

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания
работников МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №2 от «18» марта 2020 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2019 ГОД**

г. Абдулино, 2020

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

1.9. Оценка обеспечения материально-технической базы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3» подлежащей самообследованию в 2019 году

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №3», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- оценка деятельности (изучение документов, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, обобщение, интерпретация, обработка полученной информации и систематизация аналитического материала)
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год), подлежащей самообследованию.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3», подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2020 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 января текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2020 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2020 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего от 09.01.2020 года № 1/7-од.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Сведения об учреждении:

- полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида;
- адрес: 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Телеграфная, 22;
- Тел.: 8(35355)25711;
- e-mail: mdou_03@mail.ru
- адрес сайта в сети Интернет: сад-сказка.рф
- форма собственности: муниципальная;
- вид учреждения: детский сад комбинированного вида;
- учредительные документы: Устав, утвержден приказом управления образования администрации МО Абдулинский городской округ Оренбургской области от 02.09.2019 г. №03-01/29/268;
- правоустанавливающие документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности №2670 от 12.04.2016 г., серия 56Л01 № 0004590;
- свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 56-АБ № 527683 от 11.11.2011;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 56-АБ № 527682 от 11.11.2011;
- кадастровый паспорт- №5636/201/09-159 от 22.01.2009 г.;
- режим работы: полного дня (10,5 часовое пребывание детей)

Пятидневная рабочая неделя

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, с 08.00 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество мест в ДООУ (по проекту) 280 Количество групповых ячеек по проекту: 11

Количество действующих групп: 11; в них детей всего: 249 детей;

Структура МБДООУ «Детский сад №3» на 2019 год:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 ед.;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 2 ед.;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 ед.;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 2 ед.;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 2 ед.;
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – 1 ед.;
- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1 ед.

Нормативные сроки пребывания детей в ДООУ – 5 лет.

Сведения об учредителе

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абдулинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Абдулинского городского округа, в лице Управления образования администрации Абдулинский городской округ.

Юридический адрес: 461740, Оренбургская область, город Абдулино, улица Коммунистическая, дом 267.

Сведения о руководителе ДООУ

1. Заведующий – Чаплыгина Галина Григорьевна, 03.12.1955 года рождения, образование – среднее специальное, Оренбургское педагогическое училище № 2, 1977 год. Стаж педагогической работы – 46 лет, Стаж руководящей работы – 16 лет.

2. Старший воспитатель – Закируллина Руммия Шамсуловна 09.11.1963 года рождения, образование высшее, ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет», 2006 год.

Стаж педагогической работы – 30 лет.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №3» осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являлись взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включала программы:

- для детей 4-7 лет «Цветик-семицветик», разработанную учреждением самостоятельно.
- для детей 5-7 лет «Оренбуржье – Родина моя», разработанную учреждением самостоятельно.
- для детей 2-4 лет «в Детский сад – с радостью», разработанную учреждением самостоятельно

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанная учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Образовательная деятельность в учреждении регламентируется локальными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, разработанными на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом СанПиН.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад №3».

Управление МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления	Исключительные компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников Учреждения Председатель - Чаплыгина Галина Григорьевна, заведующий ДОУ	- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения; - внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; - принятие локальных актов Учреждения; - участие в разработке положений Коллективного договора; - избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессиональному совершенствованию работников.
За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №3» 1. Рассмотрены и приняты локальные нормативные акты Учреждения.	
Педагогический совет Учреждения Председатель - Чаплыгина Галина Григорьевна, заведующий ДОУ	Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий. Орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Председатель - Чаплыгина Галина Григорьевна, заведующий ДОУ. В структуру Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора

	является членом Педагогического совета Учреждения.
За отчетный период педагогическим советом осуществлялось: 1. Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; Деятельность педагогического совета в 2019 учебном году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.	
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Председатель – Полянская Марина Владимировна	В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.
Совет родителей МБДОУ «Детский сад №3» содействовал организации совместных мероприятий детского сада и родителей, проводимых в Учреждении, оформлению участков, физкультурной площадки, групповых ячеек, проведению совместных субботников, утренников.	
Профсоюзный комитет Председатель – Теплякова Анастасия Михайловна, музыкальный руководитель	Общественное объединение, реализующее уставные цели и задачи по защите социально – трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза Учреждения при взаимодействии с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными и иными организациями.
Профсоюзом ежегодно организуются поздравления с 23 февраля, 8 Марта, днем дошкольного работника, поздравляет ветеранов ДОУ с Днём пожилых людей, юбиларов ДОУ. На новый год ПК организовал раздачу подарков работникам.	

Вывод: оценка системы управления организации выражается в его стабильном функционировании, взаимосвязи всех структурных подразделений, вовлеченности всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №3» регламентируется положениями, разработанными Учреждением самостоятельно.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ показателей освоения детьми программного материала показал, что наиболее высокая эффективность педагогической работы отражается в познавательном и художественно-эстетическом развитии, несколько ниже по физическому развитию, наиболее низкая – по речевому и социально-коммуникативному.

Направление программы	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Социально-коммуникативное развитие	56	44	0
Познавательное развитие	76	24	0
Речевое развитие	52	42	6
Художественно-эстетическое развитие	74	26	0
Физическое развитие	69	30	1
Итог усвоения, общий	65,4	33,2	1,4

Показатели уровня готовности к школьному обучению в школе детей подготовительных к школе групп

С целью изучения сформированности предпосылок к успешному овладению детьми учебной деятельностью в процессе школьного обучения и выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи с целью повышения уровня психологической готовности к школьному обучению в МБДОУ «Детский сад №3» педагогом – психологом по запросам родителей выпускников (дети 6 – 7 лет: группа «Колокольчик», группа «Ранетка»), группа

компенсирующей направленности «Бусинка») была проведена диагностика психологической готовности к школе.

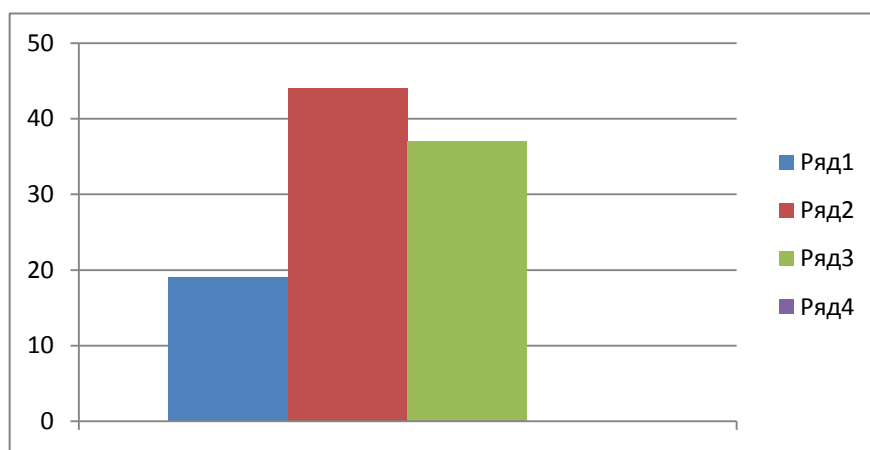
Психологическая диагностика проведена в апреле 2019 г. (по запросам родителей).

Было обследовано 57 детей

Таким образом, результаты диагностического обследования, полученные в апреле, позволили сделать следующие выводы:

Количество детей	Уровень готовности			Низкий уровень
	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	
57	11 (19%)	25 (44%)	21 (37 %)	0

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе (апрель 2019 г.)



Вывод: Мониторинг показателей психологической готовности детей 6 –7 лет к школе за 2019 год позволяет констатировать стабильно высокие результаты.

Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Большое количество детей с хорошим уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети со средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая, логопедическая помощь в школе.

По полученным результатам видно, что у 100% детей 6 – 7 лет сформированы предпосылки к успешному овладению детьми учебной деятельностью в процессе школьного обучения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Анализ речевой готовности к школе обучающихся групп компенсирующей направленности за 2019 год

Цель: определение уровня речевой готовности выпускников группы компенсирующей направленности и подготовительных групп общеразвивающей направленности к обучению в школе с целью выявления уровня развития устной речи по методике О.Б. Иншакова, Т.Н.Волковской.

Результаты речевой готовности к обучению в школе в группе «Бусинка» компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью.

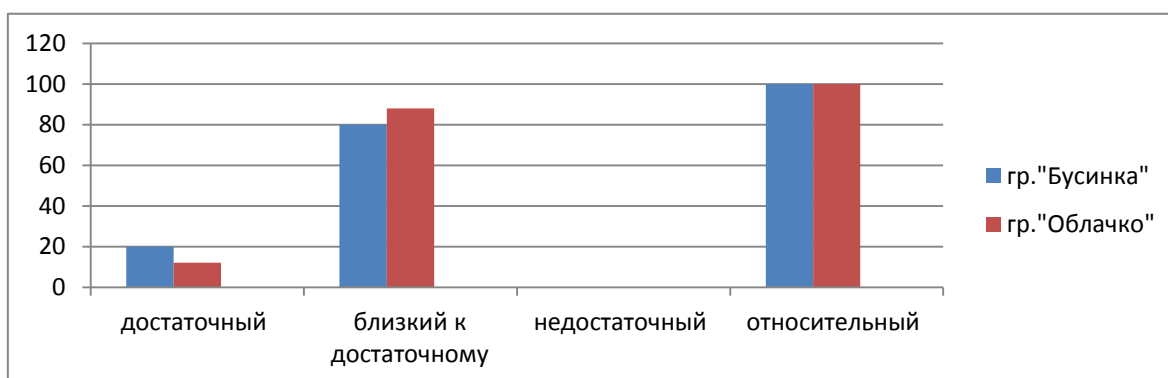
Результаты речевой готовности к обучению в школе в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Бусинка»

Уровень развития детей	% усвоения материала
Достаточный	3 (20%)
Близкий к достаточному	12 (80%)
Недостаточный	0
Относительный	100 %

Результаты речевого развития в старшей группе компенсирующей направленности «Облачко»

Уровень развития детей	% усвоения материала
Достаточный	2 (12%)
Близкий к достаточному	15 (88%)
Недостаточный	0
Относительный	100 %

Диаграмма уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Бусинка» и старшей группы компенсирующей направленности «Облачко»



В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2020 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в речевых уголках групп компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

- необходимо в дальнейшем определять стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;
- в течении следующего года увеличить индивидуальную работу, направленную на развитие у детей показателей, необходимых для успешного обучения в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

- Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №3» организовывался в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №3» осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 80%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема.

Учебный план устанавливал реализацию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки строго соответствовал Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №3», а также оптимального распределения времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (музей, парк, библиотека, почта, железнодорожный вокзал, автовокзал, магазин, парикмахерская, аптека и т.д.).

Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, курсовую подготовку, участие в РМО позволяет педагогам активно заниматься повышением качества образовательного процесса.

Вывод: оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.5. Оценка востребованности выпускников по общеобразовательным организациям распределилась следующим образом:

МБОУ СОШ № 38 - 53 %;

МБОУ СОШ № 3 – 23 %;

МБОУ СОШ № 1 - 11 %;

МБОУ СОШ № 87 - 2 %;

МБОУ «Лицей г. Абдулино» - 5 %.

Выехали в Башкортостан, Самарскую область, г. Саратов – 6 %.

Вывод: больший процент выпускников поступают на обучение в школы, расположенные в микрорайоне детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В штате МБДОУ «Детский сад №3»:

Всего работников	53
Из ни:	
Административный персонал	3
Педагогический персонал	23
Учебно-вспомогательный персонал	13
Обслуживающий персонал	14

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 3» работают 23 педагогических работника. Из них 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ «Детский сад № 3»

№	Должность	Образование			Категория			соо т. дол жн ост и
		ВП	СП	ВН	В	І	ІІ	
1	Заведующий		1					1
2	Старший воспитатель	1			1			
3	Воспитатели	9	6			13		1
4	Музыкальный руководитель	3			1	2		
5	Инструктор по физической культуре			1		1		
6	Учитель-логопед	1			1			
7	Педагог-психолог	1						
8	Педагог дополнительного образования		1					1
	Всего	15	8	1	3	16		3

Из 24-х педагогов и иных работников имеют высшее образование 16 человек (67%), среднее профессиональное – 8 человек (33%). Средний возраст педагогического коллектива дошкольного учреждения составляет – 44 года.

Педагогический стаж коллектива:

От 3 до 5 лет – 0;

От 5 до 10 лет – 1 человек – 4%,

Свыше 10 лет – 12 человек – 50%,

Свыше 20 лет – 11 человек – 46%,

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 3 человека – 13%;

1 категория – 16 человек – 70%;

Без категории – 4 человека – 17%

Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 20 педагогов (83%). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации

присвоена 1 или высшая квалификационная категория составляет 83%. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и младший воспитатель.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, все педагоги соответствуют данным требованиям.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги регулярно проходят курсовое повышение квалификации. У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ «Детский сад №3» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленных образовательных целей и задач.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативно-правовыми актами.

В МБДОУ «Детский сад №3» разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план-программа летней оздоровительной работы.

Работая в инновационном режиме в 2019 году педагоги ДОУ разработали образовательные проекты и различные методические материалы:

Наименование	Возрастная группа	Направление	Автор
Конспект НОД «Дидактические игры в обучении детей основам математики»	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Познавательное развитие	Габбасова Э.Г.
Конспект НОД «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	группа общеразвивающей направленности	Познавательное развитие	Андрейко М.В.
«Использование развивающих игр	группа компенсирующей	Познавательное	Беломестн

на занятиях по математике с детьми младшего дошкольного возраста»	направленности для детей 5-7 лет	развитие	ова Т.Н.
Блок прогулок «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»	группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	Познавательное развитие	Якупова С.В.
Картотека «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей дошкольного возраста»	группа общеразвивающей направленности для детей 4 -5 лет	Речевое развитие	Шаблевская Ю.В.
Конспект «Драматизация сказки совместно с родителями и воспитанниками второй младшей группы «Дюймовочка»	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Художественно – эстетическое развитие	Степанова Н.Ф.
Конспект семинара-практикума для родителей «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Художественно – эстетическое развитие	Уколова Ф.М.
Конспект «Организация индивидуальной работы с родителями старшего дошкольного возраста»	Группа компенсирующей направленности для детей 5 – 7 лет	Физическое развитие	Садыкова А.Ф.
Конспект речевого тренинга с родителями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Бусинка» «Пять шагов к красивой речи»	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	Речевое развитие	Антошкина Т.А.

Вывод: таким образом, за отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении учебно-методические пособия.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете ДОУ. Библиотечный фонд составляет всего книг 325, из них:

- детская художественная литература – 49;
- печатные учебные издания и методические издания – 276.

Электронные учебные издания – 11.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся методическая литература размещена по разделам: «Печатные учебные издания» и «Методические издания», «Периодические издания», «Электронные учебные издания». Печатные учебные издания и методические издания размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое

развитие».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности ДООУ создана эффективная система информационного обеспечения. Педагоги имели возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в детском саду компьютеры, МФУ, мультимедийные проекторы (учреждение оснащено техническими ресурсами: компьютерами – 4 шт, ноутбук – 1 шт, проектор – 2 шт, экран на штативе – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт, микрофон – 1 шт. камера – 1 шт., принтер – 2 шт.) – стали мощными техническими средствами обучения и коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (сад-сказка.рф), электронная почта (mdou_03@mail.ru). Официальный сайт находится в открытом доступе в сети «Интернет», создан в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 со статьей 29 п.2.

Методическое обеспечение учреждения в 2019 году обновилось периодическими изданиями, методическими изданиями для детей-инвалидов, электронными журналами системы образования «Справочник руководителя», «Старший воспитатель». В следующем году планируется пополнение новой методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, за отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Не хватает в работе наглядных пособий, видео и DVD пособий. В планах на будущее пополнять методическую базу пособиями для педагогов, электронными ресурсами, периодическими печатными изданиями, отвечающими требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка обеспечения материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №3» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей.

Помещение и участок соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов.

МБДОУ «Детский сад № 3» расположено в типовом двухэтажном здании. Площадь земельного участка составляет – 10187 м²; застроено – 1310 м²; озелененная – 7000 м². На территории ДООУ разбит огород, где выращивается морковь, свекла, петрушка, укроп, капуста, помидоры, болгарский перец. На прогулочных площадках имеются теневые навесы, песочницы для игр детей, малые архитектурные формы (игровое оборудование). На спортивной площадке имеется беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные щиты. Материально-технические условия ДООУ способствуют всестороннему развитию детей, охране и укреплению здоровья воспитанников, комфортному пребыванию в ДООУ всех участников образовательного процесса. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) поддерживаются в исправном состоянии, но требуют капитального ремонта внутренний водопровод и канализация, частичный ремонт системы отопления. Материально-техническое обеспечение соответствует пожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и сформирована вся необходимая нормативно-правовая документация. В учреждении ежегодно проводится косметический ремонт помещений, что позволяет соблюдать санитарные и гигиенические требования к условиям воспитания, ухода и присмотра детей.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который оснащен необходимым оборудованием. ДОУ работает по 10-дневному меню, организует работу бракеражной комиссии, ведет контроль исправности оборудования на пищеблоке, осуществляет контроль за качеством пищевых продуктов, за готовой продукцией.

Медицинский блок ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора на 4 места. Данные помещения эстетично оформлены и оборудованы всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи детям. В 2017 году получена лицензия на медицинскую деятельность (№ ЛО – 56 – 01 – 0002056 от 17.08.2017 г.) Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «АЦБ», фельдшером Незнамовой Г.Е.

Прачечная ДОУ оснащена необходимым инвентарем и оборудованием. Прачечная включает постирочную и гладильную комнаты, склад для чистого белья.

Для образования детей имеются групповые ячейки и специализированные оборудованные помещения – музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая ячейка	11	100%	96%	90%	100%
Физкультурный зал	1	100%	100%	-	95%
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%	-	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	-	100%

Специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В здании ДОУ соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Детский сад №3» соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (электротитаны), канализацией, системой отопления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению. Во всех группах функционирует система естественной вентиляции. Согласно требованиям по пожарной безопасности, эвакуационные пути (4 эвакуационных выхода находятся в удовлетворительном состоянии) выполнены в соответствии с требованиями, оснащены информационными указателями. Планы эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утвержденных заведующим МБДОУ «Детский сад №3», определяющих порядок действий при пожаре имеются на каждом этаже и в каждой групповой ячейке. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. В ДОУ установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг». На техническое обслуживание передающего оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» заключён договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья». В наличии ручные огнетушители – 7 шт., находятся в

удовлетворительном состоянии. В ДОУ один раз в квартал проводятся практические отработки планов эвакуации на случай возникновения пожара, проводятся инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Педагогами оформляются родительские уголки наглядной агитации по противопожарной тематике;

- проводятся НОД, беседы с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, о правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- проводятся викторины, конкурсы, досуги на противопожарную тематику с приглашением сотрудников пожарной части;

- информируют родителей воспитанников на родительских собраниях о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены камеры видеонаблюдения внутри здания – 2, по периметру здания в количестве 7 штук. ДОУ находится под охраной Абдулинского ОВО-ФФГКУ «УВО ВНГ РФ по Оренбургской области», функционируют охранный и тревожный сигнализации. С 30.09.2019 г. здание охраняется сотрудниками ООО «ЧОО «Приоритет». Организован пропускной режим для персонала и родителей. В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. Постоянно проводятся занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности. На входе в здание установлена табличка со шрифтом Брайля, на первом и втором этажах размещены планы здания со шрифтом Брайля.

Административно-хозяйственный персонал ДОУ проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы, травы и другого мусора.

В образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №3» используются один ноутбук и четыре компьютера. Техника активно используется педагогическим коллективом, педагоги имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации. Администрация ДОУ ведёт текущую и итоговую документацию в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернета. Функционирует официальный сайт, содержащий информацию о деятельности ДОУ с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальные центры, магнитофоны. В здании ДОУ имеется музыкальный, физкультурный зал (отдельные помещения), оборудован необходимым переносным оборудованием (шведской стенкой, матами, канатом, скамейками, дугами, кольцебросом, мячами, скакалками, обручами и мн.др.). В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголков психологической разгрузки.

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с СанПиН, пища готовится непосредственно в детском саду, все повара имеют специальное образование. В состав пищеблока входят:

- горячий цех,
- раздаточная,
- холодный цех,
- цех первичной обработки овощей,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- кладовая для овощей,
- комната для персонала,

Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем масляную краску. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

В ДОУ, для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически менялся, появлялись новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность.

Трансформируемость обеспечивала возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников.

Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Познавательное развитие	Уголок познавательно-исследовательской деятельности

	Уголок природы Уголок безопасности Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
Речевое развитие	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте Книжный уголок Речевой уголок
Социально - коммуникативное развитие	Уголок безопасности Уголок природы Патриотический уголок, уголок дежурных Игровой материал для сюжетно-ролевых игр: «предметы оперирования», «игрушки-персонажи», «маркеры игрового пространства» Демонстрационный и раздаточный дидактический материал
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальный уголок, уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования (строительный материал, конструкторы) Уголок театрализации Демонстрационный и раздаточный дидактический материал Театрализованные зоны в каждой возрастной группе
Физическое развитие	Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мячи различного назначения, нестандартное оборудование и т.д.); Физкультурный уголок, уголок здоровья во всех возрастных группах

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- профилактика травматизма;
- ежедневный осмотр (утренний фильтр);
- периодические консультации со специалистами;
- изоляцию болеющих детей;
- обеспечение санитарных норм в ДОУ;
- ежегодный диспансерный осмотр;
- сотрудничество с АРБ.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществлялось медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения. Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей. Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в ДОУ играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Медицинский блок состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного необходимым оборудованием;
- процедурного кабинета, оснащенного необходимым оборудованием;
- 2-х изоляторов, оборудованных на четырех детей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования:

- все помещения ДОУ проветривались 3-5 раз в день в отсутствии детей (сквозное и угловое проветривание);

- в помещениях подобраны комнатные растения, соответствующие программе;
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в пределах 19° С – 22° С;
- обеспечивалась высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки);
- выдерживался оптимальный двигательный режим.

Так же для поддержания и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия в групповых помещениях. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 2 раз в год) проводились инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период случаев детского травматизма зафиксировано не было.

Проводилось закаливание, оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам, спортивные развлечения.

Занятия по физическому развитию, проводились в традиционных и нетрадиционных формах.

Для объективной оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий медсестрой постоянно проводился медицинский контроль с помощью метода индивидуального хронометража, определения общей плотности занятия, двигательной активности во время занятия.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополнялась и обновлялась наглядная информация для родителей. Медицинский работник совместно с педагогами постоянно и своевременно информировал родителей о состоянии здоровья детей, знакомил с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду и осуществлял преемственность с семьями. На сайте расположена и своевременно обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы поставлена на хороший уровень. комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

Вывод: необходимо уделять внимание таким проблемам как:

- пополнение РППС недостающими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- замена мягкого инвентаря;
- оснащение образовательного пространства детской мебелью (трехъярусные кровати, столы и стульчики с регулируемыми ножками);
- проведение капитального ремонта водоснабжения, канализации, теплоснабжения, архитектурной части здания;
- установить один тентовый навес;
- заменить ограждение территории;
- оборудовать хозяйственную зону местами для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий;
- отделить групповые площадки полосой зеленых насаждений;

- оградить 10 теневых навесов с трех сторон на высоту не менее 1,5 м;
- требуется замена оконных блоков;
- дооборудовать спортивную площадку на улице беговой дорожкой, полосой препятствий, качелями подвесными, рукоходами, стойками для натягивания сеток.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3»

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3» подлежащей самообследованию в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249/ 100% Чел/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человека/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/83%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 13%
1.8.2	Первая	16 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	6
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (3)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (10)

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3» за 2019 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 8 лет – 249, что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. МБДОУ «Детский сад №3» работал в режиме полного дня (10,5-ти часовое пребывание). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2019 г. составлял 2,4 дня, (2,4 дня – в 2018 г.). С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ «Детский сад №3» строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН. Регулярно проводилась С-витаминизация

третьего блюда, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи, фрукты и соки. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: самомассаж, корригирующая гимнастика после сна, ароматерапия (чеснок, лук). Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями врача-педиатра.

Штат педагогических работников был укомплектован на 100% (23 человека), образование педагогической направленности составляло 96%, из них – высшее образование педагогической направленности 65%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 31 %.

Процент аттестуемых педагогических работников составляет:

13 % (3 человека) - высшая квалификационная категория;

70% (16 человек) - первая квалификационная категория;

8,5% (2 человек) - соответствие занимаемой должности;

8,5% (2 человек) - без категории.

Численность педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет – 0 человек;

- численность педагогических работников имеющих стаж работы свыше 30 лет – 5 человек (21%).

- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4 человек (17%).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН.

В 2019 г. в МБДОУ «Детский сад №3» функционировало 9 возрастных групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкальный, спортивный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми;

- кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда для индивидуальной работы с детьми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

На территории находятся 10 прогулочных участков. Участки оснащены теневыми навесами, песочницами.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №3» за 2019 год пополнилась:

- закуплены столы и стулья детские в 1 группу на сумму 29431,00 руб.;

- приобретены игрушки на сумму 40000, 00 руб.;

- приобретено спортивное оборудование на сумму 39940,00 руб.;

- приобретен мягкий инвентарь на сумму 736055,00 руб.;

- приобретена посуда на сумму 93569,00 руб.;

- приобретено лазерное МФУ на сумму 12000,00 руб.;

- приобретен УМК «Цветик-семицветик» на сумму 27000,00 руб.;

- приобретены 2 шкафа для методического кабинета на сумму 7000 руб.;

- приобретены полки для игрушек на сумму 1500,00 руб.;
- оформлена подписка на электронные издания на сумму 7000,00 руб.;
- в двух группах поменяли унитазы, сумма – 20000,00 руб.;
- приобретен шкаф для игрушек в группу на сумму 600,00 руб.;
- приобретен спортивный уголок в группу на сумму 3000,00 руб.;
- приобретены танцевальные костюмы на сумму 12000,00 руб.;
- приобретены таблички со шрифтом Брайля на сумму 3000, 00 руб.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. В МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), оборудовано видеонаблюдением по периметру здания. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

№ п/п	Проблемы	Пути решения
1	Кадровое обеспечение	Повышение профессионального мастерства педагогов: -аттестация; -получение высшего профессионального образования; -повышение квалификации; -привлечение молодых специалистов на место воспитателей, вышедших на пенсию.
2	Материально-техническое обеспечение	Капитальный ремонт здания. Оснащение педагогического процесса современными информационными технологиями. Пополнение РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста. Приобретение малых архитектурных форм. Приобретение пяти прогулочных веранд в соответствии с СанПиН.
3	Учебно-материальное обеспечение	Подбор и приобретение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей и организации разнообразной игровой деятельности.
4	Медико-социальное обеспечение	Отсутствие в штатном расписании ставки медицинской сестры. Наполняемость групп сверх нормы СанПиН. Приобретение инфракрасных термометров.
5	Информационно-методическое	Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение УМК.

Отчет размещен на официальном сайте ДОУ: <http://сад-сказка.рф>

Дата размещения: 26 марта 2020 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»



Г.Г. Чаплыгина