**Детское воровство**

Детское воровство относится к так называемым «стыдным» проблемам. Родителям чаще всего неловко обсуждать даже с педагогом – психологом ситуацию, если их ребенок совершил «ужасный» поступок – украл деньги или присвоил чужую вещь. Однако в большинстве случаев всё не так страшно: дошкольника можно отучить брать чужое без разрешения, достаточно провести определенные коррекционные мероприятия.

Они могут быть выбраны только после определения мотивов краж, среди которых можно выделить следующие:

* **Чувство обделенности в чем-либо.** Такая ситуация возможна если ребенок из необеспеченной семьи, и его родители не могут позволить купить своему малышу игрушки, которые есть у других детей;
* **Желание владеть чем-либо.** Иногда малыш кладет в карман игрушку просто по привычке класть все в карман, не задумываясь о том, что он совершает что-то неправильное. Представление о том, что такое «мое» и «чужое», появляется у ребенка после трех лет, когда начинает развиваться самосознание. В 4-6 лет формируются нравственные привычки, но это не значит, что они уже закрепились. Никому и в голову не придет назвать вором 2-3- летнего малыша, взявшего без спроса чью-либо вещь. Кроме того, дети могут считать, что не делают ничего плохого, так как сами родители подают им дурной пример – например, рассказывая, как они кого-нибудь обхитрили, а ребенок берет этот способ поведения «на вооружение».
* **Желание сделать приятный подарок кому-то из близких.** Это мотив также связан с непониманием отрицательной оценки краж у дошкольников и незнанием понятий «моё» и «чужое». Можно ли считать воришкой 5-летнего мальчика, который, испытывая симпатию к своей сверстнице, дарит ей мамины золотые украшения, считая, что эти украшения также принадлежат ему.
* **Желание привлечь внимание сверстников к себе как обладателю какой-либо вещи –** своеобразная реакция детей на травмирующие обстоятельства жизни. Например, дефицит внимания и любви в семье (что, несомненно, является для маленького ребенка травмирующим обстоятельством) может вызвать дополнительные мотивации к краже. Так, маленький ребенок, укравший дома деньги и накупивший на них конфет, может раздать их другим детям, чтобы таким образом «купить» их дружбу, хорошее отношение. Ребенок повышает собственную значимость или пытается обратить на себя внимание окружающих единственно возможным, по его мнению, способом.
* **Желание отомстить из-за недостатка внимание в семье.** В педагогической практике есть примеры, когда старшие дети постоянно прятали и выбрасывали вещи своих младших братьев и сестёр. Они совершали это потому, что в семье явно предпочитали им младших сыновей или дочерей и возлагали на них большие надежды, что в итоге вызвало ревность и желание отомстить родительским любимчикам.

Таким образом, одним из первых шагов педагога-психолога на пути оказания помощи ребенку, уличенному в воровстве, должно стать выявление причин и мотивов его поступка, а также выявление особенностей семейного воспитания. Общая стратегия поведения родителей и специалистов будет завесить от причин возникновения этой ситуации.

**Советы родителям**

***Как надо вести себя с ребенком, который берет чужие вещи без спроса***

* В первую очередь, необходимо вести себя так, чтобы ребенок мог вам достойно подражать и быть порядочным человеком.
* Нужно создать все условия. Чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным родительским вниманием и заботой. Проявлять их не время от времени, а ежедневно.
* Важно интересоваться друзьями ребенка и стараться понять его выбор.
* Важно, учитывая доходы семьи, покупать ребенку достаточное количество игрушек, чтобы избежать попыток воровства.
* Родителям необходимо устранять причины, вызывающие у ребенка ревность к младшим или старшим братьям и сестрам.
* Необходимо учить ребенка отличать общественную собственность от личной.
* Необходимо объяснить ребенку, что означает «свое-чужое» и почему брать нельзя.
* Разъяснять ребенку, что он может взять чужое только тогда, когда получил разрешение на это.
* Если родители стали невольными свидетелями воровства, то необходимо обо всем честно рассказать ребенку.
* Необходимо объяснить ребенку, что если он не сознается в краже, то это повлечет за собой расследование родителей или других людей. Рано или поздно воровство раскроется и надо будет все равно отдавать украденную вещь. А это все намного неприятнее, чем сразу сказать правду о содеянном.
* Надо найти вместе с ребенком чужую вещь и вернуть ее, но сделать это так, чтобы малыш не чувствовал позора.
* Необходимо учить малыша ответственности за собственное поведение.
* Когда ребенок ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и провести назначенную им коррекцию.
* Не нужно думать, что с малышом произошло непоправимое и объявлять о чрезвычайном положении в семье, а постараться успокоиться и отыскать возможную причину воровства.
* Не стоит кричать, ругать, раздражаться на ребенка, обрушивать на него шквал отрицательных эмоций.
* Не стоит также распространяться и рассказывать всем о том, что произошло, и тем более позорить ребенка прилюдно.
* Нельзя оставлять без внимания случившееся и не искать причины воровства.
* Нельзя невнимательно относиться к жизни и поступкам ребенка.
* Искренняя доверительная беседа с ребенком может стать лучшей профилактикой воровства.

 ***И самое главное, помните, что первые и основные уроки нравственности ребенок получает в семье, наблюдая за поведением близких. Поэтому от вас зависит, каким он вырастет***