ПРИНЯТ
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №4 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №77/2 «29» августа 2022 г
Заведующий МБДОУ «Детский сад№3»
_____Н.Г.Майорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» комбинированного вида на 2022– 2023 учебный год

Абдулино
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП» 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г.

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-80 с.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-128 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.-64 с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.-112 с.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
6. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.
7. . Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.-80 с.
8. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 192 с.
9 Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с.
10. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика- Синтез, Москва, 2014.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
5. . Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
7 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
11. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012. – 104 с.
12. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
13. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной

деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.
3. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.,Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» - издательство «Просвещение», 2009 г.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М: Мозаика – Синтез, 2016 г. 2 тома

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала : Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
5. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160 с.
6. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2015 г.
9. И. Каплунова, И. Новоскольцева « Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор – Санкт-Петербург», 2016 г.
11. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016 г

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-48 с.
3. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 199с.
4. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду.

Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224 с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-128 с.
9. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169с.
10. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Методические пособия

Программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик - семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 4 – 5 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 144 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
2.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик - семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 5 – 6 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
3.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик - семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 6 – 7 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.

Программа «Оренбуржье – Родина моя»

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... Практическое пособие для работников
ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003 (Развитие и воспитание дошкольника).
2. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.
3. Абдулинский район, краеведческий атлас, печатный дом «Димур, » 2006 г;
4.Абдулинская летопись, Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
5. «Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил..» Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (вместе с
детьми).
7. Стихи и рассказы о Родине: сборник /худож.Е.Володькина, В.Канивец/ - М;РОСМЭН, 2015 – 128 с. (2 тома)
8. Долгушина А.И., Субачев В. В. Традиции Земли Уральской
9. Князева О. Л. Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народнойкультуры
10 Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
11.Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.- научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с

Интернет-ресурсы:
− Ураловед – сайт знатоков и любителей Урала – uraloved.ru
− Уральская библиотека – сайт: лучшие статьи и книги об Урале - urbibl.ru

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» составляет 85 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- « Художественно-эстетическое развитие»;
- « Физическое развитие»

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: «Мир общения», «Моя самостоятельность», «Мир безопасности».
- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Я - исследователь», «Формирование целостной картины мира» («Мир людей», «Мир природы») (далее – ФЦКМ), «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП).
- Образовательная область «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Логопедическое занятие», «Приобщение к художественной литературе».
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Конструктивно – модельная деятельность», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность».
- Образовательная область «Физическое развитие»: «Физическое развитие», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий составляет для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет – 45 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения заданий в тетрадях, рисования и использовании электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятие, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5 до 7 лет занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветряные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в спортивном зале.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину.

В МБДОУ «Детский сад №3» в течение 2022 – 2023 учебного года организуются каникулы: с 20.03.2023 г. по 24.03.2023 г.

С 01.06.2023г. по 31.08.2023 г. – летний оздоровительный период

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности для детей 5 – 7 лет (холодный период года)

<table>
<tr><td rowspan="3">Образовательные области</td><td rowspan="3">Виды образовательной деятельности</td><td colspan="2">Количество занятий /минут в неделю</td></tr>
<tr><td colspan="2">Группы компенсирующей направленности</td></tr>
<tr><td>для детей 5-6 лет</td><td>для детей 6-7 лет</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Обязательная часть Программы</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Социально-коммуникативное развитие</td><td>«Мир общения»
«Моя самостоятельность»
«Мир безопасности»</td><td colspan="2">осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности ежедневно, в первую и/или вторую половину дня</td></tr>
<tr><td colspan="3">Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Программа «Цветик – семицветик»</td><td>Занятие:
1 раз в неделю (25мин), а также осуществляется в совместной деятельности</td><td>Занятие:
1 раз в неделю (30мин),
а также в совместной деятельность</td></tr>
</table>

			педагога с детьми, другими детьми (15минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
	Обязательная часть Программы			
Познава-тельное развитие	«Я – исследователь»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности	
	«Формирование целостной картины мира»	Занятие: «Мир людей»	1 раз в неделю 25 минут	1 раз внеделю 30 минут
		«Мир природы»		
	Формирование элементарных математических представлений	Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 25минут	1 раза в неделю 30 минут
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
	Программа «Оренбуржье – Родина»	Занятие «Оренбуржье Родина»	Занятие: 1 раз в неделю (25мин), а также осуществляется в совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности(10 минут)	Занятие: 1 раз в неделю (30мин), а также осуществляется в совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10

				минут)
Обязательная часть Программы				
Речевое развитие	Занятие: Развитие речи		1 раз в неделю 25 мин	-
	Логопедическое занятие		2 раза в неделю 50 минут	3 раза в неделю 90 минут
	Приобщение к художественной литературе		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности	
	Обязательная часть Программы			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Конструктивно - модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2недели 15 мин
	Музыкальная деятельность	**Занятие:** Музыка	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Обязательная часть Программы			
Физическое развитие	«Здоровье»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Занятие: «Физическое развитие» (в помещении) Занятие: «Физическое развитие» (на открытом воздухе)		2 раза в неделю 50 мин 1 раз в неделю 25 мин на открытом воздухе	2 раза в неделю 60 мин 1 раз в неделю 30 мин на открытом воздухе

В дошкольном учреждении с детьми групп компенсирующей направленности работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности в старших и подготовительных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог – психолог работает с детьми 5 – 7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей (законных представителей) и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 5 – 6 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (25 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 6 до 7 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (30 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

Программа «Оренбуржье – Родина моя» реализуется в течение 2 лет работы с детьми 5 – 7 лет:

– реализуется с детьми от 5 – 6 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (25 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группах компенсирующей направленности для 6 - 7 лет реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут).

Режим дня для детей 5 – 7 лет (теплый, холодный период)

Режим дня для детей 5 – 7 лет (холодный период с 01.09.2022г.-31.05.2023г.)

Режимные периоды / Возрастная группа	Группа компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.40	9.10 – 9.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	9.40 – 10.00	9.30 – 10.00
Занятия	10.00-10.25 10.35-11.00	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50
Второй завтрак	11.00 -11.10	11.10 – 11.20
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	11.10 – 13.00 (1ч 50 м)	11.50 – 13.00 (1ч 10м)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	13.00 – 13.10	13.00 – 13.10
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	13.10 – 13.30	13.10 – 13.30
Дневной сон	13.30 – 16.00	13.30 – 16.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Занятия	16.25 -16.50	-
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.50 -17.20	16.25-16.40
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	17.20 – 18.30 (1 ч.10 м)	16.40 – 18.30 (1ч 50м)
Дневная суммарная образовательная нагрузка	75 минут	90 минут
Прогулка	3 часа	3 часа
Сон	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Двигательная активность	1 час	1 час

Режим дня для детей 5 – 7 лет (теплый период времени с 01.06.2023г.-31.08.2023г.)

Режимные периоды / Возрастная группа	Группа компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя зарядка на открытом воздухе	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	10.00 – 13.00 (2 ч 50м)	10.00 – 13.00 (2 ч 50м)
Занятия «Физическое развитие» на открытом воздухе (по расписанию)	25 мин	30 мин
Второй завтрак	11.30 -11.40	11.30 – 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	13.00 – 13.10	13.00 – 13.10
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	13.10 – 13.30	13.10 – 13.30
Дневной сон	13.30 – 16.00	13.30 – 16.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.25- 17.30	16.25-17.30
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	17.30 – 18.30 (1ч)	17.30 – 18.30 (1ч)
Дневная суммарная образовательная нагрузка	25 минут	30минут
Прогулка	3часа 50 минут	3 часа 50 минут
Сон	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Двигательная активность	1 час	1 час

Расписание занятий (холодный период с 01.09. 2022 г. по 31.05. 2023 г.)

		группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет «Облачко»	**группа компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет «Бусинка»**
понедельник	I половина дня	1. ФЭМП 10.00 – 10.25 2. Музыкальное занятие. 10.35 – 11.00	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. Рисование 10.40 – 11.10 3. Музыкальное занятие 11.20 – 11.50
	II половина дня	Цветик – семицветик 16.25 – 16.50	-
вторник	I половина дня	1. Логопедическое занятие 10.00 – 10.25 2. Физическое развитие 10.35 – 11.00	1. ФЦКМ 10.00 – 10.30 2. Лепка/Аппликация 10.40 – 11.10 3.Физическое развитие 11.20– 17.55
	II половина дня	3. Рисование 16.25 – 16.50	
среда	I половина дня	1. ФЦКМ 10.00 – 10.25 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.35 – 11.00	1. Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. Рисование 10.40– 11.10 3.Физическое развитие (на воздухе) 11.20 – 11.50
	II половина дня	3.Лепка/Аппликация 16.25 – 16.50	-
четверг	I половина дня	1 Логопедическое занятие 10.00 – 10.25 2.Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	1.Физическое развитие 10.00 – 10.30 2.ФЭМП 10.40 – 11.10 3 «Оренбуржье – Родина моя». 11.20 – 11.50
	II половина дня	3.Рисование 16.25 – 16.50	-
пятница	I половина дня	1. Развитие речи 10.00 – 10.25 2.Физическое развитие 10.35 – 11.00	1 Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. «Цветик – семицветик» 10.40 – 11.10 3.Музыкальное занятие 11.20 – 11.50
	II половина дня	3. «Оренбуржье – Родина моя» 16.25 – 16.50	

Расписание занятий по физическому развитию в летний оздоровительный период

		группы компенсирующей направленности	
Дни недели		для детей 5 – 6 лет «Облачко»	для детей 6 – 7 лет «Бусинка»
Понедельник	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	
Вторник	I половина дня		Физическое развитие 10.15 – 10.45
Среда	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	Физическое развитие 10.15 – 10.45
Четверг	I половина дня		Физическое развитие 10.15 – 10.45
Пятница	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Занятия	а) Занятия по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	б) Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35минут

	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30 - 40 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа компенсирующей для детей 5-6 лет	**425 мин 88,5 %**	«Оренбуржье – Родина моя»	25 мин 5,2 %	20 мин 4,2%	15 мин 3,1%	55 мин 11,5%	480 мин 100 %	150 мин
	393 мин 82%	«Цветик – семицветик»	25 мин 5 ,2%	45 мин 9,3 %	17 мин 3,5%	87 мин 18%	480 мин 100 %	150 мин
группа компенсирующей для детей 6-7 лет	**420 мин 87, 5 %**	«Оренбуржье – Родина моя»	30 мин 6,2 %	20 мин 4,2 %	10 мин 2 %	60мин 12,5 %	480 мин 100 %	150 мин
	388 мин 81%	«Цветик – семицветик»	30 мин 6.2 %	45 мин 9,3 %	17 мин 3,5 %	92 мин 19 %	480 мин 100 %	150 мин
Общий объем времени: 85 % отведенный на реализацию обязательной части; 15% части, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программа «Оренбуржья – Родина моя» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого , беседы, обсуждения	4 мин	5 мин
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	6 мин	8 мин
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	6 мин	5 мин
Чтение художественной литературы	8 мин	8 мин
Просмотр и обсуждение фильмов	7 мин	9 мин
Продуктивная деятель-ность	9 мин	10 мин
Всего	40 минут	45 минут

Реализация программа «Оренбуржья – Родина моя» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность		
Форма самостоятельной деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (народные)	6 мин	6 мин
Продуктивная деятельность	4 мин	4 мин
Всего	10 мин	10 мин

Реализация парциальной программы «Цветик – семицветик» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей	
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого , беседы, обсуждения	6 мин
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	5 мин
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	5 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Выполнение задания в рабочих тетрадях	9 мин
Всего	30 минут

Реализация парциальной программы «Цветик – семицветик» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность	
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	6 мин
Продуктивная деятельность	4 мин
Всего	10минут