**Тайм-менеджмент для детей в стихах**

Время сейчас не простое. Многие детки загружены. Понятие тайм-менеджмент не заметно подкралось и к нашим детям. Вот небольшая подборка стихотворений, которая поможет задуматься о ценности минут.

***Дождь*** *Г. Граубин
Не хватает вечера,
Утра, дня.
Ждут дела серьезные
Друга и меня.
Надо и попрыгать нам,
И попеть,
Да нельзя и к завтраку
Не поспеть.
Нам нельзя и к ужину
Опоздать —
Не хватает нам еще
Голодать.
Если не побегаем перед сном,
То не успокоимся,
Не уснем.
Все у нас расписано
По часам.
И умыться некогда —
Видишь сам.
Если мы не нравимся,
Ну так что ж —
Пусть для нас придумают мыльный дождь.
По нему побегаем
Без рубах
И навек избавимся
От нерях.*

**С помощью следующего стихотворения можно поговорить с ребенком о промедлении, о том, как героиня находит оправдания**

***«Отложу на потом****»
А. Барто
Что я страдаю над чистым листом?
Нет, я чертеж отложу на потом.
Ведь не приклеена я к чертежу?
Сбегаю к Шурке, секрет ей скажу.
Нет, я, пожалуй, секрет отложу,
Лучше я с нижкой часок посижу.
Книжка попалась — увесистый том,
Я отложу ее на потом.
Снова страдаю над чистым листом…
Столько забот, все дела да дела…
Жалко, я ночь отложить не смогла.
Проспала!*

**Как же часто дети отвлекаются! Тему поглотителей времени поможет раскрыть следующий стишок Агнии Барто**

***Сережа учит уроки***

*Сережа взял свою тетрадь —
Решил учить уроки:
Озера начал повторять
И горы на востоке.*

*Но тут как раз пришел монтер.
Сережа начал разговор
О пробках, о проводке.
Через минуту знал монтер,*

*Как нужно прыгать с лодки,
И что Сереже десять лет,
И что в душе он летчик.
Но вот уже зажегся свет
И заработал счетчик.*

*Сережа взял свою тетрадь —
Решил учить уроки:
Озера начал повторять
И горы на востоке.*

*Но вдруг увидел он в окно,
Что двор сухой и чистый,
Что дождик кончился давно
И вышли футболисты.*

*Он отложил свою тетрадь.
Озера могут подождать.*

*Он был, конечно, вратарем,
Пришел домой не скоро,
Часам примерно к четырем
Он вспомнил про озера.*

*Он взял опять свою тетрадь —
Решил учить уроки:
Озера начал повторять
И горы на востоке.*

*Но тут Алеша, младший брат,
Сломал Сережин самокат.*

*Пришлось чинить два колеса
На этом самокате.
Он с ним возился полчаса
И покатался кстати.*

*Но вот Сережина тетрадь
В десятый раз открыта.
— Как много стали задавать!-
Вдруг он сказал сердито.*

*— Сижу над книжкой до сих пор
И все не выучил озер.*

**И конечно, неизменное стихотворение «Болтунья» Агнии Барто.**

***Болтунья***

*Что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!*

*Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.*

*А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото
Это слишком много что-то.*

*Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».*

*Ну, я выбрала по фото…
Но мне еще и петь охота,
И за кружок по рисованью
Тоже все голосовали.*

*А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!*

*Я теперь до старости
В нашем классе староста.
А чего мне хочется?
Стать, ребята, летчицей.*

*Поднимусь на стратостате…
Что такое это, кстати?
Может, это стратостат,
Когда старосты летят?*

*А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!*

*У меня еще нагрузки
По-немецки и по-русски.*

*Нам задание дано —
Чтенье и грамматика.
Я сижу, гляжу в окно
И вдруг там вижу мальчика.*

*Он говорит: «Иди сюда,
Я тебе ирису дам».
А я говорю: «У меня нагрузки
По-немецки и по-русски».*

*А он говорит: «Иди сюда,
Я тебе ирису дам».*

*А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!*

**А следующее стихотворение станет отличной иллюстрацией к пословице «Поспешишь — людей насмешишь».**

***Спешка*** *Тед Шеу
Нас ждет финальная игра,
Быстрее, мама! Время!
На поле быть давно пора –
Плетешься еле-еле.*

*Скорее в сумку положи
Перчатки, свитер, клюшку.
Да не забудь про шлем, штаны
И талисман-игрушку…*

*Ну, добежали, наконец,
Скорее в раздевалку!
Готов я десять шайб забить…
Не может быть! Как жалко!*

*Какой скандал! Какой позор!
Вот так всегда случается:
Забыли дома мы коньки –
Победа отменяется.*