]:371.382

ББК 74.102

Навчальне видання

НАВЧАЛОЧКА.
ЗБІРНИК РОЗВИВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ
Посібник
для дітей 5—6 років
(російською мовою)

Ведучий редактор *Н. М. Коваль*
Художній редактор *М. В. Єфімова*
Художники *Є. М. Перепелиця, М. В. Єфімова*
Художнє оформлення *О. А. Гуляєва, І. С. Варавін*
Редактор *І. І. Конопленко*
Макет, верстка *Д. В. Грицай*

К7425Р. Підписано до друку 11.11.2008. Формат 84 × 108/16.
Папір офсетний. Гарнітура рублена. Друк офсетний. Ум друк. арк. 10
ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК № 2540 від 26.06.2006.
61064 Харків, вул. Бакуніна, 8а.

Адреса редакції: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а.
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. Е-mail: office@ranok.kharkov.ua

З питань реалізації звертатися за тел.:
у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87;

Києві — (044) 599-14-53; Донецьку — (062) 304-67-02;

Житомирі — (0412) 41-27-95; Дніпропетровську — (0562) 43-46-95;

Львові — (032) 233-53-39; Одесі — (048) 717-35-02;

Сімферополі — (0652) 22-33-03; Тернополі — (0352) 26-86-94, 53-32-01.

Е-mail: deti@ranok.kharkov.ua

308013 г. Белгород, ул. Коммунальная, 2
(4722) 37-19-49, 56-95-12.

ranok1@yandex.ru
www.ranok.com.ua

© Перепелица Е. Н.,
Єфімова М. В., илл., 2009

© ООО Издательство «Ранок», 2009

ISBN 978-966-08-4026-3

«ОБУЧАЛОЧКА» —

для заботливых взрослых

и любознательных детей!

У вас в руках полный сборник заданий, подготовленный специально для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. С помощью интересных и разнообразных заданий, которые охватывают весь программный материал в данной возрастной группе, вы сможете усовершенствовать развитие вашего ребенка и подготовить его к следующим этапам обучения.



Обучалочка 5-6 лет



9 789660 826441

