

Отчет рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №3 от «15» марта 2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2022 ГОД**

г. Абдулино, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

1.9. Оценка обеспечения материально-технической базы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3», подлежащей самообследованию в 2022 году

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №3», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- оценка деятельности (изучение документов, материалов, результатов деятельности, опросы, анкетирование, обобщение, интерпретация, обработка полученной информации и систематизация аналитического материала)
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год), подлежащей самообследованию.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3», подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2023 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 января текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2023 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2023 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего от 12.01.2023 года №2/8-од.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Сведения об учреждении:

полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида;

- адрес: 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Телеграфная, 22;

Тел.: 8(35355)25711;

e-mail: mdou_03@mail.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://сад-сказка.рф>

- форма собственности: муниципальная;

- вид учреждения: детский сад комбинированного вида;

- учредительные документы: Устав, утвержден приказом управления образования администрации МО Абдулинский городской округ Оренбургской области от 02.09.2019 г. №03-01/29/268;

- правоустанавливающие документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности №2670 от 12.04.2016 г., серия 56Л01 № 0004590;

- свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 56-АБ № 527683 от 11.11.2011;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 56-АБ № 527682 от 11.11.2011;

- кадастровый паспорт- №5636/201/09-159 от 22.01.2009 г.;

- режим работы: полный день (10,5 часовое пребывание детей) с 08.00 до 18.30

Пятидневная рабочая неделя

Рабочие дни: понедельник-пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество действующих групп – 9; в них детей всего – 192;

Структура МБДОУ «Детский сад №3» на 2022 год:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 ед.;

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 ед.;

- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 ед.;

- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 3 ед.;

- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – 1 ед.;

- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1 ед.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОУ – 5 лет.

Сведения об учредителе

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абдулинский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Абдулинского городского округа Оренбургской области, в лице Управления образования администрации Абдулинский городской округ Оренбургской области.

Юридический адрес: 461740, Оренбургская область, город Абдулино, улица Коммунистическая, дом 267.

Сведения о руководителе ДОУ

1. Заведующий – Майорова Наталья Геннадьевна, 09.11.1976 года рождения, образование – высшее, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», 2013 г.

Стаж педагогической работы – 15 лет,

Стаж руководящей работы – 2 года 4 месяца.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №3» осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» регламентировалась перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являлись взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включала программы:

- для детей 4-7 лет «Цветик-семицветик», разработанную учреждением самостоятельно.
- для детей 5-7 лет «Оренбуржье – Родина моя», разработанную учреждением самостоятельно.
- для детей 2-4 лет «В детский сад – с радостью», разработанную учреждением самостоятельно.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанная учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Образовательная деятельность в учреждении регламентируется локальными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, разработанными на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом СанПиН.

1.2. Оценка системы управления организации.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Повышение качества дошкольного образования происходит за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических

технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения создан Совет родителей. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №3» является заведующий – Майорова Наталья Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы заведующего – 15 лет, в должности 2 года 4 месяца. Руководитель повышает свой профессиональный уровень (профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психологии дошкольного образования», 612 ч., 2014 г., курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 2015 г., курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательного процесса ДОУ в условиях инклюзивного образования», 72 ч., 2017 г., курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», 72 ч., 2018 г., курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС», 108 ч., 2019 г., профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 520 ч., 2020 г.)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», адаптированную образовательную программу ДО, программу развития и другие). В дошкольной организации практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством методического совета (заведующий, старший воспитатель, специалисты), общественного (Совет родителей, родительские собрания, советы родителей в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет). Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей. В течение года осуществлялись различные виды контроля.

Оперативный контроль в 2022 г. проходил по следующим направлениям:

- организация питания в группе;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация игровой деятельности в режиме дня;
- культура поведения за столом;
- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- соблюдение режима дня, учебной нагрузки, двигательной активности, организации прогулок;
- планирование образовательного процесса;
- организация самостоятельной деятельности на прогулке;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация и оформление наглядной информации для родителей;
- проведение родительских собраний в группе;
- оценка эффективности физкультурного занятия;
- развивающая среда с учетом ранней профориентации;
- контроль за организацией по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- организация работы по индивидуальной оценке развития ребенка;
- проведение утреннего приема;
- медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса;
- готовность к началу учебного года;

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В отчетном периоде было проведено 3 заседания Педагогического Совета, один итоговый педагогический совет:

1. Педсовет №1 «Основные направления работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году».
2. Педсовет №2 «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
3. Педсовет №3 «Аукцион педагогических идей».
4. Педсовет №4 «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи».
5. Педсовет №5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

В МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт. На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей. Советом родителей рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, организации летней оздоровительной работы, организации питания, выполнение муниципального задания, расходование бюджетных и внебюджетных средств.

В 2022 году в рамках родительского всеобуча были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» - онлайн лекторий
2. «Развитие личности в дошкольном возрасте» - онлайн консультация
3. «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» - онлайн круглый стол
4. «Становление характера дошкольника» - онлайн лекторий
5. «Сказка в жизни детей дошкольного возраста» - онлайн-консультация
6. «Закаливание ребенка – как профилактика простудных заболеваний» круглый стол
7. «Развиваем память и мышление» - мастер-класс
8. «Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием» - онлайн консультация

9. «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» - онлайн консультация

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Родители являются участниками воспитательно-образовательного процесса, их мнение учитывается при проведении анкетирования, на родительских собраниях. Система работы с семьей эффективно строилась в соответствии с годовым планом, что включала:

- составление социального паспорта: проведен анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей;
- ежемесячное проведение заседания Совета родителей;

- информационные стенды в группах: «Безопасность детей», «Возрастные особенности развития детей», «Профилактика ОРЗ, ОРВИ и других заболеваний», «Организация зимнего отдыха детей», «Развитие математических способностей», «Мыслительные операции и их роль в развитии мышления у дошкольников», «Логопедическая зарядка», «Учим детей правильно говорить», «Игры с ребенком по дороге в детский сад», «Осторожно – лето!»

- проведение дня открытых дверей: «Приходите в гости к нам – будем очень рады вам!» (показ открытых занятий, досугов, развлечений);

- изготовление памяток для родителей на темы: «Пожарная безопасность», «Осторожно – дорога», «О правилах поведения на водоемах», «Дом, в котором я живу», «Ребенок на пороге школы», памятка родителям в зимний период: одежда на зимней прогулке; зимние забавы и безопасность; осторожно – гололед; осторожно – мороз, «Если ваш ребёнок провинился», «Истоки способностей и дарований находятся на кончиках пальцев», «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома», «Домашняя игротека»;

- «горячая линия» с родителями;

- анкетирование родителей на темы: «Об образовательных потребностях детей», «Взрослые и дети на улицах города», «Знаете ли вы правила личной безопасности», «Речевое развитие ребенка», «Математика для развития вашего ребенка», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДООУ», «Знаете ли вы о сущности проектного метода»;

- семинар-практикум: «Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи»;

- мастер-класс: «Как развивать творческие способности ребёнка»;

- творческая гостиная: «Рисуем песком, крупой, нитками», играем в театр, выставка поделок, пальчиковый театр, знакомимся с нетрадиционными формами рисования, в стране Оригами, детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка, тестопластика, встреча многодетных семей «Моя большая семья»;

- тематическая встреча: «Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции речи в ДООУ и дома»;

- культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, организуемые с родителями как участниками образовательного процесса: день знаний, золотая осень, мы славим женщину, чье имя мать, новогодний калейдоскоп, день защитника Отечества, международный женский день, день космонавтики, весенние развлечения, день Победы, до свидания, детский сад.

- фотовыставки, конкурсы, выставки, организуемые с родителями, как участниками образовательного процесса: «Как мы провели лето», «Дары щедрой осени», «Новогодняя игрушка», «День защитника Отечества», «Моя любимая мама», «Загадочный космос», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Люблю тебя, мой детский сад».

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №3» принимались локальные акты, обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей МБДОУ и другие вопросы.

В 2022 году на Общих собраниях работников МБДОУ «Детский сад №3» были рассмотрены вопросы:

- подготовка ДООУ к новому учебному году;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- должностные инструкции работников учреждения;

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период;

- результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима, организация питания детей;

- утверждение графика отпусков;

- подготовка отчета формы 85-к;

- подготовка учреждения к зиме;
- результативность контрольной деятельности;
- о подготовке новогодних утренников;
- инструктаж «Безопасность у новогодней ёлки»;
- анализ соблюдения санитарного состояния в ДОУ;
- тренировочная эвакуация работников и обучающихся;
- итоги работы за учебный год;
- о подготовке плана ЛОР;
- основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период: соблюдение СанПиН в летний период;
- забота об участке – дело всего коллектива.

В управлении МБДОУ «Детский сад №3» используются современные информационно-коммуникационные технологии, результатом использования которых стало достижение качественно новых образовательных результатов, ускорение процесса управленческой деятельности и повышение ее эффективности. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты, так как коллектив ДОУ постоянно работает над саморазвитием, занимается проектной деятельностью и инновациями. Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОУ и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОУ через использование различных форм сотрудничества.

Перспектива: Система управления в ДОУ развивается в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, что позволяет обеспечить переход учреждения на новый уровень развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью изучения достижения целевых ориентиров в МБДОУ «Детский сад №3» в 2021-2022 учебном году был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет). По итогам проведённого анализа были получены следующие данные:

Результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников-выпускников:

| Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ (56 ребенка) | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности | 45-80% | 11-20% | 0 |

| | | | |
|---|--------|--------|---|
| Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты | 52-93% | 4-7% | 0 |
| Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. | 46-82% | 10-18% | 0 |
| Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | 38-68% | 18-32% | 0 |
| У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | 45-80% | 11-20% | 0 |
| Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. | 48-88% | 8-14% | 0 |
| Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. | 46-82% | 10-18% | 0 |
| Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 45-80% | 11-20% | 0 |
| В среднем | 81% | 19% | 0 |

По данным результатам можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников группы

«Дюймовочка» (всего - 23 ребенка, из них диагностированы 22 ребенка (1 не диагностирован по медицинским показаниям), «Лисичка» (всего - 20 детей), «Облачко» (всего – 14 детей) составляет:

- высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 81 %;
- средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 19 %;
- низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – отсутствует.

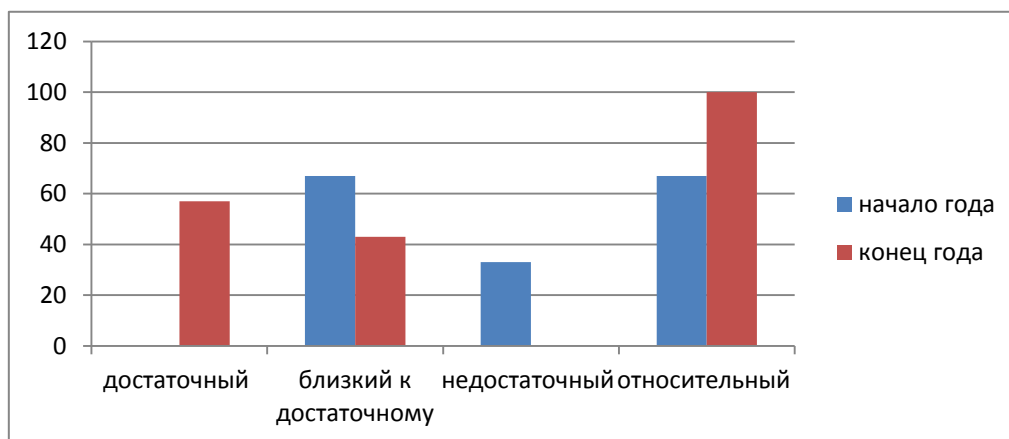
Анализ речевой готовности к школе обучающихся групп компенсирующей направленности за 2022 год

Цель: определение уровня речевой готовности выпускников группы компенсирующей направленности и подготовительных групп общеразвивающей направленности к обучению в школе с целью выявления уровня развития устной речи по методике О.Б. Иншакова, Т.Н. Волковской.

Результаты речевой готовности к обучению в школе в группе «Бусинка» компенсирующей направленности:

| Уровень развития детей | Усвоение материала | |
|------------------------|--------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный | 0% | 57% |
| Близкий к достаточному | 67% | 43% |
| Недостаточный | 33% | 0% |
| Относительный | 67% | 100% |

Диаграмма уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Бусинка»



В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2021 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в речевых уголках групп компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения детского коллектива в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях

Диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» Твори! Участвуй! Побеждай Рождественская феерия, группа «Солнышко» (воспитатель Габбасова Э.Г.);

Диплом участника Муниципальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» Центр детского творчества г. Абдулино, Орлова Наталья;

Диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» Твори! Участвуй! Побеждай Зимопора чудес, Сунгатов Райнур;

Диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» Твори! Участвуй! Побеждай! Подарок для пернатых друзей, Артемьев Владислав;

Диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» Твори! Участвуй! Побеждай Зимопора чудес, Никулин К

Диплом Всероссийский конкурс «Гордость страны» Твори! Участвуй! Побеждай! Подарок для пернатых друзей, Почеревин А

Диплом Всероссийская Олимпиада «Мир вокруг нас, Воробьев Александр;

Диплом Всероссийская Олимпиада «Мир вокруг нас, Иванцов Ярослав.

Диплом 1 степени Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Весёлая география. Африка», Бортникова Алёна, Лапшина Лена, Орлова Наташа, Ягодкина Ульяна, Тугарёв Максим, Краснов Рома;

Диплом 1 степени Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Весёлая география», Бортникова Алёна, Лапшина Лена, Орлова Наташа, Ягодкина Ульяна, Тугарёв Максим, Краснов Рома;

Диплом 1 степени Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки, крылатые выражения» Бортникова Алёна, Лапшина Лена, Орлова Наташа, Ягодкина Ульяна, Тугарёв Максим, Краснов Рома;

Сертификат Районный конкурс новогодних поделок «Снежная нежная сказка зимы», номинация «Новогодний сувенир» Лапшина Лена, Ягодкина Ульяна;

Сертификат Районный конкурс новогодних поделок «Снежная нежная сказка зимы», номинация «Символ года - 2022», Орлова Наташа;

Грамота Участие в конкурсе поделок на 23 февраля «Мой папа самый, самый», Рудь Матвей, Тугарев Максим, Ягодкина Ульяна, Никулин Артем;

Грамота Конкурс поделок на 8 Марта «Весна. Мамин праздник», Никулин Артем;

Сертификат ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко, конкурс «Диалекты Оренбуржья», диплом Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения, диплом за участие в конкурсе «Снежная нежная сказка зимы», Абдулинский историко-краеведческий музей, Шакина Яна;

Сертификат за участие в конкурсе «Диалекты Оренбуржья», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко, диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Фразеологизмы», диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Синонимы и антонимы», Московская Анастасия;

Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Фразеологизмы», диплом за участие в конкурсе «За родину» Международный образовательный портал «Престиж», диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Гоман Глеб;

Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Фразеологизмы», диплом за участие в конкурсе «За родину» Международный образовательный портал «Престиж», диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Борцов Демид;

Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Фразеологизмы», Тухватуллина Гулия;

Сертификат за участие в Онлайн-викторине «Мы едины» ко дню народного единства ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр, диплом

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения, диплом за участие в конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования, диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Тураев Данил;

Диплом Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения, диплом за участие в конкурсе «За родину» Международный образовательный портал «Престиж», диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Улинкин Александр;

Диплом за участие в конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования, диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Редкозубов Никита;

Диплом за участие в конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования, диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Бурмина Валерия;

Диплом за участие в конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования, Хамидуллина Софья;

Диплом за участие в конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования, Пяткова Виктория;

Диплом Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения, Лугачева Алина;

Диплом Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения, Алексеева Виктория;

Диплом за участие в Международной викторине для дошкольников «Совушка» «Синонимы и антонимы», Горбунов Илья;

Диплом за участие в конкурсе «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, Гарифуллин Карим.

Диплом 3 место за участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского художественного творчества «Зажги свою звезду-2022», творческий коллектив МБДОУ «Детский сад №3»;

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», диплом участника, Козурова Алевтина;

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», диплом участника, Панамарева Екатерина;

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», диплом участника, Шакиров Тимур;

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», диплом участника, Прыгунова Ульяна;

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей», Крысина Стефанида;

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей», Иванов Егор;

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2022» в номинации «Зеленая планета глазами детей», Бибаев Иван;

Диплом победителя окружного этапа областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват таланты - 2022» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Панамарева Наталия, педагог дополнительного образования;

Диплом победителя окружного этапа областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват таланты - 2022» в номинации «Музыкальное исполнительское искусство», Теплякова Анастасия, Пятаева Светлана, Майорова Наталья.

Вывод:

Освоения программы характеризуется высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №3» представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществлялся согласно утвержденным календарным учебным графикам; учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

В учебных планах отражены реализация обязательной части Программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебные планы регулируют объем образовательной нагрузки, определяют содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебных планах отражено расписание занятий с воспитанниками все возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебных планах в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В учебных планах отражены периодичность и продолжительность каникул, организация летнего оздоровительного периода, во время которых занятия не проводится, кроме занятий по физическому развитию.

Для реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В дошкольном учреждении разработаны календарные учебные графики, в которых отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста), сроки летней – оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПин.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Детский сад №3» составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков; анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально – спортивные развлечения.

Вывод: Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида осуществляется на удовлетворенном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям распределилась следующим образом: МБОУ СОШ № 38 – 17 (32 %); МБОУ СОШ № 3 – 22 (39 %); МБОУ СОШ № 1 – 15 (26 %); МБОУ СОШ № 87 – 1 (1,5 %); Искринская СОШ - 1 (1,5%).

Вывод: больший процент выпускников поступают на обучение в школы, расположенные в микрорайоне детского сада. Все выпускники востребованы школами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В штате МБДОУ «Детский сад №3»:

| | |
|---------------------------------|----|
| Всего работников | 44 |
| Из ни: | |
| Административный персонал | 2 |
| Педагогический персонал | 20 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 10 |
| Обслуживающий персонал | 12 |

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 3» работало 20 педагогических работников. Из них: 15 воспитателей (1 воспитатель в декретном отпуске), 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников

МБДОУ «Детский сад № 3»

| № | Должность | Образование | Категория | соо |
|---|-----------|-------------|-----------|-----|
|---|-----------|-------------|-----------|-----|

| | | ВП | СП | ВН | В | І | б/ к | т. дол жн ост и |
|---|-----------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------------------------|
| 1 | Заведующий | 1 | | | | 1 | | |
| 2 | Старший воспитатель | | | 1 | 1 | | | |
| 3 | Воспитатели | 7 | 7 | 1 | 2 | 10 | 3 | |
| 4 | Музыкальный руководитель | 2 | | | 1 | 1 | | |
| 5 | Инструктор по физической культуре | | 1 | | | | | 1 |
| 6 | Учитель-логопед | 1 | | | 1 | | | |
| | Всего | 11 | 8 | 2 | 5 | 12 | 3 | 1 |

Из 20 педагогов и иных работников имеют высшее образование 11 человек (55%), среднее профессиональное – 8 человек (45%). Средний возраст педагогического коллектива дошкольного учреждения составляет – 42 года.

Педагогический стаж коллектива:

До 3-х лет – 3 человека – 15%;

От 3 до 5 лет – 1 человек – 5%;

От 5 до 10 лет – 3 человека – 15%;

Свыше 10 лет – 7 человек – 45%;

Свыше 20 лет – 6 человек – 40%

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 5 человек – 23%;

1 категория – 12 человек – 54%;

Без категории – 5 человек – 23%

Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 13 педагогов (65%). Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2022 г. подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов, которым присвоена первая категория (3 чел.) и высшая (2 чел.)

В течение всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и младший воспитатель.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, все педагоги соответствуют данным требованиям.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги регулярно проходят курсовое повышение квалификации. У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдается педагогическим работникам старшим воспитателем по их запросам во временное пользование запрашиваемых материалов.

Для эффективности реализации образовательного процесса используются программы, технологии методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-80 с.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-128 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.-64 с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.-112 с.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
8. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.-80 с.
10. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 192
11. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с.
12. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.
13. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 4 – 5 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 144 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
- 14.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 5 – 6 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
- 15.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик.

Программа психолога – педагогических занятий детей 6 – 7 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика- Синтез, Москва, 2014.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 96 с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
8. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
19. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012. – 104 с.
20. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
21. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.: цв.вкл.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 96 с.: цв.вкл.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.: цв.вкл.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.

6. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 96 с.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
7. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160 с.
8. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с.
9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
- 10.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор -Санкт-Петербург», 2016
- 11.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016
- 12.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор Санкт- Петербург», 2015 г.
13. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт Петербург», 2016г.
14. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздниккаждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016г
15. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА

– СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.

2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-48 с.
3. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 199с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-128 с.
8. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169с.
9. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
10. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-80 с.
- 11.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-88 с.

Периодические издания

1. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» (с 2014 по 2020)
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя» (с 2011 по 2020)
3. Журнал «Воспитатель ДОУ» (с 2015 по 2020)
4. Журнал «Музыкальный руководитель» (с 2001 по 2020)
5. Журнал «Логопед» (с 2012 по 2020)
6. Журнал «Дошкольное воспитание» (с 2011 по 2013, 2018 по 2020)

Для реализации образовательной деятельности педагогами используется самостоятельно разработанные методические разработки: конспекты занятий, тематических развлечений, утренников, сборники тематических бесед, игр.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №3» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно – методическим пособиям.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №3» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете ДОУ. Библиотечный фонд составляет всего книг 325, из них:

- детская художественная литература – 49;
 - печатные учебные издания и методические издания – 276.
- Электронные учебные издания – 11.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся методическая литература размещена по разделам: «Печатные учебные издания» и «Методические издания», «Периодические издания», «Электронные учебные издания». Печатные учебные издания и методические издания размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности ДООУ создана эффективная система информационного обеспечения. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в детском саду компьютеры, МФУ, мультимедийные проекторы (учреждение оснащено техническими ресурсами: компьютерами – 4 шт, ноутбук – 2 шт, проектор – 2 шт, экран на штативе – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 3 шт., музыкальный центр – 2 шт, музыкальная колонка – 1 шт., микрофон – 1 шт. камера – 1 шт., принтер – 2 шт.) – стали мощными техническими средствами обучения и коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно – коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, электронная почта (mdou_03@mail.ru).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МБДОУ «Детский сад №3» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно – коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, деятельность детского сада освещается в группах во Вконтакте, Одноклассниках.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад №3» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДООУ непрерывно пополнялось и обновлялось, оформлена подписка на электронные журналы «Справочник дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,

«Ребенок в детском саду», «Логопед», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

1.9. Оценка обеспечения материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад №3» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей.

Помещение и участок соответствуют Санитарным правилам, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих органов.

МБДОУ «Детский сад № 3» расположено в типовом двухэтажном здании. Площадь земельного участка составляет – 10187 м²; застроено – 1310 м²; озелененная – 7000 м². На территории ДОУ разбит огород, где выращивается морковь, свекла, петрушка, укроп, капуста, помидоры, болгарский перец. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы, песочницы для игр детей, малые архитектурные формы (игровое оборудование). На спортивной площадке имеется беговая дорожка, полоса препятствий, прыжковая яма, баскетбольные щиты, качели подвесные, рукоход, стойки для натягивания сеток, бумбревно. Материально-технические условия ДОУ способствуют всестороннему развитию детей, охране и укреплению здоровья воспитанников, комфортному пребыванию в ДОУ всех участников образовательного процесса. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) поддерживаются в исправном состоянии, но требуют капитального ремонта внутренний водопровод и канализация, система отопления. Материально-техническое обеспечение соответствует пожарным и санитарно-гигиеническим требованиям и сформирована вся необходимая нормативно-правовая документация. В учреждении ежегодно проводится косметический ремонт помещений, что позволяет соблюдать санитарные и гигиенические требования к условиям воспитания, ухода и присмотра детей.

Специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал (отдельные помещения), кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальные центры, магнитофоны. Физкультурный зал оборудован необходимым переносным оборудованием (шведской стенкой, матами, канатом, скамейками, дугами, кольцебросом, мячами, скакалками, обручами и т.д.)

В здании ДОУ соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Детский сад №3» соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения (электротитаны), канализацией, системой отопления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению. Во всех группах функционирует система естественной вентиляции. Согласно требованиям по пожарной безопасности, эвакуационные пути (4 эвакуационных выхода находятся в удовлетворительном состоянии) выполнены в

соответствии с требованиями, оснащены информационными указателями. Планы эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённых заведующим МБДОУ «Детский сад №3», определяющих порядок действий при пожаре имеются на каждом этаже и в каждой групповой ячейке. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. В ДОУ установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг». На техническое обслуживание передающего оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» заключён договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья». В наличии ручные огнетушители – 7 шт., находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ один раз в квартал проводятся практические отработки планов эвакуации на случай возникновения пожара, проводятся инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Педагогами оформляются родительские уголки наглядной агитации по противопожарной тематике;

- проводятся занятия, беседы с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, о правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- проводятся викторины, конкурсы, досуги на противопожарную тематику с приглашением сотрудников пожарной части;

- информируют родителей воспитанников на родительских собраниях о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены камеры видеонаблюдения: внутри здания – 3, по периметру здания – 8 штук. ДОУ находится под охраной Абдулинского ОВО-ФФГКУ «УВО ВНГ РФ по Оренбургской области», функционируют охранный и тревожный сигнализации. С 30.09.2019 г. здание охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Дозор». Организован пропускной режим для персонала и родителей. В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности. На входе в здание установлена табличка со шрифтом Брайля, на первом и втором этажах размещены планы здания со шрифтом Брайля.

Административно-хозяйственный персонал ДОУ проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листья, травы и другого мусора.

В образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №3» педагогическим коллективом активно используется компьютерная техника. Администрация ДОУ ведёт текущую и итоговую документацию в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется сеть Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером и ресурсами Интернета. Функционирует официальный сайт, содержащий информацию о деятельности ДОУ, с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголков психологической разгрузки.

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с Санитарными правилами, пища готовится

непосредственно в детском саду, все повара имеют специальное образование. ДОУ работает по 10-дневному меню, организует работу бракеражной комиссии, ведет контроль исправности оборудования на пищеблоке, осуществляет контроль за качеством пищевых продуктов, за готовой продукцией.

В состав пищеблока входят:

- горячий цех,
- раздаточная,
- холодный цех,
- цех первичной обработки овощей,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- кладовая для овощей,
- комната для персонала.

Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем масляную краску. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В ДОУ, для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически менялся, появлялись новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность.

Трансформируемость обеспечивала возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников.

Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

| Образовательная область | Развивающая предметно-пространственная среда |
|--------------------------------------|--|
| Познавательное развитие | Уголок познавательно-исследовательской деятельности Уголок природы Уголок безопасности Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал |
| Речевое развитие | Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте Книжный уголок Речевой уголок |
| Социально - коммуникативное развитие | Уголок безопасности Уголок природы Патриотический уголок, уголок дежурных Игровой материал для сюжетно-ролевых игр: «предметы оперирования», «игрушки-персонажи», «маркеры игрового пространства» Демонстрационный и раздаточный дидактический материал |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальный уголок, уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования (строительный материал, конструкторы) Уголок театрализации Демонстрационный и раздаточный дидактический материал Театрализованные зоны в каждой возрастной группе |
| Физическое развитие | Спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры, мячи различного назначения, нестандартное оборудование и т.д.); Физкультурный уголок, уголок здоровья во всех возрастных группах |

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- профилактика травматизма;
- ежедневный осмотр (утренний фильтр);
- периодические консультации со специалистами;
- изоляцию болеющих детей;
- обеспечение санитарных норм в ДОУ;
- ежегодный диспансерный осмотр;
- сотрудничество с АРБ.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществлялось медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения. Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей. Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в ДОУ играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Медицинский блок состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного необходимым оборудованием;

- процедурного кабинета, оснащенного необходимым оборудованием;
- 2-х изоляторов, оборудованных на четырех детей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования:

- все помещения ДОО проветривались 3-5 раз в день в отсутствии детей (сквозное и угловое проветривание);
- в помещениях подобраны комнатные растения, соответствующие программе;
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в пределах 19° С – 22° С;
- обеспечивалась высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки);
- выдерживался оптимальный двигательный режим.

Также для поддержания и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия в групповых помещениях. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 2 раз в год) проводились инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период случаев детского травматизма зафиксировано не было.

Проводилось закаливание, оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам, спортивные развлечения.

Занятия по физическому развитию, проводились в традиционных и нетрадиционных формах.

Для объективной оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий медсестрой постоянно проводился медицинский контроль с помощью метода индивидуального хронометража, определения общей плотности занятия, двигательной активности во время занятия.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополнялась и обновлялась наглядная информация для родителей. Медицинский работник совместно с педагогами постоянно и своевременно информировал родителей о состоянии здоровья детей, знакомил с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду и осуществлял преемственность с семьями. На сайте расположена и своевременно обновляется информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В ДОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы поставлена на хороший уровень. комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей.

Вывод: необходимо уделять внимание таким проблемам как:

- пополнение РППС недостающими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оснащение образовательного пространства детской мебелью (трехъярусные кровати, столы и стульчики с регулируемыми ножками);
- проведение капитального ремонта водоснабжения, канализации, теплоснабжения, архитектурной части здания;
- установить один теневой навес;

- заменить ограждение территории;
- оборудовать хозяйственную зону местами для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий;
- отделить групповые площадки полосой зеленых насаждений;
- оградить 10 теневых навесов с трех сторон на высоту не менее 1,5 м;
- требуется замена оконных блоков.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №3» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

мониторинг посещаемости воспитанников,
контроль: тематический и оперативный,
анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 68%.

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- готовность к новому учебному году;
- использование проектного метода в работе с дошкольниками для активизации речевого, познавательного развития, физического и психического здоровья детей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- организация питания в группе;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация игровой деятельности в режиме дня;
- культура поведения за столом;
- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня, учебной нагрузки, двигательной активности, организации прогулок;
- планирование образовательного процесса;
- организация самостоятельной деятельности на прогулке;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация и оформление наглядной информации для родителей;
- проведение родительских собраний в группе;
- оценка эффективности физкультурного занятия;
- развивающая среда с учетом ранней профориентации;
- контроль за организацией по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- организация работы по индивидуальной оценке развития ребенка;
- проведение утреннего приема;
- медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса;
- готовность к началу учебного года;

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 176 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, уровнем предоставления информации о ДОО,

создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад №3» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад №3» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3»

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3» подлежащей самообследованию в 2022 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 191 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 191 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 191/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 191/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/100% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 32/16% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/100% |
| 1.5.2 | По освоению основной образовательной программы дошкольного образования | 0/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 38 |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/85% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/25% |
| 1.8.2 | Первая | 12/60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 4 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (2) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да (1) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (1) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да (10) |

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3» за 2022 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 2 до 8 лет – 191, что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям Санитарных правил. МБДОУ «Детский сад №3» работал в режиме полного дня (10,5-ти часовое пребывание). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 г. составлял – 38 дней. С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ «Детский сад №3» строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с Санитарными правилами. Регулярно проводилась С-витаминизация третьего блюда, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи, фрукты и соки. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: самомассаж, корригирующая гимнастика после сна, ароматерапия (чеснок, лук). Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями врача-педиатра.

Штат педагогических работников был укомплектован на 100% (20 человек).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям Санитарных правил.

В 2022 г. в МБДОУ «Детский сад №3» функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;
- музыкальный, спортивный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми;
- кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда для индивидуальной работы с детьми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

На территории находятся 10 прогулочных участков. Участки оснащены теневыми навесами, песочницами.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №3» за 2022 год пополнилась:

- приобретен ноутбук на сумму 37740,71 руб.;
- приобретена музыкальная колонка и МФУ на сумму 50321,04 руб.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная. В МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы), оборудовано видеонаблюдением по периметру здания. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

| № п/п | Проблемы | Пути решения |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Кадровое обеспечение | Повышение профессионального мастерства педагогов: -аттестация; -получение высшего профессионального образования; -повышение квалификации. |
| 2 | Материально-техническое обеспечение | Капитальный ремонт здания. Оснащение педагогического процесса современными информационными технологиями. Пополнение РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста. Приобретение малых архитектурных форм. |
| 3 | Учебно-материальное обеспечение | Подбор и приобретение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей и организации разнообразной игровой деятельности. |
| 4 | Информационно-методическое | Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными учебными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение УМК. |

Отчет размещен на официальном сайте ДОУ: <http://сад-сказка.рф>
Дата размещения: 31 марта 2023 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»



Н.Г. Майорова

пронумеровано и
скреплено печатью
Н.Г. Майорова
листов(а)
Зав. МБДОУ «Детский сад №3»
Н.Г. Майорова

