**Шпаргалка для родителей**

**Если вам не нравится черты характера вашего ребёнка**

Для начала вспомните своё детство. Вашим родителям всё нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяйте ли вы ошибок ваших родителей?

**Как решить проблему:**

* Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребёнка, пока сами не разберётесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.
* Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребёнком – как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы какими-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.
* Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребёнок “упрямый, настырный”. Если причина упрямства – не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; начав дело, доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шёл обедать). Нет ли здесь положительных черт?
* “Обратной стороной медали” могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребёнка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень несобран, неаккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений – у него буйная фантазия, он всё время что-то придумывает, а беспорядок – следствие развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.
* Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребёнка, осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность малышу знать и чувствовать это. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст дошкольнику уверенность, желание измениться в лучшую сторону.

**Если вы не уверенны в возможностях ребёнка**

Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребёнка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Пугает перспектива обучения в школе и возможного визита к специалистам.

**Как предотвратить проблему:**

* Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на своё субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.
* По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребёнка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать то, что видите.
* Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребёнка или результат вашей гипертревожности.
* Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребёнка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.

**Как справиться с проблемой если она уже есть:**

* Помните, что ваше эмоциональное состояние передаётся ребёнку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
* Постарайтесь избавиться от высказываний типа “У тебя не получиться”, “Ты не сумеешь”.
* Замените их конструктивными фразами: “Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего начнёшь?”; “Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?”
* Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребёнку. Все дети развиваются в своём темпе, по своей траектории.
* Если вы видите, что чем-то ребёнок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.
* Не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно необходимо.

Журнал «Справочник старшего воспитателя» №11 ноябрь 2010 г.