

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №1 от 25.08.2017 г.

Утвержден
Приказом МБДОУ «Детский сад №3»
Заведующий *Чаплыгина* Г.Г. Чаплыгина
Приказ №60/7 от 28.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3» комбинированного вида
на 2017 – 2018 учебный год

Абдулино
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
1. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
2. К.Ю. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;
3. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;
4. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Я, ты, мы» Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.
5. Л.М. Шипицина, О.В. Заширинская Азбука общения для детей от 3 до 6 лет, Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт – Петербург, 2010г.
6. О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
7. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА», Москва 2014 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»
1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в младшей

- группе детского сада/ авт.-сост.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада/ авт.-сост.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
 3. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада/ авт.-сост.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
 4. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада/ авт.-сост.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
 5. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
 6. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в младшей группе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
 7. И.А. Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
 8. И.А. Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
 9. И.А. Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
 10. Н.Е.Верокса, О.Р.Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет/ - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
 - 10.О.М. Дьяченко Развитие воображения дошкольника М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.
 - 11.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала младшая группа, М., 2015
 - 12.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа, М., 2015
 - 13.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа, М., 2015
 - 14.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала подготовительная группа, М., 2015
 - 15.Т.А. Копцева, Г.Б. Селезнева «Я и мир животных» - М.: Дрофа, 2014г.;
 - 16.Т.А. Копцева, Г.Б. Селезнева «Я и мир природы» - М.: Дрофа, 2014г.;
 - 17.А.Н. Довидчук, Л.Г. Селихова Дидактическая игра как средство развития дошкольников 3-7 лет, ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА», Москва 2013 г.;
 - 18.Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром , М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
 19. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа (3-4 года)
 - 20.О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа (4-5 лет)
 - 21.О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа (5- 6 лет)
 22. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа (6-7 лет)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей 3-4 лет» - М.,2015 2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей 4-5 лет» - М.,2015 3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей 5-6 лет» - М.,2015 4. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности детей 6-7 лет» - М.,2015 5. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» - М.,2015 6. Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Средняя группа 7. Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа 8. Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа
Образовательная область «Физическое развитие»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми. Вторая младшая группа», М.,2010 2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми. 3-4 лет», М., 2013 3. Алямовская И.Г. «Здоровье» 4. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми. 4-5 лет», М., 2013. 5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» М., 2013 6. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми. 5-6 лет», М., 7. Алямовская И.Г. «Здоровье» 8. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в подготовительной группе», М., 2014
Образовательная область «Речевое развитие»
<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа», М., 2014г. 2. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа», М., 2014г. 3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», М., 2014г. 4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа», М., 2014г. 5. Маханева М.Д., Гоголева Н.А. «Обучение дошкольников грамоте», М., ТЦ Сфера, 2010г. 6. Т.М. Пименова, В.В. Архипова «Формирование художественно – речевых навыков у детей 5-7 лет», издательство «Учитель», Волгоград, 2014г.
<p>Детская художественная литература</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1- 3 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3- 4 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4- 5 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5- 6 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет</p>

Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования представлены рядом парциальных программ и педагогических технологий:

Иванова Е.В., Мищенко Г.В. «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ» М.: Национальный книжный центр, 2017 (Психологическая служба)

И.С.Морозова, «Формирование пространственных представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» ж. «Справочник педагога-психолога» №4, 2013

В.В.Ветрова «Уроки психологического здоровья», М.: Творческий центр «Сфера», 2011

Программы: - Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, СП б.: КАРО 2009 г.;

- С.Г.Шевченко, Подготовка к школе детей с задержкой психического развития тематическое планирование занятий / М.: Школьная пресса; 2007

- Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева, Коррекционно – развивающее обучение и воспитание, М.: Просвещение, 2010

- Л.М.Шипицина, О.В. Защирина, «Азбука общения (Основы коммуникаций)» Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет; Издательство: Детство-Пресса 2010

- Е.В. Белинская, «Сказочные тренинги для дошкольников (Сказкотерапия)»

Программа направлена на развитие эмоционального мира и экологических знаний детей; СПб.: Творческий центр РЕЧЬ 2008

- Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина, Коррекция нарушений речи»; Издательство Просвещение, 2010

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 90 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности (занятия) статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (занятие), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Образовательная деятельность (занятия) по физической культуре для детей проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Образовательная деятельность (занятия) по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Образовательная деятельность (занятия) по музыке проводятся в музыкальном зале.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность образовательной деятельности (занятий) по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе.

Образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В МБДОУ «Детский сад №3» в течение учебного года организуются каникулы с 26 марта по 30 марта 2018 г.

Во время каникул в дошкольном учреждении образовательная деятельность (занятия) не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, игры - драматизации, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает программу, разработанную учреждением самостоятельно:

– Программа «Оренбуржье – Родина моя» дополняет образовательную область «Социально - коммуникативное развитие», реализуется с детьми:

– в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, в течение всего пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность (10 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут).

– в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет, в течение всего пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут).

– в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, в течение всего пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут), а также один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через образовательную деятельность (занятие).

– в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, в течение всего пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут), а также один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через образовательную деятельность (занятие)

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Возраст детей/Объем времени				
		Гр.раннего возраста	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Обязательная часть Программы						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ребенок в семье и обществе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений						
	Программа «Оренбуржье – Родина моя»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			1 раз в неделю 30мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25мин	2 раза в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				1 раз в неделю 30мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром) Занятие ФЦКМ	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30мин
	Ознакомление с миром природы Занятие Мир природы	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30мин

Обязательная часть Программы								
Речевое развитие	Занятие Развитие речи		2 раза в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	Занятие Обучение грамоте		-	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Изобразительная деятельность	Занятие Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
		Занятие Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
		Занятие Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
	Конструктивно- модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
Музыкальная деятельность Занятие: Музыка		2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Физическое развитие Занятие Физическая развитие		2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
	Занятие: Физическое развитие на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
Итого по инвариантной части		10	10	10	11	15		
Итого по вариативной части						1		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1ч.40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч. 35 мин	7 ч. 30 мин		

Режим дня МБДОУ «Детский сад№3» (холодный период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	II младшая группа «Веснушка»	II младшая группа «Синичка»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Облачко»	Средняя группа «Капитошка»	Старшая группа «Колокольчики»	Старшая группа «Ранетка»	Подготовительная группа «Звездочка»	Подготовительная группа «Ягодка»	Подготовительная группа комп. направленности «Бусинка»
Прием детей, игры	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Од, с перерывом в 10 минут на самостоятельные игры, общение по интересам Динамическая пауза	9.30-9.40	9.30-10.10	9.30-10.10	9.30-10.20	9.30-10.20	9.30-10.20	9.30-10.25	9.30-10.25	9.30-10.40	9.30-10.40	9.30-10.40
Самостоятельная деятельность (игры)	9.40-10.10	10.10-10.30	10.10-10.30	10.20-10.40	10.20-10.40	10.20-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	-	-	-
Второй завтрак	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	10.20-10.30 10.30 -11.20 11.20-11.30	10.40-10.50 10.50 -11.55 11.55-12.05	10.40-10.50 10.50 -11.55 11.55-12.05	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20	10.50-11.00 11.00-12.10 12.10.-12.20
Подготовка к обеду. Обед	11.30-11.40 11.40-12.00	12.05-12.15 12.15-12.50	12.05-12.15 12.15-12.50	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.15	12.50-13.00 13.00 -15.15	12.50-13.00 13.00 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, общение по интересам, дополнительное образование	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой.	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30
Прогулка Дневной сон Самостоятельная деятельность	3 ч.05 мин. 3 часа 3 ч. 19 мин.	3 часа 05 минут 2 часа 15 минут 3 часа 09 минут		3 часа 05 минут 2 часа 05 минут 3 часа 14 минут			3 часа 2 часа 05 минут 3 часа 12 минут		3 часа 2 часа 05 минут 3 часа 12 минут		

Режим дня МБДОУ «Детский сад №3» на теплый период

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	II младшая группа «Веснушка»	II младшая группа «Синичка»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя группа «Облачко»	Средняя группа «Капитошка»	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая группа «Ранетка»	Подготовительная группа «Звездочка»	Подготовительная группа «Ягодка»	Подготовительная группа комп. направленности «Бусинка»
Прием детей, игры	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.24	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.24-8.30	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38	8.30-8.38
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.30-8.40 8.40-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00	8.38-8.45 8.45-9.00
Самостоятельная деятельность (игры)	9.00-9.40 (по подгруппам)	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40 -9.50 9.50 -10.20	9.50-10.00 10.00-10.30	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40	9.50-10.00 10.00-10.40
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Продолжение прогулки Возвращение с прогулки	10.30-10.45 10.45 -11.45 11.45-11.55	10.40-11.55 11.55-12.05	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20	10.50-12.10 12.10.-12.20
Подготовка к обеду. Обед	11.55-12.05 12.05-12.30	12.05-12.15 12.15-12.50	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00	12.20-12.30 12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-12.40 12.40 -15.10	12.50-13.00 13.00 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15	13.00-13.10 13.10 -15.15
Постепенный подъем, гимнастика, личная гигиена	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение по интересам), чтение художественной литературы	15.50-16.40	15.50-16.30	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.35	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.40
Подготовка к прогулке Прогулка Уход домой.	16.40-18.30	16.30-16.40 16.40-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.35-16.45 16.45-18.30	16.40-16.50 16.50-18.30	16.40-16.50 16.50-18.30	16.40-16.50 16.50-18.30
Прогулка Дневной сон Самостоятельная деятельность	2ч. 30 мин	3 часа 35 минут 2 часа 15 минут 3 часа 15 минут		3 часа 45 минут 2 часа 05 минут 3 часа 14 минут		3 часа 45 минут 2 часа 5 минут 3 часа 17 минут			3 часа 40 минут 2 часа 5 минут 3 часа 32 минут		

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Д. не де ли	№	2-я группа раннего возраста «Дюймовочка»	Младшая гр. «Веснушка»	Младшая гр. «Синичка»	Средняя гр. «Капитошка»	Средняя гр. «Облачко»	Средняя гр. «Ромашка»	Старшая группа «Колокольчик»	Старшая группа «Ранетка»	Подг.гр КН «Бусинка»	Подг.гр. «Звездочка»	Подг. гр. «Ягодка»
п о н е де ль н и к	1	Музыка 9.30 – 9.40 п/г 9.50 – 10.00 п/г	Музыка 9.30 – 9.45	ФЦКМ 9.30 – 9.45	Физическая культура 9.30-9.50	ФЦКМ 9.30-9.50	ФЦКМ 9.30-9.50	ФЦКМ 9.30-9.55	ФЦКМ 9.30-9.55	Логоп.зан 9.30-10.00	ФЦКМ 9.30-10.00	ФЦКМ 9.30-10.00
	2		Физическая культура 9.55 – 10. 10	Лепка\ аппликация 9.55 – 10. 10	ФЦКМ 10.00 – 10.20	Музыка 10.00 – 10.20	Рисование 10.00-10.20		Физическая культура 10.05-10.30	ФЦКМ 10.10 – 10. 40	Апплик/лепка 10.10 – 10. 40	Апплик/лепк 10.10 – 10. 40
	3									Физическая культура (в) 10.50 – 11. 20	Музыка 10.50 – 11.20	Физическая культура 10.50 – 11.20
	2-я	Рисование 15.30 – 15.40 п/г 15.50 – 16.00 п/г						Музыка 15. 30 -16.55				
в т о р н и к	1	ФЭМП 9.30 - 9.40п/г 9.50 -10.00 п/ г	ФЦКМ 9.30 – 9.45	ФЭМП 9.30 – 9.45	Музыка 9.30-9.50	Развитие речи 9.30-9.50	Физическая культура 9.30-9.50	Развитие речи 9.30-9.55	Развитие речи 9.30-9.55	ФЭМП 9.30-10.00	ФЭМП 9.30-10.00	Рисование 9.30-10.00
	2		Рисование 9.55 – 10. 10	Физическая культура 9.55 – 10. 10	Развитие речи 10.00 – 10.20	Физическая культура (В) 10.00 – 10.20	Апплик/лепка 10.00-10.20	Физическая культура 10.05-10.30	Музыка 10.05-10.30	Мир природы 10.10 – 10. 40	Рисование 10.10 – 10. 40	ФЭМП 10.10 – 10. 40
	3										Физическая культура 10.50 – 11.20	Музыка 10.50 – 11.20
	2-я пол.	Лепка 15.30 - 15.40п/г 15.50 -16.00 п/ г								Физическая культура 15.30-16.00		
с р е д а	1	Развитие речи 9.30 – 9.40 п/г 9.50 – 10.00 п/г	ФЭМП 9.30 – 9.45	Музыка 9.30 – 9.45	Рисование 9.30-9.50	Физическая культура 9.30-9.50	Музыка 9.30-9.50	ФЭМП 9.30-9.55	ФЭМП 9.30-9.55	Логоп.зан 9.30-10.00	Развитие речи 9.30-10.00	Мир природы/ 9.30-10.00
	2		Музыка 9.55 – 10.10	Развитие речи 9.55 – 10. 10	Физическая культура 10.00 – 10.20	ФЭМП 10.00 – 10.20	ФЭМП 10.00-10.20	Развитие речи 10.05-10.30	Рисование 10.05-10.30	Музыка 10.10 – 10. 40	Физическая культура (В) 10.10 – 10. 40	Развитие речи 10.10 – 10. 40
	3									Рисование 10.50 – 11.20		
	2-я	Физическая культура 15.30 - 15.40п/г						Музыка 15.30 – 15.55			«Оренбуржье – Родина»	Физическая культура 15.30-16.00

		15.50 -16.00 п/г									МОЯ» 15.30-16.00	
ч е т в е р г	1	Музыка 9.30 – 9.40 п/г 9.50 – 10.00 п/г	Развитие речи 9.30 – 9. 45	Рисование 9.30 – 9.45	ФЭМП 9.30 – 9.50	Рисование 9.30-9.50	Музыка 9.30-9.50	Апплик/лепка 9.30-9.55	Развитие речи 9.30-9.55	Физическая культура 9.30-10.00	ФЭМП 9.30-10.00	ФЭМП 9.30-10.00
	2		Физическая культура 9.55 – 10. 10	Физическая культура 9.55 – 10.10	Апплик/леп к. 10.00-10.20	Музыка 10.00 – 10.20	Физическая культура (В) 10.00-10.20	Физическая культура 10.05-10.30	Физическая культура (В) 9.30 -9. 55	Развитие речи 10.10 – 10. 40	Познавательно- исслед деятельность 10.10 – 10. 40	Познавательно- исслед деятельность 10.10 – 10. 40
	3									Познавательн о- исслед деятельность 10.50 – 11. 20	Физическая культура 10.50 – 11.20	Физическая культура (В) 10.50 – 11. 20
	2-я пол.	Развитие речи 15.30 - 15.40п/г 15.50 -16.00 п/г							Музыка 15.30 -15. 55			
п я т н и ц а	1	ФЦКМ 9.30 – 9.40 п/г 9.50 – 10.00 п/г	Апплик/лепка 9.30 – 9.45	Музыка 9.30 – 9.45	Музыка 9.30-9.50	Физическая культура 9.30-9.50	Развитие речи 9.30-9.50	Рисование 9.30-9.55	Апплик/лепка 9.30-9.55	Логоп.зан 9.30-10.00	Обучение грамоте 9.30-10.00	Обучение грамоте 9.30-10.00
	2		Физическая культура (В) 9.55 – 10. 10	Физическая культура (В) 9.55 – 10. 10	Физическая культура (В) 10.00 – 10.20	Апплик/лепка 10.00 – 10.20	Физическая культура 10.00-10.20	Физическая культура (У) 10.05-10.30		Апплик/лепка 10.10 – 10. 40	Мир природы 10.10 – 10. 40	Музыка 10.10 – 10. 40
	3								Физическая культура 10.40-11.05		Музыка 10.50 -11. 20	
	2-я пол.	Физическая культура 15.30 - 15.40п/г 15.50 -16.00 п/г								Музыка 15. 30 -16.00		«Оренбуржь е – Родина МОЯ» 15.30- 16.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 10мин.	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	1 – 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания	1 – 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания	1 – 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания	1 – 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания	1 – 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части
Программы и части, формируемой участниками образовательных
отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	465 мин 94 %	Программа «Оренбуржье – Родина моя»					495 мин 100 %	135 мин
		-	10 2 %	10 2 %	10 2 %	30 мин 6 %		
всего		-	10 2 %	10 2 %	10 2 %	30 мин 6 %		
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	465 мин 92 %	Программа «Оренбуржье – Родина моя»					505 мин 100 %	125 мин
		-	10 2 %	15 3 %	15 3 %	40 мин 8 %		
всего		-	10 2 %	15 3 %	15 3 %	40 мин 8 %		
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	445 мин 90 %	Программа «Оренбуржье – Родина моя»					505 мин 100 %	125 мин
			15 %	20 %	15 %	60 мин %		
всего			15 3 %	15 4 %	15 3 %	60 мин 10 %		
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	430 мин 85 %	Программа «Оренбуржье – Родина моя»					505 мин 100 %	125 мин
		30 мин 6 %	15 3 %	15 3 %	15 3 %	75 мин 15 %		
всего		30 мин 6 %	15 3 %	15 3 %	15 3 %	75 мин 15 %		
всего		30 мин 6 %	50 мин 10 %	60 мин 12 %	55 мин 11 %	195 мин 39 %		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – 90% 10 % - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в режимных моментах

Режимные моменты	Направленность групп			
	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
	Программа «Оренбуржье – Родина моя»			
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях			
	2	2	3	3
Подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания, подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, наблюдение, сюжетно-ролевые игры			
	3	3	5	5
Подготовка ко сну	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей			
	3	3	2	2
Прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом			
	2	2	5	5
ВСЕГО	10	10	15	15

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе взаимодействия детей с взрослыми и другими детьми

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Направленность групп			
	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
	Программа «Оренбуржье – Родина моя»			
Беседы и обсуждения	-	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	1	1
Рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	1	1	1	1
Создание проблемных ситуаций (проигрывание, обсуждение)	-	1	1	1
Познавательные сказки	-	2	2	2
Просмотр видеофрагментов, презентаций с последующим обсуждением	-	1	2	2
Художественно-творческая деятельность	2	2	1	1
Подвижные игры	2	2	2	2
Дидактические игры	2	2	1	1
Театрализованные игры	-	-	1	1
Сюжетно-ролевые игры	2	2	2	2
ВСЕГО	10	15	15	15

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности взрослых и детей	Направленность групп			
	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Программа «Оренбуржье – Родина моя»				
Рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	2	1	2	2
Художественно-творческая деятельность	-	4	3	3
Подвижные игры	-	3	4	4
Дидактические игры	4	3	3	3
Сюжетно-ролевые игры	4	4	4	4
ВСЕГО	10	15	15	15