**Тема «Зимняя одежда, обувь, головные уборы. Ателье»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель);

рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

**Задание 2.** Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы.

**Задание 3.** Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 4.** Отгадать загадки, прослушать стихотворение, выучить по выбору.

*Рукавички новые, теплые, пуховые!*

*Мне их бабушка связала, подарила и сказала:*

*«Вот теперь у внучки не озябнут ручки».*

*Две сестрички, две плетенки*

*Из овечьей шерсти тонкой.*

*Как гулять — их надевать,*

*Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)*

*Не ботинки, не сапожки,*

*Но их тоже носят ножки.*

*В них мы бегаем зимой:*

*Утром — в школу, днем — домой. (Валенки)*

**Задание 5.** Дидактическая игра «Сначала - потом» (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Сначала мы надеваем шубу, а потом - варежки. Сначала мы надеваем рейтузы, а потом - .... Сначала мы надеваем носки, а потом - ....

**Задание 6.** Подобрать как можно больше признаков к существительному: шуба (какая?) - теплая, пушистая, мягкая ...; шапка (какая?) - ...; валенки (какие?) - ....

**Задание 7.** Ответить на вопросы.

Где продают одежду, ткани? Кто работает в магазине? Где шьют одежду? Кто работает в ателье? Что делают с одеждой в ателье? в магазине?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Подбери слова» (вини тельный падеж).

Что вяжут? - Шапку, варежки, ...

Что шьют? - Пальто, платье, ...

Что надевают? - Пальто, свитер, ...

Что обувают? - Сапоги, валенки, ...

Что штопают? - Чулки, носки, ...

Что завязывают? - Шнурки, платок, ...

**Задание 9.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит.)

**Задание 10.** Дидактическая игра «Из чего - какой?» (образование относительных прилагательных): из ситца - ситцевый, из льна - льняной, из шелка - шелковый, из шерсти - ..., из меха - ..., из пуха - ..., из резины - ... . (По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами.)

**Задание 11.** Дидактическая игра «Магазин» (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными).

Покупатель. Что у вас есть из меха?

Продавец. Меховая шуба, меховые рукавицы, ... .

Покупатель. Что у вас есть из кожи?

Продавец. Кожаные перчатки, кожаные сапоги, ...

Покупатель. Что у вас есть из шерсти? шелка?

**Задание 12.** Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь». (Взрослый предлагает ребенку с закрытыми глазами на ощупь определить материал, из которого сделан предмет.)

**Задание 13.** Упражнение для пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик,как живешь? | *Сжать пальцы в кулачок.**Все пальцы разжать, кроме одного.**Разогнуть оставшийся согнутым палец.**Сжать пальцы в кулачок.* |

**Задание 14.** Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и вклеить в альбом.